

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Анисовна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 16.09.2024 11:59:44

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Т.А. Шебзухова

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**БД.01 «Русский язык»**

Специальность СПО

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: очная

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине БД.01 «Русский язык».

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме контрольной работы и экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить личностные результаты, в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1) осуществлять речевой самоконтроль;
- 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 3) анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 4) проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 5) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- 6) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- 7) соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 8) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- 9) использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- 10) активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы;
- 11) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1) связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2) смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3) основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- 4) орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 5) нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Личностные результаты освоения общеобразовательной дисциплины:

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

### 1.3 Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, личностные результаты предусмотренные ФГОС по общеобразовательной дисциплине БД.01 «Русский язык».

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые (для общеобразовательных дисциплин ЛР)	Методы оценки	Проверяемые ЛР
Раздел 1. Язык и речь. Стили речи. Лексика, фразеология, фонетика, графика.			<i>Контрольная работа</i>	<i>ЛР – 01,04,06</i>
Тема 1.1. Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики. Функции языка и стили речи.	Практические занятия Подготовить сообщение на одну из предложенных тем. Вспомнить (отобрать из учебников, других книг) несколько высказываний о русском языке.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 1.2. Текст как речевое произведение.	Практические занятия. Создание текста (в устной и письменной форме), написание сочинения.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 1.3. Система языка.	Практические занятия. Составить таблицу, отражающую сведения о языковой системе. Подготовить сообщение на тему: «Сложность, красота и гармония языковой системы». Составить словарь терминов науки о языке (одного из разделов).	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 1.4. Фонетика. Орфоэпия. Графика.	Практические занятия 1. Основные понятия фонетики. Звуковая организация поэтического текста. Звуковой символизм.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 1. 5. Лексикология и фразеология	Практические занятия 1. Лексическое значение слова.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		

	Синонимы, антонимы, омонимы. 2. Лексические средства художественной выразительности. 3. Использование фразеологизмов в речи. 4. Составить личный орфографический словарь, включающий слова, трудные для ученика – автора этого словарика.			
Раздел 2. Морфемика, словообразование, морфология, орфография, синтаксис и пунктуация. Тема 2.1. Морфемика. Состав слова и словообразование.	Практические занятия 1. Основа слова. Способы словообразования. 2. Сложносокращенные слова. Роль однокоренных слов в создании текста.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 2.2. Морфология.	Практические занятия 1. Основные категории именных частей речи. Словоизменение. 2. СКС. Служебные части речи. 3. Морфологический анализ слов.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 2.3. Синтаксис.	Практические занятия 1. Простое предложение. Грамматическая основа. 2. Сложное предложение. ССП, СПП. 3. Синтаксический анализ предложения.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 2.4. Орфография.	Практические занятия 1. Применение орфографических правил при выполнении практических заданий. 2. Применение орфографических правил при выполнении практических заданий.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		
Тема 2.5. Пунктуация. Обобщение и систематизация изученного.	Практические занятия 1. Функция знаков препинания. Авторские знаки препинания.	<i>ЛР – 01,04,06</i>		

## 2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

№п/п	Вопрос	Ответ
1.	Значение языка как важнейшего средства общения.	<b>Язык как средство общения</b> <b>Язык</b> является <b>основным средством общения</b> между людьми. Он позволяет людям обмениваться информацией, идеями и чувствами. <b>Язык</b> позволяет людям строить отношения друг с другом, сотрудничать и решать общие задачи. <b>Язык</b> используется в различных сферах человеческой деятельности: в повседневной жизни, в образовании, в науке, в искусстве и т.д. <b>Язык как</b> форма существования национальной культуры <b>Язык</b> является формой существования национальной культуры.
2.	Функции языка.	Тремя основными функциями языка являются: коммуникативная (функция общения) — использование языка для передачи информации; когнитивная (гносеологическая) — накопление и сохранение информации, её передача; аккумулятивная (накопительная) — накопление и сохранение знания
3.	Язык как развивающееся явление.	Язык — это развивающееся явление, которое постоянно претерпевает изменения и развитие. Он является основным средством коммуникации между людьми и позволяет им передавать информацию, мысли и эмоции. В процессе своего развития язык подвергается влиянию различных факторов, таких как социокультурные изменения, технологический прогресс, контакт с другими языками и т.д. В результате этих влияний язык изменяется и приспосабливается к новым условиям.
4.	Виды норм РЯ.	Различают нормы: <b>орфоэпические</b> (произношение), <b>орфографические</b> (написание), <b>словообразовательные</b> , <b>лексические</b> , <b>морфологические</b> , <b>синтаксические</b> , <b>пунктуационные</b> . Признаки нормы литературного языка: относительная устойчивость, общеупотребительность, общеобязательность, соответствие употреблению, обычаю и возможностям языковой системы. Литературно правильная речь построена в соответствии с языковыми нормами.
5.	Гласные и согласные звуки русского языка.	Всего 42 звука: 6 гласных и 36 согласных. Гласные звуки: [а], [о], [у], [э], [и], [ы]. Согласные звуки: [б], [б'], [в], [в'], [г], [г'], [д], [д'], [ж], [з], [з'], [й'], [к], [к'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [п], [п'], [р], [р'], [с], [с'], [т], [т'], [ф], [ф'], [х], [х'], [ц], [ч'], [ш], [щ'].
6.	Гласные звуки РЯ, деление слов на слоги.	<i>Деление слов на слоги выполняем в соответствии с количеством гласных звуков, а также учитывая особенности звукового состава слов. В речи все слова русского языка состоят из минимальных звучащих единиц — слогов. Гласный звук образует слог. В слогѣ всегда имеется только один гласный. Он может самостоятельно создать фонетический слог, а также в сочетании с одним или несколькими согласными. Согласные группируются вокруг одного гласного звука. В связи с этим по звуковому составу различают три вида слогов:</i> 1. слог составляет один гласный звук. 2. слог составляет гласный с согласным. 3. слог образует гласный с несколькими согласными.
7.	Согласные звуки РЯ, деление слов на слоги.	Слоги бывают открытые и закрытые. В словах русского языка большинство слогов являются открытыми. Открытые слоги организуют все гласные в одиночку или в сочетании с согласным звуком/ Закрытые слоги образуют все согласные в конце слов/ Непарные звонкие согласные [й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'] могут

