

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 08:56:05

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

**по выполнению практических работ
по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ И ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ФИНАНСОВОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

**Направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде»**

**Пятигорск
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические указания по организации практических занятий	3
Список рекомендуемой литературы	33

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения учебной дисциплины «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности» является формирование представлений о системе финансовой безопасности государства; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения финансовой безопасности и предотвращения угроз. Изучение дисциплины «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности» способствует формированию компетенций, связанных с анализом современной ситуации в области финансовой безопасности, формированию навыков практических действий по обеспечению безопасности при внешних и внутренних угрозах.

Задачами освоения дисциплины «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности» являются:

- изучить современные методы диагностики и прогнозирования внешних и внутренних угроз;
- овладеть новыми знаниями, отражающими предметное поле теории финансовой безопасности;
- профессионально и квалифицированно анализировать и исследовать явления (процессы) и прогнозировать перспективы их развития в области финансовой безопасности
- овладеть навыками систематической работы с учебной, справочной литературой; навыками ориентации в вопросах финансовой безопасности на макроуровне.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие

Тема 1. Концептуальные положения обеспечения финансовой безопасности

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить представление об основах обеспечения финансовой безопасности, роли и места в системе национальной и экономической безопасности страны

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

-теоретические и методологические основы финансовой безопасности.

Уметь:

- определять показатели финансовой безопасности

Владеть:

-современными методами мониторинга финансовой безопасности;

- способностью организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Концептуальные положения обеспечения финансовой безопасности

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Финансовая безопасность на макроуровне, значение и сущность
2. Показатели, определяющие финансовую безопасность государства

3. Типология финансовой безопасности
4. Механизм обеспечения инновационного развития как важнейший современный фактор финансовой устойчивости
5. Роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства
6. Принципы и направления обеспечения финансовой безопасности государства

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Тема 2. Угрозы финансовой безопасности и их характеристика

Практическое занятие

Цель: в рамках данной темы студенты должны изучить систему классификации угроз финансовой безопасности, оценить систему основных показателей (индикаторов) финансовой безопасности

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- общеметодологические подходы к выявлению и классификации угроз финансовой безопасности
- индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности.

Уметь:

- определять взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами

Владеть:

- способностью организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Угрозы финансовой безопасности и их характеристика

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Общеметодологические подходы к выявлению и классификации угроз финансовой безопасности
2. Индикаторы и пороговые значения индикаторов финансовой безопасности.
3. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Тема 3 Угрозы финансовой безопасности в бюджетно-налоговой сфере

Практическое занятие

Цель: в рамках данной темы студенты должны изучить систему классификации угроз финансовой безопасности в бюджетно-налоговой сфере, оценить роль налогов и бюджетно-налоговой политики. (с одной стороны налоги и бюджетно-налоговая политика рассматриваются как ресурсы и инструмент обеспечения финансовой безопасности государства, с другой стороны налоги могут представлять собой фактор риска, зависимости и усиления угроз).

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- инструменты бюджетно-налоговой сферы, обеспечивающие экономическую безопасность
- условия создания оптимальной налоговой системы, стимулирующей деловую активность, инвестиционную и инновационную деятельность и занятость населения России.

Уметь:

- оценить роль налогов и бюджетно-налоговой политики и финансовой безопасности страны

Владеть:

- способностью организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Угрозы финансовой безопасности и их характеристика

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
2. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов в РФ.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации о государственных внебюджетных фондах.
4. Проблемы правового регулирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие

Тема 4. Обеспечение финансовой безопасности при реализации денежно-валютной политики

Цель: в формирование теоретико-методических знаний и практических навыков в области организации финансовой безопасности при реализации денежно-валютной политики

В результате освоения темы студенты должны:

Знать:

- сущность и понятие финансовой безопасности в денежно- валютной сфере;
- способы денежно-кредитного регулирования

Уметь:

- определять механизм потенциального действия денежно-кредитных регуляторов уровня финансовой безопасности государства.

Владеть:

- способностью организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Обеспечение финансовой безопасности при реализации денежно-валютной политики

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и понятие финансовой безопасности в денежно- валютной сфере.
2. Классификация способов денежно-кредитного регулирования
3. Механизм потенциального действия денежно-кредитных регуляторов уровня финансовой безопасности государства.
4. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения финансовой безопасности страны

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие

Тема 5. Угрозы финансовой безопасности банковской системы

Цель: в рамках данной темы студенты должны изучить угрозы и факторы, оказывающие влияние на экономическую безопасность банковской системы, рассмотреть меры снижения уровня угроз безопасности и повышение устойчивости банковской системы страны

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- концепции обеспечения безопасности банковской системы

Уметь:

- определять систему взаимосвязей между банковскими рисками, факторами среды и системой угроз финансовой безопасности банковской системы.

.Владеть:

- способностью организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Угрозы финансовой безопасности банковской системы

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Устойчивость банковской системы как системы составляющая финансовой безопасности страны
2. Техника обеспечения финансовой безопасности банка Хищения денежных средств и иного имущества с использованием векселей
3. Защита от преступлений, посягающих на порядок функционирования банка
4. Информационное обеспечение финансовой безопасности в банковской сфере.
5. Снижение уровня угроз безопасности и повышение устойчивости банковской системы страны

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие

Тема 6. Криминализация экономики и коррупция - одна из основных угроз финансовой безопасности

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить системные знания, которые позволят уяснить механизм противодействия криминализации в системе обеспечения финансовой безопасности страны

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

-сущность экономической коррупции и классификации причин ее возникновения

Уметь:

- определять индикаторы экономической коррупции, приоритетные направления противодействия финансовой коррупции

Владеть:

- способностью организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации (ПК-2)

В теоретической части рассматривается следующая тема: Криминализация экономики и коррупция - одна из основных угроз финансовой безопасности

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность экономической коррупции и классификация причин ее возникновения
2. Индикаторы экономической коррупции
3. Коррупция как фактор криминализации современной экономики
4. Приоритетные направления противодействия финансовой коррупции
5. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции в финансовой сфере

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

Практическое занятие

Тема 7 Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере

Цель: в рамках данной темы студенты должны получить представление об общих тенденциях функционирования внешней торговли, миграции капитала и их влияния на финансовую безопасность Российской Федерации

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- основные угрозы финансовой безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности

Уметь:

- определять инструменты, обеспечивающие создание благоприятных условий для эффективного использования потенциала внешнеэкономических связей страны по достижению устойчивого экономического роста, повышению уровня жизни населения, техническому уровню и финансовой стабильности.

Владеть:

- способностью организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации

В теоретической части рассматривается следующая тема: Обеспечение финансовой безопасности России во внешнеэкономической сфере

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей.
2. Основные угрозы финансовой безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности
3. Экономический суверенитет. Конкурентноспособность в национальной экономике.
4. Защита национальных и финансовых интересов России в международных экономических и финансовых организациях
5. Инструменты, обеспечивающие создание благоприятных условий для эффективного использования потенциала внешнеэкономических связей страны по достижению устойчивого экономического роста, повышению уровня жизни населения, техническому уровню и финансовой стабильности.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1,2	1,2	1-7

3 Вопросы для собеседования

1. Основные угрозы финансовой безопасности предприятия
2. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия
3. Какие группы финансовых рисков выделяют по характеру проявления во времени
4. Какая основная цель обеспечения безопасности организации?
5. Основные типы теневой экономики
6. Внешние угрозы экономической безопасности России, их классификация

7. Субъекты антикоррупционной деятельности в РФ
8. Пороговое значение экономической
9. (финансовой) безопасности
10. Кто обеспечивает безопасность государства?
11. Какая международная организация является общепризнанным лидером в сфере борьбы с отмыванием денег?
12. Взаимосвязь и взаимозависимость между внешними и внутренними угрозами
13. Методы определения уровня финансовой безопасности предприятия
14. Бегство капитала
15. Киберриски финансовых организаций
16. Ключевые риски в кредитно-финансовой сфере Цели системы безопасности банковской деятельности
17. Виды финансовой безопасности государства
18. Бегство капитала: сущность, и меры противодействия
19. Уклонение от уплаты налогов
20. Что включает в себя налоговая безопасность для хозяйствующего субъекта
21. Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег
22. Бюджетная безопасность, сущность
23. Финансовую безопасность банковской системы
24. Угрозы по отношению к объекту исследуемой проблемы: внутренние
25. Составляющие (типы) финансовой безопасности экономики
26. Какие операции подлежат обязательному контролю по 115-ФЗ?
27. Безопасность финансово-денежного обращения
28. Инвестиционная безопасность
29. Классификация внутренних угроз экономической безопасности России
30. Система индикаторов финансовой безопасности как ключевой инструмент определения конкурентоспособности финансовой системы страны.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469310>

Дополнительная литература:

1. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/467084>.
2. Рогулин Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рогулин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внутренние и внешние и угрозы финансовой безопасности»

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.
2. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
3. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
5. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
7. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
для студентов по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Инженерная экономика и финансовая
безопасность в цифровой среде»

Пятигорск
2024

Содержание

С.

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
3	План-график выполнения самостоятельной работы	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Методические указания по подготовке к экзамену	8
6	Методические указания по подготовке сообщений к круглому столу	8
7	Список рекомендуемой литературы	9

1. Ведение

Целями освоения учебной дисциплины «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности» является формирование представлений о системе финансовой безопасности государства; приобретение теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения финансовой безопасности и предотвращения угроз. Изучение дисциплины «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности» способствует формированию компетенций, связанных с анализом современной ситуации в области финансовой безопасности, формированию навыков практических действий по обеспечению безопасности при внешних и внутренних угрозах.

Задачами освоения дисциплины «Внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности» являются:

- изучить современные методы диагностики и прогнозирования внешних и внутренних угроз;
- овладеть новыми знаниями, отражающими предметное поле теории финансовой безопасности;
- профессионально и квалифицированно анализировать и исследовать явления (процессы) и прогнозировать перспективы их развития в области финансовой безопасности
- овладеть навыками систематической работы с учебной, справочной литературой; навыками ориентации в вопросах финансовой безопасности на макроуровне

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовая экономика» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

ПК-2	Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения
ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатор(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОФО					
ПК-2;ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	собеседование	24,3	2,7	27
Итого за 5 семестр			75,6	8,4	84
Итого			75,6	8,4	84
ОЗФО					
ПК-2;ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	собеседование	64,8	7,2	72
Итого за 6 семестр			144,9	16,1	161
Итого			144,9	16,1	161

4. Методические указания по изучению теоретического материала**4.1. Рекомендации по организации работы с литературой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

4.2. Задания для самостоятельной работы студентов

4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы
Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ТЕСТЫ

К угрозам финансовой безопасности хозяйствующего субъекта относятся:

- а. угрозы сохранности финансовых активов, нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта
- б. угрозы сохранности финансовых ресурсов
- в. угрозы нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта

Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:

- наличием факторов макро- и микросреды
- наличием факторов микросреды
- наличием факторов макросреды

:Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:

- а. предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций
- б. предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта
- в. нет правильного ответа

Какие угрозы возникают вследствие стремительного развития глобализации, интеграции экономических связей,увеличения массы капиталов,многообразия финансовых инструментов и высокой степени их динамизма

- а. внешниеугрозы
- б. внутренниеугрозы
- в. финансовые угрозы
- г. сегментные угрозы

Угроза финансовой безопасности – это:

- а. явления и процессы, оказывающие негативное воздействие на хозяйство страны, ущемляющие экономические интересы личности, общества и государства
- б. совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам страны в экономической сфере
- в. все ответы верны

По масштабам действия угрозы финансовой безопасности бывают:

- а. федеральные, региональные, местные
- б. прогнозируемые и непрогнозируемые
- в. внешние и внутренние
- г. прямые и косвенные

Главная цель государственного противодействия теневой экономической деятельности:

- а. снижение масштабов теневой деятельности

- б. переориентация деятельности предприятий в официальный сектор экономики
 - в. снижение официальной заработной платы работников
- Неспособность отечественного товарного производства удовлетворять внутренний спрос ведут к:
- а. большей зависимости экономики от импорта, конъюнктуры внешнего рынка на его товарном и финансовом сегментах.
 - б. приостановке внутренней и внешней экономической деятельности
 - в. развитию экспорта товарно-материальных благ
- Какие угрозы возникают вследствие стремительного развития глобализации, интеграции экономических связей, увеличения массы капиталов
- а. внутренние угрозы
 - б. внешние угрозы
 - в. финансовые угрозы
 - г. все перечисленные
- К внутренним угрозам финансовой безопасности относится:
- а. криминализация экономических отношений, рост экономической преступности
 - б. повышение внешней финансовой задолженности России
 - в. неравноправное участие России в международных структурах кредитно-финансового регулирования
- Под индикаторами инвестиционной безопасности понимается:
- а. фактическое состояние средств основного капитала, в том числе уровень его модернизации
 - б. рентабельность процессов инвестирования, осуществляемых в стране
 - в. все ответы верны
- Обеспечения и повышения финансовой безопасности должна базироваться на принципах:
- а. законности
 - б. обоснованности
 - в. справедливости равноправия
 - г. всё выше указанное

7. Список рекомендуемой литературы

7.1 Основная литература:

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469310>

7.2 Дополнительная литература:

1. Рогулин Ю.П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рогулин Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94585.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/467084>

7.3 Интернет-ресурсы:

8. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия КонсультантПлюс.

9. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.
10. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
11. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
12. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
13. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
14. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru