

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 14:19:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480415228e198

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	уголовно-правовой	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2,3	2,3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД

Цатурян Т.В.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен	ОПК-2 ИД-1 Понимает особенности	Профессионально толкует

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 ИД-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 ИД-4. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конституционно-правовой сфере юридической деятельности.
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6 ИД-1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6 ИД-2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6 ИД-4 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	138	-	28
Лекции/из них практическая подготовка	52/0	-	8/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	86/0	-	20/0
Самостоятельная работа	78	-	188
Формы контроля		-	
Экзамен	36	-	36
Курсовые работа	да	-	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1	<p>Тема 1: Конституционное право как отрасль права России</p> <p>Понятие и предмет конституционного права; конституционно-правовые отношения; роль и место конституционного права в системе права России; конституционное право как наука.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	8	-	-	-	-	2	2	-	12	Собеседование,
2	<p>Тема 2: Источники конституционного права Российской Федерации</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды; принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	8	-	-	-	-	2	2	-	12	Собеседование,

5	<p>Тема 5: Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Понятие прав человека и гражданина. Конституционный статус личности. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ. Классификация основных прав и свобод граждан.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	12	Собеседование Текст
6	<p>Тема 6: Система основных личных прав и свобод российских граждан</p> <p>Право человека на жизнь. Конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность. Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни. Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства. Конституционное право граждан на свободу совести.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	12	Собеседование Текст

7	<p>Тема7: Система основных политических прав и свобод российских граждан Конституционное право граждан на свободу слова и массовой информации. Конституционное право граждан на информацию. Конституционное право граждан на объединение. Конституционное право граждан на проведение публичных мероприятий. Конституционное право граждан на участие в управлении делами государства. Конституционное право граждан на обращение.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12	Собеседование
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---------------

9	<p>Тема 9: Федеративная государственность России: становление и развитие</p> <p>Этапы становления Российской Федерации. Особенности развития Российской Федерации в 1990-е годы. Федеративный договор от 41 марта 1992 г. и его значение. Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	1	-	-	-	-	2	2	-	5	Собеседование
10	<p>Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</p> <p>Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	2	-	1	-	-	-	-	2	2	-	5	Собеседование

11	<p>Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации</p> <p>Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области. Понятие и виды автономии. Национально-культурная автономия в Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседование
12	<p>Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	2	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседование

14	Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседование
	Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации														
14	Тема 14: Источники избирательного права Федеральные источники избирательного права. Международные источники избирательного права. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	-	2	-	5	Собеседование
15	Тема 15: Субъекты избирательного права Общая характеристика субъектов избирательного права. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты. Доверенные лица. Наблюдатели.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование

16	<p>Тема 16: Избирательные комиссии как особый субъект избирательного права</p> <p>Система избирательных комиссий в Российской Федерации. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации. Избирательная комиссия муниципального образования. Территориальные избирательные комиссии. Окружные избирательные комиссии. Участковые избирательные комиссии.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование
17	<p>Тема 17: Статус избирательных комиссий в Российской Федерации</p> <p>Правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий. Члены избирательных комиссий.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование

18	<p>Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование
	<p>Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления</p>														
19	<p>Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты</p> <p>Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование	

20	<p>Тема 20: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации</p> <p>Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование
21	<p>Тема 21: Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации</p> <p>Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование

22	<p>Тема 22: Президент Российской Федерации Порядок избрания Президента Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Правовой статус полномочных представителей Президента в федеральных округах. Акты Президента Российской Федерации. Процедура отрешения Президента Российской Федерации от должности.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование
24	<p>Тема 24: Правительство Российской Федерации Правительство – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты. Организация деятельности правительства России</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование

24	<p>Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	<p>ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)</p>	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5	Собеседование, тест
----	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------

25	Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
26	Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.	ОПК-2 (И-1, И-2, И-4) ОПК-6 (И-1, И-2, И-4)	2	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-	6	Собеседование
	Подготовка к экзамену		-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	36	
	Итого за 3 семестр		36	54	-	54	-	-	-	-	4	12	-	128	
	ИТОГО		52	86	-	114	-	-	-	-	8	20	-	224	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конституционное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

1. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Черепанов, В. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

1080890 (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html> (дата обращения: 06.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др.; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 06.09.2025). – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст: электронный.
4. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях: [16+] / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 22.08.2025). – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст: электронный.
5. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / ответственный редактор И.А. Ракитская; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-392-36814-3

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 400 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 4) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1574-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.