

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
федерального университета

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef36

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БД.03 Иностранный язык

Специальность СПО

**40.02.03 Право и судебное
администрирование**

Форма обучения: очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине БД.03 Иностранный язык.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы, диф.зачета по системе «зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- 1) вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- 2) рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- 3) создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

Аудирование:

- 4) понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- 5) понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- 6) оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

Чтение:

- 7) читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:

- 8) описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- 9) заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- 10) использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- 2) языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- 3) новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

- 4) лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- 5) тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.
- Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине БД.03 «Иностранный язык».

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки <i>(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)</i>	Проверяемые <i>(для общеобразовательных дисциплин Л)</i>	Методы оценки	Проверяемые <i>(для общеобразовательных дисциплин Л)</i>
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер)			<i>Контрольная работа, д./зачет</i>	<i>ЛР01,04,06,09,13</i>
Тема 1.1. Приветствие, прощание.	Практические занятия 1.Развитие коммуникативной компетенции Повторение правил речевого этикета	ЛР01,04,06,09,13		

Тема 1.2. Представление себя в официальной и неофициальной обстановке	Практические занятия Развитие коммуникативной компетенции. Развитие навыков диалогической речи.	ЛР01,04,06,09, 13		
Тема 1.3. Представление других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Практические занятия 1. Развитие коммуникативной компетенции Повторение частей речи и членов предложения. Выполнение грамматических упражнений. Ролевая игра.	ЛР01,04,06,09, 13		
Тема 1.4. Описание человека.	Практические занятия 1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста. Выполнение грамматических упражнений.	ЛР01,04,06,09, 13		
Тема 1.5. Внешность, национальность, образование.	Практические занятия 1 Чтение текста. Изучение новой лексики Выполнение грамматических упражнений: глаголы to be, to have (have got), to do в Present, Past и Future Indefinite Tense.	ЛР01,04,06,09, 13		
Тема 1.6. Личные качества, род занятий, должность, место работы.	Практические занятия 1 Чтение, развитие навыков монологической речи по теме. Притяжательные местоимения: основная и абсолютная формы. Чтение текста, ответы на вопросы.	ЛР01,04,06,09, 13		
Раздел 2. Межличностные отношения.				
Тема 2.1.Семья	Практические занятия 1 Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение текста. Выполнение лексических и грамматических упражнений: указательные местоимения this и that в единственном и множественном числе.	ЛР01,04,06,09, 13		
Тема 2.2. Семейные отношения	Практические занятия 1 Развитие речевой и языковой компетенций. Чтение текста, ответы на вопросы по	ЛР01,04,06,09, 13		

	тексту, выполнение грамматических упражнений: вопросительные, относительные и возвратные местоимения.			
Тема 2.3. Домашние обязанности	Практические занятия 1 Чтение текста, ответы на вопросы. Выполнение тестовых лексико-грамматических заданий.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 2.4. Описание жилища	Практические занятия 1 Образование множественного числа имён существительных. Чтение текста. Составление монолога по теме. Решение разноуровневых задач	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 2.5. Описание учебного заведения	Практические занятия 1 Развитие речевой и языковой компетенций по теме. Выполнение грамматических упражнений: образование множественного числа имён существительных. Чтение текста. Составление рассказа о своем колледже.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 2.6. Здание, обстановка, условия жизни	Практические занятия 1 Развитие речевой и языковой компетенций. Чтение текста, ответы на вопросы. Грамматический материал: существительные, которые употребляются только в единственном и только во множественном числе.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 2.7. Техника, оборудование	Практические занятия 1 Введение новых лексических единиц. Чтение текста, ответы на вопросы по тексту. Грамматический материал: притяжательный падеж существительных.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 3. Досуг. Тема 3.1. Хобби	Практические занятия 1 Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Беседа по тексту. Грамматический материал: артикли. Употребление определенного, неопределенного и нулевого артикля.	ЛР01,04,06,09,13		

