

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабокина Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 10:08:59

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e4b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Организация государственного контроля в пунктах пропуска

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2024 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	10

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Организация государственного контроля в пунктах пропуска»

3. Разработчик: Е.С. Ситнер, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя – Матяц К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Организация государственного контроля в пунктах пропуска».

" ____ " _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1пк.</i> Применяет формы таможенного контроля и меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, а также осуществляет отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска, в том числе с использованием международного опыта.	Требования ученой программы практически не выполнены. Обучающийся не осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; Не проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; проводить документального и инструментального транспортного контроля, а также документального санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного видов государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров. Проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; не допускает перемещения через таможенную границу запрещенных товаров. Проводит документальный и инструментальный транспортный контроль, а также документальный санитарно-карантинный, карантинный фитосанитарный, ветеринарный виды государственного контроля, осуществляемого таможенными органами в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Требования ученой программы практически не выполнены.	Большая часть требований учебной программы выполнена, однако, уровень	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся твердо знает	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся

<p><i>Индикатор:</i> ИД-2ПК- 6Проводит контроль документов и сведений, представляемых для целей осуществления отдельных видов государственного контроля в пунктах пропуска.</p>	<p>Обучающийся способен использовать для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы. Не может применять современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.</p>	<p>недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне способен использовать для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы. Затрудняется применять современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.</p>	<p>материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. Обучающийся способен использовать для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы. Применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>	<p>демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся способен использовать для целей государственного контроля внешнеторговые, таможенные, транспортные, коммерческие и другие документы. Применяет современные информационно-технические средства при проведении транспортного, санитарно-карантинного, карантинного фитосанитарного, ветеринарного государственного контроля.</p>
---	--	---	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 8 семестр, заочная форма обучения – 10 семестр			
1.		Как оформляется решение о запрете пропуски через государственную границу транспортных средств, грузов, товаров и животных: а) в письменной форме б) в устной форме с) никак не оформляется	ОПК-2
2.		Осмотр и досмотр транспортных средств, грузов, товаров и животных проводятся: а) многократно, каждым государственным контрольным органом отдельно (место и время согласовываются отдельно) б) однократно в специально обустроенной зоне пункта пропуска таможенными и пограничными органами с участием представителей соответствующих государственных контрольных органов.	ПК-6
3.		Расположите в правильной последовательности проведение видов государственного контроля в автомобильных пунктах пропуска при прибытии лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных на территорию Российской Федерации: а) таможенный контроль б) санитарно-карантинный контроль, федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), федеральный государственный карантинный фитосанитарный контроль (надзор), контроль в области обеспечения качества зерна, контроль в области обращения с пестицидами (при необходимости и только в специализированных пунктах пропуска); с) санитарно-карантинный контроль (при	ПК-6

		необходимости и только в отношении лиц); d) пограничный контроль; e) государственный контроль (надзор) за осуществлением международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска (только в отношении грузовых автотранспортных средств или автобусов);	
4.		Каким государственным органом осуществляется санитарно-карантинный контроль: a) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) b) Таможенными органами c) Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и Таможенными органами	ПК-6
5.		Санитарно-карантинный контроль лиц в пунктах пропуска осуществляется a) до проведения иных видов государственного контроля. b) после проведения иных видов государственного контроля.	ПК-6
6.		Каким государственным органом осуществляется карантинный фитосанитарный контроль в пунктах пропуска a) Роспотребнадзором b) Таможенными органами c) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор) и таможенными органами	ПК-6
7.		Что служит основанием для пропуска через государственную границу?	ПК-6
8.		Виды государственного контроля в пунктах пропуска	ПК-6
9.		Какие виды государственного контроля	ПК-6

		осуществляют таможенные органы в пунктах пропуска?	
10.		В чем заключается применение принципа «единого окна» при осуществлении контроля при пропуске через государственную границу?	ПК-6
11.		Каким образом осуществляется Государственный контроль за осуществлением международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска?	ПК-6
12.		Что необходимо сделать с подконтрольными товарами, если в отношении них нет подтверждающих документов для санитарно-карантинного контроля?	ПК-6
13.		Действия должностного лица таможенного органа при отсутствии подтверждения наличия документов для санитарно-карантинного контроля и при этом товары не помещены в место временного хранения?	ПК-6
14.		Действия должностного лица таможенного органа, если при проведении проверки представленных документов санитарно-карантинного контроля было выявлено несоответствие подконтрольных товаров заявленным в транспортных (перевозочных) и (или) коммерческих документах?	ПК-6
15.		Назовите цель карантинного фитосанитарного контроля.	ПК-6
16.		В отношении каких товаров осуществляется карантинный фитосанитарный контроль в пунктах пропуска?	ПК-6
17.		Какими государственными органами осуществляется карантинный фитосанитарный контроль в пунктах пропуска?	ПК-6
18.		Какие решения могут принимать таможенные органы по результатам проверки документов в отношении подконтрольных товаров подлежащих карантинному фитосанитарному контролю?	ПК-6

19.		Какие документы перевозчик представляет таможенному органу при ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза продукции, подлежащей карантинному фитосанитарному контролю?	ПК-6
20.		В каких случаях должностное лицо таможенного органа по результатам проверки документов принимает решение о запрете ввоза партии подкарантинной продукции, подлежащей карантинному фитосанитарному контролю?	ПК-6
21.		При наличии каких документов возможен ввоз продукции, подлежащей ветеринарному контролю?	ПК-6
22.		Какие государственные органы осуществляют ветеринарный контроль в пунктах пропуска?	ПК-6
23.		Какие действия государственных органов включает в себя процедура «Ветеринарный контроль при ввозе подконтрольных товаров в пункте пропуска»?	ПК-6
24.		Что включает в себя физический контроль товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору)?	ПК-6
25.		В каких случаях осуществляется лабораторный контроль товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору)?	ПК-6
26.		Какое количество продукции животного происхождения разрешено ввозить на таможенную территорию ЕАЭС физическим лицам без оформления разрешения на ввоз и ветеринарного сертификата?	ПК-6
27.		Порядок осуществления пограничного контроля в пунктах пропуска при прибытии товаров на территорию Российской Федерации?	ПК-6
28.		Порядок осуществления транспортного контроля в пунктах пропуска при прибытии товаров на территорию Российской Федерации?	ПК-6

29.		Порядок осуществления контроля в области обращения с пестицидами в пунктах пропуска при прибытии товаров на территорию Российской Федерации должностными лицами таможенных органов?	ПК-6
30.		Порядок осуществления контроля в области обращения с пестицидами в пунктах пропуска при прибытии товаров на территорию Российской Федерации должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?	
31.		Порядок осуществления контроля в области обращения с пестицидами в пунктах пропуска при прибытии товаров на территорию Российской Федерации должностными лицами Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору?	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования учебной программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*