		образовать закрытый слог в любой фонетической позиции: в начале, в середине и в конце слов.
8.	Однозначные и многозначные слова.	Слово может иметь только одно значение или сразу несколько. <b>Однозначными</b> называют слова, которые обозначают только один предмет, признак или действие, т.е. имеют одно единственное значение. Например: грач, русский, фиолетовый, гроздь, фасоль, грезить и другие. <b>Многозначными</b> называют слова, которые могут называть несколько разных предметов, признаков или действий.
9.	Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы.	Омонимы – это слова, различные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию. Синонимы – это слова одной и той же части речи, очень близкие по своему лексическому значению, т.е. определяющие разные оттенки одного и того же понятия. Абсолютные синонимы – это слова, которые полностью совпадают по значению. Антонимы– это слова с противоположным значением. Омонимы– слова, которые одинаково произносятся и пишутся, но имеют разные значения. Паронимы — однокоренные слова, близкие по звучанию, но разные по значению (или частично совпадающие)
10.	Синонимы. Синонимический ресурс РЯ.	Типы синонимов: 1. Лексические синонимы – это слова близкие, но не тождественные по значению, обозначающие одно и то же понятие, но отличаются друг от друга оттенками: огромный и громадный. 2. Стилистические синонимы – отличаются сферой употребления, стилистической и экспрессивной окраской: бегемот и гиппопотам. 3. Семантико-стилистические синонимы – отличаются значением и стилистической окраской: огромный и колоссальный. 4. Индивидуально-стилистические синонимы (окказионализмы) – это контекстуальные синонимы, которые становятся синонимами только в контексте. 5. Абсолютные синонимы (дублиеты) – слова, которые не разделяются ни семантически, ни стилистически: спешить, торопиться.
11.	Средства художественной выразительности.	Средств художественной выразительности существует огромное множество. Вот некоторые из них: эпитет метафора олицетворение сравнение ирония аллегория гипербола (преувеличение) лексический повтор антитеза (противопоставление) инверсия риторическое восклицание или вопрос обращение
12.	Изменения словарного состава языка (заимствованная, устаревшая лексика, неологизмы).	Явление, факт, предмет, свойство становятся известными, если они представлены в сознании и названы в языке. Кроме того, что-то из жизни уходит и забывается. Естественно, уходят и забываются слова. В результате <b>в языке всегда есть лексема новая</b> – неологизмы и <b>старая</b> – архаизмы и историзмы. а. <b>Неологизмы</b> (гр. neos – новый, logos - слово) – это свежие для каждого времени слова. Есть неологизмы, которые навсегда остаются авторскими: <i>молоткастый, серпастый, двухметроворостая, обоюдоострая</i> (слова Маяковского). <b>Архаизмы</b> (гр. archaios – древний) – это слова, которые по-старому называют ныне существующий предмет: <i>длань</i> (ладонь), <i>рыбарь</i> (рыбак),

		<p><i>пастырь</i> (пастух), <i>воитель</i> (воин), <i>зерцало</i> (зеркало), <i>лик</i> (лицо), <i>выя</i> (шея), <i>торг</i> (базар), <i>поэт</i> (поэт), <i>сей</i> (этот).</p> <p><b>Историзмы</b> – это слова, которые исчезли вместе с обозначаемыми объектами: <i>резана</i> – мелкая денежная единица в Др. Руси; <i>кольчуга</i>, <i>забрало</i>, <i>копье</i>, <i>уезд</i>, <i>городовой</i>, <i>урядник</i>; <i>нэп</i>, <i>продразверстка</i> и т.д. По употреблению в речи весь словарь можно подразделить на лексику активную и лексику пассивную. По статистике активный словарь определяется приблизительно в 2000 слов, хотя в современных развитых языках (англ., русск., нем. яз., франц.) – приблизительно по миллиону слов.</p>
13.	Фразеологизмы, их типы.	<p>Фразеологизмы — это устойчивые выражения из двух и более слов. Выделяют три основных вида фразеологизмов: идиомы, фразеологические единства и фразеологические сочетания.</p> <p>Фразеологические сращения (идиомы) — устойчивые выражения, которые имеют смысл только в неизменном виде. При замене или перестановке слов смысл идиомы потеряется. Фразеологические единства — устойчивые образные выражения, смысл которых понятен из смысла отдельных слов.</p> <p>Фразеологические сочетания — устойчивые, но гибкие обороты, смысл которых определяется через отдельные ключевые слова. При этом не ключевые слова можно заменять синонимами.</p>
14.	Словообразование. Части слова.	<p><b>Морфемика</b> – раздел русского языка, занимающийся изучением строения слова. Слово делится на значимые части – <b>морфемы</b>. <b>Морфема</b> – это минимальная значимая часть слова. Среди морфем выделяются приставки, корни, суффиксы, окончания.</p> <p><b>Окончание</b> – это изменяемая часть слова, служащая для связи слов в предложении или словосочетании. Чтобы выделить окончание, нужно изменить слово. У разных частей речи окончание выражает разные грамматические значения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• род, число, падеж у существительных и прилагательных;</li> <li>• лицо и число у глаголов в настоящем и будущем времени;</li> <li>• род и число у глаголов в прошедшем времени.</li> </ul> <p><b>Основа</b> – часть слова без окончания. В ней заключено лексическое значение слова.</p> <p><b>Корень</b> – главная значимая часть слова, содержащая общее значение всех однокоренных слов. Корень — единственная обязательная часть слова.</p> <p><b>Приставка</b>, или <b>префикс</b>, – значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов. Её роль – внесение дополнительного значения. Приставка может находиться непосредственно перед корнем или перед другой приставкой.</p> <p><b>Суффикс</b> – значимая часть слова, которая стоит после корня перед окончанием и служит для образования новых слов. В слове может быть один или несколько суффиксов. Суффикс может находиться непосредственно после корня или после другого суффикса.</p>
15.	Способы словообразования.	<p>В русском языке есть два основных способа образования новых слов: неморфологический и морфологический.</p> <p><b>Неморфологический</b> способ – это переход из одной части речи в другую. Среди <b>морфологических</b> способов словообразования выделяют следующие: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение.</p>
16.	Части речи. Типы частей речи. Краткая характеристика частей речи.	<p>Все части речи русского языка можно разделить на самостоятельные и служебные. К самостоятельным относятся имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы, причастия, деепричастия, наречия. К служебным частям речи относятся предлоги, союзы, частицы.</p> <p>Имя существительное – это часть речи, обозначающая предмет и отвечающая на вопросы <i>кто?</i> и <i>что?</i></p> <p>Имя существительное имеет самостоятельные категории: род, число,</p>

