

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:38:46

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c0e996

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная очно-заочная
Реализуется в семестрах	3,4,5,6 3,4,5,6

Разработано

Доцент кафедры уголовного права,
процесса и криминалистики Захарян О.А.

1.

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Уголовное право является одной из ведущих юридических дисциплин, преподаваемых в современных вузах, предполагает глубокое знание не только уголовного законодательства, но и специальной литературы, устойчивой и формирующейся практики по уголовным делам, зарубежного законодательства.

Цели дисциплины:

- изучение истории развития уголовного законодательства и права о преступлениях и наказаниях;
- формирование знаний и умений научно-теоретической квалификации преступлений;
- усвоение основных положений и тенденций современного развития континентальной теории уголовного права в новых условиях политических и социально-экономических преобразований в стране, а также организационно-правовых реорганизаций органов осуществляющих охрану правопорядка в нашем государстве;
- получение глубокого представления о принципах привлечения к уголовной ответственности и освобождения от ответственности и наказания;
- изучение теории развития уголовного законодательства и складывающейся на его основе практики;
- привитие умения научно-практического анализа по применению конкретных уголовно-правовых норм закона в практической деятельности юриста;
- выявление связей и взаимодействия уголовно-правовых и процессуальных норм; уголовно-правовых и административных норм; уголовно-правовых и гражданских норм; уголовно-правовых и исполнительных норм, а также других институтов и норм российского законодательства и права;
- изучение международно-правовых стандартов по предупреждению преступности в этой области;
- уважение к национальным уголовно-правовым нормам и нормам международного права;
- точное и неукоснительное соблюдение требований Конституции РФ и российских законов, уважение к праву, правам, чести и достоинству личности;
- быть убежденным проводником политики государства в области борьбы с преступностью, укреплению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- привитие студентам чувства потребности исключения правового нигилизма в их будущей практической деятельности;
- развитие умений толкования нормативных и иных актов, определяющих общественные отношения в уголовно-правовой сфере;
- умение правильно применять положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ, юридически грамотно квалифицировать конкретные составы преступлений, разграничивать смежные составы по квалифицирующим признакам;
- использование международного опыта в борьбе с преступностью.

Задачи дисциплины:

- обеспечить усвоение студентами основ общетеоретических знаний и положений, закрепленных в нормах уголовного законодательства;
- вооружить терминологией и специфическим языком теории уголовного права;
- подготовить студентов к усвоению специальных учебных дисциплин (уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, арбитражный и гражданский процесс, адвокатура, нотариат и иные дисциплины);
- сформировать научное юридическое мировоззрение, правовую культуру;

– выработать ценностные ориентации в жизни и практической деятельности, основанные на приоритете прав и свобод личности, а также способности принимать компетентное решение в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательным дисциплинам блока 1 ОП ВПО подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3-6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	

4. Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 14 з.е., 504 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	254	64
Лекции/из них практическая подготовка	86/0	22/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	168/16	42/16
Самостоятельная работа	196	386
Формы контроля		
Экзамен	54	54
Зачет		
Зачет с оценкой		
Курсовые работа		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	2	2	-	14,5
2	Тема 2. Принципы российского уголовного права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	-	2	-	15
3	Тема 3. Уголовный закон.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	4	2	-	14,5

4	Тема 4. Уголовная ответственность.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4/4	-	6	-	-	-	-	-	4/4	-	14,5
5	Тема 5. Понятие и признаки преступления.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	4	4	-	6	-	-	-	-	4	-	-	14,5
6	Тема 6. Состав преступления.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	16	16	-	6	-	-	-	-	-	-	-	15
Итого за 3 семестр:			36	36/4	-	36	-	-	-	-	10	10/4	-	88
7	Тема 7. Неоконченное преступление.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	10
8	Тема 8. Соучастие в преступлении.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	2	2	-	10
9	Тема 9. Множественность преступлений, обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	10
10	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4/4	-	5	-	-	-	-	2	4/4	-	11
11	Тема 11. Наказание и его цели. Система и виды наказаний	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5	-	-	-	-	-	2	-	11

12	Тема 12. Назначение наказания.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	11
13	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и от уголовного наказания.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	11
14	Тема 14. Принудительные меры медицинского характера	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	6	-	5	-	-	-	-	-	-	-	11
15	Тема 15. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	11
	Итого за 4 семестр		16	48/4	-	44	-	-	-	-	4	8/4	-	96
16	Тема 16. Понятие особенной части уголовного права	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	2	2	-	8
17	Тема 17. Преступления против жизни	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	2	4	-	8
18	Тема 18. Амнистия, помилование, судимость	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	5	-	-	-	-	-	2	-	8
19	Тема 19. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8

20	Тема 20. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4/4	-	5	-	-	-	-	-	4/4	-	8
21	Тема 21. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8
22	Тема 22. Преступления против избирательных прав гражданина, против свободы совести и вероисповедания человека	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	8
23	Тема 23. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9
24	Тема 24. Преступления против собственности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9
25	Тема 25. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	5	-	-	-	-	-	-	-	9
26	Тема 26. Преступления против интересов кредиторов: понятие и виды	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	9
Итого за 5 семестр			18	36/4	-	54	-	-	-	-	4	12/4	-	92
27	Тема 27. Преступления против общественной безопасности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	2	4	-	10

28	Тема 28. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	4	-	10
29	Тема 29. Экологические преступления	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10
30	Тема 30. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10
31	Тема 31. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10
32	Тема 32. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	6	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10
33	Тема 33. Преступления против правосудия	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10
34	Тема 34. Преступления против порядка управления	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	4	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10
35	Тема 35. Преступления против военной службы	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	4/4	-	5,6	-	-	-	-	2	4/4	-	10

36	Тема 36. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	4	-	5,6	-	-	-	-	-	-	-	10
37	Тема 37. Зарубежное уголовное законодательство	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	-	4	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
	Подготовка к экзамену		-	-	-	54	-	-	-	-	-	-	-	54
	Итого за 6 семестр		16	48/4	-	116	-	-	-	-	4	12/4	-	164
	ИТОГО		86	168/16	-	250	-	-	-	-	22	42/16	-	440

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уголовное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Детков, А.П. Уголовное право России: учебное пособие/А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 591 с.: ил. – ISBN 978-5-4475-9232-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
2. Уголовное право. Общая часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2017. – 113 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-409-00932-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480876>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Смотровая Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/Смотровая Н.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский гуманитарный университет, 2014. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гладышев Ю.А. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Гладышев Ю.А., Гладышев Д.Ю. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49617>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/В.В. Бабурин [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омская академия МВД России, 2016. – 448 с. – 978-5-88651-621-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IqLib.ru – электронные учебники.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU <http://www.elibraru.ru>.
3. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>.
4. Журнал «Российское право в интернете» <http://www.rpi.msal.ru>.
5. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная. Учебный зал судебных заседаний. Комплект учебной и специализированной мебели.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.