

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 13:19:56

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
уголовно-правовой

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3 семестре.

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с системой международного права, основными понятиями международного права, историей его развития, основными источниками, принципами, видами и признаками субъектов международного права, его институтами и отраслями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области международного права и международно-правовых отношений;
- формирование представления об основных понятиях международного права, его особенностях, категориях, институтах и отраслях, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с международными договорами, их толкованию применительно к конкретным ситуациям международной жизни;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам международного права;
- умение анализировать международные договоры, виды и формы международно-правовой ответственности, нормы дипломатического и консульского права, гуманитарного права и других основополагающих отраслей международного права;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли международного права в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм международного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ темы дисциплины	Наименование практического занятия	Объем часов (астр.)	Из них в форме практической подготовки
	3 семестр		
	Раздел 1. Международное право: источники, субъекты, основные принципы и институты		
	Тема 1: Международное право как особая система юридических норм; источники международного права		
1	Практическое занятие №1. Международное право как особая система юридических норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права	2	
1	Практическое занятие №2. Процесс, способы и формы создания норм международного права; источники международного права	2	

1	Практическое занятие №3. Понятие, особенности и классификация принципов международного права.	2	
	Тема 2: Субъекты международного права; международное признание и правопреемство государств		
2	Практическое занятие №4. Субъекты международного права: понятие, признаки и виды	2	
2	Практическое занятие №5. Международное признание государств	2	
2	Практическое занятие №6. Понятие, основания возникновения, источники правопреемства государств	2	
	Тема 3: Ответственность в международном праве; Организация Объединенных Наций		
3	Практическое занятие №7. Ответственность в международном праве; виды и формы международно-правовой ответственности	2	
3	Практическое занятие №8. Организация Объединенных Наций: история создания.	2	
3	Практическое занятие №9. Главные органы ООН, ее роль в современном мире	2	
	Тема 4: Международные организации и конференции; интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств		
4	Практическое занятие №10. Право международных организаций; международные экономические, военные и политические организации.	2	
4	Практическое занятие №11. Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации; международные морские и авиационные организации; международные организации в области науки, культуры, здравоохранения.	2	
4	Практическое занятие №12. Право Содружества Независимых Государств; интеграционные процессы в рамках СНГ	2	
	Раздел 2. Отрасли международного права		
	Тема 5: Право международных договоров; дипломатическое и консульское право		
5	Практическое занятие №13. Право международных договоров; порядок заключения международных договоров	2	
5	Практическое занятие №14. Дипломатическое и консульское право	2	
5	Практическое занятие №15. Дипломатические иммунитеты и привилегии	2	
	Тема 6: Территория и другие пространства в международном праве; право международной безопасности		

6	Практическое занятие №16. Территория и другие пространства в международном праве; понятие и виды государственных границ	2	
6	Практическое занятие №17. Право международной безопасности	2	
6	Практическое занятие №18. Мирные средства разрешения международных споров	2	
	Тема 7: Права человека и международное право; международное морское право		
7	Практическое занятие №19. Права человека и международное право	2	
7	Практическое занятие №20. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев; право политического убежища	2	
7	Практическое занятие №21. Международное морское право; классификация морских пространств	2	
	Тема 8: Международное воздушное право; международное экономическое право		
8	Практическое занятие №22. Международное воздушное право; права государства в его воздушном пространстве	2	
8	Практическое занятие №23. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве	2	
8	Практическое занятие №24. Международное экономическое право как отрасль международного права	2	
	Тема 9: Международное экологическое право; международное гуманитарное право		
9	Практическое занятие №25. Понятие и принципы международного экологического права	2	
9	Практическое занятие №26. Понятие, содержание, источники международного гуманитарного права	2	
9	Практическое занятие №27. Принципы международного гуманитарного права	2	
	Итого за 3 семестр	54	-
	Итого	54	-

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Международное право: источники, субъекты, основные принципы и институты

Практическое занятие №1.

Тема: Международное право как особая система юридических норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа функций, понятия и предмета регулирования международного права; изучить становление и развитие международного права; разграничение международного права на

международное публичное право и международное частное право; проанализировать соотношение внутригосударственного права и международного права; изучить систему международного права.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права, взаимодействие международного и внутригосударственного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, предмета регулирования и функций международного права, системы международного права, взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное публичное право представляет собой особую систему принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, направленных на поддержание мира и укрепление международной безопасности, развитие международного сотрудничества.

Исторически сложилось разграничение международного права на международное публичное право и международное частное право. Предметом международного публичного права являются такие международные отношения, которые могут складываться в процессе реализации его субъектами своих прав и обязанностей. Основными субъектами международного публичного права являются государства, следовательно, предметом его регулирования являются межгосударственные отношения. Вместе с тем международные отношения не ограничиваются межгосударственными межвластными отношениями. Происходят постоянные контакты между физическими и юридическими лицами различных государств, контакты на уровне международных неправительственных организаций, они регулируются либо национальным правом, либо нормами международного частного права.

Существует тесная взаимосвязь международного публичного и международного частного права. Международное частное право как совокупность норм, регулирующих гражданско-правовые отношения, имеющие международный характер, не должно противоречить общепризнанным принципам международного публичного права. Международные соглашения, регулирующие гражданско-правовые отношения, во многих случаях заключаются в процессе реализации межгосударственных договоров.

Воздействие международного права на внутригосударственное проявляется путем трансформации положений первого в правила поведения, закрепленные нормативными актами второго. Законодательство государства должно воспринять требования международно-правовой нормы и приспособиться к ней.

В современной международной практике процесс реализации предписаний международной системы права во внутригосударственном праве (или внедрения международно-правовых норм в национальные правовые системы) принято обозначать термином «имплементация», означающим воплощение норм международного права в жизнь или «правоосуществление».

При этом эффективность международного права во многом зависит от степени трансформации его принципов и норм во внутригосударственное законодательство. В РФ впервые в Конституции 1993 года определен характер взаимосвязи международного и национального права. Так, посредством п.4. ст.15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ введены в систему норм национального права России.

Понятие «общепризнанные принципы и нормы» охватывает основные принципы международного права (нормы *jus cogens*) и отраслевые общепризнанные нормы – то есть правила поведения, которые признаются юридически обязательными всеми или большинством государств, и в отношении которых имеются доказательства явно выраженного (международный договор) или молчаливого (международно-правовой обычай) согласия государств. Что касается международных договоров РФ, то прежде всего имеются в виду договоры, ратифицированные РФ.

Система международного права – объективно существующая целостность внутренне взаимосвязанных элементов: общепризнанных принципов и норм международного права, решений международных организаций и международных судебных органов, а также институтов международного права (международного признания, правопреемства, международной ответственности) и отраслей международного права.

Вопросы и задания:

1. Становление и развитие международного права.
2. Понятие международного права, предмет регулирования и функции.
3. Разграничение международного права на международное публичное право и международное частное право.
4. Соотношение международного права и внутригосударственного права
5. Система международного права.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №2.

Тема: Процесс, способы и формы создания норм международного права; источники международного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа норм международного права, классификации международно-правовых норм; проанализировать понятие и виды источников международного права; изучить кодификацию международного права.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: процесс, способы и формы создания норм международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права; источники международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении источников международного права и процесса создания его норм, источников международного права и процесса создания его норм.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Норма международного права – это правило поведения, которое признается государствами и другими субъектами международного права в качестве юридически обязательного.

Особенность нормообразования в международном праве заключается в том, что в этом процессе участвуют сами его субъекты путем добровольного волеизъявления. Международное право носит согласительный, координирующий характер. Принуждение в международном праве – исключительная мера, применяемая компетентным органом (Советом Безопасности ООН) лишь в целях предотвращения угрозы миру и безопасности.

Нормы международного права как первичные элементы его системы неодинаковы по действию в отношении круга участников международно-правовых отношений и подразделяются на универсальные (обязательные для всех государств) и партикулярные, локальные (обязательные для ограниченного круга государств), и по юридической силе (диспозитивные и императивные).

В числе императивных норм выделяют нормы *jus cogens* (неоспоримое право). Такими нормами являются основные принципы международного права, отклонение от которых недопустимо. Нормы *jus cogens* имеют наивысшую юридическую силу, и все остальные нормы должны им соответствовать.

Прежде чем анализировать источники международного права, необходимо рассмотреть значение термина «источники права».

Если исходить из общепринятого значения слова «источник» как «всякого начала или основания, корня и причины, исходной точки», то применительно к юридическим явлениям следует понимать под источником права три фактора:

- 1) источник в материальном смысле (материальные условия жизни общества, формы собственности, интересы и потребности людей и т.п.);
- 2) источник в идеологическом смысле (различные правовые учения и доктрины, правосознание и т.д.);
- 3) источник в формально-юридическом смысле – это и есть форма права.

Только формальные источники права являются юридической категорией и составляют предмет изучения юридических наук, в том числе международного права. Под источниками международного права можно также понимать и результаты процесса нормообразования. В ст. 38 Статута Международного суда ООН содержится перечень источников международного права:

- a) международные конвенции, как общие, так и специальные, устанавливающие правила, определенно признанные спорящими государствами;
- b) международный обычай, как доказательство всеобщей практики, признанной в качестве правовой нормы;
- c) общие принципы права, признанные цивилизованными нациями;

d) судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву различных наций в качестве вспомогательного средства для определения правовых норм.

Поскольку нормами международного права являются договоры и обычаи, то и в этом перечне к источникам международного права относятся конвенции, то есть международные договоры и международные обычаи. В отличие от договорных норм, обычай не оформляется каким-либо единым актом в письменном виде. Для установления существования обычая используются вспомогательные средства: судебные решения и доктрины (решения Международного Суда ООН, других международных судебных и арбитражных органов); решения международных организаций; односторонние акты и действия государств (внутреннее законодательство государств; официальные заявления глав государств и правительств, в том числе в международных органах, а также делегаций на международных конференциях; совместные заявления государств).

Вопросы и задания:

1. Понятие нормы международного права.
2. Классификация норм международного права.
3. Процесс, способы и формы создания норм международного права.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Кодификация международного права.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №3.

Тема: Понятие, особенности и классификация принципов международного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; проанализировать юридические свойства и понятие принципов международного права; изучить классификацию принципов международного права; проанализировать основное содержание и правовое закрепление принципов международного права, закрепленных в Уставе ООН.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: правовое содержание принципов международного права; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового содержания принципов международного права; сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов международного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Основные принципы международного права, являющиеся универсальными императивными нормами общего характера, составляют фундамент международного правопорядка.

Посредством п.4. ст.15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ введены в систему норм национального права России. Понятие «общепризнанные принципы и нормы» охватывает основные принципы международного права (нормы *jus cogens*) и отраслевые общепризнанные нормы – то есть правила поведения, которые признаются юридически обязательными всеми или большинством государств, и в отношении которых имеются доказательства явно выраженного (международный договор) или молчаливого (международно-правовой обычай) согласия государств.

Принцип суверенного равенства государств является общепризнанным принципом международного права и означает, что все государства юридически равны между собой в качестве суверенных, независимых участников международного общения, пользуются одинаковыми правами и несут равные обязанности, несмотря на различие их экономических, социальных и политических систем.

В качестве главной цели Устав ООН установил: избавить грядущие поколения от бедствий войны, принять практику, в соответствии с которой вооруженные силы применяются не иначе как в общих интересах. Устав ООН предусматривает возможность применения силы или угрозы силой только в двух случаях. Во-первых, по решению Совета Безопасности ООН в случае угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии (гл. VII). Во-вторых, в порядке осуществления права на самооборону в случае вооруженного нападения до тех пор, пока Совет Безопасности не примет необходимых мер для поддержания международного мира и безопасности (ст.51). Принцип мирного разрешения международных споров содержится в Гаагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г.; Уставе ООН; Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН; Декларации принципов Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе; Декларации об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях.

В нормативное содержание принципа мирного разрешения международных споров включается: обязанность государств разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность, а также государства должны стремиться к скорейшему и справедливому разрешению своих международных споров.

