

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:17:02

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12ae96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование внешнеэкономической деятельности

Специальность	<u>38.05.02 Таможенное дело</u>	
Направленность (профиль)	<u>Таможенный контроль</u>	
Год начала обучения	2025 г.	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	3	3

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Сергеев С.И.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» - формирование основ профессионально ориентированных знаний по основам внешнеэкономической деятельности государства, её видам и формам; изучение системы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; освоение практических аспектов анализа рисков внешнеэкономической деятельности.

Задачами дисциплины «Регулирование внешнеэкономической деятельности» являются:

- дать представление о сущности внешнеэкономической деятельности;
- формирование представления о субъектах и объектах внешнеэкономической деятельности в России;
- ознакомление с принципами и методами практической деятельности предприятий и организаций в сфере ВЭД;
- развитие представлений обучающихся о системе государственного регулирования и управления ВЭД в Российской Федерации, правовых основах государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации;
- рассмотрение и изучение элементов международной торговой сделки, организации и техники внешнеэкономических операций, контрактов в международной торговле, международных расчетов и валютно-финансовых операций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору ОП ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение дисциплины производится в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-12. Способен организовывать работу по внешнеэкономической деятельности, разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль его выполнения	ИД-1 _{ПК-12} Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации и проводит оценку эффективности внешнеэкономической деятельности организации	Определяет и анализирует результаты внешнеэкономической деятельности организации; обеспечивает исполнение внешнеторговых сделок с иностранными партнерами в соответствии с таможенным законодательством и законодательством РФ о таможенном деле при совершении операций участниками ВЭД; осуществляет контроль и делает аналитические выводы в отношении эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 ак.ч.	ОФО, в ак. часах	ЗФО, в ак. часах
Контактная работа:	54	8
Лекции/из них практическая подготовка	18	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	4
Самостоятельная работа	54	163
Формы контроля		
Экзамен	54	9
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр											
1	Тема: Внешнеэкономической сфера страны: основные понятия и категории. Категории, характеризующие внешнеэкономическую сферу страны. Понятие внешнеэкономических связей и их отличие от внешнеэкономической деятельности. Основные виды и формы внешнеэкономической деятельности. Субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности.	ПК-12 (ИД-1 _{ПК-12})	2	4	-	6	2	-	-	18	Собеседование

2	Тема 2: Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Цели и принципы внешнеэкономической политики государства. Структурообразующие элементы внешнеэкономической политики России. Система государственного регулирования и управления внешнеэкономической деятельности в РФ. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Основные цели и принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности Субъекты внешнеэкономической деятельности в России и их классификация по профилю деятельности	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	2		18	Собеседование
3	Тема 3: Международная торговая сделка как один из видов внешнеэкономической сделки Правовое регулирование международной коммерческой сделки. Способы оформления международной торговой сделки. Особенности заключения международной торговой сделки	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	2	2	-	18	Собеседование
4	Тема 4: Организация и техника внешнеэкономических операций. Основные принципы классификации внешнеэкономических операций. Виды внешнеэкономических операций. Основные этапы внешнеэкономических операций.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6				18	Собеседование
5	Тема 5: Внешнеэкономические операции по объекту (предмету) сделки. Международные коммерческие операции по обмену товарами в материально-вещественной форме. (Сделки по купле-продаже товаров в материально-вещественной форме) Международный обмен инженерно-техническими услугами, консультационными услугами, услугами в области управления, туристическими услугами, арендные операции, сделки по оказанию услуг. Международный обмен технологиями, научно-техническими знаниями, результатами НИР, патентами, лицензиями, авторскими правами, сделки по купле-продаже результатов творческой деятельности.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	18	Собеседование
6	Тема 6: Международная классификация внешнеторговых документов по группам Общие понятия и группы внешнеторговых документов. Коммерческие документы. Платежно-банковские документы. Страховые документы. Транспортные документы. Таможенные документы	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	18	Собеседование

7	Тема 7: Контракты в международной торговле Понятие и структура внешнеторгового контракта купли-продажи. Основные условия внешнеторговых контрактов и их содержание Валютно–финансовые условия внешнеторговых контрактов.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-		-	18	Собеседование
8	Тема 8: Международные расчеты и валютно-финансовые операции во внешней торговле. Валютно-финансовые операции во внешней торговле. Формы международных расчетов во внешнеэкономической деятельности.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	18	Собеседование
	Тема 9: Страхование во внешнеэкономической деятельности. Виды, субъекты и объекты страхования в ВЭД. Страхование грузов при исполнении международных сделок купли–продажи..										
9	Тема 10: Торгово–посреднические операции: понятие, виды, организационные формы. Особенности деятельности торгово–посреднических фирм в современных условиях.	ПК-12 (ИД-1ПК-12)	2	4	-	6	-	-	-	19	Собеседование
	Тема 11: Мировая транспортная система и ее основные элементы деятельности. Виды международных перевозок. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности										
	ИТОГО за 3 семестр		18	36	-	54	4	4	-	163	
	ИТОГО		18	36	-	54	4	4	-	163	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Накарякова, В. И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 306 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50623.html>

2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.Ф. Прокушев. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 500 с. - Библиогр.: с. 493-494. - ISBN 978-5-394-01609-7

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : Акимова, Е. М. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Акимова. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20018.html>

2. Вардомский, Л. Б. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Л.Б. Вардамовский, Е.Е. Скатерщикова. - М. : КноРус, 2010. - 448 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 416-438. - Библиогр.: с. 439-441. - ISBN 978-5-406-00023-6

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : [учебник] / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, А.Б. Неткачев и др. ; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е ., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с. - (Золотой фонд российских учебников). - На учебнике гриф: Рек.МО. - Библиогр.: с. 497-498. - ISBN 978-5-238-01772-3

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине ««Регулирование внешнеэкономической деятельности»».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Регулирование внешнеэкономической деятельности»».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://akvest.donrta.ru/> - «Академический вестник Ростовского филиала Российской таможенной академии» - научно-практический журнал.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks»

Профессиональные базы данных:

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.

2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.

3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория тарифного и нетарифного регулирования с интерактивным мультимедиа оборудованием. Оснащенность: учебная мебель, доска магнитно-маркерная, мультимедиа-проектор.
Практические занятия	Учебная аудитория. Оснащенность: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, ноутбук, переносной проектор, переносной экран
Самостоятельная работа	Компьютерный класс, помещение для самостоятельной работы студентов. Оснащенность: комплект специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации: 15 компьютеров в сборе с доступом в сеть «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде вуза.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием

ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.