

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:15:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы организации и управления в строительстве

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

08.03.01 Строительство
Городское строительство и хозяйство
2024
очно-заочная
7

Разработано

Доцент кафедры строительства
Кобаля Т.Л.

Пятигорск 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины подготовка квалифицированных специалистов-организаторов, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих использовать их в практической деятельности в строительных организациях.

Задачи освоения дисциплины: изучить принципы организации строительства отдельных объектов и их комплексов, организационных структур и производственной деятельности строительного-монтажных организаций;

- изучить организационные формы и структуры управления строительным комплексом, должностные обязанности линейных ИТР;
- дать определение и основные задачи проекта, управления проектом, жизненного цикла проекта, организации проектирования и изыскания, особенностей организации и планирования строительного производства;
- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели организации возведения зданий и сооружений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы организации и управления в строительстве» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства (ОПК-4)	ИД-1 ОПК-4 Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-4 Применяет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; ИД-3 ОПК-4 Применяет нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп	Знать требования к подготовке документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения, организационно-правовые основы управления строительными организациям, уметь раскрывать основные принципы и положения по ведению, оформлять подготовку документации для создания системы менеджмента качества производственного коллектива, владеть способностью составлять перечень и последовательность выполнения работ производственными подразделениями, способностью определения потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых

	<p>населения; ИД-4 ОПК-4 Формулирует и представляет информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации; ИД-5 ОПК-4 Формирует распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности; ИД-6 ОПК-4 Обеспечивает проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	ресурсах
<p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии (ОПК-9)</p>	<p>ИД-1 ОПК-9 Формирует перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; ИД-2 ОПК-9 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; ИД-3 ОПК-9 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения; ИД-4 ОПК-9 Составляет документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды; ИД-5 ОПК-9 Обеспечивает контроль соблюдения требований охраны труда на производстве; ИД-6 ОПК-9 Обеспечивает контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</p>	<p>Знать требования к подготовке документации по менеджменту качества на производственных участках; организации рабочих мест; техническому оснащению, размещению и обслуживанию технологического оборудования; контролю соблюдения технологической дисциплины; охране труда и экологической безопасности, правила составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности, уметь составить план подготовки документации по менеджменту качества на производственных участках; организации рабочих мест; техническому оснащению, размещению и обслуживанию технологического оборудования; контролю соблюдения технологической дисциплины; охране труда и экологической безопасно, Применять на практике правила составления перечня</p>

		<p>выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности, владеть способностью вести подготовку документации по менеджменту качества на производственных участках; организации рабочих мест; техническому оснащению, размещению и обслуживанию технологического оборудования; контролю соблюдения технологической дисциплины; охране труда и экологической безопасности, способностью составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности</p>
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	16
Лекции/из них практическая подготовка	8
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	8
Самостоятельная работа	128
Формы контроля	
Зачет	
Расчетно-графические работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Раздел 1.		4	4	-	
1	Тема 1. Основы организации строительства и строительного производства Краткое содержание: Особенности строительной отрасли. Основные термины и определения. Участники строительства и их функции. Инвестиционно-строительный комплекс.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	2	2	-	
2	Тема 2. Организация проектирования и изысканий Краткое содержание: Виды и назначение изысканий. Организация и порядок выполнения изысканий. Организация проектных работ. Согласование, экспертиза и утверждение проектов. Совмещение проектных и строительных работ. Строительная технологичность проектных решений.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)		-	-	
3	Тема 3. Подготовка строительного производства Краткое содержание: Основные организационные мероприятия и работы подготовительного периода в строительстве.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	2	2	-	

4	<p>Тема 4. Внеплощадочные и внутриплощадочные строительные работы</p> <p>Краткое содержание: Работы подготовительного периода. Технические требования.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>			-	
Раздел 2.			2	4	-	
5	<p>Тема 5. Организационно-технологические модели строительного производства.</p> <p>Краткое содержание: Организационно-технологические модели строительного производства. Назначение сетевых моделей и сетевых графиков. Классификация сетевых моделей и элементы сетевых графиков. Правила построения сетевых графиков.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>			-	-
6	<p>Тема 6. Поточный метод организации строительства.</p> <p>Краткое содержание: Сущность поточной организации производства. Основные принципы проектирования потоков. Классификация строительных потоков.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	2		-	-
7	<p>Тема 7. Сетевое моделирование.</p> <p>Краткое содержание: Основные понятия сетевой модели. Расчет временных параметров сетевого графика. Построение сетевого графика и распределение ресурсов. Учет стоимостных факторов при реализации сетевого графика.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>			4	-
Раздел 3.			2		-	-

8	Тема 8. Организационно-технологическое проектирование. Проектирование организации строительства и производства работ Краткое содержание: Проект организации строительства. Основные технико-экономические показатели. Подготовительные мероприятия.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)		-	-	
9	Тема 9. Календарное планирование Краткое содержание: Роль и назначение календарных планов. Задачи календарного планирования. Проектирование календарных планов строительства комплексов зданий и сооружений. Форма календарного плана строительства.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	2	-	-	
10	Тема 10. Строительные генеральные планы Краткое содержание: Общие принципы проектирования сгп. Объектный стройгенплан. Общие принципы проектирования. Порядок проектирования стройгенплана.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)		-	-	
Раздел 4.			-	-	-	60
11	Тема 11. Организация материально-технического обеспечения строительного производства. Материально-техническая база строительства Краткое содержание: Основные положения по организации материально-технической базы строительства. Организация комплексного обеспечения строительного производства конструкциями и материалами.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	-	-	-	20

12	Тема 12. Организация эксплуатации парка строительных машин и транспорта в строительстве Краткое содержание: Общие положения. Структура и состав парка машин для строительства объектов трубопроводного транспорта. Организационные формы эксплуатации машинного парка. Организация технического обслуживания и ремонта строительной техники.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	-	-	-	20
13	Тема 13. Виды лизинга в строительстве Краткое содержание: Участники лизинговых операций. Классификация лизинговых операций. Формы организации и техника проведения. Лизинговые платежи.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	-	-	-	20
Раздел 5.			-	-	-	10
14	Тема 14. Планирование строительного производства Виды планов Краткое содержание: Что такое планирование строительного производства. На базе каких принципов должно осуществляться планирование строительного производства. Каково назначение и каковы основные направления разработки производственно экономических планов строительных организаций. В чём различие перспективных, текущих и оперативных планов строительных организаций.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	-	-	-	5

15	<p>Тема 15. Анализ результатов производственной деятельности строительных организаций</p> <p>Краткое содержание: Понятие строительной деятельности, ее участники и схемы их взаимодействия. Особенности отрасли, основные задачи и источники информации анализа. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Факторов анализ изменения объема строительно-монтажных работ. Анализ себестоимости строительной продукции: понятие себестоимости СМР, значение и задачи анализа; анализ затрат на 1 рубль объема СМР; анализ себестоимости по статьям затрат.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	-	-	-	5
Раздел 6.			-	-	-	58
16	<p>Тема 16. Основы и принципы управления строительством. Формы собственности</p> <p>Краткое содержание: Особенности строительства как отрасли. Фазы жизненного цикла объекта строительства. Организации-участники строительства. Сущность собственности. Формы собственности.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	-	-	-	7
17	<p>Тема 17. Организационные формы производства и структуры управления в строительстве</p> <p>Краткое содержание: Элементы организационной структуры. Направления специализации элементов орг.структуры. Суть линейных связей. Специфические функции (направления) управления. Элементы организационной структуры управления строительным предприятием по уровням управления.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	-	-	-	7

18	<p>Тема 18. Управление качеством строительной продукции</p> <p>Краткое содержание: Этапы, принципы, функции и оценка качества строительной продукции.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	-	-	-	7
19	<p>Тема 19. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов</p> <p>Краткое содержание: Стадии приемки-сдачи. Работа государственной комиссии. Перечень основных документов.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	-	-	-	7
20	<p>Тема 20. Способы осуществления строительства.</p> <p>Краткое содержание: Классификационные признаки. Подрядный способ. Хозяйственный способ. Смешанный способ. Недостатки и достоинства.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	-	-	-	7
21	<p>Тема 21. Участники строительного производства и их взаимоотношения.</p> <p>Краткое содержание: Участники строительного производства. Инвестор, застройщик, подрядчик. Схема взаимодействия участников строительства.</p>	<p>ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)</p>	-	-	-	7

22	Тема 22. Моделирование строительного производства. Краткое содержание: Сущность моделирования. Группы моделей. Способы графического моделирования строительства объектов.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	-	-	-	8
23	Тема 23. Домостроительные комбинаты. Назначение и структура. Краткое содержание: Основные принципы организации и деятельности домостроительного комбината.	ОПК-4 (ИД-1 опк-4; ИД-2 опк-4; ИД-3 опк-4; ИД-4 опк-4; ИД-5 опк-4 ; ИД-6 опк-4) ОПК-9 (ИД-1 опк-9; ИД-2 опк-9; ИД-3 опк-9; ИД-4 опк-9; ИД-5 опк-9; ИД-6 опк-9)	-	-	-	8
	ИТОГО за 7 семестр:		8	8	-	128
	ИТОГО:		8	8	-	128

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в

соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пособие / Г.В. Красильникова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 206 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1865-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399> (18.09.2018).

2. Уськов, В.В. Инновации в строительстве: организация и управление : учебно-практическое пособие / В.В. Уськов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0115-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444177> (18.09.2018).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ротачев, А.Г. Основы теории и практики управления строительством : учебное пособие / А.Г. Ротачев, Н.А. Сироткин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 114-122. - ISBN 978-5-4475-6592-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430058> (18.09.2018).

2. Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан : учебное пособие / А.Ю. Михайлов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-9729-0113-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444169> (18.09.2018).

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве».

3. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru

2. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» www.window.edu.ru

4. Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН) – www.arbicon.ru

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» www.ict.edu.ru

6. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
 Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	www.biblioclub.ru - «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и

методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.