

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 18.04.2024 15:33:12
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал)
СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

| | | |
|--------------------------|--|---------|
| Направление подготовки | 09.03.02 Информационные системы и технологии | |
| Направленность (профиль) | Информационные системы и технологии обработки цифрового контента | |
| Год начала обучения | 2024 | |
| Форма обучения | очная | заочная |
| Реализуется в семестре | 1,2 | 1,2 |

Введение

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4 как средства, позволяющего осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык».

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Ангелова М.Н..

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: _____ Климова Н.Ю., и. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены комиссии: _____ Цаплева В.В., зав. кафедрой систем управления и информационных технологий

_____ Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и может быть использован в образовательном процессе.

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы) | Уровни сформированности компетенции(ий) | | | |
|---|---|---|--|---|
| | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла | Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла | Средний уровень (хорошо) 4 балла | Высокий уровень (отлично) 5 баллов |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| Результаты обучения по дисциплине: ИД-1 выбирает приемлемы й стиль делового общения на государстве нном(-ых) и иностранно м(-ых) языках, вербальные и невербальн ые средства взаимодейс твия с партнерами в устной и письменной формах | Не владеет грамматическими конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. | Частично владеет грамматическим и конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурно й коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци и на иностранном языке. | Хорошо владеет грамматическими конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. | Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико- грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке. |
| ИД-2 | не умеет | неуверенно | использует | компетентно |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> | <p>использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).</p> | <p>использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).</p> | <p>информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).</p> | <p>использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу).</p> |
| <p>ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных речевых средств.</p> | <p>не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.</p> | <p>неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.</p> | <p>владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально-</p> | <p>отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | культурного, академического и профессионального общения. | иностранном языке в сферах социально-культурного, академического и профессионального общения. |
|--|--|--|--|---|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса | Компетенция |
|------------------|------------------|---|-------------|
| Семестр 1 | | | |
| 1. | a | January is the coldest month of the a) year b) flat c) ground | УК-4 |
| 2. | c | Русский эквивалент словосочетания «to make friends» a) обмануть друга b) помочь другу c) подружиться d) поспорить | УК-4 |
| 3. | c | Русский эквивалент слова «grateful» a) великий b) заполненный c) благодарный d) благородный | УК-4 |
| 4. | a | There is no ink in my a) pen b) team c) head d) book | УК-4 |
| 5. | a | Everything is all right, the patient is a) better b) worse c) cleverer d) higher | УК-4 |
| 6. | b | I could see nothing: it was quite a) hot b) dark c) light | УК-4 |

| | | | |
|-----|---|--|------|
| | | d) cool | |
| 7. | d | My new eyeglasses are very good, I can see a) any b) anything c) nothing d) everything | YK-4 |
| 8. | d | Please, tell us the story. Nobody knows a) her b) him c) them d) it | YK-4 |
| 9. | b | It happened many years a) forward b) ago c) behind d) from | YK-4 |
| 10. | b | She can't be a teacher. She has got little patience with a) animals b) children c) workers d) waiters | YK-4 |
| 11. | c | This car is very expensive: it uses much a) air b) fog c) petrol d) smoke | YK-4 |
| 12. | a | I usually come home from school at 2.00 p.m., but last week I was on duty and came home a little a) later b) closer c) further d) nearer | YK-4 |
| 13. | a | Going sightseeing is a very good way of spending a) a holiday b) a work | YK-4 |

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| | | c) a meeting d) a conference | |
| 14. | a | Usually Tom sleeps well, but last night he slept a) badly b) fun c) cold d) fast | YK-4 |
| 15. | a | When we came up to the carriage the attendant asked my friend to show him his a) ticket b) conveniences c) kitchen d) taste | YK-4 |
| 16. | d | Nina celebrated her birthday a) tomorrow b) next year c) in three days d) yesterday | YK-4 |
| 17. | a | Everybody in our family helps Mummy about the house! Dad walks the dog, I water the a) flowers b) brothers c) rooms d) dishes | YK-4 |
| 18. | a | Helen preferred coffee to tea when she was a) young b) strong c) tall d) short | YK -4 |
| 19. | a | Looking through the dictations, the teacher found several a) mistakes b) islands c) areas d) states | YK-4 |
| 20. | b | Ten minutes ago I heard a strange | YK -4 |

| | | | |
|-----|------|--|-------|
| | | a) light b) noise c) taste d) view | |
| 21. | a | He met Mary and fell in love with her at first a) sight b) view c) form d) appearance | УК -4 |
| 22. | a | She will arrive in Paris a) tomorrow b) yesterday c) last month d) two days ago | УК -4 |
| 23. | b | He will be fourteen a) last year b) next year c) the day before yesterday d) a few days ago | УК -4 |
| 24. | a | I was having a bath, when you rang me a) the day before yesterday b) next year c) tomorrow d) next week | УК -4 |
| 25. | b | Somebody stole the money from Dad's pocket while he a) is sleeping b) was sleeping c) were sleeping d) sleep | УК -4 |
| 26. | does | Впишите пропущенное слово: Where ___ the Johnsons live? | УК -4 |
| 27. | is | Впишите пропущенное слово: It ___ rainy in autumn. | УК -4 |
| 28. | am | Впишите пропущенное слово: Usually I ___ at home on Sundays. | УК -4 |

| | | | |
|-----|---|---|-------|
| 29. | for | Впишите пропущенное слово: Hurry up, John. I'm waiting ___ you. | УК -4 |
| 30. | language | Впишите пропущенное слово: I don't speak any foreign ___, but I am learning English now. | УК -4 |
| 31. | is | Впишите пропущенное слово: Pat's mother ___ a teacher. | УК -4 |
| 32. | has | Впишите пропущенное слово: My mother ___ got a bad headache. | УК -4 |
| 33. | Is | Впишите пропущенное слово: Why are you crying? ___ something wrong? | УК -4 |
| 34. | does | Впишите пропущенное слово: How much ___ this sweater cost? | УК -4 |
| 35. | Why | Впишите пропущенное слово: ___ doesn't you Dad use a dictionary when he translates from Russian into English? He knows English well. | УК -4 |
| 36. | В повествовательных предложениях фиксированный порядок слов. Глаголы to have и to be образуют вопросительные предложения путем инверсии. Все остальные глаголы образуют вопросительные предложения только с помощью вспомогательного глагола. В отрицательном частица not добавляется к вспомогательному глаголу. | Сформулируйте правила образования повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений в английском языке. | УК-4 |
| 37. | Носители языка используют артикль a/an, в отличие от определенного артикля the, когда говорят о чем-то общем и не имеют в виду конкретный объект. Неопределенный артикль используют перед существительными в единственном числе или их прилагательными, в устойчивых выражениях и иногда даже перед именами собственными. | Обозначьте случаи употребления определенного и неопределенного артиклей. | УК-4 |
| 38. | Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного. Когда личное местоимение является глагольным дополнением, то есть стоит после глагола и отвечает на вопросы других падежей нежели именительного, данное местоимение должно стоять в объектном падеже. Указательные | Личные местоимения в именительном и объектном падежах, указательные местоимения, притяжательные местоимения. | УК-4 |