Процесс формирования принципа уважения прав и основных свобод человека осуществлялся постепенно. В виде универсальной императивной юридической нормы он был провозглашен в Уставе ООН. Нормативное содержание принципа всеобщего уважения прав и основных свобод человека с наибольшей полнотой и универсальностью конкретизировано во Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и двух пактах, принятых в 1966 г.: Международном пакте о гражданских и политических правах и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах.

Все народы имеют право свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и осуществлять свое экономическое, социальное и культурное развитие, и каждое государство обязано уважать это право. Принцип сотрудничества обязывает государства сотрудничать друг с другом независимо от различий их систем.

Декларация о принципах международного права 1970 г. подчеркивает, что сотрудничество является обязанностью государств: «Государства обязаны независимо от различий в их политической и социальной системах, сотрудничать друг с другом в различных областях международных отношений с целью поддержания международного мира и безопасности и содействовать международной экономической стабильности и прогрессу, общему благосостоянию народов...». Декларация обозначает основные направления сотрудничества, ориентируя государства на сотрудничество как друг с другом, так и с Организацией Объединенных Наций.

Вопросы и задания:

1. Понятие принципов международного права и их особенности.
2. Классификация принципов международного права.
3. Правовое содержание основных принципов международного права.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №4.

Тема: Субъекты международного права: понятие, признаки и виды

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа признаков, понятия и видов субъектов международного права, содержания международной правосубъектности; рассмотреть государства как основные субъекты международного права; международную правосубъектность наций и народов; признаки, понятие и виды субъектов международного права, содержание международной правосубъектности; рассмотреть государствовподобные образования как субъекты международного права; международно-правовой статус индивида.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: правовой статус субъектов международно-правовых отношений.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового статуса субъектов международного права, международной правосубъектности государствовподобных образований международных учреждений и организаций, индивида.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Субъект международного права – это носитель международных прав и обязанностей, поведение которого прямо регулируется нормами международного права и

который вступает или может вступать в международные правоотношения, то есть участвовать в создании и реализации его норм.

Каждый субъект международного права как участник международных отношений имеет элементы организации: государство – власть и аппарат управления; борющаяся нация – политический орган, представляющий ее внутри страны и в международных отношениях; международная организация – постоянно действующие органы и т.д. При осуществлении властных полномочий субъекты международного права относительно независимы и не подчинены воле друг друга. Каждый из них имеет самостоятельный международно-правовой статус, выступая в международных правоотношениях от своего собственного имени.

В теории международного права принято классифицировать субъекты международного права на две категории: первичные (основные) и вторичные (производные). В первую категорию входят государства, обладающие государственным суверенитетом и приобретающие в силу своего возникновения (образования) международную правосубъектность, не обусловленную чьей-либо внешней волей и имеющую всеобъемлющий характер; а также нации и народности, борющиеся за независимость и создание собственного государства. Во вторую – межправительственные организации либо образования типа вольных городов (Ватикан). Для вторичных (производных) субъектов юридическим источником правосубъектности международного права служат их учредительные документы. Такими документами для международных организаций являются их уставы, принимаемые и утверждаемые субъектами международного права в форме международного договора. Как правило, правоспособность производных субъектов международного права является ограниченной и определяется учреждающими их международными договорами.

К категории производных субъектов международного права принято относить особые политико-религиозные или политико-территориальные единицы, которые на основе международного акта или международного признания имеют относительно самостоятельный международно-правовой статус.

К государствовидным образованиям в первую очередь относятся так называемые вольные города. Многосторонние и двусторонние международные договоры время от времени предусматривали в порядке политического урегулирования создание политических образований, таких, как, например, вольный город Данциг. Версальский мирный договор 1919 г. установил особый статус для Данцига (Гданьска), именовавшегося «свободным государством» (до 1939 г.). Этот город и другие, которые, обладая известной автономией, определенной территорией и населением, а также некоторой правоспособностью в международном плане, вполне походят на государства. В политическом отношении такие образования не являются суверенными государствами в обычном смысле, но в правовом отношении это отличие не очень значительно.

Определенную специфику имеет и вопрос о международной правосубъектности Ватикана. Ватикан – государство-город, расположенный в пределах столицы Италии – Рима. Здесь находится резиденция главы католической церкви – Папы Римского. Правовое положение Ватикана определено Лютеранскими соглашениями, подписанными между итальянским государством и Святым престолом 11 февраля 1929 г., которые в основном действуют и в настоящее время. В соответствии с этим документом Ватикан пользуется определенными суверенными правами: имеет свою территорию, законодательство, гражданство и т.д. Ватикан активно участвует в международных отношениях, учреждает в других государствах постоянные представительства (в том числе в России), возглавляемые папскими нунциями (послами), участвует в международных организациях, конференциях, подписывает международные договоры и т.д. Население Ватикана представлено соответствующими должностными лицами, занимающимися делами католической церкви. Особенность статуса Святого престола

заключается в том, что он имеет дипломатические отношения с рядом государств, которые официально признают его субъектом международного права.

Наряду с Ватиканом государствовподобным образованием со специальным международно-правовым статусом является Мальтийский орден как официальное религиозное формирование с международно признанными благотворительными функциями. Мальтийский орден имеет представительства при ЮНЕСКО и при ряде других международных организаций, а также поддерживает дипломатические отношения со многими государствами мира.

Международные межправительственные организации не обладают суверенитетом, не имеют собственного населения, своей территории, иных атрибутов государства. Они создаются суверенными субъектами на договорной основе в соответствии с международным правом и наделяются определенной компетенцией, зафиксированной в учредительных документах (прежде всего в уставе). В отношении учредительных документов международных организаций действует Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.

По вопросу признания индивида субъектом международного права в международно-правовой науке уже длительное время идет дискуссия, причем некоторые из теоретиков решительно отрицают саму возможность такого признания. Если же рассматривать данный вопрос в свете конкретных положений ряда международно-правовых актов, то нельзя будет не прийти к выводу, что в настоящее время права и обязанности индивидов или государств по отношению к индивидам закреплены во многих многосторонних договорах универсального или регионального характера.

Эти договоры закрепляют права и обязанности индивидов как участников международных правоотношений, предоставляют индивиду права на обращение в международные судебные учреждения с жалобой на действия субъектов международного права, определяют правовой статус отдельных категорий индивидов (беженцев, женщин, детей, мигрантов, национальных меньшинств и т.д.). Вместе с тем индивиды не наделены правом заключать международные договоры, создавать дипломатические представительства, участвовать в учреждении международных организаций межправительственного уровня и в нормотворческом процессе. Это указывает на то, что международная правосубъектность индивидов имеет ограниченный объем. Аналогичный характер имеет правосубъектность юридических лиц, которые все чаще вступают в правоотношения, регулируемые международным правом.

Все вышесказанное дает основания полагать, что в XXI в. объем международной правосубъектности физических и юридических лиц будет расширен.

Вопросы для диспута:

1. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
2. Содержание международной правосубъектности.
3. Государства как основные субъекты международного права.
4. Международная правосубъектность наций и народов.
5. Государствовподобные образования как субъекты международного права.
6. Правосубъектность международных учреждений и организаций
7. Международно-правовой статус индивида.
8. Классификация субъектов международного права.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков,

- Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №5.

Тема: Международное признание государств

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа видов и форм международно-правового признания.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие, основания возникновения, источники правопреемства государств.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении видов и форм международно-правового признания.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Признание в международной практике представляет собой сложившиеся в качестве обычая правила, которым следуют государства при установлении отношений с вновь возникающими субъектами международного права

Признание представляет собой односторонний добровольный акт государства, в котором прямо или косвенно оно заявляет о том, что рассматривает другое государство как субъект международного права и намерено поддерживать с ним официальные отношения

Международное признание, как правило, влечет за собой установление дипломатических, консульских, торговых и иных отношений с новым субъектом международного права.

Существует две основных теории международно-правового признания – конститутивная и декларативная.

Согласно конститутивной теории акт признания со стороны уже существующих субъектов международного права играет решающую роль в международно-правовом статусе вновь образовавшегося субъекта. То есть согласно данной теории именно признание порождает международную правосубъектность государства.

Декларативная теория исходит из того, что государство обретает правосубъектность в силу самого факта своего образования, независимо от признания. Признание лишь констатирует факт возникновения нового субъекта международного права и способствует вхождению нового государства в систему межгосударственных отношений.

Практика государств выработала различные объемы признания. В связи с этим существуют формы признания: де-юре, де-факто и «ad hoc».

Вопросы и задания:

- 1.Международно-правовое признание: понятие.
- 2.Международно-правовое признание: виды и формы.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №6.

Тема: Понятие, основания возникновения, источники правопреемства государств

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, рассмотреть понятие, основания возникновения и источники правопреемства государств.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие, основания возникновения, источники правопреемства государств.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении международного правопреемства.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Под международным правопреемством государств понимается переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому вследствие возникновения или прекращения существования государства либо изменения его территориальных владений.

Под эгидой ООН приняты две конвенции о правопреемстве: Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. и Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. В обеих конвенциях правопреемство характеризуется как смена одного государства другим «в несении ответственности за международные отношения какой-либо территории».

В осуществлении правопреемства, сколько бы государств не было его участниками, всегда различимы две стороны: государство-предшественник, которое полностью или в отношении части территории сменяет новый носитель ответственности в международных отношениях, и государство-преемник, то есть государство, к которому эта ответственность переходит.

Из трех наиболее важных характеристик государства (власть, население и территория) определяющее при переходе прав и обязанностей от одного государства к другому имеет именно территория. Вопросы правопреемства возникают при распаде государства или отделении от государства части территории или объединении государств или вхождении части территории одного государства в состав другого. Существуют

несколько объектов правопреемства: права и обязанности, вытекающие из международных договоров государства-предшественника; государственная собственность; государственные архивы; государственные долги.

Вопросы и задания:

1. Понятие и основания возникновения правопреемства государств.
2. Источники правопреемства государств, основные теории и концепции.
3. Правила правопреемства в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №7.

**Тема: Ответственность в международном праве; виды и формы
международно-правовой ответственности**

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия международно-правовой ответственности; рассмотреть виды субъектов международно-правовой ответственности; рассмотреть виды и формы международно-правовой ответственности; проанализировать реализацию международной ответственности.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права; виды и формы международно-правовой ответственности; виды и формы международно-правовой ответственности.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, видов и форм международно-правовой ответственности, видов и форм международно-правовой ответственности.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Международно-правовая ответственность является одним из старейших институтов международного права. Его нормы и принципы носят в основном характер международно-правового обычая, хотя некоторые из них подтверждены в договорных нормах.

Меры ответственности установлены ст. 39, 41 и 42 Устава ООН, а также рядом международных договоров, таких, как, например, Международная Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него, 1973 г., Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, 1948 г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическим объектом, 1972 г. и др.

Международно-правовая ответственность - юридическая обязанность субъекта правонарушителя ликвидировать последствия вреда, причиненного другому субъекту международного права в результате совершенного правонарушения, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором.

Существует два вида международно-правовой ответственности: политическая и материальная. Форма ответственности зависит от характера причиненного ущерба и конкретной политической ситуации.

Политическая ответственность сопровождается применением санкций – принудительных мер в отношении государства-правонарушителя (реторсий, репрессалий, сатисфакции, а также санкций в форме экономического или же военного принуждения).

Сатисфакция – это форма международно-правовой ответственности, выражающаяся в том, что государство-нарушитель удовлетворение пострадавшему государству. Виды сатисфакции: выражение сожаления, публичное извинение, наказание виновных, оказание особых почестей пострадавшему государству и др. Характерными чертами сатисфакции являются ее строго официальный характер, торжественность и гласность.

Репрессалии – это правомерные принудительные меры пострадавшего субъекта в ответ на правонарушение. Без правонарушения такие действия сами были бы противоправным актом: их можно применять только как ответную меру. Это, прежде всего, меры экономического либо политического характера, вооруженные репрессалии международное право запрещает. Репрессалии должны быть соразмерны тем действиям, которыми они вызваны.

Реторсии – ответные акции в связи с недружественными действиями, не составляющими правонарушения. Реторсии направлены на ущемление прав, не охраняемых международным правом: ограничение импорта, повышение таможенных пошлин, изъятие вкладов из банков государства, отзыв своего посла, ответное ограничение прав граждан государств, на территории которых граждане применяющего меры государства ущемлены в правах.

Коллективные санкции – полное или частичное приостановление экономических отношений, а также функционирования транспорта и связи, разрыв дипломатических отношений, применение вооруженной силы для поддержания мира и безопасности. Согласно ст. 42 Устава ООН коллективные санкции могут применяться только на основании решений Совета безопасности ООН в отношении государств, действия которых представляют собой угрозу миру или нарушение мира. Осуществление государствами коллективных санкций без разрешения Совета Безопасности является противоправным.

Санкции, выражающиеся в ограничении суверенитета и правоспособности государства, совершившего международное преступление: оккупационный режим, ограничение права иметь вооруженные силы – были применены после второй мировой войны в отношении Германии и Японии.

В рамках международных организаций предусмотрены санкции, включающие приостановление членства и исключение из организации.

Материальная ответственность выражается в обязанности возместить материальный ущерб и выражается в форме реституций, субституций, репараций.

Реституция – это восстановление состояния в том виде, в каком оно существовало в момент совершения действия, вызвавшего ущерб. Применительно к восстановлению первоначального правового положения после вооруженного конфликта реституция означает возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника.

Субституция – передача по договоренности предметов такого же рода или приблизительно равноценных вывезенным, в случае невозможности осуществить реституцию предметов, обладающих индивидуальными признаками.

Репарация – это ответственность, выражающаяся в возмещении натурой или деньгами материального ущерба, причиненного государству, пострадавшему от агрессии. Вопрос о репарации нашел свое разрешение не только в мирных договорах, но и в иных соглашениях и договоренностях. Например, при определении размера репарации на Ялтинской и Потсдамской конференциях 1945 г. учитывался принцип, согласно которому репарации должны быть посильными для побежденных стран-агрессоров и не подрывать их экономического развития. В различных соглашениях, затрагивавших вопросы о репарации, было конкретизировано понятие ущерба, причиненного войной. К ущербу от агрессии относится ущерб, причиненный не только гражданам, но и государственной и общественной собственности.

Вопросы для диспута:

1. Понятие международно-правовой ответственности.
2. Субъекты международно-правовой ответственности.
3. Виды международных правонарушений.
4. Виды и формы международно-правовой ответственности.
5. Реализация ответственности по международному праву.
6. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №8.

Тема: Организация Объединенных Наций: история создания

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть историю создания Организации Объединенных Наций.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: историю создания и значение Организации Объединенных Наций в современном мире.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении истории создания ООН.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальная международная организация, созданная в целях поддержания мира и международной безопасности и развития сотрудничества между государствами.

Основное назначение ООН заключается в поддержании международного мира и безопасности, для чего она уполномочена принимать эффективные коллективные меры по предотвращению и устранению угрозы миру и подавлению актов агрессии, улаживать споры, могущие привести к нарушению мира, развивать дружеские отношения между нациями, осуществлять сотрудничество в разрешении экономических, социальных, культурных и иных задач гуманитарного характера, быть центром для согласования действий в достижении этих целей.

Организация объединенных Наций была создана в 1945 г. по инициативе ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, США, Китая, Великобритании и Франции). Устав ООН, подписанный 26 июня 1945 г. на конференции в Сан-Франциско и вступивший в силу 24 октября 1945 г., был первым актом, закрепившим основные цели и принципы международного правопорядка и придавшим им императивную силу. Устав ООН состоит из преамбулы и 19 глав, охватывающих 111 статей. Неотъемлемой частью Устава ООН считается Статут Международного Суда. В настоящее время в ООН входят более 190 государств.

Посредством п.4. ст.15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ введены в систему норм национального права России. Понятие «общепризнанные принципы и нормы» охватывает основные принципы международного права (нормы *jus cogens*) и отраслевые общепризнанные нормы – то есть правила поведения, которые признаются юридически обязательными всеми или большинством государств, и в отношении которых имеются доказательства явно выраженного (международный договор) или молчаливого (международно-правовой обычай) согласия государств.

Вопросы для диспута:

1. История создания и значение ООН в современном мире.
2. Специализированные учреждения ООН.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №9.

Тема: Главные органы ООН, ее роль в современном мире

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть полномочия главных органов ООН: Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Экономического и социального совета, Совета по Опек, Международного Суда, Секретариата; проанализировать роль ООН в современном мире.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: главные органы и роль Организации Объединенных Наций в современном мире.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении полномочий главных органов ООН, а также роли ООН в современном мире.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Организация Объединенных Наций (ООН) – универсальная международная организация, созданная в целях поддержания мира и международной безопасности и развития сотрудничества между государствами.

Основное назначение ООН заключается в поддержании международного мира и безопасности, для чего она уполномочена принимать эффективные коллективные меры по предотвращению и устранению угрозы миру и подавлению актов агрессии, улаживать споры, могущие привести к нарушению мира, развивать дружеские отношения между нациями, осуществлять сотрудничество в разрешении экономических, социальных, культурных и иных задач гуманитарного характера, быть центром для согласования действий в достижении этих целей.

Организация объединенных Наций была создана в 1945 г. по инициативе ведущих стран антигитлеровской коалиции (СССР, США, Китая, Великобритании и Франции). Устав ООН, подписанный 26 июня 1945 г на конференции в Сан-Франциско и вступивший в силу 24 октября 1945 г, был первым актом, закрепившим основные цели и принципы международного правопорядка и придавшим им императивную силу. Устав ООН состоит из преамбулы и 19 глав, охватывающих 111 статей. Неотъемлемой частью Устава ООН считается Статут Международного Суда. В настоящее время в ООН входят более 190 государств.

Посредством п.4. ст.15 Конституции РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ введены в систему норм национального права России. Понятие «общепризнанные принципы и нормы» охватывает основные принципы международного права (нормы *jus cogens*) и отраслевые общепризнанные нормы – то есть правила поведения, которые признаются юридически обязательными всеми или большинством государств, и в отношении которых имеются доказательства явно выраженного (международный договор) или молчаливого (международно-правовой обычай) согласия государств.

Вопросы для диспута:

1. Главные органы ООН, их состав и компетенция.
2. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, порядок принятия решений.
3. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, порядок принятия решений.

4. Международный суд ООН, его состав, компетенция.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №10.

Тема: Право международных организаций; международные экономические военные и политические организации

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа права международных организаций; понятия и классификации международных организаций; рассмотреть порядок создания международных организаций и прекращения их существования; структуру международной организации; рассмотреть международные экономические, военные и политические организации.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие и классификацию международных организаций.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении права международных организаций; понятия и классификации международных организаций; порядка создания международных организаций и прекращения их существования; структуры международной организации.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Право международных организаций – это отрасль международного публичного права, принципы и нормы которой регламентируют порядок создания и деятельности международных организаций, их взаимоотношения с другими субъектами международного права.

Международные организации являются коллективными образованиями. Осуществляя свои властные полномочия, они относительно независимы и не подчинены как друг другу, так и другим субъектам международного права. Каждая организация имеет самостоятельный международно-правовой статус, выступая в международных правоотношениях от собственного имени. В современных условиях международные организации играют существенную роль как форма сотрудничества государств и многосторонней дипломатии.

В международно-правовой доктрине для классификации международных организаций используются различные критерии:

- по характеру членства они делятся на межгосударственные и неправительственные;

- по кругу участников межгосударственные организации подразделяются на универсальные, открытые для участия всех государств мира (ООН, ее специализированные учреждения), и региональные, членами которых могут быть государства одного региона (Организация африканского единства, Содружество Независимых государств);

- выделяют межгосударственные организации общей и специальной компетенции. Деятельность организаций общей компетенции затрагивает все сферы отношений между государствами-членами: политическую, экономическую, социальную, культурную и др. Организации специальной компетенции ограничиваются сотрудничеством в одной специальной области (например, Международная организация труда, Всемирный почтовый союз, Всемирная организация здравоохранения) и могут подразделяться на политические, экономические, социальные, культурные, научные, религиозные и т.д.

- по порядку вступления в международные организации их подразделяют на открытые (любое государство может стать членом организации по своему усмотрению) и закрытые (прием в организацию производится по приглашению первоначальных учредителей).

Органы международной организации можно классифицировать по различным критериям. Исходя из характера членства, можно выделить органы межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп (например, представители от профсоюзов и предпринимателей в органах Международной организации труда).

Международные организации являются коллективными образованиями. Осуществляя свои властные полномочия, они относительно независимы и не подчинены как друг другу, так и другим субъектам международного права. Каждая организация имеет самостоятельный международно-правовой статус, выступая в международных правоотношениях от собственного имени. В современных условиях международные организации играют существенную роль как форма сотрудничества государств и многосторонней дипломатии.

Международная конференция – временный коллективный орган государств-участников, состоящий из официальных представителей по меньшей мере трех государств, каждое из которых обладает одним голосом, с возможным участием наблюдателей от третьих государств, межправительственных и неправительственных организаций (не обладающих правом голоса), преследующий согласованные государствами-участниками цели и обычно имеющий закрепленную в правилах процедуры определенную организационную структуру.

Современные международные конференции чаще всего завершаются принятием решений. Для большей эффективности процесса принятия решений положения, касающиеся его детальной регламентации, включаются в правила процедуры конференции. Механизм, с помощью которого принимаются решения, и форма, в которой они выносятся. Зависят от цели конференции, правил ее процедуры и установившейся в течение многих лет обычной практики.

Вопросы для диспута:

- 1.Разграничение международных организаций на международные межправительственные организации и международные неправительственные организации.
- 2.Классификация межгосударственных организаций по кругу участников, по компетенции и по порядку вступления в организацию.
- 3.Процесс создания новой международной организации.
- 4.Органы необходимые организации для осуществления ее функций.

5. Политика НАТО, проводимая этой организацией с момента образования в 1949 году и до настоящего времени.
6. Деятельность международных экономических и политических организаций (Европейский Союз, Совет Европы).
7. Цели создания ОБСЕ и ее роль в современном мире.
8. Международные конференции: понятие, правила процедуры, итоговые документы конференций.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №11.

Тема: Международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации; международные морские и авиационные организации; международные организации в области науки, культуры, здравоохранения

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть международные экономические, военные и политические организации; международные кредитные, валютно-финансовые и торговые организации; международные морские и авиационные организации; международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: структуру и деятельность международных экономических, военных и политических организаций; международных кредитных, валютно-финансовых и торговых организаций; международных морских и авиационных организаций; международных организаций в области науки, культуры и здравоохранения.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении структуры и деятельности международных экономических, военных и политических организаций; международных кредитных, валютно-финансовых и торговых организаций; международных морских и авиационных организаций; международных организаций в области науки, культуры и здравоохранения.

Организационная форма практического занятия - диспут.

Теоретическая часть:

Право международных организаций – это отрасль международного публичного права, принципы и нормы которой регламентируют порядок создания и деятельности

международных организаций, их взаимоотношения с другими субъектами международного права.

Международные организации являются коллективными образованиями. Осуществляя свои властные полномочия, они относительно независимы и не подчинены как друг другу, так и другим субъектам международного права. Каждая организация имеет самостоятельный международно-правовой статус, выступая в международных правоотношениях от собственного имени. В современных условиях международные организации играют существенную роль как форма сотрудничества государств и многосторонней дипломатии.

