

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:35:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a23e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция

гражданско-правовой

2025

очная

очно-заочная

1,2

1,2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Бондаренко С.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является выявление исторических основ существующей правовой системы, определение логической взаимосвязи исторических процессов и явлений, преемственности государственно-правовых институтов.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- обучить грамотному прочтению, получению, толкованию и анализу информации, заложенной в правовом документе;
- обучить юридической лексике и терминологии, ознакомить с методикой поиска данных в библиотеке и пользования компьютерными поисковыми системами;
- расширить знания о формах и исторических видах государственного устройства в целом и отдельных институтов власти;
- изучить исторические формы взаимоотношения российского государства и личности, порядок обретения прав и свобод человека;
- продолжить формирование у студентов научного мировоззрения через обучение научным методам исследования и постижения истины;
- сформировать уважение к норме права и государственному институту, как результату длительного исторического пути общества, имеющую объективную ценность;
- формировать у студента навыки поиска новых путей развития государства и права, опираясь на опыт прошлого.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История государства и права России» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История государства и права России», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

	юридически значимую информацию	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5 И-1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ОПК-5 И-2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

4. Объем учебной дисциплины *

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	102	24
Лекции/из них практическая подготовка	34/0	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/4	16/4
Самостоятельная работа	96	174
Формы контроля	54	54
Экзамен	2 семестр	2 семестр
Зачет	1 семестр	1 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовые работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1	Тема 1. Предмет, метод, периодизация, значение истории отечественного государства и права Объект, предмет, метод и система знаний и учебной дисциплины «История государства и права России». Ее место в системе юридических наук. Методология изучения истории отечественного государства и права. Формационный и цивилизационный подходы к изучению предмета. Сравнительно-исторический метод изучения предмета, принцип историзма и хронологической последовательности. Периодизация истории отечественного государства и права.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	2	-	10	-	-	-	15	Собеседование
2	Тема 2. Предпосылки возникновения Российского государства и права. Славяне Восточной Европы в V-VIII веках. Славяне: проблема этногенеза. Общественный уклад славян. Мононормы как форма регулирования внутриобщинных отношений и основа формирования морали и права у славян. Общинное судопроизводство.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	10	2	2	-	15	Собеседование

[illegible]

5	Тема 5. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (XII–XIV вв.) Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества – типичные государственные образования в период феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Общественный строй Новгорода и Пскова. Правовой статус различных слоев населения: бояре, житеи люди, своеземцы, крестьяне, купцы, ремесленники, низы городского населения, духовенство. Особенности политического строя Новгорода и Пскова. Форма правления и территориального устройства. Органы власти и управления. Войско. Суд.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	10	-	2	-	15	Собеседование
---	--	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---------------

6	Тема 6. Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.) Изменения в общественном строе. Социальная структура общества. Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне). Полное закрепощение крестьян по Соборному Уложению 1649 г. Государственный строй. Форма правления. Усиление царской власти. Опричнина. Реформы Ивана IV. Высшие органы государственной власти и управления. Появление Земских соборов и центральных органов управления – приказов. Складывание органов сословного представительства на местах: губные и земские избы. Организация войска. Суд. Развитие права. Источники права. Памятник церковного права – Стоглав. Указные книги приказов. Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права. Формы феодального землевладения (царский домен, вотчина, поместье, церковно-монастырские земли). Развитие уголовного права. Формы судопроизводства: суд и розыск.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	6	-	10	-	-	-	15	Собеседование
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---------------

	РАЗДЕЛ III. ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В XIX В.										Собеседование
7	Тема 7. Государство и право России в первой половине XIX века Необходимость осуществления реформ. Нарастание кризиса феодально-крепостнического строя. Проекты преобразований в области экономики и государственного строя Александра I. Изменения в сословном строе. Дворянство. Духовенство. Почетное гражданство. Крестьянство. Попытки улучшить положение государственных крестьян (реформы П.Д. Киселева), реформы в Остзейских губерниях. Указы 1803 г. «О вольных хлебопашцах» и 1842 г. об «Обязанных крестьянах». Развитие формы государственного единства. Статус Финляндии и Польши в составе России. Вхождение в состав России Грузии, Нахичеванского и Эриванского ханств, Бессарабии. Государственный механизм. Император. Государственный совет. Министерства, Комитет министров. Собственная Его Императорского Величества канцелярия. Суд. Сенат как высший судебный орган. Военное устройство. Политический сыск: 3-е отделение канцелярии императора; корпус жандармов.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	10	-	-	-	15	Собеседование

[illegible]

9	Тема 9. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии (1905–1914 гг.) Необходимость экономических и политических реформ. Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Правовое положение отдельных социальных и национальных групп населения. Аграрная реформа. Изменения политической системы в конце XIX – начале XX в. Новые организационные формы общественных движений. Начало формирования политических партий в России. Социалистические партии. Социалисты-революционеры. Формирование и программа РСДРП. В.И. Ленин и оформление большевизма. Земское движение. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Крайне правые партии. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов. Политический кризис 1904–1905 гг. Изменения в государственном строе. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные государственные законы» в редакции 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Ограничение власти	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	10	-	-	-	15	Собеседование
---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	----	---------------

	императора. Реформы Совета министров и Государственного Совета. Государственная Дума. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I–IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I–IV созывов										
	Итого за 1 семестр		18	36	-	90	4	8	-	132	Собеседование
2 семестр											

[illegible]

11	Тема 11. Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918–1920 гг.) Особенности периода. Закрепление в праве экономической политики военного коммунизма. Изменения в государственном механизме. Создание чрезвычайных органов власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, ревкомы, комбеды. Развитие советского государственного аппарата. Изменения в порядке работы Советов. Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственного снабжения. Строительство советских Вооруженных сил. Реорганизация милиции и судебной системы. Расширение полномочий ВЧК, создание системы органов ВЧК. Политические формы организации «белого движения». Военно-политическое размежевание территории бывшей России. Сибирское «правительство». «Правительство Юга России». Разгром белогвардейцев и интервентов. Национально-государственное строительство. Образование самостоятельных	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4/ 2	-	0,75	2	2/ 2	-	5,25	Собеседование
----	---	---	---	---------	---	------	---	---------	---	------	---------------

[illegible]

12	Тема 12. Государство и право в период НЭПа (1921–1929 гг.) Изменения в политической системе. Установление однопартийной системы. X съезд РКП(б) и борьба за единство партии. Разгром внутрипартийных оппозиций. Судьбы некоммунистических партий в Советской России. Борьба РКП(б) с эсерами, РСДРП(м) и анархистами. Судебные процессы над политической оппозицией 1921 – 1924 гг. Перестройка государственного аппарата. Оживление Советов. Коренизация государственного аппарата национальных районов. Реорганизация управления народным хозяйством. Совет Труда и Оборона и СНК. Органы государственного контроля. Правовое регулирование многоукладной экономики. Госплан. Создание новых ведомств. Политика укрепления государственной экономики. Реорганизация правоохранительных органов. Судебная реформа 1922 г. Создание прокуратуры. Адвокатура. Арбитраж. Реорганизация органов государственной безопасности. Доктрина революционной законности. Борьба Советского государства с церковью.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	0,75	-	2	-	5,25	Собеседование
----	---	---	---	---	---	------	---	---	---	------	---------------

13	Тема 13. Государство и право в предвоенный период (1930–1941 гг.) Изменение экономического и общественного строя к середине 30-х гг. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Ликвидация правовых основ многоукладной экономики. Коллективизация сельского хозяйства. Необходимость закрепления изменений общественного строя в конституционном законодательстве. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г.: новая система органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Конституция РСФСР 1937 г. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Органы власти, управления, юстиции. Разукрупнение органов управления хозяйством. Производственно-территориальная система управления народным хозяйством. Централизация правоохранительной системы. Судебная система. Создание прокуратуры СССР. Реорганизация органов государственной безопасности и охраны общественного порядка. ОГПУ. НКВД. НКГБ. Органы внесудебных	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	0,75	-	-	-	5,25	Собеседование
----	---	---	---	---	---	------	---	---	---	------	---------------

[illegible]

