

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:16:28

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1aef36f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений магистранта установленных результатов обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Сравнительное правоведение».

**3. Разработчик (и):** Цатурян Т.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

**4. Проведена экспертиза ФОС.**

**Члены экспертной группы:**

Председатель Мещерякова А.В., канд. истор. наук, доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии: Бондаренко Н.Г., доктор философских наук, профессор  
Мазуренко А.П., доктор юридических наук, доцент

**Представитель организации-работодателя**

Ляхова А.Г. – главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю

**Экспертное заключение:** фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная и правозащитная деятельность» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций магистров по дисциплине «Сравнительное правоведение»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция:</b> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Частично воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	В целом воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
<b>Компетенция:</b> ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1, ИД-2, ИД-3	Не обеспечивает участие в экспертной юридической деятельности, затрудняется самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные	Испытывает значительные трудности при обеспечении участия в экспертной юридической деятельности, не совсем самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, частично анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	В целом участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг.	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные

	юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	
		<b>1 семестр</b>		
<b>Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)</b>				
1.		Понятие сравнительного правоведения.	УК-5	
2.		Природа сравнительного правоведения. Цели сравнительного правоведения.	УК-5	
3.		Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.	УК-5	
4.		<b>Объекты сравнительного правоведения.</b>	УК-5	
5.		Виды сравнительно-правовых исследований.	ОПК-1	
6.		Методика сравнительного анализа законодательства.	ОПК-1	
7.		Уровень первый. Правовое пространство мира.	УК-5	
8.		Уровень второй. Основные правовые семьи.	УК-5	
9.		Уровень третий. Группы и сообщества правовых систем.	УК-5	
10.		Уровень четвёртый. Формирующиеся правовые сообщества и системы.	УК-5	
11.		Уровень пятый. Национальные правовые системы.	УК-5	
12.		Уровень шестой. Международное право в развитии правового пространства мира и национальных правовых систем.	ОПК-1	
13.		Понятие глобализации. Задачи сравнительного правоведения в условиях глобализации	УК-5	
14.		Европейское правовое пространство: понятие, цели, задачи.	УК-5	
15.		Романо-германское и англосаксонское право: общее и особенное.	ОПК-1	
16.		Модельные законодательные акты.	ОПК-1	
<b>Задания открытого типа (вопросы к экзамену)</b>				
17.		Понятие сравнительного правоведения.	УК-5	
18.		Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.	УК-5	
19.		Природа сравнительного правоведения.	УК-5	
20.		Цели сравнительного правоведения.	УК-5	
21.		Принципы сравнительного правоведения	УК-5	
22.		Теория сравнительного правового метода. Основные виды сравнительно правовых	УК-5	

		исследований.	
23.		Основные цели сравнительного правоведения.	УК-5
24.		Функции сравнительного правоведения.	УК-5
25.		Правовая картина мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.	ОПК-1
26.		Право – сочетание «национального», «мирового» и саморазвития.	УК-5
27.		Общеправовые тенденции развития.	УК-5
28.		Национально-государственные различия в праве.	ОПК-1
29.		Сравнительно-правовой метод и сравнительное право.	УК-5
30.		Методологические правила сравнительно-правового анализа.	УК-5
31.		Виды сравнительно-правовых исследований.	УК-5
32.		Методика сравнительного анализа законодательства.	УК-5
33.		Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.	УК-5
34.		Французская школа сравнительного законодательства.	УК-5
35.		Сравнительное правоведение в России.	УК-5
36.		Сравнительное правоведение в Англии и США.	УК-5
37.		Сравнительное правоведение в первой половине XX в.	УК-5
38.		Сравнительное правоведение во второй половине XX в.	УК-5
39.		Развитие советского сравнительного правоведения.	УК-5
40.		Научная функция сравнительного правоведения.	УК-5
41.		Образовательная функция сравнительного правоведения.	УК-5
42.		Практическая функция сравнительного правоведения.	УК-5
43.		Международная унификация права.	ОПК-1
44.		Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.	ОПК-1
45.		Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.	УК-5
46.		Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.	УК-5
47.		Определение правовой карты мира.	УК-5
48.		Критерии классификации правовых систем.	УК-5
49.		Учение о правовых семьях.	УК-5
50.		Сравнительное правоведение и международное публичное право.	УК-5
51.		Сравнительное правоведение и международное частное право.	УК-5
52.		Становление европейского права.	УК-5

53.		Содержание европейского права.	УК-5
54.		Право Совета Европы.	ОПК-1
55.		Европейское правовое пространство.	ОПК-1
56.		Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи.	УК-5
57.		Структура права романо-германской правовой семьи.	УК-5
58.		Источники романо-германского права.	УК-5
59.		Место скандинавского права на правовой карте мира.	УК-5
60.		Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.	УК-5
61.		Унификация и гармонизация законодательства Скандинавских стран.	УК-5
62.		Особенности правовых систем Скандинавских стран.	УК-5
63.		Источники скандинавского права.	УК-5
64.		Формирование правовых систем стран Латинской Америки.	УК-5
65.		Кодификация и источники латиноамериканского права.	ОПК-1
66.		Особенности правовых систем стран Латинской Америки.	УК-5
67.		Становление правовой системы Японии. Вестернизация японского права.	УК-5
68.		Послевоенное развитие японского права. Влияние американского права.	УК-5
69.		Особенности правопонимания японцев. «Живое право».	ОПК-1
70.		Возникновение и особенности социалистического права.	ОПК-1
71.		Советская правовая система.	УК-5
72.		Европейские социалистические правовые системы.	УК-5
73.		Правовые системы социалистических государств Азии.	УК-5
74.		Правовая система Кубы.	УК-5
75.		Перспективы развития социалистического права.	ОПК-1
76.		Формирование английского общего права.	УК-5
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
77.	барристер	Адвокат, представитель одной из адвокатских профессий в Великобритании, имеющий право выступать во всех судебных процессах, давать заключения по наиболее сложным юридическим вопросам .....	УК-5
78.	солиситор	Представитель одной из адвокатских профессий в Великобритании, адвокат, ведущий дела в судах графств и подготавливающий материалы для барристеров....	УК-5
79.	Европейское право	Система юридических норм, создаваемых в связи с образованием и функционированием Европейских Сообществ и Европейского Союза и	УК-5

