

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 13.06.2024 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ: Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f584864116d18c6966 Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Судебная медицина разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Беловодова Светлана Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная медицина

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Судебная медицина» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	умение правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02.	владение навыком определения необходимых источников информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
ОК 04.	владение навыками организации работы коллектива или команды;	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 05.	умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме;	правила оформления документов и построения устных сообщений;
ОК 06.	соблюдение стандартов антикоррупционного поведения;	способы выявления коррупционного поведения, в том числе в служебном коллективе, давать оценку и пресекать коррупционное поведение;
ОК 09.	понимание общего смысла и содержания профессиональных документов;	основы анализа правоприменительной и правоохранительной

		практики, научной информации;
ПК 1.1.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов законодательства;
ПК 1.2.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;	формы защиты прав граждан и юридических лиц;
ПК 1.3.	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов.	правила составления юридических документов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т.ч.:	
практические занятия	40
Контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 4 семестре	-

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Судебная медицина		40/20	
Тема 1.1. Судебная медицина как наука. Правовые и организационные основы судебно-медицинской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Предмет и задачи судебной медицины. Связь судебной медицины с медицинскими и юридическими науками. Объекты судебно-медицинского исследования. Понятие об эксперте и экспертизе. Обязанности и права судебно-медицинского эксперта. Основания, порядок и обязательность назначения СМЭ. Классификация экспертиз.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Процессуальный порядок назначения судебно-медицинской экспертизы 2. Принципы оформления постановления о назначении судебно-медицинской экспертизы 3. Процессуальные виды судебно-медицинских экспертиз 4. Права и обязанности судебно-медицинского эксперта	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Смерть и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,

трупные явления	1. Классификация смерти 2. Стадии умирания. Клиническая смерть 3. Быстрый и медленный типы умирания. 4. Классификация признаков смерти	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. 1.Юридическая классификация смерти. 2.Отличия насильственной и ненасильственной смерти 3.Значение клинической смерти 4.Вероятные признаки смерти 5.Ранние трупные явления, их виды. 6.Поздние трупные изменения. 7.Судебно-медицинское значение поздних трупных изменений. 8.Протокол осмотра трупа на месте его обнаружения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Классификация транспортной травмы. 2.Автомобильная травма, ее виды.	2	
Тема 1.3. СМЭ транспортной травмы	в том числе:		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Особенности возникновения повреждений при наезде, переезде колесом (колесами) движущегося автотранспорта, при выпадении из него, при сдавлении тела между транспортным средством и преградой, при повреж-дениях, возникающих внутри кабины, при комбинированной автотравме. 2.Механизмы возникновения повреждений при воздействии рельсового транспорта.	2	

Тема 1.4. СМЭ повреждений тупыми предметами	3.Основные вопросы, которые разрешает СМЭ при транспортной травме.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Понятие о травме. 2.Судебно-медицинская классификация повреждений. 3.Механизмы образования повреждений при воздействии тупых предметов. 4.Ссадины, их судебно-медицинское значение. 5.Кровоподтеки, кровоизлияния, гематома, их судебно-медицинское значение. 6.Раны, их разновидности, особенности и судебно-медицинское значение. 7.Переломы костей	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Понятие о травме. 2.Повреждающие факторы 3.Механическая травма и ее особенности 4.Классификация тупых травм. 5.Механизмы действия тупых предметов. 6.Ссадина, ее экспертное значение. 7.Кровоизлияния, кровоподтек, гематома 8.Понятие о ране. Классификации ран. 9.Виды тупых ран 10.Переломы костей, их судебно-медицинское значение. 11.Повреждения внутренних органов. 12.Виды черепно-мозговой травмы.	2	

	13.Возможности идентификации травмирующих предметов по повреждениям.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. СМЭ повреждений острыми предметами	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1.Классификация острых предметов. 2.Характеристика повреждений, причиненных колющими предметами 3.Характеристика повреждений, причиненных режущими предметами.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Понятие об острой травме. 2.Классификация острых травм. 3.Механизмы действия острых предметов. 4.Характерные особенности ран, причиненных колющими предметами. 5.Характерные особенности ран, причиненных режущими предметами. 6. Характерные особенности ран, причиненных колюще-режущими пред-метами. 7.Характерные особенности ран, причиненных рубящими предметами. 8.Основные вопросы, подлежащие разрешению при экспертизе повреждений острыми предметами.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.6. СМЭ огнестрельных повреждений.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1.Классификация повреждающих факторов выстрела. 2.Виды огнестрельных ранений.	2	

	3.Определение дистанции выстрела, критерии определения.		ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях. 2.Механизмы воздействия огнестрельного снаряда и сопутствующих факторов выстрела. 3.Признаки огнестрельных ран. 4.Признаки выстрела с близкой дистанции. 5. Признаки выстрела с неблизкой дистанции.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.7. СМЭ при механической асфиксии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1.Понятие и классификация асфиксий. 2. Механическая асфиксия. Ее общие признаки. 3.Странгуляционная асфиксия, ее разновидности. 4.Компрессионная асфиксия, причины, особенности судебно-медицинских проявлений. 5.Обтурационная асфиксия, причины, механизмы развития	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Понятие о кислородной недостаточности. 2.Понятие о механической асфиксии. 3.Странгуляционная асфиксия, ее разновидности. 4.Компрессионная асфиксия, причины, особенности судебно-медицинских проявлений. 5.Обтурационная асфиксия, причины, механизмы развития.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.8. СМЭ повреждений от действия крайних температур и электричества	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Особенности воздействия пламени. 2. Прижизненные признаки действия пламени. 3. Особенности действия горячих газов 4. Признаки действия горячих предметов.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Признаки местного и общего действия низкой температуры. 2. Причины смерти при воздействии электротока 3. Признаки действия электротока на теле – электрометки	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9 СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1.Процессуальные основы назначения судебно-медицинской экспертизы жи-вых лиц. 2.Юридическая классификация вреда, причиненного здоровью. 3.Критерии экспертной оценки степени тяжести вреда здоровью. 4.Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Основные вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой живых лиц. 2.Юридическая классификация вреда, причиненного здоровью. 3.Критерии экспертной оценки степени тяжести вреда здоровью. 4.Судебно-медицинская экспертиза побоев, истязаний, мучений.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1.Понятие вещественных доказательств биологической природы. 2.Порядок обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств в лаборатории. 3.Судебно-медицинское исследование крови.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Обнаружение следов крови на месте преступления. 2.Определение видовой и групповой принадлежности крови. 3.Оценка результатов исследования крови. 4.Вопросы, разрешаемые СМЭ при обнаружении крови. 5.Судебно-медицинское исследование спермы, слюны, волос и других вещественных доказательств биологического происхождения.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Судебная психиатрия		42/20	
Тема 2.1 Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Понятие о психической деятельности, психической болезни, психическом расстройстве. Начало, течение, исход заболеваний. 2. Методы исследования психиатрии. 3. Объект, предмет, субъекты судебной психиатрии. Задачи судебной психиатрии. 4. Понятие о судебно-психиатрической экспертизе. 5. Классификация судебно-психиатрических экспертиз.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Психика – отражение деятельности головного мозга. 2.Различие между психическим заболеванием и психическим	2	

	расстройством. 3. Клинический основной и дополнительные методы исследования. 4. Субъекты судебной психиатрии и вопросы, решаемые в их отношении. 5. Виды судебно-психиатрических экспертиз.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. СПЭ в уголовном процессе. Субъекты процесса. 2. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых, обвиняемых, подсудимых. Задачи, решаемые при этом. 3. Понятие невменяемости (ст.21 УК РФ). Критерии невменяемости. 4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (ст. 22 УК РФ). Критерии. 5. Освобождение от наказания в связи с болезнью (ст. 81 УК РФ).	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Вопросы, решаемые при судебно-психиатрической экспертизе подозреваемых, обвиняемых и подсудимых. 2. Соотношение медицинского и юридического критериев. 3. Поводы к назначению судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших. Основные вопросы, подлежащие экспертному разрешению.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Экспертиза осужденных. Признание гражданина	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1,
	1. Судебно-психиатрическая экспертиза лиц, отбывающих наказание 2. Применение к осужденным мер медицинского характера. 3. Основания освобождения от отбывания наказания.	2	

недееспособным	4. Правовые последствия врачебного заключения в отношении осужденного.		ПК 1.2, ПК 1.3
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Цель судебно-психиатрической экспертизы осужденных 2. Критерии признания гражданина недееспособным 3. Особенности гражданского процесса при решении вопроса о недееспособности 4. Ограниченная дееспособность. 5. Возможность принудительного направления гражданина на судебно-психиатрическую экспертизу (ст. 283 ГК)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Общая психопатология. Расстройств восприятий, памяти, мышления.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Понятие о симптоме и синдроме. 2. Расстройства сферы восприятия, классификация расстройств восприятия. 3. Расстройство сферы памяти. 4. Расстройство памяти по темпу, по объему, качественные расстройства памяти.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Понятие об иллюзиях и галлюцинациях 2. Психосенсорные расстройства. 3. Расстройства памяти по темпу и объему. 4. Дисмнезии и парамнезии.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 2.5. Расстройств эмоциональной сферы, двигательнo-волевой деятельности. Расстройства сознания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Виды расстройств эмоций. 2. Виды двигательных расстройств. 3. Виды расстройств воли. 4. Расстройство осознания самого себя и окружающего пространства.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Виды расстройств эмоций. 2. Расстройства влечений. 3. Двигательное возбуждение. 4. Двигательная заторможенность.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6 Органические психические расстройства. Эпилепсия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Понятие об органических психических расстройствах. 2. Психические расстройства данной группы – деменция, органический амнестический синдром, делирий, органический галлюциноз, бредовые расстройства, тревожные расстройства. 3. Психозы позднего возраста 4. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах 5. Эпилепсия: симптоматическая и генуинная.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Органические психические расстройства, основные заболевания 2. Эпилепсия; клинические проявления 3. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии. 4. Психические расстройства при травмах черепа.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.7 Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Общая характеристика шизофрении. Причины, частота заболеваемости.	2	
	2. Основные признаки шизофрении. Эмоционально-волевые расстройства: безразличие, эмоциональная опустошенность либо неадекватность эмоций, гипобулия, абулия, апатико-абулический синдром; ослабление контакта с действительностью, уход в мир собственных мыслей.		
	3. Формы шизофрении: простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая.		
	4. Типы течения: непрерывно текущая шизофрения, приступообразная, приступообразно-прогредиентная.		
	5. Общая характеристика МДП. Этиология.		
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Шизофрения. Общие признаки.		
	2. Основные клинические формы		
	3. Типы течения шизофрении.		
	4. Судебно-психиатрическая оценка шизофрении.		
5. Маниакально-депрессивный психоз. Причины			
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.8 Психопатии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Определение психопатий как стойкой аномалии характера и поведения личности.	2	
	2. Причины психопатий: вредные воздействия во внутриутробном периоде и неблагоприятное влияние внешних факторов.		
	3. Общие признаки психопатий.		

	4. Виды психопатий.		
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Психопатии, триада Ясперса. 2. Психоастеники, характеристика. 3. Шизоидная психопатия. 4. Параноидная психопатия 5. Истероидная психопатия.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.9 Реактивные состояния	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Неврозы. Их клиническая характеристика и судебно-психиатрическая оценка. 2. Психогенные расстройства (реактивный галлюциноз, параноид, синдром одичания, синдром паники, речевая спутанность, бредаподобные фантазии).	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Неврозы. Их клиническая характеристика и судебно-психиатрическая оценка. 2. Психогенные расстройства (реактивный галлюциноз, параноид, синдром одичания, синдром паники, речевая спутанность, бредаподобные фантазии).	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема Наркомании, токсикомании,	2.10 Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	1. Понятие о психоактивных веществах. 2. Понятие о наркотических веществах.	2	

алкоголизм	3. Определение понятий наркомании, токсикомании.		ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	4. Стадии развития зависимости.		
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Абстинентный синдром как проявление физической зависимости от употребляемого наркотического, психотропного вещества. 2. Виды наркомании: опийная, гашишная, кокаиновая, амфетаминовая. Их судебно-психиатрическая оценка. 3. Психические расстройства при остром отравлении алкоголем.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.11 Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Причины появления умственной отсталости, меры профилактики	2	
	2. Умственная отсталость и ее степени.		
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итого за 4 семестр		82/40	
Самостоятельная работа		-	
Контрольная работа в 4 семестре			
Всего:		82/40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет социально-гуманитарных дисциплин - комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: проектор, экран настенный, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Левин Д.Г. Судебная медицина : учебное пособие / Левин Д.Г.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1783-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81054.html>
2. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебник / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-1801-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124166.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : учебное пособие для СПО / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-4497-1726-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122076.html>
2. Судебная медицина: Краткий курс : учебное пособие / Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский, Д. В. Сундуков, О. Л. Романова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 288 с. — ISBN 978-5-209-07480-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91075.html>
3. Судебная медицина : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 235 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием (референдумом) 12 декабря 1993 г.
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
3. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; способы выявления коррупционного поведения, в том числе в служебном коллективе, давать оценку и пресекать коррупционное поведение; основы анализа правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов законодательства; формы защиты прав граждан и юридических лиц; правила составления юридических документов.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка по результатам выполнения практических заданий. Оценка по результатам тестирования. Оценка по результатам выполнения контрольной работы. Контрольная работа

	неточностей в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Умения: умение правильно	Оценка «отлично» выставляется студенту,	Оценка по результатам выполнения практических

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владение навыком определения необходимых источников информации; владение навыками организации работы коллектива или команды; умение грамотно, четко и логично излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение стандартов антикоррупционного поведения; понимание общего смысла и содержания профессиональных документов; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов.	если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	заданий. Оценка по результатам тестирования. Оценка по результатам выполнения контрольной работы. Контрольная работа
--	---	--

	пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.	
--	--	--