

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:01:26

Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

Пятигорского института (филиала) СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.01 Экономика

Инженерная экономика и финансовая безопасность в
цифровой среде

Год начала обучения

2024

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Изучается в семестре

7 7

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств - обеспечение научно-методической основы для организации и проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Статистические методы в экономике». Текущий и промежуточный контроль по дисциплине «Статистические методы в экономике» – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную оперативную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов. Задача промежуточного контроля – получить достоверную информацию о степени освоения дисциплины.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Статистические методы в экономике», составлен в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

3. Разработчик М.В. Флоринская, Доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Новоселова Н.Н., заведующая кафедрой финансов и бухгалтерского учета

Члены комиссии:

Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данные оценочные средства соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, рекомендуются для использования в учебном процессе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикатора (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК - 2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Недостаточно навыков по рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;	Испытывает затруднения при по рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;	Воспроизводит и корректно использует по рассчитывать важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;	Рассчитывает важнейшие статистические индикаторы функционирования различных отраслей финансовой сферы;
	Недостаточно навыков по анализу и интерпретации результатов статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.	С затруднением анализирует и интерпретирует результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.	Испытывает затруднение анализировать и интерпретировать результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.	Анализирует и интерпретирует результаты статистических расчетов для решения прикладных задач финансовой деятельности, а также выявления тенденций и закономерностей в финансовой сфере.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Организация работы государственной статистики финансов: уровни, структура органов государственной статистики.	ПК-2
2.		Принципы организации государственной статистики финансов.	ПК-2
3.		Сущность и задачи финансово-экономических расчетов.	ПК-2
4.		Сущность дисконтирования.	ПК-2
5.		Вычисление наращенной и современной стоимостей аннуитетов.	ПК-2
6.		Статистические группировки и классификации в системе национальных счетов.	ПК-2
7.		Экономические операции и их отражение в системе национальных счетов.	ПК-2
8.		Методология составления национальных счетов.	ПК-2
9.		Группировки и классификации в системе национальных счетов.	ПК-2
10.		Макроэкономические показатели в системе национальных счетов, их исчисление.	ПК-2
11.		Отражение внешнеэкономической деятельности в системе национальных счетов.	ПК-2
12.		Основные определения статистики государственных финансов.	ПК-2
13.		Международная бюджетная классификация.	ПК-2
14.		Понятие, и функции финансового рынка.	ПК-2
15.		Инфраструктура финансового рынка и ее составные элементы.	ПК-2
16.		Предмет статистики финансов организаций и задачи.	ПК-2
17.		Система показателей, отражающих финансовую деятельность коммерческого предприятия.	ПК-2
18.		Показатели финансовой устойчивости предприятия.	ПК-2
19.		Эффективность использования и оборачиваемость оборотных средств.	ПК-2
20.		Функции финансового рынка.	ПК-2
21.		Задачи статистического изучения финансового рынка.	ПК-2
22.		Система статистических показателей сети кредитных учреждений.	ПК-2
23.		Статистика науки и инновации формируется на основании а: ежегодных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений б: ежеквартальных статистических обследований научных и высших образовательных учреждений	ПК-2

		в: статистических обследований научных и высших образовательных учреждений за учебный год	
24.		Статистика образования является разделом: а: статистики населения б: статистики труда в: социальной статистики	ПК-2
25.		Что не относится к абсолютным показателям движения рабочей силы? а) оборот по приему; б) оборот по общему количеству рабочего времени; в:оборот по увольнению.	ПК-2
26.		Какое наблюдение можно выделить судя по полноте охвата единиц совокупности? а) сплошное и несплошное; б) периодическое; в) единовременное; г) текущее.	ПК-2
27.		Гистограмму применяют для графического изображения: а) дискретных рядов распределения; б) интервальных рядов распределения; в) ряда накопленных частот; г) прерывного ряда распределения;	ПК-2
28.		Какие группировки применяют в зависимости от задач статистического исследования? а) простые, комбинированные; б) первичные, вторичные; в) типологические, аналитические, структурные; г) атрибутивные, количественные;	ПК-2
29.		Относительной величиной структуры является... а) соотношение отдельных частей совокупности, входящих в её состав, из которых одна принимается за базу сравнения; б) удельный вес каждой части совокупности в её общем объеме; в) соотношение двух разноименных показателей, находящихся в определенной взаимосвязи; г) соотношение одноименных показателей, характеризующих различные объекты;	ПК-2
30.		Что происходит с средней арифметической, когда увеличиваются все значения признака в	ПК-2

		два раза? а) не изменяется б) увеличивается в два раза в) уменьшается в два раза г) увеличивается более чем в два раза	
--	--	--	--

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий