

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:09:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. Директора по УР

Пятигорского института (филиала)
СКФУ

Н.В.Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Платежные системы и организация безналичных расчетов»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Финансы и бухгалтерский учет
2025
очно-заочная
6

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Платежные системы и организация безналичных расчетов».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Платежные системы и организация безналичных расчетов».

3. Разработчик: Шульга К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Новоселова Н.Н., зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Члены комиссии:

Новоселова Н.Н., зав. кафедрой финансов и бухгалтерского учета.

Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор ООО «Финэкс»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и бухгалтерский учет» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Платежные системы и организация безналичных расчетов».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, в том числе с применением методов искусственного интеллекта и алгоритмов машинного обучения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	Не совсем корректно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации	В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации
ИД-2 ПК-2 владеет Способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	Не совсем корректно владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	В целом правильно владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно владеет способностью обрабатывать информацию по итогам бизнес-анализа для обоснования управленческих решений
ИД-3 ПК-2 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	Не совсем корректно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач.	В целом правильно ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения	Грамотно выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач, ориентируется в современных тенденциях развития цифровых

			поставленных задач.	технологий
ИД-4 ПК - 2 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	Не совсем применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения	В целом правильно Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения
ИД-5 ПК-2 Способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не способен обосновать применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	Не совсем корректно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи	В целом правильно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обосновывает применение того или иного алгоритма машинного обучения для решения конкретной задачи
ИД-6 ПК-2 Разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	Не совсем разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	В целом правильно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не	Грамотно разрабатывает оригинальные модели и алгоритмы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности

			влияющие на результат	
ПК-3 Способен анализировать финансовую информацию				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-3 способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-3 Не способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-3 Не совсем способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-3 В целом правильно применяет инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы	Результаты обучения по дисциплине (модулю): ИД-1 ПК-3 Грамотно способен применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы
ИД-2 ПК-3 способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	ИД-2 ПК-3 Не способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	ИД-2 ПК-3 Не совсем способен осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	ИД-2 ПК-3 В целом правильно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий	ИД-2 ПК-3 Грамотно осуществляет сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий
ИД-3 ПК-3 способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	ИД-3 ПК-3 Не способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	ИД-3 ПК-3 Не совсем способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	ИД-3 ПК-3 В целом правильно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	ИД-3 ПК-3 Грамотно рассчитывает и интерпретирует экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов

			финансово-кредитных институтов	
ИД-4 ПК-3 способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	ИД-4 ПК-3 Не способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	ИД-4 ПК-3 Не совсем способен организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	ИД-4 ПК-3 В целом правильно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков	ИД-4 ПК-3 Грамотно организует деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Заочная форма обучения – 6 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Безопасность банка, предполагающая его защищенность от любых угроз разглашения или утери информации, имеющей коммерческую или иную ценность .	ПК-2
2.		Составная часть банковской технологии, регулярные действия, выполняемые банком согласно его статусу для извлечения прибыли – банковская	ПК-2
3.		Упорядоченная совокупность функционально и информационно взаимосвязанных операций, действий, работ и процедур, обеспеченных необходимыми ресурсами - банковская	ПК-2
4.		Научно обоснованная система взглядов на возможные угрозы банковской деятельности и рекомендаций по их предупреждению и устранению – концепция безопасности	ПК-2
5.		Лицо, причастное к реализации угроз - субъект противоправного	ПК-2
6.		Мера опасности деятельности банка, связанная с противоправными, наказуемыми действиями лиц (как правило, посторонних по отношению к банку)	ПК-2
7.		Разрешение эмитента на совершение операции с помощью карты	ПК-2
8.		Мера допустимо (или недопустимо) опасных условий деятельности банка, неблагоприятные последствия которых реализуются в связи с ошибочными действиями (решениями) или бездействием персонала банка - (банковский)	ПК-2
9.		Совокупность внешних и внутренних условий функционирования путем использования определенных правом и одобряемых обществом средств и способов, для удовлетворения потребностей народа России - безопасность	ПК-2
10.		Электронное средство платежа, является персонализированным средством безналичных расчетов -это	ПК-2
11.		Расчетная (дебетовая) карта используется в пределах расходного лимита- суммы денежных средств	ПК-2

