

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 17:08:17

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c3ef066

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 40.02.04

код

Юриспруденция

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. Юриспруденция и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

¹ Бойко Л.Л., преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04. Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|---|--|
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ПК 1.1. | - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные | - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная |

| | | |
|---------|---|--|
| | <p>тексты профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия. | <p>лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.3. | <ul style="list-style-type: none"> - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 120 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 120 |
| в т.ч.: | |
| практические занятия | 120 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 3-5 семестрах, в форме дифференцированного зачета в 6 семестре | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья | | 12/12 | |
| Тема 1.1 Я и моя семья | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.2. Местоимения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №2. Местоимения. Личные, притяжательные, возвратные. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Внешность и характер | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 |
| | в том числе: | | |

| | | | |
|--|---|---|------------------|
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №4. Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №5. Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Лабораторные работы | - | ОК 09 |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №6. Что такое артикль. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Раздел 2. Хобби и досуг | 22/22 | |
| Тема 2.1. Числительные | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Числительные. Количественные, порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с диалогом, текстом профессиональной направленности. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 2.2 Время. Мой распорядок дня | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №8. Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 2.3. Прилагательные и наречия. Степени сравнения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 |
| | в том числе: | | |

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №9. Прилагательные и наречия. Степени | 2 | ПК 1.1 |
| | сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4. Моя любимая книга. Мой любимый фильм | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №10. Моя любимая книга. Мой любимый фильм. Работа с текстом: The Adventures of Sherlock Holmes. | 2 | ПК 1.1 |
| | Контрольные работы | - | ПК 1.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5. Имя существительное. Множественное число существительных | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №11. Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образования множественного числа. Слова-исключения. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 |
| | Контрольные работы | - | ПК 1.3 |
| Тема 2.6. Еда. Покупки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №12. Еда. Покупки. | 2 | ПК 1.1 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Текст: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалогов. | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.7. Исчисляемые и неисчисляемые существительные | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №13. Исчисляемые/неисчисляемые существительные. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.8. Притяжательный падеж существительных | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №14. Притяжательный падеж существительных. Притяжательный падеж существительных, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательный падеж существительных во множественном числе. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.9. Выдающиеся ученые и политические деятели | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №15. Выдающиеся актеры и музыканты. | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|------------------|
| | Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.10. Выдающиеся актеры и музыканты | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №16. Выдающиеся актеры и музыканты. Текст: Битлз. Одри Хэпберн. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.11. Глагол to be.оборот here is/There are. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №17. Глагол to be.оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Контрольная работа за 3 семестр | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Итого 3 семестр | | 34 | |
| Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности | | 16/16 | |
| Тема 3.1. Великобритания | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |

| | | | |
|--|---|----------|------------------|
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №18. Великобритания. Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2 Соединенные Штаты Америки. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №19. Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, Сан-Франциско. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 3.3. Настоящее продолженное время. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №20. Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 3.4. Австралия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №21. Австралия. Работа с текстом: | 2 | ПК 1.1 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|----------|------------------|
| | Австралия – страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии. | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.5. Простое настоящее время | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №22. Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 3.6. Новая Зеландия | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №23. Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольная работа | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.7. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №24. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексико-грамматических | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |

| | | | |
|--|---|--------------|--------|
| | упражнений. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.8. Канада. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №25. Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 |
| | | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 4. Культура и наука стран изучаемого языка | | 14/14 | |
| Тема 4.1. Простое прошедшее время | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №26. Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 |
| | | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №27. Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений | 2 | ПК 1.1 |
| | | | ПК 1.3 |

| | | | |
|--|---|----------|--|
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Традиции и праздники англоговорящих стран | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №28. Традиции и праздники | 2 | |
| | англоговорящих стран. Работа с текстом: Обычаи и традиции США и Великобритании. Праздники и фестивали Великобритании. Праздники США. | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4. Простое будущее время. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №29. Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.5. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №30. Промышленность и сельское хозяйство Великобритании. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| Тема 4.6 Экономика США | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №31. Особенности экономики США. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.7. Типы вопросов в английском языке | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №32. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 5. Формы организации бизнеса | | 12/12 | |
| Тема 5.1. Типы предприятий. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №33. Типы предприятий. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.2. Единоличное владение. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |

| | | | |
|---|---|----------|--------|
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №34. Единоличное владение. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 |
| | Контрольные работы | - | ПК 1.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. Партнерство. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №35. Партнерство. Лексика по теме. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 |
| | Контрольные работы | - | ПК 1.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.4. Корпорации. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №36. Корпорации. Тематическая лексика. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 |
| | Контрольные работы | - | ПК 1.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 5.5. Виды предприятий Великобритании. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №37. Виды предприятий Великобритании. Текст: Types of companies in the UK. Работа с текстом. Изучение | 2 | ПК 1.1 |
| | | | ПК 1.3 |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------------|--------|
| | лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Контрольная работа за 4 семестр | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.6. Виды предприятий США. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №38. Виды предприятий США. | 2 | ПК 1.1 |
| | Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Контрольная работа за 4 семестр | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Итого 4 семестр | | 42 | |
| Раздел 6. Моя будущая профессия | | 8/8 | |
| Тема 6.1. Профессия юриста. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | | ОК 05 |
| | Практические занятия | - | ОК 09 |
| | Практическое занятие №39. Профессия юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 |
| | Контрольные работы | 2 | ПК 1.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.2. Обязанности юриста. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |

| | | | |
|---|---|------------|------------------|
| | Практическое занятие №40. Обязанности юриста. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.3. Что такое право? | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №41. Лексика профессиональной | 2 | ПК 1.1 |
| | направленности. Работа с текстом: What is Law? Выполнение лексико-грамматических упражнений. | | ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.4. Настоящее совершенное время. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №42. Настоящее совершенное время. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений по теме Present Perfect. | 2 | ПК 1.1 |
| | Контрольные работы | - | ПК 1.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 7. Особенности юридического языка | | 8/8 | |
| Тема 7.1. Правовая лексика. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Практическое занятие №43. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 7.2. Система права. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №44. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Law System. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 7.3. Государственное и политическое устройство. | Самостоятельная работа обучающихся | - | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №45. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Государственное и политическое устройство. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| Тема 7.4. Законодательство Российской Федерации. | Контрольные работы | - | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 ОК 09 |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | Практическое занятие №46. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Законодательство Российской Федерации. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 8. Система и отрасли права России и других стран | | 10/10 | |
| Тема 8.1 Отрасли права в РФ. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №47. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Отрасли права в РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.2. Административное право. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №48. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Административное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.3. Гражданское право. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|------------------|
| | Практическое занятие №49. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Гражданское право. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.4. Уголовное право. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №50. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Уголовное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 8.5 Международное право. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №51. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Международное право. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Контрольная работа за 5 семестр | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Итого за 5 семестр | | 26/26 | |
| Раздел 9. Судебная система России и стран изучаемого языка | | 8/8 | |
| Тема 9.1. Судебная система РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| | Практическое занятие №52. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система РФ. Выполнение лексико-грамматических упражнений | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.2. Судебная система Великобритании | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №53. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система Великобритании. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.3. Судебная система США. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Практическое занятие №54. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебная система США. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 9.4. Пассивный залог глаголов в настоящем времени | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|---|---|--------------|--|
| | Практическое занятие №55. Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 10. Судебное разбирательство | | 10/10 | |
| Тема 10.1. Состав преступления | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №56. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Состав преступления. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.2 Судебный процесс. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие №57. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Судебный процесс. Выполнение | 2 | |
| | лексико-грамматических упражнений. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.3. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 09 |
| | в том числе: | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|------------------|
| | Практическое занятие №58. Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах. Выполнение грамматических упражнений по теме. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.4 Защита от преступлений. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №59. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Защита от преступлений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 10.5. Суд присяжных. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | в том числе: | | ОК 04 |
| | Лабораторные работы | - | ОК 05 |
| | Практические занятия | 2 | ОК 09 |
| | Практическое занятие №60. Лексика профессиональной направленности. Работа с текстом: Суд присяжных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2 | ПК 1.1 ПК 1.3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Дифференцированный зачет в 6 семестре | | - | |
| Итого за 6 семестр | | 18 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | - | |
| Всего: | | 120 | |

В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов: кабинет иностранного языка - комплект учебной мебели, учебная доска. Мультимедийное оборудование: настенный экран, проектор, компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колесникова, Н. А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Н. А. Колесникова, Л. А. Томашевская. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-89349-884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341336> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журавлева, Е. В. English for law students (Английский язык для юристов). Специализированный курс английского языка: учебное пособие / Е. В. Журавлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2023. — 55 с. — ISBN 978-5-89847-683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369329> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Жиронкина, О. В. Professional English for lawyers. Английский язык профессионального общения для юристов: учебное пособие / О. В. Жиронкина. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8353-2673-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172666> (дата обращения: 04.12.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>.

2. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>

3. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.2.3. Дополнительные источники

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732> (дата обращения: 26.06.2023).

2. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронova [и др.] ; под общей редакцией

И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11887-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511579> (дата обращения: 26.06.2023).

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328> (дата обращения: 26.06.2023).

4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326> (дата обращения: 26.06.2023).

5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125> (дата обращения: 26.06.2023).

6. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529> (дата обращения: 26.06.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной | <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала с учетом актуального профессионального и социального контекста; - умение использовать теоретические знания при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. | <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации Контрольная работа Дифференцированный зачет |

| | | |
|---|--|--|
| <p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности. - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. | | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на | <p>Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения</p> | <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы.</p> | |
|--|---|--|