| | | | |
|-----|---|--|------|
| | местоимения употребляются, когда говорящий называет предмет или лицо, указывая на него жестом, взглядом. Притяжательные местоимения — разряд местоимений, указывающих принадлежность к участникам речи. | | |
| 39. | Предлоги места: at, in, on. Предлоги места и направления: from, to, across, along и другие | Предлоги места и направления. | УК-4 |
| 40. | Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в настоящем времени и в нужном лице и числе + смысловый глагол с окончанием -ing. | Сформулируйте правила образования настоящего времени группы Continuous. | УК-4 |
| 41. | Образуется из первой формы глагола, при этом для образования вопросительной и отрицательной форм обычно используется вспомогательный глагол to do в настоящем времени. | Сформулируйте правила образования настоящего времени группы Indefinite. | УК-4 |
| 42. | Вопрос к подлежащему мы задаем, когда не знаем, кто совершил действие или обладает признаком. Мы не добавляем вспомогательные глаголы (do/does, did и т.д). Чтобы построить такой вопрос, мы просто берем утвердительное предложение и вместо действующего лица на первое место ставим who/which. | Сформулируйте правила образования вопросительных предложений, относящихся к подлежащему или его определению. | УК-4 |
| 43. | Когда мы говорим «много» по-английски, то используем слова many, much, a lot of, plenty of, а когда говорим «мало» – few, a few, little, a little. Эти слова указывают на неопределенное количество чего-либо. | Сформулируйте правила использования наречий «much, little, many, few». | УК-4 |
| 44. | Наречия степени в предложении всегда занимают место после вспомогательного глагола, но перед прилагательным, наречием или другими глаголами. Наречия образа действия могут располагаться перед основным глаголом, после вспомогательного, в конце предложения. | Место наречий образа действия и степени. | УК-4 |
| 45. | I am going to tell you about myself. My name is Natasha Serova. I am 17. I was born in Moscow on the 5th of March, 1994. My family is not very large. We have five | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Моя биография. | УК-4 |

| | | | |
|-----|--|--|------|
| | people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. | | |
| 46. | My father's name is Vladimir Ivanovich. He is forty years old. He is a mechanic and he works at a garage. My mother's name is Vera Petrovna. She is thirty-nine years old. She is a doctor and she works at a hospital. My younger sister Marina is a pupil. She is in the seventh form. My grandmother lives with us. I love my family. We are all friends and we love each other. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Семья и родственные отношения. | УК-4 |
| 47. | I was born on the 22nd of March. Birthday is a very remarkable day for me. It is spring and the weather is fine. In the morning my parents come to my room to wake me singing "Happy Birthday, dear Andy". They give me the presents. I like to get them very much. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: День рождения. | УК-4 |
| 48. | Let me tell you a little about my home. I think it doesn't matter what your home is like. It becomes your second "ego". So my second "ego" is not very big, but it is very comfortable. There is enough space for everything: a hall, a living-room, a couple of bedrooms and a bathroom. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Мой дом. | УК-4 |
| 49. | My city is old and modern at the same time. It is old because it was founded in the 11th century. At that time its streets were narrow, dark and dirty. Now my city looks modern because of its architecture. Almost all the buildings were built after the war. The streets and avenues are wide and clean. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Город, в котором я живу. | УК-4 |
| 50. | Personality is unique to each individual, and knowing what makes us, 'us', can lead to more life satisfaction, better life choices, and overall success, in both personal and professional spheres. While character and personality are both used to describe someone's behaviors, the two examine very different aspects of that individual. That's because personality is more visible and easier to spot, while character is revealed through time, with varying situations. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Человек и его характер. | УК-4 |
| 51. | What about me I have known my best friend Nelly almost | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: | УК-4 |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| | all my life, but I can never forget our first meeting. It was in summer when our families decided to rest in the south together. Today she has changed a lot but we are still best friends and now I think Nell is a very charming and pretty seventeen-year-old girl. | Мои друзья. | |
| 52. | In my opinion lucky are the people who have real friends. As for me I'm happy to have lots of friends, some of them are close, some are less, but all of them make my life interesting and enjoyable and I can't imagine my life without them, because friendship means very much for me. Being friends means making allowances for the other person's faults, being tolerant to each other moods. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Новые знакомства. | УК-4 |
| 53. | Dear Victor, I'm writing this e-mail message to you from Moscow. You remember I told you I wanted to become an economist. Now I'm a University student! In July I took entrance exams to Moscow State University. The exams were rather difficult and there were a lot of applicants but I passed all the exams well enough. I was admitted to the university as a first-year student. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Письмо другу. | УК-4 |
| 54. | Russian educational system is one of the most developed and advanced educational systems in the world. Higher education is under the jurisdiction of the Ministry of Education of the Russian Federation, which is responsible for the accreditation and licensing of higher education establishments. It also is responsible for developing and maintaining State Educational Standards. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Система образования в России. Высшие учебные заведения. | УК-4 |
| 55. | When you call someone, it is polite to identify yourself. For example, if your name is John Smith and you were calling Robert Wilson, you would say, "Hello, this is John Smith. May I speak to Robert Wilson, please?" When you answer the phone, it is ok to answer just «Hello». | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Звонок другу. | УК-4 |
| 56. | Academic year starts on the first of September and ends at the end of spring semester. Semester is a study period of 16 | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Учебный год и экзамены. | УК-4 |

