

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 27.05.2025 14:35:50  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58406412a160e98f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной работе  
Н.В.Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Правовые, организационные и финансовые основы противодействия  
терроризму**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой	
Год начала обучения	2025	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>  4  </u>	<u>  5  </u>

**Разработано**  
Доцент кафедры ГПП  
Кубатко С.А.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»**

Цель дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» - формирование у студентов в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основах правового механизма противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в России, виды реализации финансового мониторинга, систему надзорных, правоохранительных органов, управление рисками в системе противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ), оценку рисков и эффективности ПОД/ФТ как фактор эффективности системы финансовой деятельности, о месте финансовых инструментов в системе российского законодательства в условиях цифронизации и применения новейших технологий; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- овладение теоретическими и практическими знаниями финансового законодательства с применением новых информационных технологий, изучение основных финансово-правовых институтов, категорий с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях финансово-правовые нормы;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов государства в сфере финансовой деятельности; содействия поддержанию финансового баланса и правопорядка в обществе;

- решение практических задач в финансово-правовой сфере; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

- анализ положений, составляющих основы правового регулирования противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

- анализ правовых средств противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации; особенностей российской политики противодействия терроризму и экстремизму;

- анализ положений, составляющих основы противодействия легализации денежных средств, полученных преступным путем, противодействия незаконным финансовым операциям, финансированию терроризма и распространению оружия массового уничтожения.

Дисциплина «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Формируемые компетенции – УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ПК-3 готовность осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 4 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
<p><b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1 УК-11</b> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p><b>ИД-2 УК-11</b> Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p><b>ИД-3 УК-11</b> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-3</b> Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p><b>ПК-3. И-1</b> Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;</p> <p><b>ПК-3 И-2</b> Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.</p>

#### 4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 3 з.е. , 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	32	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/0	4/0
<b>Самостоятельная работа</b>	76	100
<b>Формы контроля</b>	-	-
Экзамен	-	-
Зачет	4 семестр	5 семестр
Зачет с оценкой	-	-
Курсовые работа	нет	нет



1.	<p>Тема 1. Общая характеристика правового механизма ПОД/ФТ в России, виды, система уполномоченных органов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика правового механизма противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ) в России</li> <li>2. Виды реализации финансового мониторинга</li> <li>3. Система надзорных, правоохранительных органов и финансовый мониторинг</li> <li>4. Управление рисками в системе противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ). Оценки рисков и эффективности ПОД/ФТ как фактор эффективности системы финансового мониторинга</li> </ol>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	2	2	6		2	2	-	7	Собеседование
----	--	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

2.	<p>Тема 2. Объекты финансового мониторинга</p> <p>1. Понятие объекта финансового мониторинга</p> <p>2. Противодействие легализации денежных средств, полученных преступным путем</p> <p>2.1. Понятия "отмывание денег" и "легализация доходов, полученных преступным путем"</p> <p>2.2. Офшорные зоны как площадки для отмывания доходов, полученных преступным путем</p> <p>2.3. Противодействие коррупции</p> <p>2.4. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение или уже замещающими должности федеральной государственной службы</p> <p>2.5. Выявление, арест и возвращение из иностранных юрисдикций активов, полученных в результате совершения преступлений коррупционной направленности</p> <p>2.6. Использование инсайдерской информации и манипулирование финансовым рынком как способ легализации преступных доходов</p> <p>2.7. Противодействия хищению бюджетных средств и преступлениям в сфере государственных закупок</p> <p>2.8. Противодействие совершению налоговых преступлений</p> <p>3. Противодействие незаконным финансовым операциям</p> <p>3.1. Актуальность изучения вопросов</p>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	2	2	5		2	2	-	8	Собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

3.	<b>Раздел 2. Особенная часть</b>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	-	-	<b>5</b>		-	-	-	7	Собеседование
----	----------------------------------	--	---	---	----------	--	---	---	---	---	---------------

4.	<p>Тема 3. Функции Банка России в сфере национальной системы ПОД/ФТ и его взаимодействие с федеральной службой по финансовому мониторингу</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции Банка России как мегарегулятора на финансовом рынке и его роль в сфере ПОД/ФТ</li> <li>2. Специфика нормативных актов Банка России в сфере национальной системы ПОД/ФТ и их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц</li> <li>3. Банковский надзор и финансовый надзор Банка России в связи с целями законов в сфере ПОД/ФТ</li> <li>4. Предусмотренные законом основания и порядок применения Банком России отзыва банковских лицензий за нарушение норм в сфере противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма</li> <li>5. Законы о порядке взаимодействия Банка России с Федеральной службой по финансовому мониторингу.</li> <li>6. Подзаконные нормативные акты о взаимодействии между Банком России и Федеральной службой по финансовому мониторингу и некоторыми другими федеральными органами исполнительной власти в связи с осуществлением внутренних функций в сфере ПОД/ФТ</li> </ol>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	2	2	6		-	-	-	8	Собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

