

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 22.05.2024 10:23:44
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Проектный менеджмент

Направление подготовки	19.03.04	Технология	продукции	и	организация
		<u>общественного питания</u>			
Направленность(профиль)		<u>Технология и организация ресторанного дела</u>			
Год начала обучения		<u>2024</u>			
Форма обучения		очная, заочная			
Реализуется в семестре		<u>2</u>		<u>2</u>	

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектный менеджмент» студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектный менеджмент»

3. Разработчик: Тараненко О.Н., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Афанасов Владимир Христофорович - директор ООО «Сателлит»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«_____» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
<p>Результаты обучения по дисциплине</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</p> <p>ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий технологий форсайта;</p> <p>ИД-3УК-3</p>	<p>Не способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта</p>	<p>Способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта на минимальном уровне</p>	<p>Способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта на среднем уровне.</p>	<p>Способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирования эффективной команды проекта</p>

обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения				
--	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения–заочная, Семестр 2	
1.		Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является а) санкционирование начала проекта б) утверждение сводного плана в) окончание проектных работ г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки	УК-3
2.		Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта а) образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов б) образование, интенсивное формирование, нормализация	УК-3

		<p>деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация</p> <p>с) интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов</p>	
3.		<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что</p> <p>а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием</p> <p>б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению</p> <p>с) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда</p> <p>д) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления</p>	УК-3
4.		<p>К характеристике эффективной команды проекта относят</p> <p>а) удовлетворение от работы</p> <p>б) ясное понимание общих целей</p> <p>с) эффективность внутренней процедуры</p>	УК-3
5.		<p>Риски, вызванные ошибками менеджмента компании (в том числе и при принятии решений), ее сотрудников; проблемами системы внутреннего контроля, плохо разработанными правилами работ относятся к</p> <p>а) деловым рискам</p> <p>б) организационным рискам</p> <p>с) юридическим рискам</p> <p>д) менеджерским рискам</p>	УК-3
6.		<p>Дайте определение понятия «проектный менеджмент»</p>	УК-3

7.		Перечислите что включает в себя непосредственное инициирование проекта	УК-3
8.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Команда _____ проекта – это организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта	УК-3
9.		Какие этапы включает разработка концепции проекта	УК-3
10.		Что представляет собой организационная культура команды проекта	УК-3
11.		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта	УК-3
12.		Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта	УК-3
13.		Какие выделяют общие принципы построения организационных структур управления проектами	УК-3
14.		Перечислите основные методы формирования команды проекта	УК-3
15.		Какие показатели используются для оценки эффективности проекта, определяемые на основе денежных потоков проекта и его участника	УК-3
16.		Перечислите основные организационные структуры управления проектами	УК-3

17.		Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта	УК-3
18.		Чем отличается проект от процессной деятельности	УК-3
19.		Анализ и регулирование изменений в проект включает	УК-3
20.		Дайте определение понятия «устав проекта»	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен опираясь на знания сущности управления проектной деятельностью, сущности и особенностей управления командой проекта, подходов к формированию эффективной команды проекта и технологии организации проектных работ осуществлять эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия, а также формирование эффективной команды проекта. Компетенции УК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.