

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзууров Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:03:42

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки/специальность	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	
Направленность (профиль)/специализация	Региональное управление	
Год начала обучения	__2024 г. _____	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	3	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Система государственного и муниципального управления» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (направленность (профиль) «Региональное управление») очная форма обучения, очно-заочная форма обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Система государственного и муниципального управления»
3. Разработчик: Штапова И.С., профессор кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Русинова О.С. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Пархоменко Н.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Белова Татьяна Леонидовна, начальник отдела отчетности и контроля финансового управления администрации Георгиевского городского округа Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Региональное управление» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-7</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> <i>ИД-2. ОПК-7.</i></p> <p>Применяет умения устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; анализировать процессы коммуникации в организации и выявлять области их улучшения; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; выявлять слабые и сильные стороны сотрудников; выражать мысли; эффективно слышать и слушать партнера.</p>	<p>Не способен продемонстрировать понимание, способность применения и развития основных видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; структуры процесса коммуникации; структуры процесса коммуникации; правовых и этических аспектов взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>Способен продемонстрировать понимание основных видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; структуры процесса коммуникации;</p>	<p>Способен продемонстрировать понимание основных видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; структуры процесса коммуникации; правовых и этических аспектов взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Демонстрирует понимание, способность применения и развития основных видов внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; структуры процесса коммуникации; правовых и этических аспектов взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
<p><i>ИД-2. ПК-1.</i></p> <p>Способен анализировать основные направления деятельности органов государственного и муниципального управления;</p>	<p>Не способен применять разнообразные методы и подходы при исследовании системы государственного</p>	<p>Способен применять ограниченный круг методов и подходов при исследовании системы государственного и</p>	<p>Способен применять базовый круг методов и подходов при исследовании системы государственного и муници-</p>	<p>Способен применять разнообразные методы и подходы при исследовании системы государственного и муници-</p>

	го и муниципально-го управления	муниципального управления	пального управления	пального управления, использует полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в сфере регионального управления.
--	---------------------------------	---------------------------	---------------------	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная, семестр 3, Форма обучения очно-заочная, семестр 4	
1.		Сущность государственного управления.	ПК-1
2.		Уровни и ветви государственной и муниципальной власти.	ОПК-7
3.		Основные элементы системы государственного управления.	ПК-1
4.		Политический режим.	ОПК-7
5.		Конституционные основы государственной власти в России.	ОПК-7
6.		Президент РФ и его администрация.	ОПК-7
7.		Законодательная власть.	ОПК-7
8.		Исполнительная власть.	ОПК-7
9.		Судебная власть.	ОПК-7
10.		Типы бюджетных систем.	ПК-1
11.		Типы муниципальных образований.	ПК-1
12.		Сущность и виды государственной и муниципальной собственности.	ПК-1
13.		Классификация форм государственного правления.	ОПК-7
14.		Классификация форм государственного устройства.	ОПК-7
15.		Классификация административно-территориальных единиц.	ПК-1
16.		Вопросы местного значения и полномочия.	ОПК-7
17.		Структура местных бюджетов.	ПК-1
18.		Особенности муниципальной службы.	ОПК-7
19.		Функции государственного управления.	ПК-1
20.		Принципы организации ГМУ.	ПК-1
21.		Основные модели хозяйствования.	ПК-1
22.		Избирательный процесс.	ОПК-7
23.		Референдум.	ОПК-7
24.		Современное административно-территориальное устройство РФ.	ПК-1
25.		Инструменты государственной региональной политики	ПК-1
26.		Механизмы государственной региональной политики	ПК-1

27.		Технология «отрицательного трансферта».	ПК-1
28.		Способы сбалансирования муниципальных бюджетов.	ПК-1
29.		Территориальное общественное самоуправление: сущность, органы.	ОПК-7
30.		Территориальное общественное самоуправление: направления работы.	ОПК-7
31.		<p>Модель организации государственного управления, основанная на объединении политической компетенции центром (выберите один правильный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) президентская республика б) федеративное государство в) унитаризм г) абсолютная монархия д) федерализм 	ОПК-7
32.		<p>Принцип разделения властей – это (выберите один правильный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основные направления их деятельности б) рациональная организация государственной власти в) методы осуществления политической власти 	ОПК-7
33.		<p>Форма государственного устройства (выберите один правильный ответ):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ организации государственной власти в отношении связи государства с составляющими его территориальными образованиями б) способ формирования верховной власти в) структурно-функциональная организация политической власти г) порядок взаимоотношений высших государственных органов д) совокупность методов правления 	ОПК-7
34.		<p>В совместном ведении РФ и субъектов РФ находятся следующие вопросы (выберите несколько правильных ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) формирование федеральных органов власти б) обеспечение соответствия законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам в) управление федеральной собственностью г) вопросы владения, пользования землей, недрами и другими природными ресурсами 	ОПК-7
35.		<p>Установите правильное соответствие между школами государственного управления и их представителями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марксистская 	ОПК-7

		<p>2. Социальное рыночное хозяйство 3. Государственный дирижизм</p> <p>а) Эрхард Л. б) Ленин В.И. в) Кейнс Д.</p>	
36.		<p>Парламентская республика и парламентская монархия схожи между собой (выберите один правильный ответ):</p> <p>а) отсутствием института президентства б) принципом формирования правительства в) правом президента распустить парламент</p>	ПК-1
37.		<p>В Налоговом кодексе РФ установлены следующие виды налогов и сборов (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) федеральные б) общие в) региональные г) местные д) закрепленные</p>	ПК-1
38.		<p>Инструментами социальной политики являются (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) социальные потребности б) социальные гарантии в) налоги и таможенные пошлины г) социальные стандарты</p>	ПК-1
39.		<p>К динамическим методам управления государством относят (выберите несколько правильных ответов):</p> <p>а) методы прямого воздействия б) методы анализа пространственной структуры в) методы анализа демографической структуры г) методы косвенного воздействия</p>	ПК-1
40.		<p>Установите последовательность порядка принятия решений по выработке государственной политики осуществляется в следующей последовательности:</p> <p>а) выявление проблемы</p>	ПК-1

		<ul style="list-style-type: none">б) согласование и рассмотрение возможных альтернативв) определение целейг) выбор варианта решения	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает существующие концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; структуру и механизм функционирования органов государственной и муниципальной власти в России; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования административных структур; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе; методами оценки деятельности органами власти, с точки зрения адекватности применяемых ими мер в области социально-экономического регулирования. Студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает основные концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений; специфику и задачи управленческой деятельности, основные показатели и критерии ее эффективности; умеет разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе. Студент показал наличие достаточных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотное изложение материала при ответе; попытки аргументировать собственную точку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует уровень знаний, основных концепций и идей в области государственного и муниципального управления; основных политических и социально-экономических институтов, влияющих

на принятие и исполнение управленческих решений; умеет в основном разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; с трудом анализирует политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления; навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества. Студент показал наличие поверхностных знаний по изучаемой проблематике; умение ориентироваться в информационном пространстве; использование и усвоение основной литературой; грамотное изложение материала при ответе с отдельными недочетами и ошибками; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он воспроизводит основные концепции и идеи в области государственного и муниципального управления; отсутствуют знания основных политических и социально-экономических институтов, влияющих на принятие и исполнение управленческих решений; специфики и задачи управленческой деятельности, основных показателей и критериев ее эффективности; не способен разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти; анализировать политическую, экономическую, социальную, правовую среду, в которой действуют органы управления и реализуется государственная политика; владеет навыками анализа механизма функционирования органов государственного и муниципального управления, но не владеет навыками взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества; методами анализа социально-экономических и политических процессов в регионе. Студент показал отсутствие знаний по изучаемой проблематике; неумение ориентироваться в информационном пространстве; поверхностное усвоение основной литературы; отсутствие умения в полной мере аргументировать собственную точку.