14	Тема 14. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) Изменения в государственном механизме. Чрезвычайные органы власти и управления. ГКО. Перестройка деятельности Советов. Правовое регулирование деятельности Вооруженных Сил. Изменения в системе органов юстиции. Органы государственной безопасности. Создание антигитлеровской коалиции, участие в образовании ООН. Конференции руководителей ведущих держав. Проблема Второго фронта и технической помощи СССР со стороны союзников. Развитие формы государственного единства. Изменение статуса союзных республик. Ликвидация некоторых автономий. Расширение территории СССР. Развитие гражданского, семейного, трудового, уголовного и процессуального права. Попытки немцев создать правовую систему для оккупированного населения, ее юридическая ничтожность.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	0,75	-	-	-	5,25	Собеседование
----	--	--	---	---	---	------	---	---	---	------	---------------

15	Тема 15. Государство и право в послевоенный период (1945 – начало 1950-х гг.) Коренные изменения в международной обстановке. Создание лагеря социализма. Начало «холодной войны». Изменения в Конституции СССР. Реорганизация органов власти и управления, правоохранительной системы. Развитие формы государственного единства. Строительство социализма в западных районах страны, специфические трудности. Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Развитие финансового, гражданского, семейного, трудового, колхозного, уголовного права.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	0,75	-	-	-	5,25	Собеседование
----	---	--	---	---	---	------	---	---	---	------	---------------

16	Тема 16. Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.) Советский Союз в системе международных отношений. Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического. Хозяйственная реформа 1965 г. Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства. Изменения в государственном механизме. Бюрократизация управления. Развитие научной юриспруденции в СССР. Изменения в праве. Завершение советской кодификации. Разработка, обсуждение, основные положения Конституции СССР 1977г. Участие СССР в развитии международного права.	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	0,75	-	-	-	5,25	Собеседование
----	--	---	---	---	---	------	---	---	---	------	---------------

17	Тема 17. Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидации советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.) Политика «перестройки», курс на ускорение социально-экономического развития, расширение самостоятельности предприятий, усиление хозяйственного расчета. Конституционное закрепление частной собственности, разрешение приватизации объектов государственной собственности. Политическая реформа. Реформа советской политической системы. Ликвидация руководящего положения КПСС. Начало складывания многопартийной системы. Съезд народных депутатов СССР. Превращение Верховного Совета СССР в учреждение парламентского типа. Учреждение поста Президента СССР. Создание Комитета конституционного надзора, а затем Конституционного суда. Проведение выборов в органы власти на альтернативной основе. Декларация о государственном	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	2	4	-	0,75	-	2	-	5,25	Тест
----	---	---	---	---	---	------	---	---	---	------	------

	суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Учреждение Съезда народных депутатов РСФСР и поста Президента РСФСР. Распад СССР как федеративного государства. Образование независимых государств на постсоветском пространстве. Попытка неудачного введения в августе 1991 г. чрезвычайных мер по недопущению развала СССР (ГКЧП). Беловежские соглашения руководителей России, Украины и Белоруссии (1991 г.). Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Федеративный договор 1992 г.										
	Подготовка к экзамену	ОПК-1 (И-1, И-2, И-3), ОПК-5 (И-1, И-2)	-	-	-	54	-	-	-	54	
	Итого за 2 семестр		16	32	-	60	4	8	-	96	
	ИТОГО		34	68	-	150	8	16	-	228	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «История государства и права России» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

1. Земцов Б.Н. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Б.Н. Земцов. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 498 с. – 978-5-4486-0434-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78221.html>
2. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Г.Ю. Курсова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 647 с. – 978-5-238-02235-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71199.html>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Свистунов А. А. История отечественного государства и права: учеб. пособие/А.А. Свистунов, С.Н. Смирнов. – М.: Проспект, 2014. – 368 с. – На учебнике гриф: Рек.УМО. – Библиогр.: с. 364. – ISBN 978-5-392-12433-6

2. Кузнецов И.Н. История государства и права России: учебное пособие/И.Н. Кузнецов. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 696 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02265-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453030>
3. Михайлова Н.В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Михайлова Н.В., Курскова Г.Ю., Калина В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18184>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
-------------------------	--

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.