Тема 3.2. Досуг	Практические занятия 1 Развитие навыков монологической речи по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Выполнение грамматических упражнений.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 3.3. Распорядок дня.	Практические занятия 1 Развитие языковой и коммуникативной компетенций по теме. Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Составление рассказа по тексту. Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 3.4.Распорядо к дня студента колледжа	Практические занятия 1 Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: оборот there is/there are в Present, Past и Future Indefinite Tense.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 4. Навыки общественной жизни (повседневн ое поведение). Тема 4.1. Описание местоположе ния объекта	Практические занятия Чтение и составление диалогов. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 4.2. Адрес, как найти необходимый объект	Практические занятия 1 Развитие языковой компетенции: выполнение грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме. Ролевая игра.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 4.3. Магазины	Практические занятия 1 Развитие речевой компетенции. Чтение о разных типах магазинов. Введение лексики по теме. Грамматика: основные типы вопросов в английском языке.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 4.4. Товары	Практические занятия 1 Введение лексических единиц по теме. Чтение текста. Ответы на вопросы. Грамматика: образование общего и альтернативного вопросов.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 4.5. Совершение покупок	Практические занятия 1 Развитие языковой компетенции. Введение	ЛР01,04,06,09,13		

	лексических новых единиц. Составление диалогов по образцу. Грамматика: образование специального и разделительного вопросов.			
Тема 4.6.Еда	Практические занятия 1 Чтение текстов о правилах питания. Беседа по тексту. Развитие языковой компетенции. Грамматика: Безличные и неопределённо-личные предложения.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 4.7. Способы приготовлени я пищи.	Практические занятия 1 Развитие речевой компетенции. Чтение о приготовлении пищи. Развитие языковой компетенции. Повторение грамматического материала.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 4.8. Традиции питания.	Практические занятия 1 Чтение текстов о традициях питания. Беседа по тексту. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Контрольная работа.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 5. Человек, здоровье, спорт. Тема 5.1. Физкультура	Практические занятия 1 Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц, составление монолога по теме. Грамматика: количественные числительные. Решение разноуровневых задач	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 5.2.Спорт	Практические занятия 1 Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Грамматика: порядковые числительные.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 5.3. Здоровый образ жизни	Практические занятия 1 Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение годов, дат. Дроби.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 5.4. Экскурсии	Практические занятия 1 Развитие речевой и	ЛР01,04,06,09,13		

	языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Чтение текста о разных видах экскурсий. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение времени, периодов.			
Тема 5.5. Путешествия	Практические занятия 1 Чтение текста о путешествиях. Развитие речевой и языковой компетенций. Введение новых лексических единиц. Развитие навыков монологической речи по теме. Грамматика: обозначение времени, периодов - названия дней недели, месяцев, времен года.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 6. Государствен ное устройство, правовые институты. Тема 6.1. Россия	Практические занятия 1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста. Введение новых лексических единиц. Создание презентаций по теме. Грамматика: предлоги места, времени и направления.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.2. Национальны е символы	Практические занятия 1 Чтение текста о национальных символах. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.3. Государствен ное и политическое устройство России.	Практические занятия 1 Чтение текста об институтах власти в России. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Создание презентаций по теме. Решение разноуровневых задач.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.4. Англо- говорящие страны.	Практические занятия 1 Чтение текста об англо-говорящих странах. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: времена английского	ЛР01,04,06,09,13		

	глагола. Настоящее неопределенное время.			
Тема 6.5. Географическое положение	Практические занятия 1 Чтение текста о географическом положении англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Грамматика: прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.6. Климат, флора и фауна	Практические занятия 1 Чтение текста о животном, растительном мире и климате англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.7. Национальные символы	Практические занятия 1 Чтение текста о национальных символах англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений: будущее время.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.8. Государственное и политическое устройство	Практические занятия 1 Чтение текста о государственном и политическом устройстве англо-говорящих стран. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Учебное видео. Создание презентаций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.9. Наиболее развитые отрасли экономики	Практические занятия 1 Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: настоящее длительное время. Учебное видео.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 6.10. Достопримечательности	Практические занятия Чтение текста. Беседа по тексту. Грамматика: прошедшее длительное время.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 7. Культурные и	Практические занятия 1 Чтение текста об обычаях и	ЛР01,04,06,09,13		

национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Тема 7.1. Обычаи, традиции и поверья народов России.	традициях народов России. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Беседа по тексту. Создание презентаций по теме. Грамматика: будущее длительное время. Решение разноуровневых задач			
Тема 7.2. Обычаи и традиции англоговорящих стран	Практические занятия 1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение текста об обычаях, традициях и праздниках англоговорящих стран. Создание презентаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 7.3. Жизнь в городе и деревне.	Практические занятия 1 Чтение текста. Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 8. Профессионально ориентированное содержание Тема 8.1. Переговоры	Практические занятия 1 Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Чтение диалогов. Составление диалогов по образцу. Грамматика: настоящее совершенное время.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.2. Разрешение конфликтных ситуаций.	Практические занятия 1 Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: прошедшее совершенное время	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.3. Рабочие совещания	Практические занятия 1 Чтение текста о правилах поведения в официальной ситуации. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Грамматика: будущее совершенное время.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.4. Отношения внутри коллектива	Практические занятия 1 Чтение текста о правилах поведения в коллективе. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических	ЛР01,04,06,09,13		

	упражнений по теме.			
Тема 8.5. Этикет делового общения	Практические занятия 1 Чтение текста о правилах поведения в коллективе. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Времена английского глагола.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.6. Этикет неофициальн ого общения	Практические занятия 1 Чтение текста о правилах поведения в неофициальной ситуации. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Составление диалога по образцу. Грамматика: активный залог.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.7. Дресс-код.	Практические занятия 1 Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: пассивный залог.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.8. Телефонные переговоры	Практические занятия 1 Введение лексических единиц по теме. Составление диалогов по образцу. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.9. Правила поведения в ресторане, кафе	Практические занятия 1 Введение лексики по теме. Чтение текста этикетного характера. Составление диалогов по образцу. Грамматика: модальные глаголы и их заменители.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 8.10. Правила поведения во время делового обеда	Практические занятия 1 Чтение текста этикетного характера. Выполнение упражнений после текста. Грамматика: значение и употребление модальных глаголов.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 9. Научно- технический прогресс. Тема 9.1. Выдающиеся исторические события	Практические занятия 1 Чтение текста. Выполнение упражнений после текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 9.2.	Практические занятия	ЛР01,04,06,09,13		

Выдающиеся личности.	1 Чтение текста о выдающихся ученых. Выполнение упражнений после текста. Создание презентаций по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Решение разноуровневых задач.			
Тема 9.3. Исторические памятники	Практические занятия 1 Чтение текста об исторических памятниках нашего города. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Создание презентаций по теме. Выполнение грамматического теста.	ЛР01,04,06,09,13		
Раздел 10. Человек и природа, экологические проблемы Тема 10.1. Человек и природа.	Практические занятия 1 Чтение текста о влиянии людей на природу. Развитие коммуникативной и языковой компетенций. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	ЛР01,04,06,09,13		
Тема 10.2. Экологические проблемы	Практические занятия 1 Чтение текста о причинах экологических проблем. Создание презентаций по теме. Повторение изученного грамматического материала.	ЛР01,04,06,09,13		

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№ п /п	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	1. Women usually have their hair done at the _____. 2. These people are thought to be only _____ in their appearance. 3. Being _____ can help you find happiness, but it does not always make you _____. 4. When we speak about somebody's figure, face, hands, feet we mean his or her _____. 5. People's _____ may be long or short, thin or thick, good or bad, straight or _____. 6. Old people have _____ faces. 7. The _____ of walking is called the walk (gait).	1. hairdresser's, 2. Interested, 3. attractive, Happy, 4.appearance, 5. hair, curly 6. wrinkled 7. manner,

2.	Atom _____ ox _____ goose _____ mouse _____ sheep _____ information _____ tooth _____ _ child _____ woman _____ _ man _____ play _____ _____ star, _____ year _____ idea _____, conductor _____ _____, leaf _____,	Atoms, oxen, geese, mice, sheep, information, teeth, children, women, men, stars, years, ideas, conductors, leaves
3.	1. Vegetables and fruit _____ healthy foods. 2. Robert _____ ten years old. 3. I _____ at home. 4. They _____ Cristina's parents. 5. My red pencil _____ on the floor.	1. are 2. is 3. am 4. are 5. is
4.	1. We _____ friends 20 years ago. 2. The balloons _____ very colorful. 3. Sue and Jane _____ neighbours last year. 4. I _____ very hungry in the morning	1. were 2. were 3. were 4. was
5.	We live in a _____ - flat in a new house. It is on the _____ floor. It is neither large nor small. There are three rooms in it: a living room, two _____. We have also a kitchen, a bathroom and a _____. It is a great pity that we have no _____. Our living room is large and light, because there are two wide _____ in it. The _____ of the room are blue, the _____ on the windows, and _____ the _____ on the floor are of the same _____.	1. comfortable, 2. fifth, 6. windows, 3. bedrooms, 8. curtains 10. carpet 4. hall 9. colour 7. walls 5. balcony
6.	Atom _____ ox _____ goose _____ mouse _____ sheep _____ information _____ tooth _____ _ child _____ woman _____ _ man _____ play _____ _____ star, _____ year _____ idea _____, conductor _____,	Atoms, oxen, geese, mice, sheep, information, teeth, children, women, men, stars, years, ideas, conductors, leaves

7.	1. Vegetables and fruit ____ healthy foods. 2. Robert ____ ten years old. 3. I _____ at home. 4. They _____ Cristina's parents. 5. My red pencil _____ on the floor.	1.are 2.is 3.am 4.are 5.is
8.	1. We _____ friends 20 years ago. 2. The balloons ____ very colorful. 3. Sue and Jane ____ neighbours last year. 4. I ____ very hungry in the morning	1.were 2.were 3.were 4.was
9.	1. The Russian Federation is a..... 2. The President is involved in the work of..... 3. The Federal Assembly represents.....	1.the, and, legislative, power, the Supreme Court, 1.Presidential, the State Duma, and, two, 2.the legislative, lower Courts, 2.branches, houses, 2.executive, branch of , and, 2.the, the Federation Council,3. the executive branch of power, the Constitutional Court; 1.republic
10.	Begin Buy Give Make Put	Begin-began-begun Buy-bought-bought Give-gave-given Make-made-made Put-put-put
11.	1. She ... a student. She ... a good student. 2. Where ... you from? – I ... from Moscow. 3. My mother ... not a teacher. 4. ... your brother at school? – Yes, he ... 5. My friend ... an engineer. He ... at work.	1.is, is 2.are, am 3.is 4.is, is 5.is, is
12.	. He _____ to sing when he was 9 years old. (to begin) ☐ begun ☐ began ☐ began 2. My little brother _____ his new glasses when he fell off his bike. (to break) ☐ broked ☐ broken ☐ broke 3. The pupils _____ at the football championship a week ago. (to be) ☐ was ☐ are ☐ were 4. I _____ my French homework at school yesterday. (to do) ☐ do ☐ did ☐ am doing	1.began 1. broke 2. were 4.did

	5. He _____ all the "Harry Potter" books last year. (to read) ☐ readed ☐ reads ☐ read 6. My father _____ at my college last Monday? (to be)	5.read 6.was
13	1. The Federal Assembly is made up of..... 2. The Federal Government represents..... 3. The judicial branch of power consists of.....	the, and, legislative, power, 3.the Supreme Court, Presidential, 1.the State Duma, and, two, the legislative, lower Courts, branches, houses, executive, branch of , and, the, 1.the Federation Council, 2 the executive branch of power, 3. the Constitutional Court;
14	Break Cut Find Go Teach	Break-broke-broken Cut-cut-cut Find-found-found Go-went-gone Teach-taught-taught
15	1. She ... a student. She ... a good student. 2. Where ... you from? – I ... from Moscow. 3. My mother ... not a teacher. 4. ... your brother at school? – Yes, he ... 5. My friend ... an engineer. He ... at work. 1. He _____ famous men and women from history in the "Madame Tussaud's Museum. (to see) ☐ sees ☐ saw ☐ seed 2. I _____ T-shirts from the museum shop to remind us of our visit yesterday. (to buy) ☐ buyed ☐ bought ☐ am buying 3. We _____ photos of our favorite stars last week. (to take) ☐ taken ☐ took ☐ taked 4. We _____ to the beach in the morning yesterday. (to drive)	1.is, is 2.are,am 3.is 4.is,is 5.is,is 1.saw 2.bought Took 4.drove