5.	<p>Тема 4. Сделки и финансовые операции, подлежащие обязательному контролю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции Росфинмониторинга и механизм выявления сделок, подлежащих обязательному контролю</li> <li>2. Понятие обязательного контроля сомнительных сделок и финансовых операций</li> <li>3. Предусмотренные федеральным законодательством критерии сомнительных сделок и операций, подлежащих обязательному контролю</li> <li>4. Фиксирование, хранение и представление информации об операциях, подлежащих обязательному контролю, в Росфинмониторинг</li> </ol>	<p>УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2</p>	2	2	5		-	-	-	8	Собеседование
----	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

6.	<p>Тема 5. Организация внутреннего контроля субъектами, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус и виды лиц, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом: их права и обязанности в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</li> <li>2. Требования закона об организации внутреннего контроля субъектами, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом</li> <li>3. Организация и осуществление внутреннего контроля субъектами, которые проводят операции с денежными средствами или иным имуществом</li> <li>4. Правовой статус специальных должностных лиц</li> </ol>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	2	2	5		-	-	-	8	Собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

7.	<p>Тема 6. Идентификация клиентов, выявление сомнительных сделок и операций</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификация клиентов организаций, осуществляющих сделки и операции с денежными средствами или иным имуществом</li> <li>2. Специфика идентификации юридических лиц в связи с изменениями в гражданском праве</li> <li>3. Обязанность документального оформления информации и конфиденциальность</li> <li>4. Выявление сомнительных сделок и операций</li> <li>5. Выявление легализации доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма с использованием банковских счетов, наличных и безналичных расчетов</li> <li>6. Выявление использования кредитов и займов при проведении операций по отмыванию денег и финансированию терроризма</li> </ol>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	2	2	5		-	-	-	7	Собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

8.	<p>Тема 7. Постановка на учет лиц, которые осуществляют операции с денежными средствами или иным имуществом, в надзорных органах и порядок их проверки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка на учет организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в некоторых надзорных органах и их обязанности</li> <li>2. Порядок постановки на учет лиц, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере которых отсутствуют надзорные органы, в Федеральной службе по финансовому мониторингу</li> <li>3. Проверка организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в сфере деятельности которых отсутствуют надзорные органы</li> <li>4. Практика анализа и обобщения Росфинмониторингом типовых нарушений обязательных требований законодательства в сфере ПОД/ФТ.</li> </ol>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	2	2	6		-	-	-	8	Собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

9.	<p>Тема 8. Правовое регулирование использования информационных ресурсов, специальных информационных технологий в целях противодействия отмыванию преступных доходов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование информационных технологий и ресурсов, которые могут применяться для выявления подозрительных сделок и операций с денежными средствами или иным имуществом</li> <li>2. Информационные ресурсы финансового мониторинга</li> <li>3. Применение специальных информационных технологий в целях выявления подозрительных сделок и операций с денежными средствами или иным имуществом</li> <li>4. Финансовое расследование как информационный процесс</li> <li>5. Использование современных информационных технологий в процессе анализа обстановки в сфере ПОД/ФТ</li> <li>6. Национальная финансовая безопасность: современные мировые тенденции противодействия попыткам развязывания сетевых войн</li> </ol>	УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2	2	2	6		-	-	-	7	Собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---------------

10.	<p>Тема 9. Финансовый мониторинг как механизм регулирования финансового законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение финансового мониторинга и его роль в национальной системе</li> <li>2. Понятие и определение финансового мониторинга</li> <li>3. Финансовый мониторинг как деятельность, предусмотренная законодательством и подзаконными нормативными актами</li> <li>4. Три основных компонента финансового мониторинга как осуществления государственной функции уполномоченного органа</li> </ol>	<p>УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2</p>	-	-	<b>6</b>		-	-	-	6	тест	
11.	<p>Тема 10. Стратегия противодействия экстремизму, противодействие отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения Стратегии.</li> <li>2. Основные источники угроз экстремизма в современной России.</li> <li>3. Цель, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.</li> <li>4. Механизм реализации Стратегии.</li> </ol>	<p>УК-11 ИД 1 ИД 2 ИД 3; ПК-3 И-1 И-2</p>	-	-	<b>6</b>		-	-	-	7	Собеседование	
			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>76</b>		-	-	-			
							<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>		

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам 9,10	1-3	1-4	2, 3	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 2	1-2	1-4	1, 2, 3	1-2

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Узденов Р.М. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: практикум / Р.М. Узденов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69444.html>
2. Братко А.Г. Финансовый мониторинг: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. М.: Юстицинформ, 2017. Гл. 1. Т. 1.
3. Финансовый мониторинг : т. 2 : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. / Ю. Ф. Короткий, П. В. Ливадный, В. И. Глотов [и др.] ; под ред. Ю. А. Чиханчина, А. Г. Братко. - Москва : Юстицинформ, 2018.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Прошунин М.М., Татчук М.А. Финансовый мониторинг (противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма): Учебник. Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2016. 417 с.; СПС "КонсультантПлюс".
2. Химичева Н.И. Финансовое право: Учеб. 3-е изд., перераб. и доп. / Н.И. Химичева, О.Н. Горбунова, Е.Ю. Грачева и др. / Отв. ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. – М.: ТК «Велби»; Изд-во «Проспект», 2019 – 451с.

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму».

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Университетская библиотека online // <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационные технологии:** Не требуются.

**Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

#### **Программное обеспечение:**

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной

	мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для

проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.