| | | | |
|-----|--|---|------|
| | weeks in autumn term and a study period of 15—16 weeks in spring term during which a course is taught. Each semester ends with one assessment week during which students take course tests and present assignment work and defend course projects. | | |
| 57. | I would like to compare my university with other universities of our city. It is considered to be the best university of our city and one of the best universities of our country. I realized that I should study there and my parents wanted me to enter it. Besides, my sister is the most vivid example what can give to a person. Today she has interesting well-paid job, which is connected with her education. So, I didn't doubt what university to choose and where to study. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Вуз, в котором я учусь. | УК-4 |
| 58. | The most important thing about renting an apartment is finding a place within your budget. If places are too expensive you should consider getting a roommate to help with the rent. When you meet the landlord, try to make a good impression, be the sort of tenant he or she would be comfortable renting to. Remember you will have to trust your landlord will help you if you have problems in your apartment. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Аренда квартиры. | УК-4 |
| 59. | Most of all I like hiking. It is the cheapest way to see beautiful places, become stronger and make good friends. Many of my friends go hiking with me. We start planning our route long before summer holidays. The best place for me to spend summer holidays is mountains. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Студенты на каникулах. | УК-4 |
| 60. | There are people who are neither actors, nor producers, yet they are so fond of the theatre that they cannot live without it. Nick Petrov, a friend of mine, is one of such people. He never misses the opportunity of going to the best theatres in the capital. Once he invited me to the theatre. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Досуг студента: театр. | УК-4 |
| 61. | If you are a film fan, you will go to the cinema. When new interesting plays are on, it is not easy to get tickets, | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Идем в кино. | УК-4 |

| | | | |
|------------------|--|--|-------|
| | because the theatres play to full houses every night. Cinemas have been redesigned with four or more screens, each showing a different film at the same time. | | |
| 62. | There is no doubt that a primary role of museums is to engage and educate the community. Museum exhibits inspire interest in an area of study, item, time period, or an idea– but there’s more going on in museums in regard to education than one might think. Schools rely heavily on museums to enhance the their curriculum. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Досуг студента: посещаем музеи. | УК-4 |
| 63. | 7 th April, 2023 | Как обозначается дата в англоязычном деловом письме, если в русском языке 7 апреля 2023 года? | УК-4 |
| 64. | Yours faithfully | Приведите пример наиболее распространённой заключительной формулы вежливости в англоязычном деловом письме. | УК-4 |
| 65. | Dear Sir | Какое обращение чаще используется в англоязычном деловом письме, если Вы лично не знакомы с адресатом? | УК-4 |
| Семестр 2 | | | |
| 66. | a | A temporary home for people who are travelling: a) hotel b) home c) house | УК -4 |
| 67. | b | Русский эквивалент слова «unfortunately» a) фортуна b) к несчастью c) к счастью | УК -4 |
| 68. | b | Русский эквивалент словосочетания «take photographs» a) забрать фотографии b) фотографировать c) взять фотографию | УК -4 |
| 69. | a | Является английским эквивалентом слова «парикмахер» a) hairdresser b) haircut c) cut hair | УК -4 |
| 70. | a | Русский эквивалент словосочетания «to rain hard» a) сильный дождь b) тяжелые капли дождя | УК -4 |

