

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Дата подписания: 24.04.2024 09:26:13

высшего образования

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Управление впечатлениями в индустрии гостеприимства
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

## **Введение**

1. Назначение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

1. ФОС является приложением к программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

2. Разработчик старший преподаватель кафедры ТППТ, Гончаров А.Н.

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Емцева Н.С.– доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1ук-8</i> Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками оценивает вероятность реализации опасностей. Не представляет сценарии реализации опасностей. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недочетами прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. С недочетами проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. С недоработками прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. Анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2ук-8</i> Оценивает вероятность	Слабо представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. Не предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от	В определенной мере представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных

	<p>возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Не проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С ошибками проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С недочетами проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-ЗУК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	<p>Не представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Не излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>С ошибками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. С недоработками излагает и не применяет правовые и нормативные документы</p>	<p>С недоработками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы</p>	<p>Представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы</p>	
<p><i>Компетенция:</i> ОПК-7. Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности</p>					
<p>Результаты прохождения практики:</p> <p><i>Индикаторы:</i> ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7</p>	<p>не умеет обеспечивать безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; не соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях</p>	<p>с затруднениями обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг; с затруднениями</p>	<p>в достаточном объеме обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг</p>	<p>в полном объеме обеспечивает безопасность обслуживания потребителей туристских услуг</p>	

	предприятий избранной сферы деятельности	требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	в достаточном объеме соблюдает требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности	полностью требования охраны труда и техники безопасности в подразделениях предприятий избранной сферы деятельности
--	--	--	---	--

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Содержание вопроса</b>	<b>Компетенция</b>
1.	безопасностью	<p>Впишите пропущенное слово в нужном падеже.</p> <p>Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной _____ объекта</p>	УК-8
2.	b	<p>В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.013– 94) условия труда подразделяются на четыре класса -</p> <p>a) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–опасные; 4–чрезвычайно опасные (экстремальные).</p> <p>b) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–вредные; 4–опасные (экстремальные).</p> <p>c) 1–комфортные; 2–допустимые; 3–вредные; 4–чрезвычайно вредные (экстремальные).</p>	УК-8
3.	c	<p>Под психологией безопасности труда понимается</p> <p>a) группа расстройств различного происхождения, характеризующихся кратковременной утратой сознания.</p> <p>b) способность человека выполнять в полном объеме возложенные на него задачи.</p> <p>c) применение психологических знаний для обеспечения безопасности деятельности человека.</p>	УК-8
4.	a	<p>Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:</p> <p>a) «Внимание всем!»</p> <p>b) «Воздушная тревога!»</p> <p>c) «Отбой воздушной тревоги»</p>	УК-8

		d) «Радиационная опасность!»	
5.	c	<p>Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:</p> <p>a) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды</p> <p>b) защита от всех видов опасности</p> <p>c) продолжительность жизни</p> <p>d) соблюдение производственной санитарии</p>	УК-8
6.	d	<p>Источниками техногенных опасностей являются элементы:</p> <p>a) биосфера</p> <p>b) гидросфера</p> <p>c) распада элементарных частиц</p> <p>d) техносфера</p>	УК-8
7.	d	<p>К первичным средствам тушения пожара относят:</p> <p>a) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асbestosовые покрывала</p> <p>b) воду, песок, инертные газы, пену</p> <p>c) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия</p> <p>d) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок</p>	УК-8
8.	c	<p>К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:</p> <p>a) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ</p> <p>b) затоны льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море</p>	УК-8

		c) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары d) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины	
9.	d	Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями ... происхождения: a) геологического b) космического c) природного d) социального	УК-8
10.	a	Наружная оболочка земли – это ....: a) биосфера b) гидросфера c) атмосфера d) литосфера	УК-8
11.	b	К техногенным относятся опасности: a) наводнение b) производственные аварии в больших масштабах c) загрязнение воздуха d) природные катаклизмы	УК-8
12.	b	Опасности по времени воздействия негативных последствий бывают: a) смешанные b) импульсивные c) техногенные d) экологические	УК-8

13.	b	<p>Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется:</p> <p>a) несчастный случай  b) катастрофа  c) экстремальная ситуация  d) чрезвычайная ситуация</p>	УК-8
14.	b	<p>Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются:</p> <p>a) интенсивными  b) вредными  c) опасными  d) рискованными</p>	УК-8
15.	a	<p>Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека ... факторов:</p> <p>a) неблагоприятных или несовместимых с жизнью  b) производственных  c) личностных  d) социальных</p>	УК-8
16.	c	<p>Главным способом достижения безопасности является:</p> <p>a) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»  b) устранение потенциальных опасностей в системе «человек – производственная среда»  c) повышение информированности населения  d) профилактика нарушений</p>	УК-8
17.	b	<p>Риск бывает:</p> <p>a) промышленным, сельскохозяйственным, природным</p>	УК-8

		b) социальным, промышленным, природным c) юридическим, этническим, разведывательным d) национальным, военным, бытовым	
18.	b	Техногенная сфера характеризует: a) стихийные бедствия b) работу производственно-промышленного комплекса c) работу медицинских и образовательных учреждений d) работу культурных и образовательных учреждений	УК-8
19.	c	Природная сфера характеризует: a) работу транспорта b) работу средств связи c) природные стихийные явления d) работу производственно-промышленного комплекса	УК-8
20.	a	Продовольственная безопасность – это...: a) способность отечественных производителей обеспечить население страны питанием по объёму и калорийности, соответствующим минимальным медицинским нормам b) охрана продовольственных складов гражданским населением c) охрана продовольственных складов во время ЧС d) способность населения страны употребить продовольственную корзину	УК-8
21.	d	Подход к определению риска определяется на основе опроса опытных специалистов, называется: a) социологический b) инженерный c) модельный d) экспертный	УК-8

22.	a	По происхождению опасности бывают: a) антропогенные b) импульсивные c) кумулятивные d) смешанные	УК-8
23.	b	Безопасность, определяющаяся состоянием защищенности количественного и этнического состава населения страны от внешних и внутренних угроз, называется: a) социальная b) демографическая c) экономическая d) информационная	УК-8
24.	a	ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется: a) региональная ЧС b) муниципальная ЧС c) межмуниципальная ЧС d) локальный	УК-8
25.	a	По скорости распространения ЧС классифицируются: a) взрывные b) трансграничные c) внезапные d) глобальные	УК-8
26.	d	Внезапно возникшее бедствие, вызванное силами природы или деятельностью человека, сопровождающееся гибелью и массовым поражением людей – это...: a) стихийные бедствия b) экологическая катастрофа c) авария d) катастрофа	УК-8

27.	d	Паводок приводит к : а) отравлению пастбищ б) прорыву плотин с) гибели скота д) загрязнению почвенных вод	УК-8
28.	b	Если вы находитесь в доме и внезапно начался ураган, буря или смерч, что необходимо сделать: а) открыть окно б) отойти от окон, оставаться дома, спрятаться в безопасном месте с) собрать вещи выйти на улицу д) спрятаться в шкафу	УК-8
29.	b a c e d	Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении: а) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. б) прижать пальцем артерию выше кровотечения. с) плотно приложить жгут к конечности. д) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. е) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.	УК-8
30.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие: 1) Слепая огнестрельная рана 2) Касательная огнестрельная рана 3) Сквозная огнестрельная рана  а) рана, имеющая входное и выходное отверстия; б) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; с) пуля застревает в теле.	УК-8
31.	с	Умственный труд оценивается по показателю	ОПК-7

		a) сложности b)тяжести c)напряженности d)динамической нагрузке	
32.	c	<p>Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:</p> <p>a) ПДК максимальная разовая b) ПДК средняя суточная c) ПДК рабочей зоны d) ПДУ</p>	ОПК-7
33.	d	<p>Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда — это:</p> <p>a) сертификация рабочих мест. b) паспортизация рабочих мест; c) лицензирование рабочих мест; d) аттестация рабочих мест;</p>	ОПК-7
34.	b)	<p>Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях — это:</p> <p>a)технический паспорт;</p>	ОПК-7

		b) декларация промышленной безопасности; c) лицензия на деятельность; d) экологический паспорт.	
35.	b	Причинами переутомления являются: a)продолжительный сон и продолжительный активный отдых; b) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка; c)позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.	ОПК-7
36.	a c d	Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он: a) находится в состоянии алкогольного опьянения b)грубо нарушил требования охраны труда c)по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр d)после первичного инструктажа на рабочем месте не стал проходить стажировку по охране труда	ОПК-7
37.	b d	Законодательство по охране труда предусматривает: a)в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом b)на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции c)часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор; d)для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не	ОПК-7

		более 35 час в неделю +: продолжительность рабочей недели в нормальных	
38.	c	Заболевание считают профессиональным, если оно: a) получено рабочим-профессионалом b) вызвано воздействием любых вредных производственных факторов c) вызвано воздействием профессиональных вредностей и его диагноз соответствует списку профзаболеваний d) соответствует списку профзаболеваний, не зависимо от того, где и как оно было получено	ОПК-7
39.	a c	Инструкция по охране труда для работников предприятий в обязательном порядке должна включать в себя разделы: a) общие требования безопасности b) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток c) требования безопасности в аварийных ситуациях -: требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка d) требования безопасности при окончании работ	ОПК-7
40.	b	При переводе работника внутри предприятия на новую постоянную работу с ним проводят инструктаж: a) вводный b): первичный на рабочем месте c) повторный d) внеплановый	ОПК-7
41.		Понятие безопасности. Терминология. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек».	УК-8
42.		Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка событий опасного типа.	УК-8

43.	Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры	УК-8
44.	Классификация ЧС.	УК-8
45.	Организация, цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8
46.	Отходы, как источник негативных факторов техносферы.	УК-8
47.	Критерии безопасности и экологичности техносферы.	УК-8
48.	Характеристика физических факторов производственной среды.	УК-8
49.	Характеристика химических факторов производственной среды.	УК-8
50.	Характеристика биологических и психофизических факторов производственной среды.	УК-8
51.	Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов	УК-8
52.	Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».	УК-8
53.	Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	УК-8
54.	Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации.	УК-8
55.	Классификация ЧС природного характера	УК-8
56.	Характеристика техногенных ЧС	УК-8
57.	Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8
58.	Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества	УК-8
59.	Характеристика ЧС военного времени.	УК-8
60.	Характеристика ядерного оружия массового	УК-8

		поражения.	
61.		Характеристика химического оружия массового поражения.	УК-8
62.		Характеристика биологического оружия массового поражения	УК-8
63.		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8
64.		Организация эвакуационных мероприятий населения	УК-8
65.		Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники	УК-8
66.		Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.	УК-8
67.		Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав.	УК-8
68.		Основные образцы вооружения и техники подразделений Сухопутных войск ВС РФ	УК-8
69.		Основные образцы вооружения и техники подразделений Сухопутных войск ВС РФ	УК-8
70.		Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	УК-8

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленические решения, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 и ОПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении тестов, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 и ОПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении тестов и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций компетенции УК-8 и ОПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-8 и ОПК-7 не достигнуты.