

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Альбина Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказский

федерального университета

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Дата подписания: 25.04.2024 09:04:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по выполнению практических работ

по дисциплине «Финансовый анализ фондового рынка»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая безопасность в  
цифровой среде

**Пятигорск**  
**2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**C.**

1	Введение	3
2	Методические указания по организации практических занятий	5
3	Вопросы для собеседования	6
4	Список литературы	7

## **Введение**

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый анализ фондового рынка» является формирование системного представления о современных методах анализа, необходимых для решения аналитических задач, возникающих в процессе совершения операций на фондовом рынке; изучение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

Задачами освоения дисциплины «Финансовый и технический анализ финансовых рынков» являются:

- изучить ключевые положения и предпосылки использования финансового анализа и при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке
- сформировать знания, необходимые для анализа и прогнозирования процессов, происходящих на фондовых рынках;
- овладеть навыками, необходимыми для практической работы на фондовом рынке в качестве аналитиков и консультантов.
- сформировать понимание роли фондового рынка в экономике.

## **2. Методические указания по организации практических занятий**

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 1 Основные понятия и предпосылки финансового анализа.**

**Цель** данной темы – в рамках данной темы студенты должны получить представление о основных предпосылках финансового анализа; о гипотезах рационального поведения инвестора; рассмотреть многообразие показателей в рамках видения публичной компании.

***В результате освоения темы обучающийся должен:***

**Знать:**

- экономическое содержание основных показателей, используемых в финансовом анализе фондового рынка

**Уметь:**

- ориентироваться в многообразии показателей в рамках рыночного видения публичной компании

**Владеть:**

- современными методами сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондового рынка

**Актуальность темы:** значимость темы определяется необходимостью финансового анализа как инструмента работы с фондовыми рынками, в том числе, предполагает понимание происходящих на нем процессов, которое необходимо не только с точки зрения интересов индивидуальных инвесторов для достижения определенных результатов, но и в контексте развития экономики в национальном и мировом масштабах.

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

Сравнение предмета исследования технического и фундаментального анализа. Гипотеза эффективности финансовых рынков. Условия сохранения эффективности финансовых рынков. Формы эффективности.

Гипотеза рационального поведения инвестора

Инсайдерская торговля и манипулирование ценами.

Сравнение технического и фундаментального анализа.

Этапы фундаментального анализа.

Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке

Методы фундаментального анализа.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2,3	1,2

### ***Практическое занятие***

## **ТЕМА 2. Два направления проведения финансового анализа: «сверху- вниз» и «снизу-вверх». Рыночные мультипликаторы в анализе.**

**Цель** данной темы – формирование знаний и практических навыков при проведения анализа методами «сверху- вниз» и «снизу- вверх», рассмотрение рыночного мультипликатора в анализе.

***В результате освоения темы обучающийся должен:***

**Знать:**

-направления в построении прогнозов выгод "снизу-вверх" и "сверху-вниз"; алгоритмы реализации "восходящего анализа" и "нисходящего анализа";

-преимущества и недостатки методики выделения фаз делового цикла, предложенной специалистами NBER;

**Уметь:**

- практически использовать классические подходы к анализу фондового рынка, включающие поэтапный анализ макросреды, отраслевой специфики и специфических рисков

**Владеть:**

- информацией по макрофакторам, отраслевым факторам, влияющим на инвестиционную привлекательность активов – собрать данные по макроиндикаторам (сайт ЦБ РФ, МВФ), отраслевой динамике

- современными методами сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондового рынка

**Актуальность темы:** необходимость построения прогнозов будущих выгод инвестирования в зависимости от изменения макроэкономических, отраслевых и специфических факторов

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов. Задачи отраслевого анализа.
2. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в финансовом анализе. Процесс выбора компаний.
3. Методы и техники анализа переоцененности фондовых индексов.
4. Классические инвестиционные стратегии выбора рынков и отдельных компаний, строящиеся на анализе мультипликаторов.
5. Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке финансовых данных. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-

			ресурсы
1,2	1	1,2,3	1,2

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 3 Анализ ликвидности финансовых активов**

**Цель** данной темы – в рамках данной темы студенты должны получить знания о индикаторах ликвидности финансовых активов

***В результате освоения темы обучающийся должен:***

**Знать:**

-индикаторы ликвидности (плотность, глубина, упругость, расчет относительного «бид-аск» спреда). Сбор информации для диагностирования ликвидности.