		действующих и применяемых в переделах их юрисдикции на основе и в соответствии с учредительными договорами и общими принципами права....	
80.	правовая система	Совокупность внутренне согласованных, взаимосвязанных, социально однородных юридических средств, методов, процедур, с помощью которых публичная власть оказывает регулятивно-организующее и стабилизирующее воздействие на общественные отношения, реализует меры юридической ответственности....	УК-5
81.	рецепция римского права	Включение норм римского частного права в состав действующего права стран континентальной Европы (Германия, Испания, Италия, Франция)....	УК-5
82.	<b>в</b>	Сравнительное правоведение – это: а) наука, изучающая основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; б) научная область знаний, изучающая ради каких универсальных причин, и ради каких универсальных целей человек создает право в обществе; в) наука, занимающаяся аналитическим изучением двух и более правовых систем путем их сопоставления с целью выявление общих и отличительных свойств; г) наука, разрабатывающая систему специальных приемов, методов и средств сопирания, фиксации, исследования и использования судебных доказательств.	УК-5
83.	<b>а</b>	Терминология «сравнительное правоведение» тождественна следующей терминологии: а) компаративистика; б) консолидация; в) криминалистика г) кодификация	УК-5
84.	<b>б</b>	Объектом сравнительного правоведения выступают: а) вещи, деньги, в том числе иностранная валюта, ценные бумаги, работы, услуги, объективированные результаты творческой интеллектуальной деятельности, фирменные наименования, товарные знаки и иные средства индивидуализации изделий, имущественные права и другое имущество; б) объективно существующая в разных странах сравнительно-правовая действительность; в) общественные отношения, охраняемые уголовным законом от преступных посягательств;	УК-5

		г) права и свободы человека и гражданина, а также суверенитет, независимость государства, публичная власть.	
85.	<b>в</b>	Предметом сравнительного правоведения выступают: а) общественные отношения, возникающие при направлении судами правосудия при рассмотрении и разрешении исковых и иных дел, отнесенных к их компетенции; б) отношения между человеком, обществом и государством; в) общие принципы и закономерности возникновения, становления и развития различных правовых систем.	УК-5
86.	<b>б</b>	Среди перечисленных категорий предметом сравнительного правоведения выступает: а) общая правоспособность; б) национальная правовая система; в) частичная дееспособность; г) процессуальное правопреемство.	УК-5
87.	<b>в</b>	К какому понятию относится следующее определение: «Приёмы, способы, подходы, которые используются для познания предмета исследования и получения научных результатов»? а) теорема; б) концепция; в) методы;	ОПК-1
88.	<b>в</b>	Сравнительно-правовой метод – это: а) логический прием научного познания, предполагающий изучение явления путем условного объединения его составных частей; б) метод научного познания, предполагающий использование современных технических достижений: математические модели, алгоритмы, компьютерные программы и т.д.; в) метод научного познания, предполагающий сопоставление юридических понятий, явлений и процессов и выявление между ними сходства и различий	УК-5
89.	<b>в</b>	Теоретическое сравнение – это: а) сравнение с конечной целью прикладного (практического) применения результата данного сравнения;	УК-5

		<p>б) сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем;</p> <p>в) сравнение с целью академического применения результата сравнения (т.е. выводы, формируемые в ходе сравнения используются лишь в теоретическом плане, но не как иначе);</p> <p>г) сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем</p>	
90.	<b>в</b>	<p>Сравнительное правоведение возникло:</p> <p>а) в древнем мире;</p> <p>б) в новое время;</p> <p>в) данный вопрос до сих пор является дискуссионным, хотя установлено, что истоки сравнительного правоведения берут свое начало еще в древнем мире.</p>	УК-5
91.	<b>б</b>	<p>Правовая система – это:</p> <p>а) то же самое, что и юридический прецедент;</p> <p>б) совокупность признаваемых источников права (законодательство), юридическая практика, особенности юридического мышления, роль юридической доктрины и т.д.;</p> <p>в) разрешение конкретного юридического дела по существу;</p> <p>г) конституция, конституционные, органические законы, кодексы, обычные законы, указы, постановления, приказы, инструкции.</p>	УК-5
92.	<b>а</b>	<p>Классификация права – это:</p> <p>а) система распределения каких-либо однородных предметов или понятий по классам, отделам и т.п. на основе определенных общих признаков;</p> <p>б) процесс, связанный с попытками приведения различных новых систем и отдельных их составных частей к некоему общему знаменателю;</p> <p>в) процесс сведения к единству нормативно-правовых актов за счет изменения их внутреннего содержания.</p>	УК-5
93.	<b>г</b>	<p>Целями сравнительного права являются:</p> <p>а) охранительная;</p> <p>б) сближение и унификация законодательства различных государств;</p> <p>в) регулятивная;</p> <p>г) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.</p>	УК-5

94.	в	Из чего складывается правовая картина мира? а) из отдельных государств б) из отдельных народов в) из множества национальных правовых систем	ОПК-1
-----	---	--	-------

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающее, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.