В международно-правовой доктрине для классификации международных организаций используются различные критерии:

- по характеру членства они делятся на межгосударственные и неправительственные;

- по кругу участников межгосударственные организации подразделяются на универсальные, открытые для участия всех государств мира (ООН, ее специализированные учреждения), и региональные, членами которых могут быть государства одного региона (Организация африканского единства, Содружество Независимых государств);

- выделяют межгосударственные организации общей и специальной компетенции. Деятельность организаций общей компетенции затрагивает все сферы отношений между государствами-членами: политическую, экономическую, социальную, культурную и др. Организации специальной компетенции ограничиваются сотрудничеством в одной специальной области (например, Международная организация труда, Всемирный почтовый союз, Всемирная организация здравоохранения) и могут подразделяться на политические, экономические, социальные, культурные, научные, религиозные и т.д.

- по порядку вступления в международные организации их подразделяют на открытые (любое государство может стать членом организации по своему усмотрению) и закрытые (прием в организацию производится по приглашению первоначальных учредителей).

Органы международной организации можно классифицировать по различным критериям. Исходя из характера членства, можно выделить органы межправительственные, межпарламентские, административные, состоящие из лиц в личном качестве, с участием представителей различных социальных групп (например, представители от профсоюзов и предпринимателей в органах Международной организации труда).

Международные организации являются коллективными образованиями. Осуществляя свои властные полномочия, они относительно независимы и не подчинены как друг другу, так и другим субъектам международного права. Каждая организация имеет самостоятельный международно-правовой статус, выступая в международных правоотношениях от собственного имени. В современных условиях международные организации играют существенную роль как форма сотрудничества государств и многосторонней дипломатии.

Международная конференция – временный коллективный орган государств-участников, состоящий из официальных представителей по меньшей мере трех государств, каждое из которых обладает одним голосом, с возможным участием наблюдателей от третьих государств, межправительственных и неправительственных организаций (не обладающих правом голоса), преследующий согласованные государствами-участниками цели и обычно имеющий закрепленную в правилах процедуры определенную организационную структуру.

Современные международные конференции чаще всего завершаются принятием решений. Для большей эффективности процесса принятия решений положения, касающиеся его детальной регламентации, включаются в правила процедуры

конференции. Механизм, с помощью которого принимаются решения, и форма, в которой они выносятся. Зависят от цели конференции, правил ее процедуры и установившейся в течение многих лет обычной практики.

Вопросы для диспута:

1. Наиболее значимые в международных отношениях кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
2. Международные морские и авиационные организации.
3. Международные организации в области науки, культуры, здравоохранения.
4. Понятие, основные признаки и формы деятельности международной неправительственной организации.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №12.

Тема: Право Содружества Независимых Государств; интеграционные процессы в рамках СНГ

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа возникновения и развития сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ) и структуры органов Содружества; рассмотреть Организацию Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС); Организацию Договора о коллективной безопасности (ОДКБ); Таможенный союз как фактор создания единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана; Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие и классификацию международных организаций и конференций; интеграционные процессы в рамках СНГ.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении права Содружества Независимых Государств; интеграционных процессов в рамках СНГ.

Организационная форма практического занятия – диспут.

Теоретическая часть:

Современный мир крайне многогранен. На развитие любого государства оказывают влияние множество процессов, которые на первый взгляд не связаны между собой, однако при более глубоком анализе можно проследить их причинно-следственные

отношения. Этот факт заставляет целые государства заключать между собой различные договоры, входить в международные блоки и союзы.

СНГ появилось сразу же после распада Советского Союза в 1991 году и стало своего рода попыткой сохранить связи между бывшими республиками СССР. У истоков создания организации стояли главы России, Украины и Беларуси. Впоследствии к организации присоединились практически все государства бывшего Советского Союза за исключением Литвы, Латвии и Эстонии. Со времени своего основания организация потеряла Грузию, которая из-за конфликта с Россией вышла из состава организации в 2009 году.

Самая важная задача, которая была поставлена перед Содружеством Независимых Государств – это всестороннее и сбалансированное экономическое и социальное развитие государств в рамках общего экономического пространства, а также межгосударственная кооперация и всесторонняя интеграция, оказание взаимной правовой помощи, коллективная безопасность и военно-политическое сотрудничество государств-членов СНГ.

С момента появления Содружества на постсоветском пространстве образовались такие организации, как:

- Союзное государство Российской Федерации и Республики Беларусь,
- ОДКБ,
- Таможенный союз,
- ЕврАзЭС.

Россия представлена во всех этих организациях и практически играет в них главенствующую роль.

Организация Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) была создана для эффективного продвижения государствами - участниками процесса формирования Таможенного союза и Единого экономического пространства, а также реализации других целей и задач, связанных с углублением интеграции в экономической и гуманитарной областях.

Все государства - члены ЕврАзЭС с октября 2002 г. одновременно являются членами также и другой международной организации - Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Таким образом, не вызывает никаких сомнений, что интеграция - это путь не только к стабильности и экономическому прогрессу, но и к военно-политической независимости. Создание такого рода интеграционного объединения неизбежно повлечет за собой трансформацию ЕврАзЭС и ОДКБ в полномасштабный Евразийский Союз. В свою очередь, образование Евразийского Союза, функционирующего на началах права и демократии, будет не только существенно способствовать экономическому росту в его государствах-членах, но и может превратить данный Союз в мощный интеграционный центр притяжения для других государств постсоветского пространства, что позволит ему значительно расширить свои территориальные пределы и увеличить свое влияние на международной арене.

Вопросы для диспута:

1. Возникновение и развитие сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
2. Структура органов Содружества Независимых Государств, общая характеристика.
3. Организация Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
4. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
5. Таможенный союз как фактор создания единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана.
6. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Раздел 2. Отрасли международного права

Практическое занятие №13.

Тема: Право международных договоров; порядок заключения международных договоров

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и источников права международных договоров; рассмотреть понятие, виды и формы международно-правового договора, его структуру; проанализировать порядок заключения международных договоров; действие, толкование и действительность международных договоров; прекращение и приостановление действия международного договора.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие, структуру и классификацию международных договоров, порядок их заключения.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении права международных договоров.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Право международных договоров является базовой отраслью международного права, так как, посредством заключения международных договоров регламентируются отношения государств в различных сферах сотрудничества, на основе международных договоров учреждаются и функционируют межгосударственные организации. Международный договор является основным источником международного права, без которого практически невозможно его дальнейшее развитие.

Право международных договоров – отрасль международного права, нормы которой определяют условия действительности, порядок заключения, действия, изменения и прекращения международных договоров.

В 1969 г. на конференции ООН в Вене была принята Конвенция о праве международных договоров, которая подробно регламентирует порядок заключения

международных договоров, а также порядок их вступления в силу, порядок толкования. Порядок применения и прекращения и условия их реализации.

Ряд норм права международных договоров (например, принцип соблюдения договоров, правила их регистрации и другие) закреплён в таких важнейших международных документах, как Устав ООН, Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. и Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г.

Международный договор представляет собой соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права относительно установления, изменения или прекращения их взаимных прав и обязанностей в политических, экономических или иных отношениях.

В практике международных отношений международный договор определен как регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и другими субъектами международного права в письменной форме, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном, в двух или нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования.

Форма заключения договора может быть как письменной, так и устной. Как правило, международный договор представляет собой единый документ, хотя и не всегда. Так, например, текст договора, заключенного путем обмена нотами или письмами, содержится в двух или более связанных между собой документах.

Составные части, такие, как название договора, его преамбула, основная и заключительная части, подписи сторон относятся к понятию «структура международного договора».

Международные договоры часто имеют приложения в виде протокола, дополнительных протоколов, правил, обменных писем, оговорок и др. Приложения могут являться неотъемлемой частью договора, но только если об этом прямо указано в самом тексте договора.

Оговорка – это одностороннее заявление, сделанное государством при подписании, ратификации, принятии, утверждении или присоединении к международному договору. Право на оговорку является суверенным правом каждого государства. В случае если государство принимает основные положения договора его объект и цели, но в силу различных причин не может согласиться с отдельными второстепенными частями договора. Оговорки, возражения или согласие с оговорками должны быть сделаны в письменной форме и доведены до сведения договаривающихся сторон.

Заключение договора – процесс, охватывающий все действия субъектов международного права по поводу заключения договора, начиная от переговоров и до вступления договора в силу.

Государства заключают договор в лице своих высших органов государственной власти или управления. Главы государств, главы правительств и министры иностранных дел могут представлять свое государство без специальных полномочий. Главы дипломатических представительств – только в целях принятия текста договора, для подписания договора им нужны специальные полномочия. Чаще всего государства при выработке и подписании договора представляют специально на то уполномоченные лица, которым выдаются особые документы, называемые полномочиями. В полномочиях удостоверяется право на ведение переговоров, принятие договора, установление его аутентичности, подписание. Полномочия могут выдаваться на все стадии заключения договора или только на какую-то определенную стадию. При заключении двусторонних договоров участники обмениваются полномочиями. При заключении многосторонних договоров полномочия сдаются в секретариат или специальный комитет по проверке полномочий.

Толкование международного договора – это правовой процесс, целью которого является установление его подлинного содержания, а также намерений сторон при заключении ими данного договора.

Принципы толкования: договор должен толковаться добросовестно; также должен толковаться текст договора в сочетании с преамбулой и приложениями и с любым соглашением, относящимся к договору. При толковании учитывается любое последующее соглашение относительно толкования применения договора, последующая практика применения договора и любые нормы международного права, которые принимаются между участниками.

Если толкование осуществляется самими участниками договора, то такое толкование называется аутентичным. Этот вид толкования обладает высшей юридической силой.

Наряду с аутентичным широко используется так называемое международное толкование, которое осуществляется международными органами. Эта форма толкования может быть предусмотрена в самом договоре либо согласована его участниками особо. Применяется так называемое неофициальное толкование. Оно не является обязательным для сторон договора и может осуществляться научными коллективами, отдельными учеными и т.д.

Добросовестное выполнение всеми государствами заключаемых ими международных соглашений является необходимым условием международного мира и безопасности, эффективного функционирования международного права. Нарушение этого положения приводит к осложнению международных отношений, а иногда и прекращению действия некоторых (особенно двусторонних) международных договоров.

Прекращение действия международного договора означает утрату им юридической силы, которая возможна в связи с исполнением международного договора, истечением срока договора, по обоюдному согласию сторон, а также с достижением цели договора, ради которой заключался данный договор или возникновением новой императивной нормы общего международного права.

Вопросы и задания:

1. Понятие и источники права международных договоров.
2. Понятие и структура международных договоров.
3. Классификация международных договоров.
4. Порядок заключения международных договоров.
5. Действие, толкование и действительность международных договоров.
6. Прекращение действия международного договора.
7. Приостановление действия международного договора.
8. Способы выражения согласия на обязательность договора.
9. Ратификация международных договоров.
10. Официальное и неофициальное толкование международных договоров.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №14.

Тема: Дипломатическое и консульское право

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и источников права внешних сношений, органов внешних сношений; рассмотреть состав дипломатических представительств и их функции; порядок назначения и прекращения функций главы дипломатического представительства; рассмотреть консульские учреждения и их функции; порядок назначения и прекращения функций консула.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие и источники дипломатического и консульского права, состав и функции дипломатических представительств.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении дипломатического и консульского права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Дипломатическое и консульское право - отрасль международного права, представляющая собой совокупность норм, регламентирующих статус и функции государственных органов внешних сношений, в частности нормы: о дипломатических представительствах и консульских учреждениях, о специальных миссиях, о представительствах государств при международных организациях, об иммунитетах и привилегиях дипломатов и консулов.

Существует два вида дипломатических представительств – посольства и миссии. Посольства являются представительствами первого (высшего) класса, и возглавляются послом (представительства Ватикана - нунциатуры – возглавляет нунций). Миссии – представительства второго класса, возглавляет посланник или поверенный в делах (интернунций – представитель государства Ватикан).

Персонал дипломатического представительства делится на дипломатический, административно-технический и обслуживающий.

Функции дипломатического представительства состоят в следующем:

Представительство аккредитуемого государства в государстве пребывания.

Защита прав и интересов аккредитуемого государства и его граждан.

Выяснение всеми законными средствами условий и событий в государстве пребывания и сообщение о них правительству аккредитуемого государства (информационная функция).

Ведение переговоров с правительством государства пребывания.

Поощрение дружественных отношений между аккредитуемым государством и государством пребывания и развитие их взаимоотношений в области экономики, культуры, науки.

Порядок назначения главы дипломатического представительства предусматривает предварительный запрос у правительства соответствующего государства его согласия (агремана) на предлагаемую аккредитуемым государством кандидатуру, причем отказ в даче агремана не требует мотивировок и не должен рассматриваться как недружественный

акт. После получения агремана обычно дается объявление в печати о назначении дипломатического представителя.

При отбытии к месту назначения послу или посланнику выдается верительная грамота, подписанная главой посылающего государства и адресованная главе государства пребывания. В верительной грамоте содержится просьба «верить» ее обладателю как лицу, которое представляет свое государство в государстве пребывания.

Глава дипломатического представительства считается приступившим к выполнению своих функций в государстве пребывания в зависимости от практики, существующей в этом государстве: либо с момента вручения верительных грамот, либо с момента сообщения о прибытии и представления заверенных копий верительных грамот министерству иностранных дел государства пребывания.

Вопросы и задания:

1. Понятие права внешних сношений.
2. Источники права внешних сношений.
3. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
4. Категории персонала дипломатического представительства.
5. Порядок назначения на должность главы дипломатического представительства.
6. Функции консульских учреждений и функции дипломатических представительств.
7. Порядок назначения на должность главы консульского учреждения.
8. Прекращение функций консула.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №15.

Тема: Дипломатические иммунитеты и привилегии

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, проанализировать дипломатические иммунитеты и привилегии.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении дипломатических иммунитетов и привилегий.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Согласно Венской Конвенции о дипломатических сношениях привилегии и иммунитеты «предоставляются не для выгод отдельных лиц, а для обеспечения эффективного осуществления функций дипломатических представительств как органов, представляющих государства». Именно для того чтобы дипломатическое представительство как орган, представляющий государство, могло осуществлять свои функции, его деятельность не должна зависеть от властей государства пребывания.

Дипломатические привилегии и иммунитеты разделяются на две категории: привилегии и иммунитеты дипломатического представительства и личные привилегии и иммунитеты главы и сотрудников представительства.

К привилегиям и иммунитетам дипломатического представительства относится неприкосновенность помещений. В соответствии со ст.22 Венской конвенции о дипломатических сношениях власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения без согласия главы представительства. Как сами помещения, так и находящееся в них имущество, а также средства передвижения не могут подвергаться обыску, реквизиции, аресту и исполнительным действиям. На государстве пребывания лежит специальная обязанность принимать все надлежащие меры для защиты помещений представительства от всякого вторжения или нанесения ущерба и для предотвращения всякого нарушения спокойствия представительства или оскорбления его достоинства.

Фискальный иммунитет – освобождение помещений представительства, как собственных, так и арендованных от налогов, сборов и пошлин, кроме тех, которые являются платой за конкретные виды обслуживания.

Неприкосновенность почты, архивов, средств связи и документов представительств. Они неприкосновенны в любое время независимо от их местонахождения. Дипломатические курьеры при исполнении своих обязанностей пользуются личной неприкосновенностью и не подлежат аресту или задержанию в какой бы то ни было форме.

Свобода сношений представительства с аккредитуемым государством и другими дипломатическими представительствами аккредитуемого государства. С этим связано право представительства использовать все подходящие средства, включая дипломатических курьеров и закодированные или шифрованные депеши.

Представительству и его главе принадлежит право пользоваться флагом и эмблемой своего государства на принадлежащих им помещениях и средствах передвижения.

Таможенные привилегии – государство пребывания разрешает ввозить и освобождает от всех таможенных пошлин предметы, предназначенные для официального пользования представительства.

Личность главы дипломатического представительства и членов дипломатического персонала неприкосновенна они не подлежат аресту или задержанию в какой бы то ни было форме. Неприкосновенность личности дипломата наступает с момента вступления его на территорию страны пребывания и действует до момента оставления им этой территории.

Неприкосновенность жилища. Частная резиденция дипломата (дом квартира, номер в гостинице и др.) пользуется той же неприкосновенностью и защитой, что и помещения представительства. Право неприкосновенности распространяется на все бумаги и корреспонденцию, имущество дипломата, а также средства его передвижения.

Иммунитет от юрисдикции. Дипломаты пользуются иммунитетом от уголовной и административной юрисдикции государства пребывания, а также от гражданской юрисдикции, кроме случаев, касающихся:

- а) вещных исков, относящихся к частному недвижимому имуществу, находящемуся на территории государства пребывания;
- в) исков о наследовании, когда дипломатический представитель выступает как частное лицо;

с) исков, относящихся к любой профессиональной или коммерческой деятельности, осуществляемой дипломатом в государстве пребывания за пределами официальных функций.

В связи с последним пунктом необходимо отметить, что согласно ст.42 Венской Конвенции дипломатический представитель не должен заниматься в государстве пребывания профессиональной или коммерческой деятельностью в целях личной выгоды.

Фискальный иммунитет. Предусмотрено освобождение дипломатов от всех налогов, сборов и пошлин, за исключением косвенных налогов, включаемых в цену товара или обслуживания, сборов за конкретные виды обслуживания, налогов на наследство и частное недвижимое имущество и др.

Таможенные привилегии. Ввозимые в страну предметы, предназначенные для личного пользования дипломата или членов его семьи, освобождаются от таможенных пошлин. Личный багаж дипломатов не досматривается, если нет оснований предполагать, что в нем содержатся предметы ввоз или вывоз которых запрещен.

Вопросы и задания:

1. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
2. Понятие дипломатического и консульского корпуса.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №16.

Тема: Территория и другие пространства в международном праве; понятие и виды государственных границ

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и видов территории, состава государственной территории; рассмотреть понятие государственной границы и ее режим, правовой режим Арктики, международно-правовой режим Антарктики.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов международного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении территории и других пространств в международном праве.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Территория – это часть земного шара, на которой государство осуществляет свое верховенство, являясь высшей властью по отношению ко всем лицам и организациям, находящимся в пределах этой территории. В состав территории входят: суша с ее недрами, воды, включая морское дно, и лежащее над сушей и водой воздушное пространство

В международном праве под территорией (в широком смысле) понимается пространство земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космическое пространство и находящиеся в нем небесные тела.

Вся территория в соответствии с существующим правовым режимом подразделяется на три типа: государственная территория; территория с международным режимом; территория со смешанным режимом.

Государственная территория – это пространство, находящееся под суверенитетом соответствующего государства. Государственную территорию образуют сухопутная, водная, воздушная территория. Условной государственной территорией принято считать морские, воздушные, космические корабли, а также трубопроводы, другие сооружения и оборудование в пределах международной территории, буровые установки, искусственные острова и т.п.

Правовой режим государственных территорий определяется прежде всего национальным законодательством каждого государства. Международные договоры затрагивают отдельные аспекты правового статуса внутренних вод и территориального моря, устанавливают договорное происхождение государственной границы, определяют вопросы пограничного режима и т.д.

Государственная граница – это линия и проходящая по этой линии вертикальная плоскость, определяющая государственную территорию, пространственный предел государственного суверенитета.

Государственные границы устанавливаются в договорном порядке путем делимитации и демаркации, которые осуществляют комиссии, образованные заинтересованными государствами.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды территории.
2. Государственная территория.
3. Понятие государственной границы и ее режим.
4. Правовой режим Арктики.
5. Международно-правовой режим Антарктики.
6. Международно-правовой статус Каспия.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №17.
Тема: Право международной безопасности

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия международной безопасности и международно-правовых средств ее обеспечения; изучить понятие и виды коллективной безопасности.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: международно-правовые средства обеспечения международного мира и безопасности.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении права международной безопасности.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Право международной безопасности представляет систему принципов и норм, регулирующих военно-политические отношения государств и других субъектов международного права в целях предотвращения применения военной силы в международных отношениях, ограничения и сокращения вооружений.

В широком смысле под правом международной безопасности следует понимать совокупность общепризнанных и специальных принципов и норм, направленных на поддержание мира и международной безопасности, пресечение актов агрессии, обеспечение политической, военной, экономической, экологической, продовольственной, информационной безопасности государств, а также политической, экономической и социальной стабильности в мире.

Основополагающим актом права международной безопасности, как и всего международного права, является Устав ООН. В нем сформулирована главная цель – поддерживать международный мир и безопасность. Указаны также пути достижения цели: принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угроз миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира. Проводить мирными средствами улаживание, разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира.

К числу наиболее важных международно-правовых средств обеспечения международной безопасности следует отнести создание системы коллективной безопасности государств, выработку мирных средств разрешения международных споров, а также осуществление государствами коллективных мер по предотвращению вооруженного конфликта и достижению всеобщего и полного разоружения.

Вопросы и задания:

1. Понятие права международной безопасности.
2. Международно-правовые меры, направленные на обеспечение международного мира и безопасности.
3. Источники права международной безопасности.
4. Универсальная система безопасности.
5. Полномочия региональных систем безопасности.
6. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №18.

Тема: Мирные средства разрешения международных споров

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить мирные средства разрешения международных споров; рассмотреть правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров; роль международных организаций в деле мирного разрешения международных споров.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: мирные средства разрешения международных споров.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении мирных средств разрешения международных споров.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

В соответствии с нормами международного права все государства обязаны решать возникающие между ними разногласия мирными средствами, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность. Виды международно-правовых средств мирного разрешения международных споров закреплены в Уставе ООН. Так, согласно ст. 33 Устава ООН, государства, участвующие в любом споре, продолжение которого могло бы угрожать поддержанию международного мира и безопасности, должны прежде всего стремиться разрешить спор путем «переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к региональным органам или соглашениям или иными мирными средствами по своему выбору».

Переговоры – основное средство урегулирования международных споров. Содержание переговоров заключается в поиске решения разногласий самими спорящими сторонами путем установления непосредственного контакта и достижения соглашения между ними. Переговоры – это наиболее удобное, простое и распространенное средство устранения разногласий. Переговоры могут проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Обследование применяют в тех случаях, когда спорящие стороны расходятся в оценке фактических обстоятельств, вызывающих спор или приведших к спору. Для проведения обследования создаются международные следственные комиссии.

Следственные комиссии учреждаются на основании особого соглашения между сторонами, в котором определяются: подлежащие расследованию факты, порядок и срок деятельности комиссии, полномочия, место пребывания комиссии, язык разбирательства и др. Стороны имеют право использовать решение комиссии по своему усмотрению.

Примирительные комиссии получили широкое распространение в международной практике. Они имеют более широкие полномочия, чем следственные. Примирительные комиссии, как правило, не ограничиваются только установлением того или иного факта, но и предполагают возможное решение спорного вопроса. Однако в отличие от арбитража и суда окончательное решение по делу принимается сторонами, которые не связаны выводами комиссии.

Добрые услуги – это такой способ разрешения спора, при котором сторона, не участвующая в споре, по своей инициативе или просьбе государств, находящихся в споре, вступает в процесс урегулирования. Цель добрых услуг состоит в установлении или возобновлении контактов между сторонами. При этом сторона, оказывающая добрые услуги, в самих переговорах не участвует: ее задача – облегчить взаимодействие спорящих сторон.

При посредничестве находящиеся в споре государства избирают третье лицо, которое действует в переговорах в качестве самостоятельного участника. К посредничеству прибегают с согласия всех спорящих сторон, в то время как добрые услуги могут использоваться с согласия лишь одного спорящего государства. При этом, цель посредничества состоит не только в облегчении контактов, но и в согласовании позиций сторон: посредник может вырабатывать свои проекты урегулирования спора и предлагать их сторонам.

Международный арбитраж – представляет собой добровольно выраженное согласие спорящих сторон передать свой спор на рассмотрение третьей стороны (третейское разбирательство) решение которой является обязательным для сторон в споре. Существует Постоянная палата третейского суда в Гааге. Она компетентна для всех случаев третейского разбирательства.

Международные судебные органы.

Международный суд ООН – основной судебный орган международного сообщества. Европейский суд по правам человека – в Страсбурге (Совет Европы).

Вопросы и задания:

1. Мирные средства разрешения международных споров, предусмотренные Уставом ООН.
2. Мирные средства разрешения международных споров: общая характеристика.
3. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
4. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №19.

Тема: Права человека и международное право

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа прав человека как отрасли международного права; изучить понятие и источники отрасли; рассмотреть понятие населения и гражданства; порядок приобретения, изменения и утраты гражданства.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие и предмет регулирования международного права прав человека; международный механизм защиты прав человека.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении прав человека как отрасли международного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Права человека как отрасль международного права представляет собой совокупность принципов и норм, определяющих единые для международного сообщества права и свободы человека, обязательства государств по охране этих прав и свобод, а также предоставляющих индивидам юридические возможности реализации и защиты признаваемых за ними прав и свобод.

Термин «международное гуманитарное право», как правило, используется для обозначения норм, относящихся к защите прав гражданского населения, а также раненых и больных из состава вооруженных сил в период военных действий (во время войны, вооруженных конфликтов). Но может применяться и в более широком смысле в области защиты прав человека в любых условиях.

Международное право выработало значительное число норм, определяющих и закрепляющих права и свободы человека, общего и специального характера. Важное место в регулировании прав и основных свобод человека занимают:

Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.;

Всеобщая декларация прав человека 1948 г.;

Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.;

Пакт о гражданских и политических правах 1966 г.;

Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах, регулирующий личные обращения в Комитет по правам человека 1966 г.;

Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г.;

Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.;

Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г.;

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.;

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин 1979 г.;

Конвенция о правах ребенка 1989 г. и пр.

Среди источников регионального уровня можно выделить:

Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Американскую конвенцию прав человека 1969 г.;

Африканскую хартию прав человека и народов 1981 г.;

Декларацию глав государств – участников СНГ о международных обязательствах в области прав человека и основных свобод 1993 г.

Международный механизм защиты прав и свобод человека действует как в системе ООН, так и в рамках региональных организаций и отдельных международных соглашений.

Вопросы и задания:

1. Права человека как отрасль международного права.
2. Международные документы, образующие международный билль о правах человека.
3. Способы приобретения гражданства.
4. Правовое положение иностранцев.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №20.

**Тема: Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев;
право политического убежища**

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, изучить правовой статус иностранцев; правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, право убежища; изучить международный механизм защиты прав и свобод человека.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: правовой статус иностранцев; правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, право убежища; международный механизм защиты прав человека.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового статуса иностранцев, беженцев, вынужденных переселенцев, права убежища и международного механизма защиты прав человека.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Беженцы – это лица, покинувшие страну, в которой они постоянно проживали (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или иных чрезвычайных обстоятельств.

В международном праве понятие «беженцы» появилось после Первой мировой войны. Во время Второй мировой войны появился термин «перемещенные лица», относившийся ко всем лицам, которые насильственным путем были угнаны (вывезены)

гитлеровцами с оккупированных ими территорий для использования на различного рода работах.

Проблема беженцев нашла отражение в ряде международных договоров. В рамках ООН для содействия ее решению создано Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН). В 1951 г. была заключена многосторонняя Конвенция о статусе беженцев с Протоколом к ней 1966 г.

Конвенция и Устав УВКБ включают в понятие «беженцы» лиц, которые в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находятся вне страны своей гражданской принадлежности и не могут пользоваться защитой правительства этой страны или не желают пользоваться такой защитой.

Принадлежность к категории политических беженцев может рассматриваться как основание для того, чтобы претендовать на получение политического убежища. Однако урегулирование этого вопроса зависит от законодательства или политики государства, на территории которого находятся беженцы.

В соответствии с основными положениями Конвенции о статусе беженцев в 1993 году в Российской Федерации были приняты два закона: «О беженцах» (ныне действует в новой редакции 1997 г.) и «О вынужденных переселенцах». Беженцем признается лицо, которое не является гражданином РФ и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться ее защитой. К категории вынужденных переселенцев отнесены главным образом граждане России, которые по аналогичным основаниям покидают место своего постоянного жительства на территории другого государства либо на территории РФ.

Беженцы пользуются всеми правами граждан России, на них распространяются льготы по налогам, сборам и пошлинам, как и на вынужденных переселенцев. Всеми делами беженцев в России занимается Федеральная миграционная служба России.

В рамках Содружества независимых государств действует Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам 1995 года.

Международный механизм защиты прав и свобод человека действует как в системе ООН, так и в рамках региональных организаций и отдельных международных соглашений.

Вопросы и задания:

1. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Формы политического убежища (территориальное и дипломатическое).
3. Международная защита прав человека в системе ООН.
4. Международная защита прав человека в рамках региональных организаций и отдельных международных соглашений.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №21.
Тема: Международное морское право;
классификация морских пространств

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и источников международного морского права; рассмотреть классификацию морских пространств; свободы открытого моря; международные проливы и каналы.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие и источники международного морского права и классификацию морских пространств.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении международного морского права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное морское право представляет собой совокупность международно-правовых принципов и норм, определяющих правовой режим морских пространств и регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью по исследованию и использованию морей и океанов, а также их ресурсов.

Первоначально морское право создавалось в форме обычных норм; его кодификация была проведена в середине XX в. Первая конференция ООН по морскому праву завершилась принятием в Женеве в 1958 г. четырех конвенций: о территориальном море и прилежащей зоне; об открытом море; о континентальном шельфе; о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря.

Универсальным международным актом, кодифицирующим общепризнанные принципы и нормы, действующие в этой области, является Конвенция ООН по морскому праву 1982 г., вступившая в силу 16 ноября 1994 г. Существует, кроме того, значительное количество много- и двусторонних международных договоров, направленных на регулирование тех или иных конкретных видов морской деятельности – безопасности мореплавания, обеспечения рациональности ведения морского промысла, охраны морской среды от загрязнения, мирного использования морских пространств и др.

По правовому режиму водные пространства подразделяются на следующие категории: внутренние морские воды, территориальное море, прилежащая зона, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море, международный район морского дна, международные проливы и каналы, архипелажные воды.

Вопросы и задания:

1. Понятие и источники международного морского права.
2. Классификация морских пространств.
3. Правовой режим внутренних морских вод.
4. Понятие и правовой режим территориального моря.
5. Правовой режим прилежащей зоны.
6. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.
7. Континентальный шельф: понятие и правовой режим.
8. Свободы открытого моря.

- 9.Международные правила, установленные для пользования морскими проливами и морскими каналами.
- 10.Международные организации в области освоения Мирового океана.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №22.

**Тема: Международное воздушное право;
права государства в его воздушном пространстве**

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа принципов международного воздушного права, его источников; рассмотреть права государства в его воздушном пространстве.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие, принципы и источники международного воздушного права, а также права государства в его воздушном пространстве.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении международного воздушного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное воздушное право представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с использованием воздушного пространства и определяющих его правовой режим.

Международное воздушное право, как отрасль международного права основывается на общих принципах международного права. Вместе с тем, в систему норм воздушного права входят также специальные принципы и нормы, непосредственно регулирующие деятельность международной гражданской авиации в целом.

Основным специальным принципом является принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством. С точки зрения юридической природы воздушного пространства его можно разделить на два вида: суверенное воздушное пространство и международное воздушное пространство. К первому виду относится пространство, находящееся над территорией суверенного государства; второй вид – воздушное пространство над открытым морем, международными проливами и Антарктикой.

Вторым специальным принципом международного воздушного права является принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве. Однако данный принцип предусматривает и определенные обязанности государств, суть которых состоит в воздержании от каких-либо действий, могущих неблагоприятно отразиться на пользовании свободой полетов со стороны других государств.

Третьим специальным принципом международного воздушного права является принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Под обеспечением безопасности имеется в виду, с одной стороны, обеспечение технически надежной эксплуатации авиационной техники, с другой – борьба с незаконными актами вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Вопросы и задания:

1. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники.
2. Правила осуществления полетов, установленные государством в пределах своей территории.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №23.

Тема: Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, рассмотреть правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования полетов в международном воздушном пространстве.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное воздушное право представляет собой совокупность принципов и норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с использованием воздушного пространства и определяющих его правовой режим.

Международное воздушное право, как отрасль международного права основывается на общих принципах международного права. Вместе с тем в систему норм

воздушного права входят также специальные принципы и нормы, непосредственно регулирующие деятельность международной гражданской авиации в целом.

Основным специальным принципом является принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством. С точки зрения юридической природы воздушного пространства его можно разделить на два вида: суверенное воздушное пространство и международное воздушное пространство. К первому виду относится пространство, находящееся над территорией суверенного государства; второй вид – воздушное пространство над открытым морем, международными проливами и Антарктикой.

Вторым специальным принципом международного воздушного права является принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве. Однако данный принцип предусматривает и определенные обязанности государств, суть которых состоит в воздержании от каких-либо действий, могущих неблагоприятно отразиться на пользовании свободой полетов со стороны других государств.

Третьим специальным принципом международного воздушного права является принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Под обеспечением безопасности имеется в виду, с одной стороны, обеспечение технически надежной эксплуатации авиационной техники, с другой – борьба с незаконными актами вмешательства в деятельность гражданской авиации.

Вопросы и задания:

1. Правовой режим международного воздушного пространства.
2. Международные организации в области гражданской авиации.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №24.

Тема: Международное экономическое право как отрасль международного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа международного экономического права как отрасли международного права; рассмотреть концепцию нового международного экономического порядка; проанализировать деятельность международных экономических организаций.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: основные принципы и правовые режимы международного экономического права; международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении международного экономического права как отрасли международного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное экономическое право как отрасль международного права представляет собой совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в области международных экономических отношений.

Объектом регулирования международного экономического права являются межгосударственные экономические отношения. С повышением их роли в жизни мирового сообщества возрастает заинтересованность государств в совершенствовании правового регулирования этого комплекса отношений на универсальной основе.

Источники международного экономического права столь же многообразны, как и регулируемые ими отношения. В число универсальных документов входят учредительные акты соответствующих международных организаций, Генеральное соглашение о тарифах и торговле 1947 г., Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров 1974 г., Конвенция ООН о морской перевозке грузов 1978 г. Большая роль в формировании и становлении норм международного экономического права принадлежит резолюциям международных организаций, а также заключительным документам международных конференций и совещаний. В числе многочисленных резолюций ООН следует выделить Хартию экономических прав и обязанностей государств, Декларацию о новом международном экономическом порядке 1974 г., резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «Объединение и прогрессивное развитие принципов и норм международного права, касающихся правовых аспектов нового экономического порядка» 1979 г.

Вопросы и задания:

1. Международное экономическое право, как отрасль международного права
2. Концепция нового международного экономического порядка.
3. Международные экономические договоры
4. Международные экономические организации.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №25.

Тема: Понятие и принципы международного экологического права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа международного экологического права как отрасли международного права; рассмотреть

понятие, источники и принципы международного экологического права; рассмотреть международные организации в сфере охраны окружающей среды.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие, источники и принципы международного экологического права; международные организации в сфере охраны окружающей среды.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении международного экологического права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное экологическое право представляет собой формирующуюся систему юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования живых и неживых природных ресурсов и защиту окружающей среды от загрязнения и других видов негативного воздействия в результате хозяйственной или военной деятельности человека.

В основном правила поведения государств в данной области зафиксированы в международно-правовых документах, но не получили всеобщего признания и универсального закрепления в едином нормативном акте, то есть не кодифицированы.

В настоящее время на первый план вышли два главных направления правового регулирования: предотвращение и ограничение вредных воздействий на окружающую среду; обеспечение рационального (экологически целесообразного) использования природных ресурсов.

Вредное воздействие на окружающую среду связано главным образом со всевозможными видами ее загрязнения, которые различаются как по своей природе (химическое, радиоактивное и т.п.), так и по объектам воздействия (Мировой океан, атмосфера, космическое пространство, растительный и животный мир и т.п.).

При регулировании использования ресурсов следует стремиться к сохранению по возможности самого ресурса и предотвращению неблагоприятных последствий его эксплуатации для иных природных объектов.

Все мировые природные ресурсы подразделяются на две основные категории – международные и национальные. Национальные природные ресурсы находятся под суверенитетом или юрисдикцией отдельных государств. Правовой режим охраны и использования международных природных ресурсов определяется нормами международного права.

Вопросы и задания:

1. Понятие и принципы международного экологического права
2. Международные конвенции и двусторонние международные договоры, являющиеся источниками международного экологического права.
3. Содержание такого понятия как «экоцид».
4. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.

2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №26.

Тема: Понятие, содержание, источники международного гуманитарного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа международного гуманитарного права как отрасли международного права; рассмотреть понятие, содержание, источники международного гуманитарного права.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: понятие, содержание, источники международного гуманитарного права; международно-правовую защиту жертв войны.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении международного гуманитарного права как отрасли международного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное гуманитарное право является ветвью международного права. Международное гуманитарное право стремится смягчить последствия войны, ограничивая выбор средств и методов ведения военных действий, а также обязывая воюющие стороны щадить лиц, не принимающих участие или переставших принимать участие в военных действиях.

Целью международного гуманитарного права не является запрещение войны или принятие правил, делающих войну невозможной. Цель международного гуманитарного права состоит в защите жизни и достоинства человека в экстремальных ситуациях войны.

Международное гуманитарное право не рассматривает вопросы законности или не законности вооруженных конфликтов; его следует также отличать от права контроля над вооружениями. Необходимо также понимать различие между международным гуманитарным правом и правом прав человека. В противоположность соглашениям (мирного времени) по правам человека гуманитарное право не допускает никаких отступлений от своих положений ни при каких обстоятельствах, так как эти положения специально предназначены для военного времени. Соглашения по правам человека в первую очередь затрагивают отношения между властями и гражданами одного и того же государства, когда положения международного гуманитарного права регулируют взаимоотношения с гражданами разных государств: лицами из состава вооруженных сил противника, населением территории, оккупированной неприятельской державой, и т.д.

Следует уяснить два понятия, лежащие в основе международного гуманитарного права: «комбатант» и «лицо, находящееся под защитой», так как все положения Женевских конвенций и Дополнительных протоколов строятся вокруг этих двух

ключевых понятий. В параграфе 2 статьи 4 Дополнительного протокола 1 говорится: «Лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящиеся в конфликте ... являются комбатантами...».

«Лицо, находящееся под защитой» - это любой человек, который по Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам к ним имеет право на особую защиту или на особый статус покровительствуемого лица. Женевское право различает несколько категорий находящихся под защитой лиц: раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение, как из состава вооруженных сил, так и гражданские; военнопленные; интернированные гражданские лица; гражданские лица на территории противника; гражданские лица на оккупированных территориях.

Основными источниками международного гуманитарного права являются четыре Женевские конвенции о защите жертв войны от 12 августа 1949 года:

-Конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях (1 Женевская конвенция);

-Конвенция об улучшении раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море (2 Женевская конвенция);

-Конвенция об обращении с военнопленными (3 Женевская конвенция);

-Конвенция о защите гражданского населения во время войны (4 Женевская конвенция);

Женевские конвенции были дополнены двумя протоколами от 8 июня 1977 года:

-Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол 1);

-Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949г. Касающийся защиты жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера (Протокол 2).

Нормы международного обычного права также играют существенную роль. Некоторые из них устанавливают абсолютные обязанности, которые все государства должны выполнять.

Вопросы и задания:

1. Понятие и основное содержание международного гуманитарного права.
2. Источники международного гуманитарного права.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Практическое занятие №27.

Тема: Принципы международного гуманитарного права

Цель: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, рассмотреть принципы международного гуманитарного права; проанализировать международно-правовую защиту жертв войны.

В результате освоения темы студент должен:

Знать: принципы международного гуманитарного права.

Уметь: правильно понимать особенности различных форм реализации права, устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; правильно определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

Формируемые компетенции (или их части) – ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении принципов международного гуманитарного права.

Организационная форма практического занятия - традиционный семинар.

Теоретическая часть:

Международное гуманитарное право не рассматривает вопросы законности или не законности вооруженных конфликтов; его следует также отличать от права контроля над вооружениями. Необходимо также понимать различие между международным гуманитарным правом и правом прав человека. В противоположность соглашениям (мирного времени) по правам человека гуманитарное право не допускает никаких отступлений от своих положений ни при каких обстоятельствах, так как эти положения специально предназначены для военного времени. Соглашения по правам человека в первую очередь затрагивают отношения между властями и гражданами одного и того же государства, когда положения международного гуманитарного права регулируют взаимоотношения с гражданами разных государств: лицами из состава вооруженных сил противника, населением территории, оккупированной неприятельской державой, и т.д.

Следует уяснить два понятия, лежащие в основе международного гуманитарного права: «комбатант» и «лицо, находящееся под защитой», так как все положения Женевских конвенций и Дополнительных протоколов строятся вокруг этих двух ключевых понятий. В параграфе 2 статьи 4 Дополнительного протокола 1 говорится: «Лица, входящие в состав вооруженных сил стороны, находящиеся в конфликте ...являются комбатантами...».

«Лицо, находящееся под защитой» - это любой человек, который по Женевским конвенциям и Дополнительным протоколам к ним имеет право на особую защиту или на особый статус покровительствуемого лица. Женевское право различает несколько категорий находящихся под защитой лиц: раненые, больные и лица, потерпевшие кораблекрушение, как из состава вооруженных сил, так и гражданские; военнопленные; интернированные гражданские лица; гражданские лица на территории противника; гражданские лица на оккупированных территориях.

Задачей международного гуманитарного права является регулирование военных действий с целью облегчения приносимых ими невзгод и лишений. Женевское право, или собственно гуманитарное право, охраняет интересы военных, вышедших из строя, и лиц, не принимающих участие в боевых действиях.

Гаагское право, или «право войны», обуславливает права и обязанности воюющих сторон при проведении военных операций и ограничивает выбор средств нанесения ущерба. Право гуманитарности есть совокупность международно-правовых положений, обеспечивающих личности уважения и возможность самовыражения. В 1966 году впервые были сформированы принципы гуманитарного права, основанные, в частности, на Женевских конвенциях 1949 года.

Вопросы и задания:

1. Принципы международного гуманитарного права.
2. Международно-правовая защита жертв войны.

Литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский

- Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.
2. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
3. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. – Москва: Прометей, 2017. – 570 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО»

для студентов направления подготовки
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
уголовно-правовой

Пятигорск, 2024

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения учебной дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с системой международного права, основными понятиями международного права, историей его развития, основными источниками, принципами, видами и признаками субъектов международного права, его институтами и отраслями.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области международного права и международно-правовых отношений;

- формирование представления об основных понятиях международного права, его особенностях, категориях, институтах и отраслях, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с международными договорами, их толкованию применительно к конкретным ситуациям международной жизни;

- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам международного права;

- умение анализировать международные договоры, виды и формы международно-правовой ответственности, нормы дипломатического и консульского права, гуманитарного права и других основополагающих отраслей международного права;

- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;

- уяснение роли международного права в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;

формирование у студентов необходимых знаний норм международного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

Дисциплина «Международное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Её освоение происходит в 3 семестре.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-9, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада, подготовка к экзамену.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ОПК-2 - способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-2 И-1 - понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 И-2 - определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 И-3 - принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы

исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Становление и развитие международного права.
2. Понятие международного права, предмет регулирования и функции.
3. Разграничение международного права на международное публичное право и международное частное право.
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.
5. Система международного права.
6. Понятие нормы международного права.
7. Классификация норм международного права.
8. Процесс, способы и формы создания норм международного права.
9. Понятие и виды источников международного права.
10. Кодификация международного права.
11. Понятие принципов международного права и их особенности.
12. Классификация принципов международного права.
13. Правовое содержание основных принципов международного права.
14. Понятие, признаки и виды субъектов международного права.
15. Содержание международной правосубъектности.
16. Государства как основные субъекты международного права.
17. Международная правосубъектность наций и народов.
18. Государствоподобные образования как субъекты международного права.
19. Правосубъектность международных учреждений и организаций.

20. Международная правосубъектность индивида.
21. Классификация субъектов международного права.
22. Международно-правовое признание: понятие, виды и формы.
23. Понятие и основания возникновения правопреемства государств.
24. Источники правопреемства государств, основные теории и концепции.
25. Правила правопреемства в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов.
26. Правила правопреемства в отношении международных договоров.
27. Понятие международно-правовой ответственности.
28. Субъекты международно-правовой ответственности.
29. Виды международных правонарушений.
30. Виды и формы международно-правовой ответственности.
31. Реализация ответственности по международному праву.
32. Обстоятельства, освобождающие от ответственности.
33. Главные органы ООН, их состав и компетенция.
34. Генеральная Ассамблея ООН: состав, компетенция, порядок принятия решений.
35. Совет Безопасности ООН: состав, компетенция, порядок принятия решений.
36. Международный суд ООН, его состав, компетенция.
37. История создания и значение ООН в современном мире.
38. Специализированные учреждения ООН.
39. Разграничение международных организаций на международные межправительственные организации и международные неправительственные организации.
40. Классификация межгосударственных организаций по кругу участников, по компетенции и по порядку вступления в организацию.
41. Процесс создания новой международной организации.
42. Органы необходимые организации для осуществления ее функций.
43. Политика НАТО, проводимая этой организацией с момента образования в 1949 году и до настоящего времени.
44. Деятельность международных экономических и политических организаций (Европейский Союз, Совет Европы).
45. Цели создания ОБСЕ и ее роль в современном мире.
46. Наиболее значимые в международных отношениях кредитные, валютно-финансовые и торговые организации.
47. Международные морские и авиационные организации.
48. Международные организации в области науки, культуры, здравоохранения.
49. Понятие, основные признаки и формы деятельности международной неправительственной организации.
50. Международные конференции: понятие, правила процедуры, итоговые документы конференций.
51. Возникновение и развитие сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
52. Структура органов Содружества Независимых Государств, общая характеристика.
53. Организация Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
54. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
55. Таможенный союз как фактор создания единого таможенного пространства России, Беларуси и Казахстана.
56. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
57. Понятие и источники права международных договоров.
58. Понятие и структура международных договоров.
59. Классификация международных договоров.
60. Порядок заключения международных договоров.

61. Действие, толкование и действительность международных договоров.
62. Прекращение действия международного договора.
63. Приостановление действия международного договора.
64. Способы выражения согласия на обязательность договора.
65. Ратификация международных договоров.
66. Официальное и неофициальное толкование международных договоров.
67. Понятие права внешних сношений.
68. Источники права внешних сношений.
69. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
70. Категории персонала дипломатического представительства.
71. Порядок назначения на должность главы дипломатического представительства.
72. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
73. Функции консульских учреждений и функции дипломатических представительств.
74. Порядок назначения на должность главы консульского учреждения.
75. Прекращение функций консула.
76. Понятие дипломатического и консульского корпуса.
77. Понятие и виды территории.
78. Государственная территория.
79. Понятие государственной границы и ее режим.
80. Правовой режим Арктики.
81. Международно-правовой режим Антарктики.
82. Международно-правовой статус Каспия.
83. Понятие права международной безопасности.
84. Международно-правовые меры, направленные на обеспечение международного мира и безопасности.
85. Источники права международной безопасности.
86. Мирные средства разрешения международных споров, предусмотренные Уставом ООН.
87. Универсальная система безопасности.
88. Полномочия региональных систем безопасности.
89. Мирные средства разрешения международных споров.
90. Международные судебные органы.
91. Правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров.
92. Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
93. Права человека как отрасль международного права.
94. Международные документы, образующие международный билль о правах человека.
95. Способы приобретения гражданства.
96. Правовое положение иностранцев.
97. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
98. Формы политического убежища (территориальное и дипломатическое).
99. Международная защита прав человека в системе ООН.
100. Международная защита прав человека в рамках региональных организаций и отдельных международных соглашений.
101. Понятие и источники международного морского права.
102. Классификация морских пространств.
103. Правовой режим внутренних морских вод.
104. Понятие и правовой режим территориального моря.
105. Правовой режим прилегающей зоны.
106. Понятие и правовой режим исключительной экономической зоны.
107. Континентальный шельф: понятие и правовой режим.
108. Свободы открытого моря.

109. Международные правила, установленные для пользования морскими проливами и морскими каналами.
110. Международные организации в области освоения Мирового океана.
111. Международное воздушное право: понятие, принципы, источники.
112. Правила осуществления полетов, установленные государством в пределах своей территории.
113. Правовой режим международного воздушного пространства.
114. Международные организации в области гражданской авиации.
115. Международное экономическое право как отрасль международного права
116. Концепция нового международного экономического порядка.
117. Международные экономические договоры
118. Международные экономические организации.
119. Понятие и принципы международного экологического права
120. Международные конвенции и двусторонние международные договоры, являющиеся источниками международного экологического права.
121. Содержание такого понятия как «экоцид».
122. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.
123. Понятие и основное содержание международного гуманитарного права.
124. Источники международного гуманитарного права.
125. Принципы международного гуманитарного права.
126. Международно-правовая защита жертв войны.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1 Название конспектируемого произведения.
- 2.Источник с точной библиографической ссылкой.
- 3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	Наука «международное право» возникла: а) в Древнем мире; б) в Средневековье; в) в Новом времени.
б	Функция международного права, которая проявляется в принятии государствами твердо установленных правил, без которых невозможны их совместное существование и общение – это функция: а) координирующая; б) регулирующая; в) охранительная.
а	Группа правовых норм, которая регулирует однородные международные отношения, тесно связанные между собой общим объектом таких отношений: а) институт; б) отрасль; в) подотрасль.
б	Нормы международного права, регулирующие отношения всех субъектов международного права – это нормы: а) партикулярные; б) универсальные; в) локальные.
в	Нормы международного права создаются: а) специальными законодательными органами; б) Генеральной Ассамблеей ООН; в) субъектами международного права.

в	Правила, содержащиеся в резолюциях международных межправительственных организаций, являются: а) нормами <i>jus cogens</i> ; б) договорными нормами; в) нормами «мягкого права».
б	Нормы международного права, в рамках которых субъекты международного права могут сами определять свое поведение, взаимные права и обязанности в конкретных правоотношениях в зависимости от обстоятельств – это нормы: а) императивные; б) диспозитивные; в) нормы <i>jus cogens</i> .
а	Явно выраженное соглашение субъектов международного права называют: а) международным договором; б) международным обычаем; в) принципом международного права.
а	Первичными субъектами международного права являются: а) государства; б) ММПО; в) индивиды.
б	Государствоподобные образования являются: а) первичными субъектами; б) производными субъектами; в) правоприменяющими субъектами.
в	Переход прав и обязанностей в результате смены одного государства другим в несении ответственности за международные отношения какой-либо территории означает: а) признание государства; б) признание правительства; в) правопреемство.
б	Неполным признанием, так как отношения между государствами не доводятся до уровня дипломатических, является: а) признание де-юре; б) признание де-факто; в) неофициальное признание.
субъект	Впишите пропущенное слово: Признание – односторонний добровольный акт государства, в котором прямо или косвенно оно заявляет о том, что рассматривает другое государство как международного права и намерено поддерживать с ним официальные отношения
б	Признание порождает международную правосубъектность государств – на этом утверждении основывается: а) Декларативная теория; б) Конститутивная теория; в) Доктрина континуитета.
дипломатических	Впишите пропущенное слово: Признание де-факто – является неполным, т.к. возникающие отношения между государствами не доводятся до уровня отношений.
в	Договоры государства-предшественника утрачивают силу и вступают в действие договоры государства-преемника:

	а) при объединении государств; б) при разделении государства; в) если отделившаяся часть одного государства становится частью другого.
а	К государству-преемнику переходит вся государственная собственность государств-предшественников: а) при объединении государств; б) при разделении государства; в) при отделении части территории государства.
б	Юридическая обязанность субъекта-правонарушителя ликвидировать последствия вреда, причиненного другому субъекту международного права: а) международное преступление; б) международно-правовая ответственность; в) государственный долг.
неотвратимости наказания	Впишите пропущенное слово: Главный принцип, которого придерживаются практически все государства, состоит в за совершенное международное правонарушение, особенно за международные преступления, затрагивающие жизненно важные интересы большинства государств или всего международного сообщества.
а	Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН являются: а) нормами международного «мягкого права»; б) нормами <i>jus cogens</i> ; в) императивными нормами.
в	Ответные акции в связи с недружественными действиями, не составляющими правонарушения: а) сатисфакции; б) репрессалии; в) реторсии.
в	Коллективные санкции могут предприниматься на основании решений: а) потерпевших государств (государства); б) Генеральной Ассамблеи ООН; в) Совета Безопасности ООН.
а	Ответные насильственные действия пострадавшего субъекта: а) репрессалии; б) реторсии; в) репарация.
б	Денежная или иная компенсация убытков потерпевшему субъекту: а) реституция; б) репарация; в) реторсии.
б	Полное или частичное приостановление экономических отношений, а также функционирования транспорта и связи, разрыв дипломатических отношений, применение вооруженной силы для поддержания мира и безопасности: а) санкции, выражающиеся в ограничении суверенитета; б) коллективные санкции; в) репрессалии.
а	Объединение государств, имеющее постоянные органы, учрежденное на основе международного договора для достижения общих целей:

	а) межправительственная организация; б) межправительственная конференция; в) неправительственная международная организация.
в	Международная межправительственная организация, деятельность которой затрагивает все сферы отношений между государствами: политическую, экономическую, социальную, культурную и т.д. – это: а) универсальная организация; б) специальной компетенции; в) общей компетенции.
в	Международная организация, основанная в 1949 г., штаб-квартира расположена в г. Страсбурге, имеющая в своей структуре ЕСПЧ: а) НАТО; б) ОБСЕ; в) Совет Европы.
б	Организация Объединенных Наций (ООН) была создана: а) в 1943 г.; б) в 1945 г.; в) в 1949 г.
б	Самым представительным органом ООН является: а) Совет Безопасности; б) Генеральная Ассамблея; в) Экономический и социальный Совет.
в	Решения Совета Безопасности принимаются: а) только единогласно; б) двумя третями голосов; в) двумя третями голосов, включая пять постоянных членов.
б	Генеральный секретарь ООН назначается на должность Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета безопасности сроком: а) на 3 года; б) на 5 лет; в) на 7 лет.
в	Территории, которые находятся под суверенитетом определенного государства: а) территории со смешанным режимом; б) территории с международным режимом; в) государственные территории.
б	Пространства, лежащие за пределами государственной территории, которые не принадлежат кому-либо в отдельности, а находятся в общем пользовании всех государств в соответствии с международным правом: а) территории со смешанным режимом; б) территории с международным режимом; в) государственные территории.
а	Определение в договорном порядке линии государственной границы с обозначением ее на картах, схемах и планах: а) делимитация; б) демаркация.
в	Местность шириной до 5 км вдоль государственной границы: а) контрольно-следовая полоса; б) пограничная полоса; в) пограничная зона.

подлинника	Впишите пропущенное слово: Депозитарий – хранитель многостороннего договора и всех относящихся к нему документов.
б	При заключении международных договоров представители государства подписывают своими инициалами первую либо последнюю страницу текста договора или каждую страницу текста: а) аутентичность; б) парафирование; в) подписание.
а	Часть международного договора, указывающая мотивы заключения договора, его цели и принципы: а) преамбула; б) основная часть; в) заключительная часть.
в	Аутентичность текста международного договора означает: а) утверждение договора высшим органом государственной власти, в результате чего он приобретает обязательную для этого государства силу; б) одобрение договора тем органом, в компетенцию которого входит его заключение; в) текст договора является подлинным и изменению не подлежит.
а	Аутентичность текста международного договора устанавливается: а) парафированием; б) ратификацией; в) утверждением.
б	Одним из способов толкования международного договора, при котором статьи договора сопоставляются друг с другом является: а) грамматическое; б) логическое; в) систематическое.
а	Уведомление о расторжении международного договора, если оно предусмотрено в договоре: а) денонсация; б) аннулирование; в) оговорка.
пожизненно	Впишите пропущенное слово: Лица, которым присвоены дипломатические ранги, сохраняют их
в	Согласие государства принять конкретное лицо в качестве главы иностранного дипломатического представительства: а) экзекватура; б) верительная грамота; в) запрос агемана.
б	Главы дипломатических представительств заключают международный договор: а) без специальных полномочий; б) полномочия им выдаются на стадии подписания международного договора; в) полномочия им выдаются на все стадии заключения международного договора.
б	Действия не участвующей в споре стороны (государства, международной организации, известного общественного или

	политического деятеля), направленные на установление контактов между спорящими сторонами: а) посредничество; б) добрые услуги; в) примирение.
а	Непосредственное участие третьей стороны в мирном разрешении спора: а) посредничество; б) добрые услуги; в) примирение.
а	Договорно установленное запрещение ведения военных действий на определенной территории или в пространственной сфере и использования их в качестве базы для военных операций: а) нейтрализация территории; б) демилитаризация; в) безъядерная зона.
ядерного оружия	Впишите пропущенное слово: Безъядерная зона – зона, в которой запрещено производство, размещение и применение, т.е. договорно установленная ядерная демилитаризация и нейтрализация.
в	Международные пакты о правах человека были приняты: а) в 1948 году; б) в 1945 году; в) в 1966 году.
б	Восстановление первоначального гражданства в упрощенном порядке: а) натурализация; б) реинтеграция; в) пожалование гражданства.
а	Автоматическое изменение гражданства вместе с переходом территории к другому государству, независимо от согласия населения переходящей территории: а) трансферт; б) оптация; в) натурализация.
б	Режим, при котором иностранцам предоставляются такие же права, которые предоставляются гражданам любого третьего государства: а) национальный режим; б) режим наибольшего благоприятствования; в) специальный режим.
в	Пояс морского пространства, расположенный за внешней границей территориального моря и прилегающий к нему, шириной до 200 миль: а) прилежащая зона; б) континентальный шельф; в) исключительная экономическая зона.
б	Чикагская конвенция 1944 года содержит уставные положения: а) ИМО; б) ИКАО; в) ИНМАРСАТ.
верительных грамот	Впишите пропущенное слово: Глава диппредставительства считается приступившим к выполнению официальных функций в государстве пребывания с момента вручения им своих главе принимающего государства.

1948 1967	Впишите пропущенные даты: Право территориального убежища было провозглашено во Всеобщей декларации прав человека, г. и в Декларации о территориальном убежище, г.
ширина территориального моря	Впишите пропущенные слова: Внутренние морские воды – представляют собой водное пространство, расположенное между береговой линией и теми исходными линиями, от которых отсчитывается
12 морских миль	Впишите пропущенные слова: Территориальное море – это морской пояс, расположенный вдоль берега, а также за пределами внутренних вод, шириной, не превышающей, входящий в состав территории прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Международное право: учебное пособие (практикум): [16+] / сост. О.В. Погожева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318>.

Дополнительная литература:

1. Багмет А.М. Международное право Электронный ресурс: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — 978-5-238-03069-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>.
2. Макушев, П.В. Международное право: словарь-справочник: [16+] / П.В. Макушев, А.В. Хридошкин. — Москва: Прометей, 2017. — 570 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483207>.

Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/>