	☐drove ☐drive ☐driven 5. I _____ a bike all the day yesterday. (to ride) ☐rode ☐ridden ☐ride 6. Who _____ my car?(to steal) ☐stole ☐stolen ☐steal	5.rode 6.stole
16.	Our _____ is big enough. As a rule, we have _____ and dinner in the kitchen together. Our mother is _____ for us but sometimes we prepare some tasty things with my brother for our parents. The hall of our flat is not _____. There is a big _____ there. And besides, there is a _____ on a small round table. We like our _____ - _____ very much. We are happy when our _____ and friends visit us.	1.Kitchen, 7.relatives, 3.cooking,6.flat 4.narrow,2.breakfast, 5.wardrobe ,5.telephone
17.	ox _____ goose _____ mouse _____ sheep _____ information _____ tooth _____ _____ child _____ woman _____ _____ man _____ play _____ _____ star, _____ teacher _____, counter _____, conductor _____, leaf _____, knife _____,	Oxen, geese,mice,sheep, information,teeth,children,women,men,play s,stars, teachers, counters, conductors, leaves, knives.
18	1. Don't buy those shoes. They ... too expensive. 2. Why ... you so angry yesterday? 3. We must go now. It... very late. 4. This time last year I... in Paris. 5. My sister and brother ... so tired at the end of the last term.	1.are 2.were 3.is 4.was 5.were
19.	1. Which is (long) day of the year? 2. The Alps are (high) mountains in Europe. 3. Even (long) day has an end.	1.the longest 2.the highest 3.the longest

	4. It is one of (important) questions of our conference. 5. Your English is (good) now.	4.the most important 5.better
20.	The bookcase is near the door. There are many _____ in it. Besides, we have many _____ on the walls. There is a _____ centre on one of them. We have a lot of _____. And when they _____ to see us, we invite them into our _____. We usually _____ to music or play different _____.	1.Books, 2.shelves, 3.musical, 5.come, 6.room, 7.listen, 8.games/ 4.friends
21.	Group _____ name goose _____ mouse _____ sheep _____ information _____ tooth _____ _____ child _____ woman _____ man _____ play _____ _____ star, _____ year _____ counter _____, conductor _____, leaf _____,	Groups, names, geese, mice, sheep, information, teeth, children, women, men, plays, stars, years, counters, conductors, leaves
22.	1. Last year she ... 22, so she ... 23 now. 2. Today the weather ... nice, but yesterday it... cold. 3. I... hungry. Is there anything to eat? 4. I... hungry last night. 5. Where ... you at 11 o'clock last Friday?	1.was,is 2.is,was 3.am 4.was 5.were
23.	1. Who knows him (well) than you? 2. We have (little) interest in this work than you. 3. Health is (good) than wealth. 4. Victor worked (well) of all. 5. Today you worked (slowly) than usually.	1.better 2.less 3.better 4.best 5.more slowly
24.	1. The ... are very fragile, please, wash them carefully. a)glass b)glases c)glasses 2. She cannot live without discos and ... a) parties b)parties c)partys 3.I don't like fried ... This dish is too fatty for me.	1. c 2. b 3.a 4.c 5.b

	a)potatoes b)potates c)potateos 4.Children are not allowed to play with ... a)match b)matchis c)matches 5.How many ... of bread do you want me to buy? a)loafs b)loaves c)loafes	
25.	(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.	1.- 2. a 3. the 4. the 5.- 6. a 7.- 8.- 9. The 10. a 11.- 12.- 13.a 14.-
26.	1. I work with my mother. I help__ in the shop. She gives __ some money. 2. My father works at the hospital. __ is a doctor. Everybody knows __. 3. I saw __ friend yesterday. But he did not see __. 4. He loves my sister. He gave __ a beautiful ring. 5. Where is the ball? __ is under the bed.	1. her,me 2. he,him 3. my,me 4. her 5. it
27.	1. It has been raining ... (for/since/until) last Friday. 2. I didn't see you ... (in/at/on) home. 3. Where are you ... (from/in/at)? – Russia. But I live ... (from/in/at) Germany. 4. Wait ... (of/by/for) me. I will come back ... (in/over/with) an hour. 5. We often travel ... (in/to/at) Sochi ... (on/in/by) train.	1. since 2. at 3. from,from,in 4. for , in 5. to,by
28.	1. Vegetables and fruit ____ healthy foods.	1. are 2. is

	2. Robert ____ ten years old. 3. I ____ a girl 4. They ____ Cristina's parents. 5. My red pencil ____ on the floor. 6. The other pencils ____ in my pencil case.	3. am 4. are 5. is 6. are
29.	1. We ____ friends 20 years ago. 2. The balloons ____ very colorful. 3. Sue and Jane ____ neighbours last year. 4. We ____ very hungry in the morning. 5. Alex ____ in the garden. 6. My father ____ at work yesterday.	1. were 2. were 3. were 4. were 5. was 6. was