**Уметь:**

- использовать современные методы анализа деятельности фондовых рынков
- использовать информацию для диагностирования ликвидности

**Владеть:**

- современными методами сбора, анализа и обработки информации о функционировании фондовых рынков; навыками выявления инвестиционно-привлекательных акций публичных компаний на фондовых рынках;

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; навыками оценки справедливой рыночной стоимости финансовых инструментов.

**Актуальность темы:** определяется переходом от рассмотрения ликвидности отдельных активов к диагностированию динамики ликвидности рынков.

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Понятие ликвидности финансовых активов и ранжирование активов по ликвидности.
2. Индикаторы ликвидности (плотность, глубина, упругость, расчет относительного «бид-аск» спреда).
3. Сбор информации для диагностирования ликвидности.
4. Моделирование влияния ликвидности на вариацию доходности ценных бумаг.
5. Переход от ликвидности отдельных активов к диагностированию динамики ликвидности рынков.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1	1,2,3	1,2

### ***Практическое занятие***

#### **Тема 4.Основные понятия, и предпосылки технического анализа. Теория Доу.**

**Цель** данной темы –сформировать целостное представление о применении технического анализа в принятии инвестиционных решений

***В результате освоения темы обучающийся должен:***

**Знать:**

- основные предпосылки применения методов технического анализа;

-основные подходы технического анализа; основные методы технического анализа

**Уметь:**

-самостоятельно выбирать определенный метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные расчеты, анализировать их результаты и делать выводы из них.

**Владеть:**

- методами исследования индикаторов технического анализа финансовых рынков; методами прогнозирования динамики финансовых рынков(

**Актуальность темы:** изучить основные методы технического анализа при исследовании фондовых рынков

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Определения технического анализа.
2. Классификация методов технического анализа.
3. Область применения методов технического анализа.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1-2	1,2,3	1,2

***Практическое занятие***

**Тема Специальные методы технического анализа ценных бумаг.**

**Цель** данной темы –сформировать целостное представление о применении специальных методов технического анализа ценных бумаг в принятии инвестиционных решений

***В результате освоения темы обучающийся должен:***

**Знать:**

- основные предпосылки применения специальных методов технического анализа; основные подходы технического анализа; основные методы технического анализа

**Уметь:**

-самостоятельно выбирать определенный метод технического анализа, с его помощью проводить конкретные расчеты, анализировать их результаты и делать выводы из них.

**Владеть:**

- методами исследования индикаторов технического анализа фондового рынка;  
-методами прогнозирования динамики фондового рынка

**Актуальность темы:** изучить специальные методы технического анализа при исследовании финансовых рынков

***Вопросы для обсуждения на практических занятиях:***

1. Волновая теория Эллиотта: основные понятия, принципы выявления, численные соотношения.
2. Числа Фибоначчи: понятие и применение.
3. Теория Ганна. Методы «крестики-нолики» и «японские свечи» как альтернатива методам графического анализа ценных бумаг.

#### 4. Психологические методы технического анализа

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1,2	1-2	1,2,3	1,2

#### 3. Вопросы для собеседования

1. Инсайдерская торговля и манипулирование ценами.
2. Назовите основные преимущества графика японских свечей перед графиком баров
3. Гипотеза рационального поведения инвестора
4. Гипотеза эффективного рынка
5. Принципы фундаментального анализа фондового рынка
6. Определение спекулятивного финансового пузыря
7. Три формы эффективного фондового рынка
8. Фундаментальный анализ фондового рынка.
9. Мультипликатор на бирже
10. Особенности фигуры технического анализа «Голова и плечи»
11. Назовите основные недостатки технического анализа фондового рынка
12. Биржевой индекс фондового рынка
13. Основные индексы Московской биржи?
14. Bid и ask на бирже
15. Биржевой стакан (глубина рынка/market depth)
16. Психологические методы технического анализа
17. Волна Эллиotta
18. Как работают фракталы в трейдинге?
19. Вид интервального графика и технический индикатор «японские свечи»
20. Вид интервального графика «бычья свеча»
21. Технический анализ фондового рынка
22. Понятие «тренд» на фондовом рынке

### 4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### 4.1 Основная литература:

1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468351>
2. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Киячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468437>

#### 4.2 Дополнительная литература:

1. Фрэнк Дж. Фабоцци Рынок облигаций: анализ и стратегии [Электронный ресурс]/ Фрэнк Дж. Фабоцци— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 949 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452191>

#### 4.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовый анализ фондового рынка» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы « Финансовый анализ фондового рынка» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

### **3.4 Интернет-ресурсы:**

1. [https://www.minfin.ru/ru/-](https://www.minfin.ru/ru/) официальный сайт Министерства финансов РФ
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Международная реферативная база данных - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
5. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online) - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
6. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для студентов по организации и проведению самостоятельной работы  
по дисциплине «Финансовый анализ фондового рынка»

для студентов направления подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Инженерная экономика и финансовая безопасность в  
цифровой среде

**Пятигорск**  
**2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**C.**

1	Введение	4
2	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины	5
3	Технологическая карта самостоятельной работы	5
4	Методические указания по изучению теоретического материала	6
5	Список рекомендуемой литературы	9

## **Введение**

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовый анализ фондового рынка» является формирование системного представления о современных методах анализа, необходимых для решения аналитических задач, возникающих в процессе совершения операций на фондовом рынке рынках; изучение методов анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей.