12.		Параметр платежной системы «качество платежей» характеризует	ПК-2
13.		Банковская процедура, представляющая собой набор транзакций, опосредующих исполнение между участниками платежной системы обязательств	ПК-2
14.		Какой отечественный банк стал первым банком-членом Visa	ПК-2
15.		Где была основана платёжная система Visa	ПК-2
16.		Параметр платежной системы «качество платежей» характеризует	ПК-2
17.		К основным факторам косвенного воздействия относятся	ПК-2
18.		Фактор, определяющий конкурентную позицию банка на рынке	ПК-2
19.		Специфическое требование к качеству услуги, которую предоставляет банк	ПК-3
20.		Персонал службы безопасности банка включает в себя следующие квалификационные категории работников	ПК-3
21.		По вероятности практической реализации угрозы делятся на:	ПК-3
22.		Задача проведения анализа уязвимости информационной банковской системы	ПК-3
23.		Органом, координирующим, регулирующим и лицензирующим организацию расчетных, в том числе клиринговых, систем является .	ПК-3
24.		К полезной банковской информации относится	ПК-3
25.		Аутентификация – это	ПК-3
26.		К «беловоротничковым» преступлениям в банковской сфере относятся .	ПК-3
27.		В соответствии с Законом о банках и банковской деятельности ФЗ- 86 предметом доверительного управления имуществом коммерческих банков могут быть:	ПК-3
28.		Для новых услуг банка устанавливаются следующие цены	ПК-3
29.		Внешняя безопасность включает	ПК-3
30.		- совокупности организаций, отношения между которыми регулируются едиными правилами (правилами ... системы), разрабатываемыми организацией, ответственной за организацию и функционирование платежной системы (оператором ... системы),	ПК-2

		где банк (расчетный банк) осуществляет перевод денежных средств по корсчетам кредитных организаций (участников ... системы) на основании расчетных документов, в отношении которых процедуры приема распоряжений (клиринг) могут выполняться расчетным банком или привлеченной им организацией (клиринговой организацией)	
31.		1. Деятельность Банка России по совершенствованию платежной системы направлена на 1) улучшение структуры расчетной сети 2) приближение к международным стандартам 3) методическую стандартизацию организации, проведения и учета расчетов	ПК-2
32.		2. Органом, координирующим, регулирующим и лицензирующим организацию расчетных, в том числе клиринговых, систем является 1) Министерство финансов РФ 2) Банк России 3) Расчетная палата	ПК-2
33.		Последовательное погашение обязательств по каждому поступающему в систему платежному инструменту завершается расчетом на 1) нетто основе 2) брутто основе	ПК-2
34.		Банковская процедура, представляющая собой набор транзакций, опосредующих исполнение между участниками платежной системы обязательств 1) платеж 2) расчет 3) авторизация	ПК-2
35.		Платежная система выполняет следующие функции 1) эмиссия расчетных инструментов 2) неттинг платежных обязательств	ПК-2

		3) регулирование платежно-расчетных взаимоотношений участников	
36.		В структуру платежной системы Российской Федерации входят 1) системы расчетных НКО 2) система внутрирегиональных электронных расчетов 3) система межрегиональных электронных расчетов	ПК-3
37.		Параметр платежной системы « <i>качество платежей</i> » характеризует 1) наличие широкого спектра технических средств защиты информации 2) наличие широкого спектра расчетных инструментов и околорасчетных услуг 3) себестоимость расчетных и околорасчетных услуг	ПК-3
38.		В системе валовых расчетов в режиме реального времени платежи проводятся 1) индивидуально по каждому расчетному документу 2) в назначенное время на валовой основе 3) непрерывно в течение операционного дня на валовой основе	ПК-3
39.		1. Компания VISA 1) английская; 2) российская 3) американская;	ПК-3
40.		Характеристика макроэкономических целей 1) всегда совпадают; 2) неизмеримы количественно 3) часто противоречат друг другу	ПК-3
41.		Бывают: 1) чековые карты; 2) расчетные карты; 3) междугородные карты	ПК-3

42.		POS-терминал это 1) торговый терминал; 2) – посыльный терминал; 3) – терминал по выпуску карт	ПК-3
-----	--	--	------

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.