Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:52:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. Директора по УР
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ТОРГОВОЙ ПРОГРАММ ПРЕДПРИЯТИЙ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика	
Направленность (профиль)	Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная,	очно-заочная
Изучается в	7 семестре	8 семестре

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение инвестиционной, производственной и торговой программ предприятий». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Информационно-аналитическое обеспечение инвестиционной, производственной и торговой программ предприятий» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Информационно-аналитическое обеспечение инвестиционной, производственной и торговой программ предприятий», составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

3. Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены комиссии:

Новоселов С.Н.., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя
Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенци (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен осуществ-лять сбор и обработку ин-формации бизнес-анализа для обоснования управлен-ческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Недостаточно навыков по применению методики для выполнения аналитических работ не подготавливает аналитические отчёты на заданную тему	С затруднением по применению методики для выполнения аналитических работ и подготавливает аналитические отчёты на заданную тему	Испытывает затруднение по применению методики для выполнения аналитических работ и подготавливает аналитические отчёты на заданную тему	Применяет методики для выполнения аналитических работ базы данных с возможностью дальнейшей обработки информации, подготавливает аналитические отчёты на за-данную тему
Результаты обучения по дисциплине (модулю): *Индикатор:* ИД-4 ПК-2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Недостаточно навыков по формированию базы данных с возможностью дальнейшей обработки информации, применения статистического инструментария к собранной информации посредством пакетов программ,	С затруднением по формированию базы данных с возможностью дальнейшей обработки информации, применения статистического инструментария к собранной информации посредством пакетов программ,	Испытывает затруднение по формированию базы данных с возможностью дальнейшей обработки информации, применения статистического инструментария к собранной информации посредством пакетов программ,	Применяет методики обработки информации, применения статистического инструментария к собранной информации посредством пакетов программ,

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Внешние и внутренние источники информации для инвестиционного анализа.	ПК-2
2.		Методология анализа инвестиционной деятельности предприятия в предшествующем периоде	ПК-2
3.		Исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка	ПК-2
4.		Учет стратегических целей развития предприятия, обеспечиваемых его предстоящей инвестиционной деятельностью.	ПК-2
5.		Результаты маркетинговых исследований рынка как информационная основа разработки производственной программы предприятия.	ПК-2
6.		Назовите группы финансовых показателей, которые по¬зволяют оценить жизнеспособность предприятия.	ПК-2
7.		Раскройте алгоритм проведения SWOT-анализа.	ПК-2
8.		Особенности PEST-анализа (политика, экономика, общество, технология / поставщики, потребители, конкуренты, рынок труда)	ПК-2
9.		Методология ПРиМ-анализа (переработки ресурсов и менеджмента)	ПК-2
10.		Дайте характеристику составу и содержанию основных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК-2
11.		Понятие и необходимость создания системы управления базами данных (СУБД).	ПК-2
12.		Дайте характеристику классификации логических (внешних) моделей базы данных.	ПК-2
13.		В чем отличия замкнутых и открытых СУБД?	ПК-2
14.		Какие функции выполняют операционные и информационные СУБД?	ПК-2
15.		Назовите группы функций, которые могут выполнять СУБД.	ПК-2
16.		Охарактеризуйте структуру СУБД.	ПК-2
17.		Понятие и необходимость создания системы управления базами данных (СУБД).	ПК-2
18.		Внешние и внутренние источники информации для инвестиционного анализа.	ПК-2
19.		Методология анализа инвестиционной деятельности предприятия в предшествующем периоде	ПК-2
20.		Исследование и учет условий внешней инвестиционной среды и конъюнктуры инвестиционного рынка	ПК-2
21.		Учет стратегических целей развития предприятия, обеспечиваемых его предстоящей инвестиционной деятельностью.	ПК-2
22.		Результаты маркетинговых исследований рынка как информационная основа разработки производственной программы предприятия.	ПК-2
23.		Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:	ПК-2

		а) акциями б) облигациями в) векселями г) аккредитивами	
24.		Коэффициент ликвидности Бруннера (Brunner Liquidity Ratio) а) определяет изменение цены актива в среднем на одну совершенную сделку. В случае отсутствия сделок показатель приравнивается к нулю. б) показатель оценивает, каким должен стать объем торгов по активу в денежном выражении, чтобы он изменил цену актива на 1%	ПК-2
25.		Технический анализ применяется с целью а) отбора ценных бумаг при формировании портфеля б) выбора времени покупки и продажи ценных бумаг в) прогнозирования значения рыночной цены на следующий день г) анализа рисков на фондовом рынке	ПК-2
26.		Тест 4. Бизнес-процесс это Варианты ответа: а) множество управленческих процедур и операций; б) множество действий управленческого персонала; в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.	ПК-2
27.		Тест 1. Системный анализ предполагает: Варианты ответа: а) описание объекта с помощью математической модели; б) описание объекта с помощью информационной модели; в) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и г) выделенного из окружающей среды; д) описание объекта с помощью имитационной модели.	ПК-2
28.		Методика финансового анализа состоит из следующих блоков анализа: а) трудовых ресурсов б) финансовых результатов	ПК-2

		в) издержек на производство г) финансового состояния д) рынка товаров и поведения предприятия е) эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
29.		Типы моделей, используемые в финансовом анализе: а) мультипликативные б) статические в) гибкие г) аддитивные д) кратные	ПК-2
30.		К ускорению оборачиваемости оборотного капитала приводит: а) замедление сроков погашения платежей б) сокращение сроков погашения платежей в) увеличение оборотного капитала г) уменьшение выручки от продаж	ПК-2

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий