Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 12:02:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a00913

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе
экономической безопасности**

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Защита национальных интересов Российской Федерации в экономической и внешнеэкономической сфере
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	9

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

М.В. Какорина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность.

Целью изучения дисциплины «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности» является освоение теоретических знаний в области внешнеторговых расчетов и формирование у студентов знаний о понятии инвестиционной безопасности как составной части экономической безопасности, роли инвестиционной безопасности в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность и экономическое содержание, виды внешнеторговых операций;
- изучить порядок и особенности платежно- расчетных отношений во внешнеэкономической деятельности;
- уяснить роль и место инвестиционной безопасности как составной части экономической безопасности;
- изучить показатели оценки инвестиционной безопасности национальной экономики, выявить условия и факторы обеспечения инвестиционной безопасности экономики РФ;
- изучить методы обеспечения и государственного регулирования инвестиционной безопасности экономики РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность. Освоение дисциплины производится в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-11 Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности; проводить аудит внешнеэкономической деятельности экономических субъектов с целью выявления угроз экономической безопасности	ИД-1 _{ПК-11} Разрабатывает стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по сделкам международной купли-продажи и инвестиционной деятельности	Осуществляет сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для организации работы по внешнеэкономической деятельности; строит, организует платежно-расчетные отношения во внешнеэкономических связях РФ и осуществляет контроль законности валютно-финансовых операций по международным сделкам
	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль исполнения обязательств по	Строит стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для исполнения обязательств по внешнеторговому контракту,

	внешнеторговому контракту с целью выявления угроз экономической безопасности	способен осуществлять разработку и реализацию проектов по обеспечению контроля в целях противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма
	<i>ИД-3ПК-11</i> Готовит предложения по применению мер ответственности и совершению соответствующих действий в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту	Определяет мероприятия по преодолению утечки капитала за рубеж, привлечения инвестиционных средств, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности и мер в случае нарушения обязательств по внешнеторговому контракту.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Зачет с оценкой	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Внешнеторговые операции и международные контракты Содержание, сущность и виды внешнеторговых операций. Основные виды внешнеторговых контрактов. Особенности правового содержания договоров во внешнеэкономической сфере Структура и содержание контракта купли – продажи. Ключевые положения внешнеторгового контракта. Валютно-финансовые условия. Типичные ошибки, допускаемые при составлении внешнеторговых контрактов.	ПК-11 <small>ид-1,</small> ПК-11 <small>ид-2,</small> ПК-11 <small>ид-3</small>	2	4		12,8
2	Тема 2 Платежно-расчетные отношения во внешнеэкономической деятельности. Организация платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях РФ. Корреспондентские отношения. Зарубежные отделения банков и представительства Порядок платежно-расчетных отношений. Особенности платежно-расчетных отношений в ЕАЭС. Основные формы международных расчетов: их преимущества и недостатки. Аккредитивы и их разновидности. Документарное и телеграфное инкассо. Банковский перевод. Открытый счет. Средства платежа: вексель, чек.	ПК-11 <small>ид-1,</small> ПК-11 <small>ид-2,</small> ПК-11 <small>ид-3</small>	4	8/2		12,8
3	Тема 3. Концепция инвестиционной безопасности во внешнеэкономической деятельности Критерии и показатели инвестиционной безопасности национальной экономики. Особенности инвестиционной безопасности экономики России.	ПК-11 <small>ид-1,</small> ПК-11 <small>ид-2,</small> ПК-11 <small>ид-3</small>	2	4		12,8

4	<p>Тема 4. Государственное регулирование инвестиционной безопасности во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Актуальность проблем и необходимость инвестиционной безопасности государства. Инвестиционная безопасность государства, ее сущность. Угрозы для инвестиционной безопасности. Направления деятельности по устранению угроз инвестиционной безопасности России. Безопасность отечественного капитала. Основные направления совершенствования обеспечения инвестиционной безопасности во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.</p> <p>Меры по преодолению утечки капитала за рубеж, повышению уровня платежеспособности, самофинансирование предприятий для обеспечения инвестиционной безопасности. Механизмы обеспечения экономической безопасности банковских вкладов в развитых странах. Развитие системы гарантий и страхования инвестиций в современной России.</p>	ПК-11 <small>ид-1,</small> ПК-11 <small>ид-2,</small> ПК-11 <small>ид-3</small>	4	8/2	12,8
5	<p>Тема 5. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия предприятия</p> <p>Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности. Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия. Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.</p> <p>Методическая основа оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий, компаний, фирм. Инструментарий анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов.</p>	ПК-11 <small>ид-1,</small> ПК-11 <small>ид-2,</small> ПК-11 <small>ид-3</small>	2	6	12,8
6	<p>Тема 6. Процессы глобализации и их влияние на экономическую безопасность внешнеэкономической деятельности государства</p> <p>Условия и факторы обеспечения внешнеэкономической безопасности государства</p> <p>Понятие глобализации и ее влияние на обеспечение внешнеэкономической безопасности государства</p> <p>Финансовая глобализация и тенденции ее развития в мировой экономике....</p>	ПК-11 <small>ид-1,</small> ПК-11 <small>ид-2,</small> ПК-11 <small>ид-3</small>	2	4	12,8
7	<p>Тема 7 Инвестиционная безопасность предприятия</p> <p>Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Основные цели экономической безопасности предприятия Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.</p>	ПК-11 <small>ид-1,</small> ПК-11 <small>ид-2,</small> ПК-11 <small>ид-3</small>	2	6	12,8
Итого за 9 семестр			18	36/4	90
Итого			18	36/4	90

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ткаченко М.Ф. Организация и техника внешнеторговых операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ткаченко М.Ф., Гончарук И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2018.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84856.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Матвеева О.П. Организация внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвеева О.П.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40875.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Куприянов С.В. Организация и техника внешнеэкономических операций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куприянов С.В., Борзенкова К.С.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017.— 179 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Перечень дополнительной литературы.

1. Ключин В.В. Модель оптимизации движения инвестиционных ресурсов в условиях нестабильности внешней среды [Электронный ресурс]/ Ключин В.В., Баулина О.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73615.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Структурно-инвестиционная политика в целях обеспечения экономического роста в России [Электронный ресурс]: монография/ Д.Р. Белоусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Научный консультант, 2017.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75485.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2015.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности».
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Внешнеторговые расчеты и движения инвестиционных средств в системе экономической безопасности».

8.3 Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Электронные библиотечные системы:

1. Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

1. Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultantplus.ru>
3. Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
4. Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru

Профессиональные базы данных

1. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.