падеж. Все они выражаются с помощью форм склонения. Также имя существительное имеет категорию одушевленности/неодушевленности, бывают собственные и нарицательные.

Имя прилагательное – это знаменательная часть речи, обозначающая признак предмета и отвечающая на вопросы *какой?* и *какая?*, *какое?* и *какие?* *чей?* и *чье?* *чья?* и *чьи?*

Прилагательные тесно связаны с именами существительными: число, род, падеж имен прилагательных зависит от числа, рода, падежа имени существительного.

Чаще всего имена прилагательные выполняют функцию согласованного определения или являются именной частью составного именного сказуемого.

Имя числительное – это часть речи в русском языке, которая обозначает количество предметов или порядок при счете. В связи с этим числительные бывают количественные (вопрос *сколько?*) и порядковые (вопрос *какой?*)

Количественные имена числительные бывают целые, дробные и собирательные.

Местоимение – это знаменательная часть речи, которая не называет предметы, признаки и количество, а только указывает на них. В зависимости от грамматических признаков местоимения выполняют в предложении ту же синтаксическую функцию, что и имя, которое заменяет местоимение.

Глагол – это знаменательная часть речи, обозначающая действие или состояние как процесс и отвечающая на вопросы *что делать?* и *что сделать?*

Глагол обладает собственными грамматическими категориями: вид, залог, наклонение, время, лицо.

Чаще всего глагол в предложении является простым глагольным сказуемым или частью составного глагольного сказуемого. Неопределенная форма глагола часто бывает частью составного именного сказуемого.

Причастие – это часть речи, обозначающая признак предмета по действию. Причастие совмещает признаки глагола (вид, залог, переходность, возвратность, время) и имени прилагательного (вопросы *какой?* *какая?* и *т.д.*, род, число, падеж).

Причастия бывают действительные и страдательные. Помимо этого, бывают причастия настоящего и прошедшего времени. В предложениях причастия, как правило, бывают определениями, реже – сказуемыми.

Деепричастие – это часть речи, обозначающая добавочное действие. Деепричастие совмещает в себе признаки глагола (вид, залог, переходность, возвратность) и наречия (неизменяемость).

Деепричастие часто выполняет функцию обстоятельства.

Наречие – это знаменательная часть речи, обозначающая признак действия, признак другого признака, признак предмета.

Наречие является неизменяемой частью речи, которая чаще всего выполняет в предложении функцию обстоятельства.

**Предлог**– служебная часть речи, которая служит для выражения отношений между зависящими друг от друга словами.

**Союз**– служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов или простые предложения в составе сложного. Все союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Союзы бывают простые (состоят из одного слова) и составные (состоят из двух и более слов).

**Частица**– служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложения и служит для образования форм слова. Все частицы делятся на модальные (выражают чувства), отрицательные (выражают отрицание) и формообразующие (служат для образования глагольных форм).

		Служебные части речи не способны изменяться. Также они не являются членами предложения.
17.	Имя существительное как часть речи. Разряды существительных.	<b>Имя существительное</b> — часть речи, объединяющая слова со значением предметности (в широком смысле): тетрадь, берёза, народ, дружба, игра, красота и т. д. <b>Имя существительное</b> отвечает на вопросы: «Кто?» или «Что?» (Кого? Чего? и т. д.). <b>Имена существительные</b> имеют следующие постоянные признаки: отнесённость к определённому лексико-грамматическому <b>разряду</b> (нарицательное/собственное, одушевлённое/неодушевлённое, конкретное/отвлечённое/собирательное/вещественное), род, склонение.
18.	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных.	<b>Имя прилагательное в русском языке</b> – это самостоятельная часть речи, указывающая на признак (качество, свойство) предмета, выраженного существительным или местоимением. Начальной формой прилагательного является форма единственного числа мужского рода в именительном падеже. В предложениях прилагательные, как правило, выступают в роли определения, но могут употребляться и в качестве сказуемого (либо в составе именного сказуемого). Разряд прилагательного является лексико-грамматической группой, указывающей на характер того признака, который описывает данное прилагательное. Он говорит о лексическом значении и морфологических характеристиках слова. Выделяют следующие разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.
19.	Имя числительное.	<b>Имя числительное</b> – это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество предметов, число и порядок предметов при счёте. Отвечает на вопросы: Сколько? Какой? Который по счёту? Особенность имен числительных заключается в том, что у них, кроме словесной записи, есть еще и цифровая. У числительных практически отсутствуют категории числа и рода, зато есть особые формы склонения и словообразования. У имен числительных есть два постоянных признака: значение и состав. У количественных числительных присутствует еще один признак – разряд. Категория падежа присутствует у всех имен числительных.
20.	Глагол как часть речи. Характеристика.	В системе частей речи русского языка существуют слова, которые обозначают действие (стелить), процесс (объяснять), состояние (чувствовать). Такие слова называют глаголами. Глагол — это самостоятельная часть речи, которая имеет характерные постоянные и непостоянные признаки, отличающие его от слов других частей речи: вид, переходность, возвратность, спряжение и т. д. Глагол — это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы что делать? что сделать?
21.	Причастия и деепричастия как формы глагола. Виды.	<b>Причастие</b> — форма глагола, определяющая признак предмета по действию. <b>Постоянные</b> признаки причастия заимствованы у глагола: <ul style="list-style-type: none"> <li>• залог;</li> <li>• переходность;</li> <li>• возвратность;</li> <li>• вид;</li> <li>• время.</li> </ul> <b>Непостоянные</b> — у прилагательного: <ul style="list-style-type: none"> <li>• род;</li> <li>• число;</li> <li>• падеж;</li> <li>• полная или неполная форма.</li> </ul>

		<p><b>Деепричастие</b> — форма глагола, обозначающее добавочное действие. Деепричастие неразрывно связано с глаголом, так как деепричастие описывает, что еще происходит <b>одновременно с основным действием</b>.  <b>Глагол</b> передал свои постоянные признаки деепричастию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возвратность;</li> <li>• вид;</li> <li>• переходность.</li> </ul> <p>От <b>наречия</b> деепричастию досталось главное — <b>неизменяемость</b>, то есть непостоянных признаков деепричастие не имеет.</p>
22.	Наречие как часть речи, разряды наречий.	<p><b>Наречие</b> — <b>неизменяемая самостоятельная часть речи, обозначающая признак действия, предмета или другого признака и отвечает на вопросы как? куда? откуда? где? когда? почему? отчего? с какой целью? в какой мере? и др.</b></p> <p><b>Синтаксическая функция:</b> в предложении обычно является обстоятельством, реже — определением.</p> <p><b>Морфологические признаки</b> наречия: 1) неизменяемость, 2) разряд по значению, 3) степень сравнения.</p> <p><b>Наречие обозначает:</b></p> <p><b>признак действия</b>, если относится к глаголу, причастию или деепричастию, <b>признак предмета</b>, если относится к имени существительному, <b>признак другого признака</b>, если относится к имени прилагательному, причастию или другому.</p> <p>Тесная грамматическая связь наречий с другими частями речи обуславливает различение пяти лексико-морфологических разрядов наречий:</p> <p>наречия, соотносительные с местоимениями  наречия, соотносительные с именами существительными  наречия, соотносительные с именами прилагательными  наречия, соотносительные с именами числительными  наречия, соотносительные с глаголами.</p>
23.	Служебные части речи. Отличие служебных частей речи от самостоятельных частей речи. Характеристика служебных частей речи.	<p><b>Служебные части речи</b> — это слова, служащие для связи слов и частей предложения либо передающие эмоциональные и смысловые оттенки. У них нет форм, к ним нельзя задать вопросы, и они не являются членами предложения. Это неизменяемые части речи. К служебным частям речи относят <i>предлоги, союзы и частицы</i>.</p> <p>Служебные части речи <b>не имеют лексического значения</b> (ничего не называют), они только <b>служат</b> для связи слов или частей предложения, для образования грамматических форм или для выражения дополнительных смысловых оттенков.</p> <p>Служебные части речи, в отличие от большинства самостоятельных, не изменяются, поэтому <b>не имеют непостоянных морфологических признаков</b>.</p>
24.	СКС. Модальные слова. Междометия.	<p><b>Модальные слова</b> — это особая часть речи, общекатегориальное значение которой сводится к передаче разнообразных субъективно-модальных отношений говорящего к тому, о чем и как он говорит (<i>вероятно, кстати, во-первых</i> и др.).</p> <p>Модальные слова не изменяются. В предложении, будучи не связаны с другими словами и словоформами, они выполняют функцию вводных слов (пунктуационно и интонационно обособляются), нередко сами по себе составляют предложения.</p> <p><b>Лексико-грамматические разряды модальных слов</b> устанавливаются с учетом их семантики и функционирования.</p> <p><b>Междометиями</b> называют относительно непродуктивную часть речи, которая сама по себе составляет, подобно модальным словам, особый структурно-семантический тип слов и выражает (но не называет!) эмоции (о/ как произвольное выражение восторга; <i>ах!</i> как выражение чувства</p>

		<p>страха и т. п.).</p> <p>Междометия не изменяются; они не связаны синтаксически с другими словами. В речи междометия отделяются от других элементов текста паузами, в тексте — обычно запятой или восклицательным знаком.</p> <p>Как только междометие начинает вступать в синтаксические связи с окружающими словами, оно сразу же переходит в другую часть речи.</p>
25.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударением.	<p><b>Безударные гласные в корне слова проверяются ударением при помощи подбора родственных слов или изменения грамматической формы слова.</b> В неударяемом слоге пишется та же гласная, что и в соответствующем ударяемом слоге родственного слова. Если под ударением пишется Ё, то без ударения в том же слоге пишется Е. Примеры: о о и и е е е о о о. В русском языке нередко встречаются омофоны – слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному.</p>
26.	Правописание гласных, чередующихся в корнях.	<p>В словах с безударными гласными, проверяемыми ударением, в безударном положении пишется та гласная, которая под ударением слышится отчетливо.</p> <p>В корнях с чередующимися гласными правило другое. Если ударение падает на гласную корня, то здесь понятно, какая буква пишется. Если гласная в безударном положении (в слабой позиции), то применяем правило: без ударения пишем гор, клон, твор, зар, плав. Написание чередующихся гласных зависит от согласных.</p>
27.	Правописание согласных в корнях слов (звонкие и глухие согласные, непроизносимые согласные, непроверяемые согласные).	<p>Правила правописания находящихся в корне слова согласных в русском языке можно разделить на следующие основные группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание согласных, находящихся в корне слова, которые можно проверить;</li> <li>• правила написания непроверяемых и непроизносимых согласных;</li> <li>• случаи удвоения согласных в русских словах;</li> <li>• согласные, в том числе двойные, в иноязычных словах.</li> </ul> <p>Для проверки написания сомнительных согласных, находящихся в корне слова, которые могут оглушаться или озвончаться перед другими согласными либо в конце слова, необходимо таким образом видоизменить слово или найти к нему однокоренное, чтобы после проверяемого согласного стоял гласный звук или согласные: <b>л, м, н, р</b>: куб — кубы.</p> <p>Иногда согласный можно проверить с помощью <b>чередования</b>: скворечник — скворец.</p> <p>Чтобы проверить, есть ли в слове непроизносимый согласный, необходимо его изменить или подобрать к нему слово, являющееся для него родственным, таким образом, чтобы в этом месте однозначно не было соединения трех и более согласных. Лучше, чтобы после сомнительного согласного шел гласный звук: сердце — сердечко.</p> <p>Если же никак нельзя проверить написание, наличие или отсутствие согласного, то нужно свериться со словарем, например: футбол, лестница, вокзал, ковш.</p>
28.	Правописание глагольных форм.	<p>Инфинитив определяет написание личной формы глагола.</p> <p>Чтобы понять, какую букву перед «ть» ставить в глаголе неопределенной формы, следует поставить его в прошедшее время мужского рода — какая буква окажется перед суффиксом «л», такая же ставится и в инфинитиве перед «ть».</p> <p>Написание глагола и производных от него форм зависит от принадлежности к спряжению и его переходности.</p> <p>На написание личных окончаний глаголов влияет их спряжение.</p> <p>Глаголы в спряжении оканчиваются на «-ешь», «-ет», «-ут», «-ют». Так, в 3-ем лице множественного числа ставится «-у», «-ю», в других формах — «-е».</p> <p>Глаголы 2 спряжения оканчиваются на «-ишь», «-ите», «-ат», «-ят», «-ите».</p> <p>В 3-ем лице множественного числа нужно ставить «-а», «-я», в других</p>

		<p>формах — «-и».</p> <p>Глаголы, которые можно спрягать в обоих вариантах: «бежать», «хотеть».</p> <p>В глаголах, образованных от инфинитивов с суффиксом «л», стоит та же гласная, что и в глаголах неопределенной формы.</p>
29.	<p>Правописание НЕ и НИ с местоимениями.</p> <p>Употребление дефиса в местоимениях.</p>	<p><b>Отрицательные местоимения</b> с приставками НЕ и НИ пишутся <b>слитно</b>.</p> <p>НЕ – пишем под ударением, а НИ – без ударения: <i>не'где жить – нигде' нет этой книги, не'кому позвонить – никому' не сказал</i> и т.д.</p> <p>Если НЕ или НИ <b>отделены от местоимения предлогом</b>, то они <b>пишутся раздельно</b>: <i>не у кого, ни у кого, ни с каким</i> и т.д.</p> <p><b>В неопределенных местоимениях НЕ</b> всегда находится под ударением и является приставкой и <b>пишется слитно</b>: <i>некто, некий, несколько, нечто</i> и т.д.</p> <p><b>С другими местоимениями частицу НЕ</b> пишем <b>раздельно</b>: <i>это сделал не я, не ваши книги лежали на столе, не каждый будет так ответственно выполнять работу</i> и др.</p> <p>Через дефис пишутся местоимения с приставкой кое -, и суффиксами -то, -либо, -нибудь: <i>кое-что, кто-то</i>. Раздельно пишутся местоимения с приставкой, если между приставкой и местоимением есть предлог: <i>не к кому, кое с кем</i>. В остальных случаях местоимения с приставками "не" и "ни", пишутся слитно, с приставкой кое - через дефис!</p>
30.	<p>Правописание НЕ и НИ с наречиями.</p> <p>Употребление дефиса в наречиях.</p>	<p><b>НЕ с наречиями пишется СЛИТНО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если наречие без НЕ не употребляется: <i>неизбежно, нелепо, негодующе, недоумевающе</i> и др.</li> <li>• С наречиями на -О / -Е, если в сочетании с частицей НЕ они получают противоположное значение (часто можно подобрать синоним без НЕ): <i>нелегко (трудно), неверно (ошибочно)</i> и др.</li> <li>• С отрицательными наречиями: <i>негде, некуда, незачем</i> и др.</li> <li>• В наречиях, образованных от имён: <i>невтерпёж, невоготу, невзначай, некстати</i> и др.</li> </ul> <p><b>НЕ с наречиями пишется РАЗДЕЛЬНО:</b></p> <p>1. С наречиями на -О / -Е, если в предложении есть или подразумевается противопоставление с союзом А:  <i>Решить это оказалось не легко, А трудно.</i>  <i>Мы, конечно, пришли туда не случайно (А специально).</i>          Если есть союз <b>НО</b>, то явления не противопоставляются, они сосуществуют, поэтому пишем <b>слитно</b>:  <i>Звучала новая аранжировка неплохо, но без ноток современности.</i></p> <p>2. Если к наречию относятся слова <i>далеко не, вовсе не, совсем не, ничуть не, нисколько не, никогда не</i>:  <i>Ты поступил совсем не умно.</i>  <i>Слушать его было ничуть не интересно.</i></p> <p>3. Со словами категории состояния, которые не соотносятся с прилагательными: <i>не надо, не время, не жаль.</i></p> <p><b>Дефис в наречиях пишется: в наречиях с приставкой по-,</b> оканчивающихся на суффиксы -ому, -ему, -и Например: <i>по-новому, по-русски в наречиях с приставкой в - (во-), оканчивающихся на суффикс -ых (-их)</i> Например: <i>во-первых, в-третьих в наречиях, образованных повторением слов или из однокоренных слов.</i> Например: <i>еле-еле, мало - помалу</i></p>
31.	<p>Словосочетание. Типы словосочетаний.</p>	<p>Сочетания делятся на три <b>типа</b> в зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово: именное <b>словосочетание</b> (главное слово — имя существительное или имя прилагательное), глагольное <b>словосочетание</b> (главное слово — глагол) и наречное <b>словосочетание</b> (главное слово — наречие).</p>
32.	<p>Простое предложение.</p>	<p><b>Простое предложение</b> – это такое <b>предложение</b>, которое содержит только один главный глагол и выражает одно полное смысловое <b>предложение</b>.</p>

		<b>Простое предложение</b> может состоять из одного слова или из нескольких слов, но главное условие – это наличие только одного глагола.
33.	Предложения с одним главным членом (односоставные), их типы.	Односоставными называют простые предложения, когда в качестве грамматической основы использован один главный член: либо подлежащее, либо сказуемое. Деление односоставных предложений на разновидности начинается с определения двух типов: назывные и глагольные. В назывных, именуемых еще и номинативными, в качестве главного члена используется только подлежащее, а в глагольных — сказуемое. Но разновидности будут отличаться не только этим.
34.	Главные члены предложения.	В синтаксисе, разделе грамматики, изучающем словосочетания и предложения, определено понятие — грамматическая основа предложения. Под представленным термином подразумеваются главные члены: подлежащее и сказуемое. Подлежащее показывает, кто выполняет действие. По этой причине оно отвечает на вопросы «Кто?», «Что?», поэтому в большинстве случаев выражается существительным или местоимением. Сказуемое называется главным членом, который обозначает действие и отвечает на вопросы «Что делает?», «Что сделал?», «Что будет делать?» и др. Чаще всего сказуемое выражается разными формами глагола. Что касается обозначений, то подлежащее подчеркивается одной чертой, а сказуемое — двумя. Главной отличительной особенностью главных членов является их самостоятельность: они, в отличие от второстепенных членов, не зависят от других слов. Именно по этой причине рассматриваемые члены предложения и были названы грамматической основой, что позволяет им без второстепенных членов быть самостоятельным нераспространенным предложением.
35.	Тире между подлежащим и сказуемым.	<b>Тире между подлежащим и сказуемым ставится, если подлежащее и сказуемое выражены именами существительными в именительном падеже:</b> Левитан – известный русский художник. Тире сохраняется, если перед сказуемым стоят слова вот, это, значит. Чтение – вот лучшее учение. Пунктуация – это система знаков препинания. Тире не ставится, если перед сказуемым стоит отрицание НЕ: Бедность не порок.
36.	Второстепенные члены предложения.	<b>Второстепенные члены предложения</b> — такие члены предложения, которые поясняют и дополняют сведения главных и других второстепенных членов предложения. Второстепенные члены предложения дополняют, уточняют, распространяют информацию, которую передают сказуемое и подлежащее.
37.	Однородные члены предложения.	<b>Однородные члены предложения</b> – это члены предложения, которые выполняют одну и ту же синтаксическую функцию. В предложении они относятся к одному слову и отвечают на один и тот же вопрос. Однородные члены предложения могут быть представлены любой самостоятельной частью речи (существительным, глаголом, прилагательным и т. д.) и указывать на предмет, признак, действие или обстоятельство. В качестве однородных могут выступать любые члены предложения.
38.	Обобщающие слова при однородных членах предложения, знаки препинания при обобщающих словах.	<b>Обобщающие слова</b> — слова, объединяющие однородные члены предложения в одну смысловую группу и выражающие их общее значение. Чаще всего обобщающие слова представлены существительным, наречием или местоимением. Обобщающее слово, сопровождающее перечень однородных членов, выполняет такую же синтаксическую роль и является таким же членом предложения. Обобщающее слово может обозначать понятие целого, а однородные члены — части целого, они обозначают понятия разных объемов. Обобщающие слова в таких случаях дают им общее обозначение и общее название. Значение обобщающего слова шире значения каждого из однородных

		<p>членов. Обобщающее слово, как правило, представляет собой родовое понятие, а однородные члены — видовое.</p> <p>Обобщающие слова призваны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживать значения, заключенные в перечне однородных членов;</li> <li>• показывать логическое основание, заложенное в перечисление;</li> <li>• обозначать родовое понятие, под которое подводятся обозначенные однородными членами понятия.</li> </ul> <p>Однородные члены при обобщающих словах в речи выделяются интонацией перечисления. В зависимости от расположения обобщающего слова по отношению к однородным членам — в речи перед ним или после него должна быть интонационная пауза.</p>
39.	Обособленные члены предложения.	<p>Обособленные члены предложения выделяются на письме запятыми с двух сторон — обособляются. Как правило, их можно исключить или переставить в другое место предложения, а запятые помогают понять структуру предложения, выделяя графически его часть.</p> <p>Обособляться могут любые второстепенные члены. Их основная функция — уточнить мысль, придать тексту большую выразительность.</p> <p>В отличие от вводных слов и других слов, не связанных грамматически с предложением, к обособленным членам можно поставить вопрос.</p> <p>Знаки препинания в предложениях с обособленными членами — это чаще всего запятые.</p>
40.	Обращение. Знаки препинания при обращениях.	<p><b>Обращения</b> всегда выделяются на письме <b>знаками препинания</b>, потому что не связаны грамматически с предложением и не входят в его структуру, а в потоке устной речи всегда интонационно выделяются либо паузами, либо восклицанием. В начале и в конце предложения <b>обращения</b> выделяются одной запятой, в середине — с двух сторон. В случае, когда <b>обращений</b> несколько, они разделяются запятыми или соединяются сочинительным союзом без разделительной запятой.</p>
41.	Вводные слова и предложения.	<p>Вводными называются слова, словосочетания и предложения, которые <b>выражают отношение говорящего или пишущего к тому, что он сообщает</b>. Вводные слова грамматически не связаны с другими членами предложения. Вводные слова не являются членами предложения. По значению вводные слова можно разделить на несколько групп</p>
42.	Сложное предложение. Типы СП.	<p>Сложное предложение — предложение, имеющее две или более грамматических основ. Выделяют 4 вида сложных предложений: <b>сложносочинённое предложение, сложноподчинённое предложение, сложное предложение с разными видами связи и бессоюзное сложное предложение</b></p>
43.	Сложносочиненные предложения (сочинительные союзы, знаки препинания в ССП).	<p>Сложное предложение — предложение, имеющее две или более грамматических основ. Пунктуация в сложносочиненном предложении: <b>запятая, точка с запятой, тире</b> В большинстве ССП ставится запятая между частями вне зависимости от того, какой союз соединяет части. Между двумя частями ССП, которые значительно распространены, и имеют внутри свои знаки препинания или включают обособленные члены</p>
44.	Сложноподчиненные предложения (типы придаточных по значению и видам связи).	<p><b>Сложноподчинённые предложения (СПП)</b> — это сложные предложения, в которых простые предложения связаны подчинительной связью, то есть с помощью <b>интонации и подчинительных союзов или союзных слов</b>.</p> <p><b>Сложноподчиненные предложения</b> состоят из <b>главного и придаточного</b> предложений. Придаточное предложение зависит от главного, поэтому к нему можно задать вопрос от какого-либо слова, находящегося в главном предложении, или от всего главного предложения, например: <i>Я подхожу к зданию (к какому зданию?), которое построено в прошлом году. Я вернусь (когда я вернусь?), когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.</i></p> <p><b>Придаточное предложение</b> может находиться перед главным</p>

		<p>предложением, после него и внутри главного предложения. На письме придаточное предложение отделяется от главного <b>запятой</b>. Если придаточное находится внутри главного предложения, то <b>запятые</b> ставятся перед придаточным и после него.</p> <p>По характеру соотнесенности придаточного предложения с главным сложноподчинённые предложения делятся на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>СПП с придаточным определительным;</b></li> <li>2. <b>СПП с придаточным изъяснительным;</b></li> <li>3. <b>СПП с придаточным обстоятельственным.</b></li> </ol> <p>Среди придаточных обстоятельственных выделяются следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>места:</b> <i>Никогда не следует возвращаться туда, где был счастливым.</i></li> <li>• <b>времени:</b> <i>Когда я открыл окно, моя комната наполнилась ароматом цветов.</i></li> <li>• <b>причины:</b> <i>С тех пор как они расстались, прошло много времени.</i></li> <li>• <b>цели:</b> <i>Он приехал в Москву, чтобы поступить в университет.</i></li> <li>• <b>следствия:</b> <i>Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше окон.</i></li> <li>• <b>образа действия</b>, а также <b>меры и степени:</b> <i>Дядюшка пел так, как поёт простой народ.</i></li> <li>• <b>сравнения:</b> <i>Чем проще слово, тем более оно точно.</i></li> <li>• <b>условия:</b> <i>Если жизнь тебя обманет, не печалься, не сердись.</i></li> <li>• <b>уступки:</b> <i>Пускай еще не высохли чернила, словом уже бессмертие дано (С. Щипачёв).</i></li> </ul>
45.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы соединения частей.	<p>Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными можно разделить на три основные группы: с однородным, неоднородным (параллельным) и последовательным подчинением.</p> <p><b>1. Сложноподчинённые предложения с однородным подчинением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все придаточные предложения относятся к одному и тому же главному предложению или к одному и тому же слову в главном (если придаточные распространяют не всё главное предложение, а одно его слово);</li> <li>• придаточные предложения отвечают на один и тот же вопрос, то есть это придаточные одного и того же типа;</li> <li>• между собой придаточные предложения связаны с помощью сочинительных союзов или бессоюзно (со значением перечисления), подобно тому как связаны между собой однородные члены.</li> </ul> <p><b>Сложноподчинённые предложения с неоднородным (параллельным) подчинением:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• все придаточные предложения относятся к одному и тому же главному предложению;</li> <li>• придаточные предложения отвечают на разные вопросы, то есть это придаточные разного типа.</li> </ul> <p>Неоднородными (параллельными) будут также придаточные предложения, которые имеют одинаковое значение, но относятся к разным словам в общем главном предложении.</p> <p><b>В сложноподчинённых предложениях с последовательным подчинением</b> главному предложению подчинено одно придаточное предложение (придаточное I степени), а этому придаточному предложению подчинено другое придаточное предложение (придаточное II степени) и т.д. Таким образом, придаточное предложение I степени является главным предложением для придаточного II степени и т.д.</p>
46.	Бессоюзное сложное предложение.	<p>Бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, части которого связываются при помощи интонации. <b>Простые предложения в составе БСП могут отделяться запятой, точкой с запятой, тире или</b></p>

	Знаки препинания в БСП.	<b>двоеточием.</b> Постановка знаков препинания в бессоюзном сложном предложении зависит от отношений между его частями.
47.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	Прямая речь выделяется кавычками и предусматривает три знака препинания в конце реплики: <b>вопросительный и восклицательный знак и запятую.</b> Запятая располагается после закрывающих кавычек, все остальные — перед.
48.	Перевод прямой речи в косвенную.	Косвенная речь оформляется в виде <b>придаточного предложение</b> , которое относится к глаголу- сказуемому, находящемуся в главной части СПП. <b>Местоимения</b> стоят только в <b>форме 3-го лица</b> (он, она, оно, они – в разных падежах) Косвенная речь передаётся <b>только содержание чужой речи</b> , поэтому сама чужая речь может существенно отличаться от прямой речи. Косвенная речь не передаёт стилистические особенности прямой речи, а лишь её основной смысл. В косвенной речи не используются обращения, междометия, эмоциональные частицы. При замене прямой речи косвенной личные и притяжательные местоимения, а также личные формы глаголов передаются от лица автора, рассказчика, а не от лица того, чья речь передаётся. Если прямая речь выражена повествовательным предложением, то при замене косвенной она передаётся изъяснительным придаточным предложением с союзом <i>что</i> . <u>Прямая речь</u> Студент сказал: « <i>Я выступлю на конференции с докладом об обеспечении экологической безопасности региона</i> ». <b>Косвенная речь</b> Студент сказал, что он выступит на конференции с докладом об обеспечении экологической безопасности региона.
49.	Стили РЯ. Определение стиля.	В русском языке выделяют <b>стили речи</b> , которые человек использует в разных ситуациях общения и которые обслуживают разные сферы жизни людей. Для каждого стиля речи свойственна своя функция и свои особенности, зная которые, можно определить стиль речи любого текста. Всего выделяют пять функциональных стилей языка: 1) <b>разговорный стиль</b> – повседневная речь (разговоры с друзьями, семьей, в магазине, аэропорту, общественных местах); 2) <b>научный стиль</b> – область науки и техники (научные статьи, доклады, учебники и т.д.); 3) <b>официально-деловой стиль</b> – область законодательства и делового общения (законы, приказы, распоряжения, документы); 4) <b>публицистический стиль</b> – общественно-политическая сфера (выступления политиков, известных публичных людей, статьи газет, журналов); 5) <b>художественный стиль</b> – сфера искусства слова (художественная литература: рассказы, повести, романы, стихотворения и т.д.).
50.	Особенности письменной речи.	<b>Письменная речь</b> воспринимается зрением, поэтому передаётся при помощи букв. При <b>письменной речи</b> важны иные процессы — письмо и чтение, потому что её мы читаем и записываем. <b>Речь письменная</b> , в отличие от устной, может обдумываться. Так у нас появляется возможность исправить написанное.
51.	Особенности восприятия письменного текста.	Свойствами (или особенностями) восприятия являются <b>предметность, целостность и структурность, избирательность, осмысленность и константность.</b> Предметность, целостность и структурность зависят от факторов соотношения фигуры и фона. Человек всегда стремится выделить фигуру из фона. <b>Восприятием текста</b> является процесс, характеризующийся структурированной последовательностью, где читающий проходит несколько уровней: лексический (распознавание слова), синтаксический

		(распознавание предложения) и смысловой
52.	Формы (жанры) письменных высказываний.	Письменная речь имеет свои определенные стили и жанры. Стили письменной речи включают в себя <b>научный, деловой, художественный и публицистический</b> стили. Каждый из них имеет свои характерные особенности. Так, например, научный стиль – это стиль речи литературного языка, имеющий целый ряд особенностей.
53.	Разновидности устной речи.	Устная речь — форма речевой деятельности, включающая <b>понимание звучащей речи и осуществление речевых высказываний в звуковой форме</b> (говорение). Устная речь может осуществляться при непосредственном контакте собеседников или может быть опосредована техническим средством (телефоном и т. . Устная речь подразделяется на <b>диалогическую и монологическую</b> .
54.	Основные типы речи.	<i>Типы речи</i> — это способ изложения, который выбирает автор текста. Выделяются три типа речи: <b>повествование, описание, рассуждение</b> .

#### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.