

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:15

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026

очная

5

заочная

6

Разработано:

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела, канд. социол. наук, доцент
Какорина М.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина предназначена для подготовки специалистов с высшим образованием по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Целью преподавания дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» является освоение теоретических знаний в области введения запретов и ограничений экспорта или импорта отдельных товаров, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности в сфере таможенных органов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику.

Задачи изучения дисциплины.

1. постановка целей, задач и механизма реализации государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
2. рассмотрение правового, организационного и методического обеспечения государственного регулирования внешнеторговой деятельности;
3. овладение знаниями в области применения запретов и ограничений экономического характера, а также запретов и ограничений, затрагивающих внешнюю торговлю и не носящих экономического характера.
4. формирование практических навыков применения правовых актов, устанавливающих запреты и ограничения, связанные с перемещением товаров через таможенную границу;
5. определение места, роли, функций и задач таможенных органов по обеспечению соблюдения мер запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (Дисциплины (модули) ОП ВО подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Ее освоение происходит в 5 семестре очной формы обучения и в 6 семестре заочной формы обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также контролировать перемещение товаров, подлежащих экспортному контролю	ИД-2ПК-2 Контролирует соблюдение запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС.	Способен произвести контроль соблюдения запретов и ограничений при ввозе или вывозе товаров с таможенной территории ЕАЭС. Проводит анализ разрешительных документов с целью обеспечения соблюдения мер экспортного контроля. Соблюдает международные договоры и соглашения по контролю за перемещением товаров, подпадающих под ограничительные меры и меры экспортного контроля

	ИД-ЗПК-2 Осуществляет контроль за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	Использует в работе законодательные акты в области экспортного контроля, применяет правила, содержащиеся в законодательных актах по контролю за соблюдением мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72	8
Лекции/из них практическая подготовка	36	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	4
Самостоятельная работа	36	100
Формы контроля:		
Экзамен	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Зачет	5 семестр	6 семестр
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля												
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов													
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы														
5 семестр												6 семестр											
1	Тема 1: Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-2	2	2	-	2	2	2	-	11,1	Собеседование												
2	Тема 2: Особенности международной классификации запретов и ограничений	ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-2	2	2	-	2	-	-	-	11,1	Собеседование												
3	Тема 3: Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в ЕАЭС. Перечень товаров, в отношении которых установлен запрет ввоза на таможенную территорию Евразийского экономического союза и (или) вывоза с таможенной территории Евразийского экономического союза. Соблюдение запретов при перемещении товаров через таможенную границу	ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-2	6	6	-	6	2	2	-	11,1	Контрольная работа												
4	Тема 4: Понятие, порядок и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами	ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-2	4	4	-	4	-	-	-	11,1	Собеседование												
5	Тема 5: Сущность и виды квотирования экспорта и импорта.	ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-2	4	4	-	4	-	-	-	11,1	Собеседование												
6	Тема 6: Структура и функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы.	ИД-3ПК-2 ИД-2ПК-2	4	4	-	4	-	-	-	11,1	Собеседование												

7	Тема 7: Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров: озоноразрушающих веществ, лекарственных средств, диких животных и дикорастущих растений, находящихся под угрозой исчезновения, драгоценных металлов и драгоценных камней, наркотических средств, психотропных веществ, и ядовитых веществ, радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств, шифровальных и криптографических средств.	ИД-3 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	6	6		6	-	-	-	11,2	Контрольная работа
8	Тема 8: Порядок перемещения товаров, подпадающих под ветеринарный, фитосанитарный, санитарный контроль	ИД-3 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	4	4		4	-	-	-	11,1	Собеседование
9	Тема 9: Меры экспортного контроля.	ИД-3 _{ПК-2} ИД-2 _{ПК-2}	4	4		4	-	-	-	11,1	Собеседование
	Итого за 5 семестр		36	36	-	36	-	-	-	-	
	Итого за 6 семестр		-	--	-	-	4	4	-	100	
	Итого		36	36	-	36	4	4	-	100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / П.А. Баклаков, Е.В. Зыбина, Н.А. Степура и др. - СПб. : Интермедия, 2014.

8.1.2.Перечень дополнительной литературы.

1. Русецкий, М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М.Г. Русецкий ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467285>
2. Воротынцева, Т. М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Т. М. Воротынцева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 52 с. — 978-5- 9590-0873-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69708.html>
3. Запреты и ограничения во внешней торговле государств - членов Таможенного союза

[Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Ф. Арсланов, А. А. Арский, А. В. Кобеньков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2012. — 142 с. — 978-5-9590-0389-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69709.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»

8.3. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Университетская библиотека ONLINE - <http://biblioclub.ru/>
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>

Профессиональные базы данных

1. Единый портал внешнеэкономической информации [Электронный ресурс] - <http://www.ved.gov.ru/>
2. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://minpromtorg.gov.ru/>
3. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.customs.ru>, www.customsexpert.ru
4. Информационный портал для декларантов и участников ВЭД [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alta.ru>
5. Таможенный правовой портал «Таможня.ру» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tamognia.ru>
6. Торгово-промышленная палата РФ - <http://tpprf.ru/ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины

1	Справочно-поисковая система «Гарант» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultantplus.ru
3	Аналитический портал, таможенное законодательство, новости, обзоры прессы «Виртуальная таможня» www.vch.ru
4	Новости ВЭД и таможенного законодательства, обзоры прессы «Таможня для всех» www.tks.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10.Описание материально-технической базы, необходимо для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11.Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитает и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая

аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.