

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:53

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики России

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

1

заочная

1

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела, канд. экон. наук

Павлова Т.С.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Целью освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование у студентов системы знаний по истории таможенного дела для понимания значения и роли таможенной службы в процессе исторического развития российского государства.

Задачи:

- изучить этапы становления и развития таможенного дела и таможенной политики российского государства;
- произвести сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства;
- определить роль и значение таможенного дела в процессе исторического становления и развития российского государства;
- охарактеризовать проблемы и дать оценку таможенной политики РФ в период рыночных реформ;
- определить актуальные направления деятельности таможенной службы РФ на современном этапе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Определяет роль таможенной службы в защите национальных интересов России, обобщает исторические факты и формулирует выводы о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; на основе анализа исторического опыта таможенного дела и таможенной политики грамотно, логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки; проводит исторические параллели и аналогии, проводит сравнительный анализ основных направлений таможенной политики России на различных этапах исторического развития государства; применяет исторические знания в решении практических задач.
ПК-11 Способен определять место и	ИД-1 _{ПК-11} Определяет место и роль	При осуществлении профессиональной деятельности применяет знания

роль таможенных органов в структуре государственного управления, при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными	таможенных органов в структуре государственного управления, организует сбор информации для управленческой деятельности	сущности понятий таможенного дела и таможенной политики; особенностей современного этапа развития таможенной службы; определяет место и роль таможенных органов системе государственного управления РФ, их функции и задачи; анализирует и оценивает законодательные и нормативные акты и тарифные установления в области таможенного дела, характеризует проблемы и даёт оценку таможенной политики РФ, прогнозирует пути её развития в современных условиях; организует сбор информации для управленческой деятельности
---	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-	4/-
Самостоятельная работа	72	163
Формы контроля		
Экзамен	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр											
Раздел 1. История таможенного дела и таможенной политики России: период зарождения – 18 век.											
1	Тема: Понятие и сущность таможенного дела и таможенной политики. Сущность и понятие таможенного дела; содержание и сущность таможенной политики; периодизация истории таможенного дела.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	2	-	-	16	Собеседование
2	Тема: Зарождение и становление таможенного дела на Руси. Зарождение и развитие таможенного дела и таможенной политики; становление внешней торговли на Руси и ее влияние на развитие таможенного дела.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	-	-	-	16	Собеседование

3	Тема: Становление и развитие таможенной службы в 13 – 17 веке. Развитие таможенного дела в Московском государстве в 13 – 17 вв.; основные положения Торгового устава 1653г. и его влияние на развитие таможенного дела и таможенной политики России в 17 веке.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	2	-	-	16	Собеседование
4	Тема: Торговая и таможенная политика Российской Империи в 18 веке. Основные направления внешней торговли России в 18 веке; особенности таможенной политики России в 18 веке и ее влияние на таможенные доходы.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	-	-	-	16	Собеседование
Раздел 2. История таможенного дела и таможенной политики России в период с 19 века по настоящее время.											
5	Тема: Развитие торговли и таможенного дела в России в 19 веке. Динамика внешней торговли России в 19 веке; таможенно-тарифная политика Российского государства в 19 веке.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	-	2	-	16	Собеседование
6	Тема: Развитие торговли и таможенного дела в России в начале 20 века. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности в России в начале 20 века; таможенные доходы государства в начале 20 века.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	-	-	-	16	Собеседование
7	Тема: Таможенная система в годы становления Советской власти. Особенности создания и деятельности таможенных органов в период становления Советской власти; структура управления таможенными органами; становление внешнеторгового и таможенно-тарифного механизма.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	-	2	-	20	Собеседование

8	Тема: Основные направления деятельности Советской таможенной службы во второй половине 80-х годов. Перестройка внешнеэкономических связей и таможенной системы во второй половине 80-х годов; борьба таможенных органов с контрабандой в конце 80-х - начале 90-х годов.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	-	-	-	20	Собеседование
9	Тема: Создание и становление таможенной службы в Российской Федерации. Создание и становление таможенной службы России после распада СССР; развитие таможенного законодательства РФ; перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и деятельности таможенной службы России в условиях либерализации ВЭД.	УК-5 (ИД-3 _{УК-5}) ПК-11 (ИД-1 _{ПК-11})	2	4	-	8	-	-	-	27	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	36	-	72	4	4	-	163	
	ИТОГО		18	36	-	72	4	4	-	163	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Соломеин, А. Ю. История таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие / А.Ю. Соломеин. - СПб. : Интермедия, 2014. - 248 с. - Прил.: с. 190-247. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-4383-0003-8.

2. Содномова, С.К. История таможенного дела и таможенной политики : курс лекций / С.К. Содномова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 151 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9482-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476731>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Киселев, С. Г. История таможенного дела и таможенной политики России (VI – начало XX вв.) [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Г. Киселев, М. М. Савченко ; под ред. С. Г. Киселева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 204 с. — 978-5-9590-0923-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69983.html>.

2. Кисловский, Ю. Г. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Кисловский. — Электрон.текстовые данные. — М.

: Российская таможенная академия, 2010. — 244 с. — 978-5-9590-0229-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69729.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://museum.customs.ru/> - Центральный музей таможенной службы.

2. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.