

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 17:04:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

## УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Шебзухова Т.А.

## Рабочая программа учебной дисциплины

### ОП.01 Экономика организации

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
код наименование специальности

Форма обучения очная  
очная, заочная, очно-заочная

2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Батчаева Серафима Хусеевна, преподаватель колледжа Пятигорского института  
(филиал) СКФУ
- 

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

---

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Экономика организаций**

*(наименование дисциплины)*

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика организаций является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ПК 2.5.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности и в различных	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ПК 2.5.	<p>выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;</p> <p>проводить выверку финансовых обязательств;</p> <p>участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;</p> <p>проводить инвентаризацию расчетов;</p> <p>определять реальное состояние расчетов;</p> <p>выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98)</p>	<p>порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организаций;</p> <p>порядок инвентаризации расчетов; технологию определения реального состояния расчетов;</p> <p>порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;</p> <p>порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей;</p> <p>порядок ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества;</p> <p>порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств</p>
---------	---	---

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>116</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>52</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
курсовая работа	18
самостоятельная работа	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Организация как хозяйствующий субъект</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предприятие как хозяйствующий субъект. Коммерческие и некоммерческие организации</p> <p><b>в том числе:</b></p> <p>лабораторные работы</p> <p>практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1. Цель, функции и принципы деятельности организации. Факторы, влияющие на результативность функционирования предприятия</p> <p>контрольные работы</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Краткая характеристика и классификация организаций», «Структура предприятия», «Внутренняя и внешняя среда предприятий», «Формы и виды предпринимательской деятельности, в современной России»</p>	<b>14</b> 2 — 2 — 2 — 8	OK 03, OK 04, ПК 2.5
<b>Тема 2.</b> <b>Типы производства, организация производственного процесса</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие производственной и организационной структуры управления. Типы производственного процесса и их технико-экономические характеристики</p> <p><b>в том числе:</b></p> <p>лабораторные работы</p> <p>практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 2. Организация производственного процесса</p> <p>контрольные работы</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	<b>4</b> 2 — 2 — 2 — —	OK 03, OK 04, ПК 2.5
<b>Тема 3.</b> <b>Производственные ресурсы: основные средства предприятия</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов</p>	<b>4</b> 2	OK 03, OK 04, ПК 2.5

	<b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий	— 2	
	Практическое занятие № 3. Воспроизведение основных производственных фондов. Износ основных фондов Амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся	—	
<b>Тема 4.</b> <b>Эффективность использования производственных ресурсов: основных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели эффективности использования основных производственных фондов	<b>4</b> 2	OK 03, OK 04, ПК 2.5
	<b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий	— 2	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся	—	
<b>Тема 5.</b> <b>Оборотный капитал предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оборотный капитал, состав и размещение. Источники формирования оборотного капитала. Нормирование оборотных средств	<b>4</b> 2	OK 03, OK 04, ПК 2.5
	<b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий	— 2	
	Практическое занятие № 5 . Нормирование оборотных средств	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся	—	
<b>Тема 6.</b> <b>Эффективность использования оборотных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели эффективности использования оборотных средств. Управление оборотными средствами	<b>4</b> 2	OK 03, OK 04, ПК 2.5
	<b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий	— 2	
	Практическое занятие № 6 . Управление оборотными средствами	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся	—	
<b>Тема 7.</b> <b>Трудовые ресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие	<b>16</b> 2	OK 03, OK 04, ПК 2.5

<b>предприятия</b>	персонал предприятия. Структура затрат рабочего времени.		
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	—	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 . Планирование численности работников и производительности труда	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Определение обеспеченности организации (предприятия) трудовыми ресурсами», «Производительность труда, ее показатели и измерители», «Факторы и резервы повышения производительности труда», «Показатели использования трудовых ресурсов», «Демографические процессы в России и их влияния на формирование и использование трудовых ресурсов»	10	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Трудовые ресурсы и эффективность использования рабочего времени.	2	
	<b>в том числе:</b>		
<b>Тема 8. Эффективность использования рабочего времени трудовых ресурсов</b>	лабораторные работы	—	OK 03, OK 04, ПК 2.5
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 . Показатели эффективности использования трудовых ресурсов производительность труда	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся	—	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Организация оплаты труда на предприятии, виды, формы. Сдельная, повременная и бестарифная система оплаты труда	2	
	<b>в том числе:</b>		
<b>Тема 9. Организация оплаты труда на предприятии</b>	лабораторные работы	—	OK 03, OK 04, ПК 2.5
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 . Нормы труда. Классификация затрат рабочего времени	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся	—	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Структура финансовых ресурсов организации. Сущность и функции финансовых ресурсов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия	2	
<b>Тема 10. Финансовые ресурсы организации</b>	<b>в том числе:</b>		OK 03, OK 04, ПК 2.5
	лабораторные работы	—	
	практических занятий	2	

