

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:17:58

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

«Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы

2026

заочная

___1

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере».
3. Разработчик: Антонова Е.В.. – кандидат юридических наук ,доцент кафедры гражданского права и процесса;
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Дьяченко-Хананиева О.В. – канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой ГПП

Члены комиссии:

Лимарева М.В.. - канд. полит. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса;

Белокопытова Н.Ю. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г.- Представитель организации-работодателя главный специалист, эксперт юридической группы Управления Пенсионного фонда РФ по г. Пятигорску

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует Б1.О.02 по направлению подготовки 40.04.03 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): УК-2 Индикатор: И-1,И-2,И-3,	Не определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности.

УК-3 Индикатор: И-1,И-2, И-3	Не осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели	Осуществляет социальное взаимодействие	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде для достижения поставленной цели
---	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Понятие науки.	УК-2
2.		Наука и философия.	УК-2
3.		Управление наукой и ее организационная структура.	УК-2
4.		Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.	УК-2
5.		Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура.	УК-2
6.		Понятие метода, методики и методологии научного исследования.	УК-2
7.		Классификация методов исследования.	УК-2
8.		Методика работы с научными источниками.	УК-2
9.		Виды научных литературных источников, их характеристика.	УК-2
10.		Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов	УК-2
11.		Формы научно-исследовательских работ	УК-2
12.		Эссе, реферат	УК-2
13.		Научная статья	УК-2
14.		Научные исследования классифицируются по методам решения поставленных задач.	УК-2
15.		Научные исследования классифицируются сфере применения результатов исследования видам исследуемого объекта и другим факторам.	УК-2
16.		Подготовка к исследовательской работе (проекту)	УК-2
17.		Сравнительно-правовой метод.	УК-2
18.		Исторический метод.	УК-2
19.		Современная наука. Основные концепции.	УК-2
20.		Роль науки в современном обществе.	УК-2
21.	Б	Цель проекта – это: А) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта	УК-2

		Б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта В) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта	
22.	В	Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? А) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б) Составление перечня недоработок и отклонений В) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	УК-3
23.	А	Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А) Объединение людей и оборудования происходит через проекты Б) Командная работа и чувство сопричастности В) Сокращение линий коммуникации	УК-3
24.	В	Проект отличается от процессной деятельности тем, что: А) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты Б) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей В) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	УК-3
25.	В	Реализация проекта – это: А) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период Б) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта В) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.