

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 12:34:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд.экон.наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ НА МИКРОУРОВНЕ

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Изучается в

38.04.01 Экономика
Финансовая безопасность и контроль
2026
заочная
2,3 семестре

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. Текущий и промежуточный контроль по дисциплине Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Финансовая деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне, составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

3. Разработчик Г.А. Асрян, доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета, доктор экономических наук, профессор

Члены комиссии:

Хачиров А.Д., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук,

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, канд.экон.наук, доцент

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-3 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта				
И-1 ПК-3 Владеет навыками организации процесса ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах	Не способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам, осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций, проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов.	Не совсем корректно способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам, осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций, проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов.	В целом правильно способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам, осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций, проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов.	Грамотно применяет и способен осуществлять подбор поставщиков финансовых услуг в интересах клиентов и консультирование физических и юридических лиц по финансовым продуктам, осуществлять мониторинг и сравнение финансовых продуктов и услуг кредитно-финансовых организаций, проводить учет и анализ финансовых продуктов и услуг, готовить данные для составления отчетов.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-2 ПК-3 Владеет навыками организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами	Недостаточно навыков по анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Испытывает затруднения по анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Воспроизводит и корректно анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Составляет аналитические заключения по анализу финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

<i>Компетенция:</i> ПК-4 Способен выполнять аудиторские задания и контролировать качество в отношении аудиторских заданий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И-1 ПК-4 Владеет навыками выполнения аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Недостаточно навыков по ведению бухгалтерский учет в экономических субъектах; Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическим субъектам	Испытывает затруднения по по ведению бухгалтерский учет в экономических субъектах; Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическим субъектам	Воспроизводит и корректно по ведению бухгалтерский учет в экономических субъектах; Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическим субъектам	Составляет аналитические заключения по по ведению бухгалтерский учет в экономических субъектах; Составляет и представляет бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономическим субъектам

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Понятие экономического анализа и направления его использования.	ПК-3
2.		Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.	ПК-3
3.		Роль экономического анализа в разработке и принятии управленческих решений, его место в процессе управления.	ПК-3
4.		Отличие предмета экономического анализа от предмета других экономических наук.	ПК-3
5.		Комплексность анализа и ее конкретные проявления.	ПК-3
6.		Задачи экономического анализа деятельности предприятий.	ПК-3
7.		Характеристика содержания анализа, исходя из его основных задач.	ПК-3
8.		Способы формирования аналитических показателей.	ПК-3
9.		Современные направления развития экономического анализа.	ПК-3
10.		Что понимается под капиталом?	ПК-3
11.		Каковы составляющие собственного и заемного капитала?	ПК-3
12.		Дайте характеристику основного и оборотного капитала фирмы	ПК-3
13.		Опишите состав внутренних и внешних источников финансирования предприятия.	ПК-3
14.		Классифицируйте источники формирования основного и оборотного капитала на собственные и привлеченные.	ПК-3
15.		Каковы отличия в финансировании основного и оборотного капитала предприятия?	ПК-3
16.		С какой целью разработаны правила финансирования активов предприятия? В чем они заключаются?	ПК-3
17.		Каковы преимущества финансирования текущих активов за счет краткосрочных обязательств?	ПК-3
18.		Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны консервативной модели формирования оборотного капитала.	ПК-3
19.		Каковы преимущества и недостатки идеальной и агрессивной модели финансирования оборотных активов	ПК-3
20.		Какие показатели прибыли предприятия Вы знаете?	ПК-3
21.		В чем заключается экономический смысл показателей валовой прибыли и прибыли от продаж?	ПК-3
22.		Как определяется чистая прибыль предприятия?	ПК-3
23.		Как в соответствии с российским законодательством классифицируются доходы предприятия?	ПК-3
24.		Дайте характеристику элементам операционных доходов и расходов предприятия.	ПК-4
25.		Поясните порядок распределения чистой прибыли предприятия.	ПК-4
26.		В чем отличие показателей рентабельности продукции, продаж, капитала? Как рассчитываются показатели чистой рентабельности?	ПК-4
27.		Как определяется и что характеризует показатель экономической рентабельности активов?	ПК-4
28.		Какие факторы влияют на величину чистой рентабельности собственного капитала?	ПК-4
29.		Какова сущность порога рентабельности предприятия?	ПК-4
30.		Опишите состав финансовой отчетности отечественного предприятия.	ПК-4
31.		Как рассчитывается величина собственного капитала фирмы?	ПК-4
32.		Каковы условия абсолютной и нормальной устойчивости финансового состояния?	ПК-4

33.		Как определяется размер собственного оборотного капитала и величина основных источников финансирования запасов?	ПК-4
34.		Какие финансовые коэффициенты характеризуют финансовую устойчивость предприятия?	ПК-4
35.		Как влияет увеличение доли заемного капитала в валюте баланса на финансовое состояние предприятия?	ПК-4
36.		Охарактеризуйте условия ликвидности баланса.	ПК-4
37.		Дайте классификацию активов по степени ликвидности.	ПК-4
38.		Каковы основные показатели, характеризующие ликвидность баланса предприятия?	ПК-4
39.		В каких пределах должны находиться значения данных показателей?	ПК-4
40.		Перечислите основные показатели деловой активности.	ПК-4
41.		Организация безналичных расчётов	ПК-4
42.		Каковы задачи финансового планирования на современном этапе?	ПК-4
43.		Какие планы составляются в рамках годового финансового планирования?	ПК-4
44.		Раскройте содержание методов расчета плановых финансовых показателей.	ПК-4
45.		Каково содержание операционного и финансового бюджета предприятия?	ПК-4
46.		Охарактеризуйте оперативные финансовые планы предприятия.	ПК-4
47.		Коммерческие организации различают по следующим организационно-правовым формам: а) хозяйственные товарищества б) общества в) потребительские кооперативы г) унитарные предприятия д) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица	ПК-3
48.		Оборотные активы включают следующие элементы: а) запасы б) кредиторскую задолженность в) НДС по приобретенным ценностям г) дебиторскую задолженность д) краткосрочные финансовые вложения е) нематериальные активы ё) денежные средства ж) прочие активы	ПК-3
49.		Собственными финансовыми ресурсами страховых компаний являются: а) кредит коммерческого банка б) доходы от размещения страховых резервов	ПК-3

		в) поступления платежей (премий) по перестрахованию	
50.		Собственными финансовыми ресурсами страховых компаний являются: а) поступления страховых платежей по социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний б) поступления страховых платежей (премий) от страхователей в) доходы от размещения страховых резервов	ПК-3
51.		Вид дохода, выделяемый при первичном распределении выручки субъектов хозяйствования без образования юридического лица: а) фонд оплаты труда б) прибыль в) валовой доход	ПК-3
52.		Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов: а) природно-климатические условия хозяйствования б) состав основных средств в) организационно-правовая форма экономического субъекта	ПК-3
53.		Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на: а) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору б) порядок уплаты налога на прибыль в) состав источников формирования уставного капитала	ПК-3
54.		Финансовой базой деятельности органов публичной власти является: а) совокупность бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления б) финансовые ресурсы бюджетных учреждений в) бюджетные заимствования	ПК-3
55.		Отличие конверсии займа от консолидации: а) конверсия касается сроков погашения займа, а консолидация связана с изменением всех условий выпущенного займа б) конверсия и консолидация — абсолютно разные понятия, между ними нет ничего общего в) конверсия касается изменения условий займа, консолидация — только сроков погашения	ПК-4
56.		Термин «финансы» в переводе с латинского означает: а) денежный платеж б) главный, доминирующий, основной	ПК-4

		в) долг	
57.		Какой принцип положен в основу классического типа финансовой политики: а) невмешательство государства в экономику б) регулирование циклических процессов развития экономики в) регулирование экономики путем вмешательства в политику занятости населения	ПК-4
58.		На себестоимость произведенной продукции не относятся ... а) материальные затраты б) затраты на оплату труда в) отчисления на социальные нужды г) суммы начисленной амортизации д) затраты на участие в уставных капиталах других организаций	ПК-4
59.		Фактор, оказывающий влияние на финансовую устойчивость экономического субъекта, функционирующего на коммерческих началах: а) членство в отраслевом профсоюзе б) амортизационная политика в) величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия	ПК-4
60.		Предварительный финансовый контроль осуществляют: а) контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств б) органы Федерального казначейства в) органы налоговой полиции	ПК-4
61.		Организационно-правовая форма экономического субъекта влияет на: а) объем финансовой ответственности по хозяйственному договору б) порядок уплаты налога на прибыль в) порядок распределения прибыли	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

