

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:09:48

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского
института (филиал) СКФУ

Канд. юрид. наук, доцент

В.А. Фурсов

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность СПО

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения

очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1. Ванын Н.В., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК 06.

1.2.Целипланируемырезультатыосвоениядисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимсяисосваиваютсяуменияи

знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК02 ОК03 ОК06	-ориентироваться в современнойэкономической, -политическойикультурной ситуации вРоссииимире; -выявлять взаимосвязь отечественных,региональных, мировых социально-экономических,политических икультурныхпроблем.	-основные направления развития ключевых регионовмиранарубежевеков(XXиXXI вв.),- сущностьипричинылокальных,региональных, межгосударственныхконфликтоввконцеXXв. началеXXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущихгосударствирегионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -оролинауки,культурыирелигииивсохранении иукрепленииациональныхигосударственных традиций; -содержаниеиназначениеважнейшихправовых изаконодательныхактовмировогои региональногозначения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
вт.ч.вформе практической подготовки	36
в т.ч.:	
Практические занятия	36
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.)		10	
Тема 1.1. Распад СССР. Российская Федерация	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Предпосылки и причины распада СССР. События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.3. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению».	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв	14	
Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Мирное урегулирование ближневосточного конфликта. Проблема этнических меньшинств в странах Западной Европы. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 Региональные конфликты с глобальными последствиями	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз. Тема 2.3 Понятие исламского вызова.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4	2	

Тема 2.4. Глобальная безопасность: кто кому и чем угрожает в современном мире.	Международный терроризм - угроза человечеству		ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	4	
	Международная безопасность суверенитет. Экологический тоталитаризм.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 Региональные конфликты с глобальными последствиями	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира		12	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики. .	Содержание учебного материала	2	
	Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	
	в том числе:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Россия в мире	Содержание учебного материала	2	
	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия - своеобразное геоэкономическое пространство	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Победа над бедностью. Установление	2	
Тема 3.3. Понятие	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Победа над бедностью. Установление	2	ОК 03

национальных задач .	справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России		ОК 06
	в том числе:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.	2	
	в том числе:		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	2	
	Практическое занятие №6 Кризис современной цивилизации	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала	2	
	Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	
Тема 3.5 Задачи по противодействию коррупции	в том числе:		ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		36	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия. *Специальное программное обеспечение не требуется*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2020. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
2. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.
3. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2020. — 191 с. — 978-5-9758-1892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.htm>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Бакирова, Е.Ф. Томина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. — 367 с. — 978-5-7410-1786-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Фролов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, АйПиЭрМедиа, ЭБС АСВ, 2020. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Народы и религии мира - <http://www.book.ru>

4. Контрольиоценкарезультатовосвоенияучебнойдисциплины

Результатыобучения	Критерии оценки	Методыоценки
Знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Соответствие результатов выполнения практических работпримерам	Экспертноенаблюдение за ходом выполнения практических работ Зачет
Умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлятьвзаимосвязьотечественных, региональных, мировых , социально-экономических, политических и культурных проблем..	Соответствие результатов выполнения практических работпримерам	Экспертноенаблюдение заходомвыполнения практическихработ Зачет