Задачами освоения дисциплины «Финансовый и технический анализ финансовых рынков» являются:

- изучить ключевые положения и предпосылки использования финансового анализа и при принятии инвестиционных решений на фондовом рынке
- сформировать знания, необходимые для анализа и прогнозирования процессов, происходящих на фондовых рынках;
- овладеть навыками, необходимыми для практической работы на фондовом рынке в качестве аналитиков и консультантов.
- сформировать понимание роли фондового рынка в экономике.

## **2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый анализ фондового рынка» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

### ***Цели самостоятельной работы:***

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

### ***Задачи самостоятельной работы:***

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

***Цель самостоятельного изучения литературы*** – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

### ***Задачами* самостоятельного изучения литературы являются:**

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

### ***Формируемые компетенции:***

ПК-3	Способность анализировать финансовую информацию
------	---

## 2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
<b>ОФО</b>					
ИД-1 ПК – 3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	Самостоятельный изучение литературы	собеседование	40,5	4,5	45
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>54</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Итого</b>			<b>54</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>ОЗФО</b>					
ИД-1 ПК – 3, ИД-2 ПК – 3, ИД-3 ПК – 3, ИД-4 ПК – 3	Самостоятельный изучение литературы	собеседование	<b>62,1</b>	<b>6,9</b>	<b>69</b>
<b>Итого за 6 семестр</b>			<b>82,8</b>	<b>9,2</b>	<b>92</b>
<b>Итого</b>			<b>82,8</b>	<b>9,2</b>	<b>92</b>

## 4. Методические указания по изучению теоретического материала

### 4.1. Указания по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - эти внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.

- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.

- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

#### **4.2. Задания для самостоятельной работы студентов**

**4.2.1. Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следя пунктом плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Тесты**

Первая фаза делового цикла:

- возврат к росту на уровне потенциала
- рост выше потенциала устойчивого темпа роста
- ограничение роста

Устойчивое изменение стоимости в одном направлении на определенном отрезке времени:

- тренд
- гэп
- цикл

Технический анализ применяется с целью:

- а. выбора времени покупки и продажи ценных бумаг
- б. отбора ценных бумаг при формировании портфеля
- в. прогнозирования значения рыночной цены на следующий день
- г. анализа рисков на фондовом рынке

Основателем теории поведения цен акций во времени:

- а. Чарльз Е. Доу
- б. Джорджем Шефером
- в. Робертом Ри

Линия повышательного тренда на ценовом графике соединяет:

- а. несколько последовательных максимумов цен
- б. несколько последовательных минимумов цен
- в. цены закрытия торгов

Главный принцип теории Ганна:

- а. уравновешенность времени и цены
- б. движение цен на рынках принимает форму пяти волн
- в. поведение цен акций во времени

Ситуация на валютном рынке, когда господствующее положение занимают трейдеры, заинтересованные в росте курса:

- а. бычий рынок
- б. медвежий рынок

Импульсивная волна в составе какой-либо структуры большего масштаба, визуально превосходит по своему номинальному размеру другие импульсные волны

- а. растянутая волна
- б. фрагментарная волна
- в. кривая волна

## **5. Список рекомендуемой литературы**

### **5.1 Основная литература:**

3. 1. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 514 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11196-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468351>
4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева, А. А. Килиячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08142-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/468437>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Фрэнк Дж. Фабоцци Рынок облигаций: анализ и стратегии [Электронный ресурс]/ Фрэнк Дж. Фабоцци— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2020.— 949 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93059.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Основы портфельного инвестирования : учебник для вузов / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07092-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/452191>

### **5.3 Методическая литература:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Финансовый анализ фондового рынка» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы « Финансовый анализ фондового рынка» для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика».

### **5.4 Интернет-ресурсы:**

1. [https://www.minfin.ru/ru/-](https://www.minfin.ru/ru/) официальный сайт Министерства финансов РФ
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Международная реферативная база данных - [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
5. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online) - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
6. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.