| | | | |
|-----|-------|---|-------|
| | | с) тяжелый дождь | |
| 71. | b | Является английским эквивалентом предложения «Жаль, что сейчас не весна» a) I wish it is not spring now b) I wish it were spring now c) I wish it would spring now | УК -4 |
| 72. | b | Является русским эквивалентом предложения «I wish I knew her address» a) Я знаю ее адрес b) Мне бы хотелось знать ее адрес c) Я узнаю ее адрес | УК -4 |
| 73. | b | Является русским эквивалентом предложения «If I knew his address I would write to him» a) Я напишу ему, когда узнаю адрес b) Если бы я знал его адрес, я написал бы ему c) Я пишу на его адрес | УК -4 |
| 74. | job | Впишите пропущенное слово: Lots of people prefer living in cities rather than in the countryside because it is often easier to get good education and find a well-paid ____. | УК -4 |
| 75. | went | Впишите пропущенное слово: I'm not tired enough to go to bed. If I ____ to bed now, I wouldn't sleep. | УК -4 |
| 76. | can | Впишите пропущенное слово: Can you bring me a drink? – Yes, I ____. | УК -4 |
| 77. | may | Впишите пропущенное слово: May I take that chair? – Yes, you ____. | УК -4 |
| 78. | could | Впишите пропущенное слово: Nobody ____ translate the text yesterday. | УК -4 |
| 79. | can | Впишите пропущенное слово: Who ____ answer my question? | УК -4 |
| 80. | would | Впишите пропущенное слово: If I were you, I ____ buy this car. | УК -4 |
| 81. | to | Впишите пропущенное слово: I want her ____ get up early in the morning. | УК -4 |

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| 82. | can | Впишите пропущенное слово: I ___ swim. | УК -4 |
| 83. | would have | Впишите пропущенное слово: If I had seen her, I ___ told her about it. | УК -4 |
| 84. | can | Впишите пропущенное слово: Can you help me? – Yes, I ___. | УК -4 |
| 85. | В английском языке имена существительные имеют два падежа: общий и притяжательный. Существительные в общем падеже не принимают никакого окончания, а в притяжательном падеже принимают особое окончание. | Падежи имен существительных: общий падеж, притяжательный падеж. | УК -4 |
| 86. | Неправильные глаголы образуют форму прошедшего времени группы Indefinite и форму причастия II не путем прибавления окончания -ed к основе глагола, а различными другими способами. | Сформулируйте правила образования прошедшего времени группы Indefinite правильных и неправильных глаголов. | УК -4 |
| 87. | Глагол to have имеет значение иметь, владеть и переводится на русский язык оборотом у меня (у него и т.д.) есть, у нее (у них) был (будет). Глагол to have в настоящем времени группы Indefinite имеет две формы — has для 3-го лица ед. числа и have для всех остальных лиц. | Сформулируйте правила использования глагола «to have» и оборота «have got». | УК -4 |
| 88. | Some употребляется, как правило, в утвердительных предложениях. Выполняя функцию определения к исчисляемому существительному во мн. числе, some имеет значение «несколько, некоторые». Any употребляется, как правило, в вопросительных и отрицательных предложениях. | Сформулируйте правила использования неопределенных местоимений «some, any». | УК -4 |
| 89. | Предложения с оборотом there is употребляются, чтобы указать наличие или отсутствие какого-либо лица или предмета в определенном месте, т.е. чтобы назвать лицо или предмет, находящийся или отсутствующий в данном (заранее известном) месте. | Сформулируйте правила образования предложений с использованием оборота «there is, there are» в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. | УК -4 |
| 90. | В английском языке имеется группа глаголов, лексическое значение которых не обозначает действия, а выражает отношение к действию, т.е. возможность | Использование модальных глаголов «can, may, must». | УК -4 |

| | | | |
|-----|---|--|-------|
| | совершения действия, вероятность совершения действия, необходимость совершения действия и т.д. Такие глаголы называются модальными. Само же действие выражается инфинитивом смыслового глагола, следующим за модальным глаголом. | | |
| 91. | Времена группы Perfect выражают действие, соотнесенное с каким-либо другим моментом или действием, а именно действие, предшествующее данному моменту или действию. Времена группы Perfect образуются из вспомогательного глагола to have и причастия II смыслового глагола. | Сформулируйте правила образования настоящего времени группы Perfect. | УК -4 |
| 92. | Отрицательная форма специальных вопросов образуется при помощи отрицательной частицы not, которая ставится после подлежащего. | Сформулируйте правила образования вопросительно-отрицательных предложений. | УК -4 |
| 93. | Будущее время группы Indefinite употребляется для выражения действия, которое совершится или будет совершаться в будущем, для констатации факта в будущем. Утвердительная форма будущего времени группы Indefinite образуется при помощи вспомогательных глаголов shall и will и формы инфинитива смыслового глагола без частицы to. Shall употребляется с 1-м лицом ед. и мн. числа, а will — с остальными лицами. | Сформулируйте правила образования будущего времени группы Indefinite. | УК -4 |
| 94. | Глагол to speak имеет следующие значения: разговаривать, беседовать, говорить. Глагол to talk имеет значение: беседовать. Глагол to say имеет значение: говорить, сказать. Глагол to tell имеет значение: рассказывать, сообщать. | Глаголы «to speak, to talk, to say, to tell». | УК -4 |
| 95. | The most popular hobby of all groups is doing something. It includes everything from gardening to travelling and from chess to volleyball. Gardening is one of the oldest of man's hobbies. It is a well-known fact that the English are very popular of gardening and growing flowers, especially roses. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Хобби. | УК -4 |
| 96. | Sport is an exciting creative sphere of hard work and | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: | УК -4 |

| | | | |
|------|--|--|-------|
| | competition. It's a sphere where men and women want to surpass themselves. In sport everyone seeks answers to his own problems. Not without reason do people say that sport is a world of its own and it can't mean the same to everybody. | Спорт и здоровый образ жизни. | |
| 97. | Travelling by sea is mostly for those who are going on holiday and want a pleasant voyage. You can see the rise and fall of the waves, feel the fresh sea wind blowing in your face and hear the cry of the sea-gulls. On board a large cruise ship people cross oceans and visit other countries. But if you decided to go to the mountain skiing resort, you should take warm clothes, a skiing costume, skis, goggles, a camera and first-aid kit. You can enjoy your stay in beautiful chalets with real wood fires to keep you warm even in the worst snowstorms. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Каникулы на море. Каникулы на горнолыжном курорте. | УК -4 |
| 98. | The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about one-seventh of the earth's surface. It covers the eastern part of Europe and the northern part of Asia; Its total area is about 17 million square kilometres. The country is washed by 12 seas of 3 oceans: the Pacific, the Arctic and the Atlantic. In the south Russia borders on China, Mongolia, Korea, Kazakhstan, Georgia and Azerbaijan. In the west it borders on Norway, Finland, the Baltic States, Belarus and Ukraine. It also has a sea-border with the USA. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Россия. | УК -4 |
| 99. | Russia has always been a country of mystery and attraction for foreigners. There are a lot of villages and towns in Russia famous for their specific crafts: painted boxes in Palekh, wooden tableware in Khokhloma and toys in Dymkovo. Thousands of foreigners visit Russia to enjoy typical Russian log houses, decorated with wood carving. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Путешествуем по России. | УК -4 |
| 100. | Moscow is located in the middle of the East European Plain. It lies at a height of 30—35 meters above the Moskva River and about 150 meters above sea level. Moscow | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Москва. | УК -4 |

| | | | |
|------|---|---|-------|
| | occupies more than 1,000 square kilometers. The boundary of the city is the Moscow Ring Road, which is situated at 15-17 kilometers from the city center. The city extends for 42 kilometers from the North to the South and for 35 kilometers from the East to the West. More than 10 million people are now living in Moscow. | | |
| 101. | Lomonosov was a scientist, a poet, a grammarian. He is often considered the first great Russian linguistic reformer. Lomonosov made substantial contribution to the natural sciences, reorganized the St. Petersburg Imperial Academy of Sciences, established in Moscow the university that today bears his name, and created the first coloured glass mosaics in Russia. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Знаменитые ученые. Выдающиеся личности России. | УК -4 |
| 102. | Pyatigorsk is a very beautiful town. It is situated in Stavropol region in the North Caucasus. It is situated among five mountains, at the foot of the mountain of Mashuk. Our town has a small river of Podkumok. Pyatigorsk is a historical, cultural and health center. The places of interest are: the Lermontov's grot, the Diana's grot, the Proval with its blue water, which has an interesting legend, the Lermontov house, where the great poet lived, the place of his duel, where he was killed in 1841, the wonderful Lermontov gallery and some other places. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Пятигорск: знаменитые места. | УК -4 |
| 103. | The North Caucasus is a region of the Caucasus in Southern Russia, bordering Georgia to the south and Krasnodar Krai, Stavropol Krai, and Kalmykia to the north. This region ranks among the world's most exotic and thrilling destinations to visit, boasting of nearly 50 distinct ethnic and linguistic groups in a space roughly the size of the state of Pennsylvania. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Северный Кавказ. Достопримечательности Северного Кавказа. | УК -4 |
| 104. | Travelling by train is slower than by plane but has its advantages. When on the train you can always see the countryside around you, so you are not simply travelling, but your holidays have already begun. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if the journey is | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Путешествие на поезде. | УК -4 |

| | | | |
|------|--|---|-------|
| | a long one you can have a bed in a sleeper. | | |
| 105. | Some people say that traveling solo is about discovering yourself. While I agree, I believe that's only 20% of it. The other 80% is really about getting over your fear of talking to strangers. Any time you order food, ask for directions, or do practically anything you are obviously talking to people you don't know. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Беседа с попутчиком. | УК -4 |
| 106. | Whenever you want to go somewhere by plane you should book a ticket on a flight in advance. You may book a single, return or open return ticket. When booking a ticket you should mention what class you are going to travel: first, business or economy class. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Путешествуем на самолете. | УК -4 |
| 107. | Airlines traditionally have three travel classes: First Class, Business Class, and Economy Class. Depending on the cabin configuration will determine how many classes of service are offered. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Обслуживание в самолете. | УК -4 |
| 108. | When renting a car it's always a good idea to let the representative know your basic requirements. The rental firm will need to know, for example, how long you need the vehicle for, how far you will be traveling and the number of passengers. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Путешествие на машине. Аренда автомобиля. | УК -4 |
| 109. | Traveling is food for the soul and it is that you travel often to relax, have fun, and experience other cultures. This way, you also recommended get away from the stress and monotony of daily life. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Ориентация в незнакомом городе. | УК -4 |
| 110. | It is quite hard to get lost anywhere when you have GPS enabled navigation maps (Like google maps, Bing Maps, Here WeGo, MapQuest, Waze etc). However, let's assume that you do not have such a navigation device, or your phone battery is drained off, or worst of all these - you lost your phone. | Сформулируйте 5-7 предложений по теме: Я заблудился. | УК -4 |

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он частично владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не владеет грамматическими конструкциями и лексико-грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно.