

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 23.04.2024 09:03:43
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала)
СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Территориальная организация населения»

Направление подготовки/специальность	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)/специализация	Региональное управление	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	3	3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Территориальная организация населения» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) «Региональное управление») очная и очно-заочная формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Территориальная организация населения»
3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

.«___» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-1} Знает содержание основных элементов системы управления территорией;	Не способен применять на практике основные элементы системы управления территорий	Способен применять на практике основные элементы системы управления территорий на минимальном уровне	Способен применять на практике основные элементы системы управления территорий на среднем уровне	Способен применять на практике основные элементы системы управления территорий в полном объеме
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
ИД-2 _{ПК-4} Способен анализировать и оценивать текущие проблемы территориальной организации населения и размещения хозяйства в стране и регионах;	Не способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и регионах.	Способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и регионах на минимальном уровне.	Способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и регионах на среднем уровне.	Способен оценивать на основе анализа проблематику территориальной организации населения и оптимальность размещения хозяйства в стране и регионах в полном объеме.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО_ Семестр_3, Форма обучения_ОЗФО_ семестр_3_	
1.		Какие границы Российской Федерации имеют наибольшую протяженность: а) Морские б) сухопутные в) озерные и речные	ПК-1
2.		Основные показатели экономического состояния региона: а) Уровень рождаемости б) средняя продолжительность жизни; в). показатель среднедушевого производства;	ПК-1
3.		Какова роль транспортной составляющей развития любого из Российских регионов: а) рядовая. б) ничтожная; в) огромная;	ПК-1
4.		Большая часть территории России лежит на: а) экстремальных территориях. б) эффективных территориях; в) оба ответа неверны	ПК-1
5.		Основой природно-ресурсного потенциала России является: а) водный ресурс. б) биологический ресурс; в) топливный ресурс;	ПК-1
6.		Каково назначение трубопроводного транспорта	ПК-1
7.		Дайте определение понятия «город»	ПК-1
8.		Какой вид транспорта является для России важнейшим, почему?	ПК-1
9.		Самая протяженная железнодорожная магистраль в России	ПК-1
10.		Назовите главную специфическую черту сельского хозяйства как отрасли	ПК-1

		материального производства, отличающую ее от остальных отраслей производства	
11.		В какой части России сосредоточена большая часть рек?	ПК-1
12.		. Назовите основную проблему северного завоза, связанную с природно-климатическими условиями.	ПК-1
13.		Назовите единственный российский заполярный незамерзающий порт	ПК-1
14.		Назовите основной способ воспроизводства городского населения населения в России	ПК-1
15.		В чем состоит процесс рурубанизации?	ПК-1
16.		Назовите крупнейший межрайонный угольный бассейн России	ПК-1
17.		Кого относят к категории безработных?	ПК-1
18.		Основная структура грузов, перевозимый российским авиационным транспортом	ПК-1
19.		Что такое абсолютные показатели численности населения?	ПК-1
20.		С какой страной Россия имеет самую протяженную границу?	ПК-1
21.		В России насчитывается городов- миллионеров: а) 26. б) 10; в) 16;	ПК-4
22.		Запасы пресной воды в России расположены: а) неравномерно, но выгодно для экономики; б) неравномерно и не выгодно для народного хозяйства , в) равномерно;	ПК-4
23.		Какой из регионов России является полуанклавом: а) Сахалинская область. б) Ставропольский край; в) Калининградская область;	ПК-4

24.		Урбанизация это процесс : а) процесс уменьшения количества сел. б) увеличения размеров городов; в) увеличение доли городского населения и роли городов в жизни общества,	ПК-4
25.		В российской энергетике преобладают: а) гидроэлектростанции б) атомные электростанции; в) теплоэлектростанции;	ПК-4
26.		Где находится наиболее благоприятный климатический район в России	ПК-4
27.		Охарактеризуйте территорию России в целом с точки зрения комфортности природных условий для проживания	ПК-4
28.		Что включают в себя топливно-энергетические ресурсы?	ПК-4
29.		Назовите старейший нефтяной регион России , где добыча	ПК-4
30.		В каком регионе России добывают основные объемы природного газа?	ПК-4
31.		Где находится крупнейший в стране и в мире железорудный бассейн и как он называется ?	ПК-4
32.		Назовите несколько самых многоводных рек России	ПК-4
33.		Назовите факторы размещения промышленных предприятий	ПК-4
34.		Что такое специализация района	ПК-4
35.		Назовите составляющие топливно-энергетического комплекса России	ПК-4
36.		Что включает в себя металлургический комплекс России	ПК-4
37.		Назовите состав лесной промышленности	ПК-4
38.		Назовите состав легкой промышленности	ПК-4
39.		Назовите отрасли сельскохозяйственной специализации Северного Кавказа	ПК-4
40.		Назовите основные виды транспорта, образующие единую транспортную сеть России	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ». Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата **очно-заочной** формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-1 и ПК-4 сформированы в полном объеме

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Компетенции ПК-1 и ПК-4 сформированы на среднем уровне

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Компетенции ПК-1 и ПК-4 сформированы на минимальном уровне

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Компетенции ПК-1 и ПК-4 не сформированы