	Практическое занятие № 10 . Структура финансовых ресурсов организации. Финансовые результаты деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся	—	
<b>Тема 11.</b> <b>Ценообразование на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность виды и функции цен. Ценовая политика и ценовые стратегии предприятия <b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий Практическое занятие № 11 . Методы ценообразования контрольные работы самостоятельная работа обучающихся	4 2 — 2 2 — —	OK 03, OK 04, ПК 2.5
<b>Тема 12.</b> <b>Качество и конкурентоспособность продукции предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, показатели и методы оценки качества продукции. Система управления качеством продукции. Сертификация продукции, виды порядок проведения <b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий Практическое занятие № 12 . Конкурентоспособность продукции: сущность и оценка. Конкурентоспособность организации: понятие и определяющие факторы контрольные работы самостоятельная работа обучающихся	4 2 — 2 2 — —	OK 03, OK 04, ПК 2.5 ПК 4.6, ПК 4.7
<b>Тема 13.</b> <b>Издержки и калькулирование, себестоимость продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие издержки и виды себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции <b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий Практическое занятие № 13 . Методы калькулирования себестоимости продукции контрольные работы самостоятельная работа обучающихся	4 2 — — 2 — —	OK 03, OK 04, ПК 2.5
<b>Тема 14.</b> <b>Управление затратами предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие затраты издержки и расходы предприятия, классификация затрат <b>в том числе:</b> лабораторные работы практических занятий	4 2 — 2	OK 03, OK 04, ПК 2.5

	Практическое занятие № 14. Управление затратами, цель, функции, принципы, методы управления контрольные работы самостоятельная работа обучающихся	2 — —	
<b>Тема 15.</b> <b>Финансовые результаты деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	—	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Показатели рентабельности предприятия	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Определение финансовых результатов деятельности предприятия», «Роль прибыли в воспроизводственном процессе предприятия», «Основные пути повышения экономической эффективности деятельности предприятия», «Виды прибыли»	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Общая характеристика и принципы планирования. Содержание плана производства предприятия	2	
<b>Тема 16.</b> <b>Планирование деятельности предприятия как функции управления</b>	<b>в том числе:</b>		ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	лабораторные работы	—	
	практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Содержание и порядок разработки бизнес-плана	2	
	контрольные работы	—	
	самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Бизнес-план»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Экономическая сущность и показатели эффективности производства. Оценка финансового состояния предприятия. Банкротство предприятия и их финансового оздоровление	2	
	<b>в том числе:</b>		
	лабораторные работы	—	
<b>Тема 17.</b> <b>Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b>	практических занятий	2	ОК 03, ОК 04, ПК 2.5
	Практическое занятие № 17. Оценка финансового состояния предприятия. Банкротство предприятия и их финансового оздоровление	2	
	контрольные работы	—	

	самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Банкротство предприятия и их финансового оздоровление»	2	
<b>Курсовая работа по ОП. 01 «Экономика организации» является обязательной.</b> Примерная тематика курсовых работ: 1. Производственная мощность организаций и способы ее расчета. 2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации. 3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика. 4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки. 5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации. 6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования. 7. Оборотный капитал организации, его роль, состав и структура. 8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации. 9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения обновляемости оборотных средств. 10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности. 11. Понятие и показатели производительности труда в организации. 12. Формы и системы оплаты труда в организации. 13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы. 14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам. 15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях. 16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену. 17. Прибыль организации, ее формирование и использование. 18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации. 19. Амортизуемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации. 20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации. 21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов. 22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации. 23. Бизнес-план организации и методы его разработки. 24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации. 25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики. 26. Предпринимательство в России, его основные формы.		ОК 03, ОК 04, ПК 2.5	
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b> 1. Консультация по написанию курсовой работы (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готовой курсовой работы, обсуждение тем курсовых работ, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсовой работы, оформление курсовой работы, формирование макета презентации) 2. Защита курсовых работ	18		ОК 03, ОК 04, ПК 2.5

<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой</b> 1. Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы. 2. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.	4	OK 03, OK 04, ПК 2.5
<b>Промежуточная аттестация</b>	—	
<b>Всего:</b>	<b>116</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет экономики и менеджмента, экономики организации, оперативного управления деятельностью структурных подразделений, кабинет финансов, налогов и налогообложения, кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, кабинет основ финансовой грамотности, кабинет менеджмента, кабинет теории бухгалтерского учета, кабинет экономики.

Оборудованный комплектом учебной мебели, учебная доска, автоматизированные рабочие места обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные издания:**

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
3. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с.
2. Моисеенко Д.Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика : учебное пособие / Моисеенко Д.Д.. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 88 с.

##### **3.2.2 Основные электронные издания**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организаций (предприятия) : учебник для бакалавров / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-394-03287-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — [URL: https://www.iprbookshop.ru/85675.html](#) (дата обращения: 05.01.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Забелина, Е. А. Экономика организаций. Учебная практика : пособие / Е. А. Забелина. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93403.html>
3. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 400 с. : табл., граф., схем. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
сущность организации как основного звена национальной экономики	<p>Правильность понимания роли и места организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Оценка по результатам устного опроса
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц	<p>Оценка по результатам интеллектуальной викторины.</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
основные формы предпринимательства	<p>Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>студентов.</p> <p>Оценка по результатам письменного опроса</p>
основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично»      69 -84% правильных ответов – «хорошо»      51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно»      50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
организации		
основные показатели производственной программы организации	Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета	Проверочная работа
состав и структура имущества организации	<p>Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Оценка по результатам устного опроса
показатели оценки эффективности использования основных	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных	Проверочная работа

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
и оборотных средств и пути улучшения их использования	и внеоборотных активов	
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	<p>Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса
классификация персонала организации, показатели и пути	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов –	Тестирование. Проверочная работа

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
повышения производительности его труда	«удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование. Проверочная работа
понятие, структура, виды цен и методы ценообразования		Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Тестирование, экономический диктант
находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Оценка результатов выполнения практической работы
определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
	категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	
рассчитать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.