

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:38:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

государственно-правовой

2024

очная

8

очно-заочная

8

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Актуальные проблемы государственного права».

3. Разработчик Дьяченко-Хананиева Ольга Викторовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Мещерякова А.В., кандидат исторических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор

Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя

Стариков С.С., помощник полномочного представителя Президента РФ в СКФО.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «государственно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций у студентов по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ий), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: И-1, И-2, И-3	Участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифициро ванные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.	Участвуе т в экспертн ой юридиче ской деятельн ости, оказывае т правовую помощь и различны е виды юридиче ских услуг, дает квалифиц ированн ые юридиче ские заключен ия и консульт ации в конкретн ых сферах юридиче ской деятельн ости.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека.	ПК-6
2.		Типы и виды решений Конституционного Суда РФ.	ПК-6
3.		Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного Суда РФ, особенности их реализации и значение. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации.	ПК-6
4.		Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: проблемы отношений.	ПК-6
5.		Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.	ПК-6
6.		Специализированные уполномоченные по правам отдельных групп граждан.	ПК-6
7.		Судебная защита прав и свобод.	ПК-6
8.		Конституционно-правовые формы взаимодействия в системе отношений «субъект – Федерация» и «Федерация – субъект».	ПК-6
9.		Административно-территориальное устройство субъектов РФ.	ПК-6
10.		Административно-территориальные единицы с особым статусом.	ПК-6
11.		Границы субъектов РФ. Федеральные территории.	ПК-6
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
12.	а	Советская наука государственного права активно разрабатывала проблему формирования ... а) народовластия; б) многопартийности; в) правового государства; г) системы разделения властей.	ПК-6
13.	в	Участники конституционно-правовых отношений - это а) объекты конституционного права; б) предметы конституционного права; в) субъекты конституционного права.	ПК-6
14.	а	Правом толкования Конституции РФ обладает:	ПК-6

		а) Конституционный Суд РФ; б) Президент РФ и Правительство РФ; в) Федеральное Собрание РФ.	
15.	а	Что входит в предмет конституционного права РФ? а) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; б) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений; в) Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.	ПК-6
16.	а	Термин "верховенство Конституции" означает, что ... а) она действует на всей территории Российской Федерации; б) она должна быть подписана Президентом Российской Федерации; в) она должна быть зарегистрирована в Организации Объединенных Наций; г) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.