

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8e1b

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По профессиональному модулю	ПМ.02 Правоохранительная деятельность
Специальность	40.02.04 Юриспруденция
Форма обучения	очная

Пятигорск 2024

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для проверки результатов освоения вида деятельности «Правоохранительная деятельность» и составляющих его профессиональных компетенций, образовательной программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

ФОС разработан на основании ФГОС, образовательной программы СПО и рабочей программы профессионального модуля (далее - ПМ).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности (в соответствии с рабочей программой ПМ) и сформированность профессиональных компетенций.

Формой аттестации по ПМ является экзамен по модулю.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент профессионального модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Судоустройство и правоохранительные органы	Дифференцированный зачет Контрольная работа	Устный опрос (собеседование)
Уголовный процесс	Экзамен	Устный опрос (собеседование)
Уголовное право	Дифференцированный зачет Курсовая работа	Устный опрос (собеседование)
Учебная практика	Дифференцированный зачет	-
Производственная практика	Дифференцированный зачет	-
ПМ (в целом)	Экзамен по модулю	-

3. Результаты освоения профессионального модуля

3.1. Оценка профессиональных и общих компетенций

В результате контроля и оценки по ПМ осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Требования к курсовой работе.

Выполнение курсовой работы предполагает:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Подбор специальной литературы, нормативной, правовой и статистической документации и информации.
3. Составление и согласование плана курсовой работы с научным руководителем.
4. Сбор, обработку, систематизацию собранного материала. Обобщение, изложение и анализ исходных и расчетных данных, выводы и предложения.
5. Написание курсовой работы.
6. Представление на защиту.

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть:
 1. Теоретическую
 2. Практическую
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при наличии).

Содержание включает порядковые номера и наименование структурных элементов курсовой работы с указанием номера страницы, на которой они помещены.

Введение характеризует:

Актуальность темы исследования - обоснование теоретической и практической важности выбранной для исследования проблемы.

Цель и задачи курсовой работы - краткая и четкая формулировка цели проведения исследования и нескольких задач, решение которых необходимо для достижения поставленной цели.

Предмет исследования - формулировка конкретного вопроса или анализируемой проблемы.

Объект – название организации, на базе которой проводится исследование.

Основная часть курсовой работы

Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент курсовой работы. Разделы курсовой работы должны быть взаимосвязаны. Рекомендуется, чтобы каждый раздел заканчивалась выводами, позволяющими логически перейти к изложению следующего материала.

Курсовая работа должна содержать 2 раздела (главы), каждый из которых в свою очередь делится на подразделы (параграфы).

Глава 1 работы носит общетеоретический характер и представляет собой обзор и оценку литературных источников по теме работы. Следует делать обязательные ссылки на источник информации, указывая в постраничных сносках.

Глава 2 работы носит практический характер и содержит анализ материалов судебной и правоприменительной практики, а также предложения, рекомендации по совершенствованию действующего законодательства. Именно разработка таких предложений и рекомендаций будет свидетельствовать о практической значимости курсовой работы.

Обязательным для курсовой работы является логическая взаимосвязь между разделами и последовательное развитие основной темы на протяжении всей работы.

Каждый раздел должен содержать не менее двух и не более пяти структурных элементов (подразделов). При этом необходимо стремиться к пропорциональному (по объему) распределению материала между разделами и внутри них.

Заключение - краткое изложение основных, наиболее существенных результатов работы, сформулированных в виде выводов, соответствующих цели и поставленным во введении задачам исследования.

В списке используемых источников должны быть представлены основные источники по теме: нормативно-правовые акты, учебная литература, монографические исследования, статьи и др., в т.ч. переведенные на русский язык и на языке оригинала, статистические издания, справочники и Интернет-ресурсы.

Список используемых источников должен содержать не менее 10 современных источников, изученных студентом (преимущественно даты издания не более 5 лет относительно года написания курсовой работы). На основные, приведенные в списке источники, должны быть ссылки в тексте курсовой работы.

Приложения - вспомогательные иллюстративно-графические, табличные, расчетные и текстовые материалы, которые нецелесообразно (объем более 1 страницы) приводить в основном тексте курсовой работы.

Приложения к курсовой работе могут включать в себя:

- материалы, дополняющие текст работы;
- промежуточные вычисления, расчеты, выкладки;

- экспериментальные материалы;
- инструкции;
- описание методик, технологий, программных средств и т.п.;
- протоколы испытаний (экспериментов);
- заключения экспертизы, акты внедрения и т.д.

Общий объем курсовой работы без приложений не должен превышать 30 страниц компьютерного набора. Объем введения: 2 – 3 стр., заключения: 1 – 2 стр., основной части: 20 – 25 стр. Работы сдаются в сброшюрованном виде, т.е. подшитые с помощью папки-скоросшивателя.

Список используемых источников и литературы следует помещать после раздела «Заключение». Библиографическое описание работ должно быть точным и полным. Оно должно включать фамилию и инициалы автора (авторов) или титульного редактора (редакторов), полное название книги, место издания, издательство и год издания. При включении в список используемых источников статей необходимо указать фамилию и инициалы автора (авторов), полное название статьи, название журнала, год выпуска и его номер, а также страницы, на которых опубликована статья.

Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников в списке, указывая их в следующем порядке: нормативно-правовые акты и материалы судебной практики; учебная литература и периодические издания (журналы, газеты); интернет-ресурсы.

4. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

4.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «Судоустройство и правоохранительные органы»

Контрольный срез 3 семестр

Вариант 1

1. Дополните недостающие слова:

_____ это деятельность специально уполномоченных государственных органов, основной функцией которых является: выявление, пресечение и предупреждение правовых нарушений, восстановление нарушенных прав или наказание правонарушителя, если восстановление нарушенных прав невозможно.

2. Дополните недостающие слова:

_____ представляет собой единую систему органов, обладающих полномочиями по осуществлению конституционного, гражданского, административного, уголовного судопроизводства, а также деятельность по реализации указанных полномочий.

3. Дополните недостающие слова:

Правоохранительная деятельность осуществляется только посредством применения _____, к которым относятся меры государственного принуждения, взыскания и восстановления.

4. Установите соответствие:

- А) государственные правоохранительные органы
- Б) негосударственные правоохранительные органы
- 1) третейские суды
- 2) органы юстиции
- 3) прокуратура
- 4) адвокатура
- 5) органы внутренних дел

Вариант 2

1. Дополните недостающие слова:

Суды _____ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, вступивших в законную силу.

2. Дополните недостающие слова:

Основное содержание принципа _____ сторон заключается в том, что стороны в заседании Конституционного Суда РФ пользуются равными правами и возможностями по отстаиванию своей позиции.

3. Дополните недостающие слова:

Суды _____ представляют собой судебные органы, которые проверяют по жалобам заинтересованных лиц или по представлению прокурора законность и обоснованность судебных решений, не вступивших в законную силу.

4. Установите соответствие:

- 1) процессуальные функции судебной власти
- 2) организационные функции судебной власти
- А) толкование законов
- Б) судопроизводство в Конституционном Суде
- В) ведение судебной статистики
- Г) обеспечение исполнения судебных решений

Контрольный срез

4 семестр

Вариант 1

1. Сотрудник полиции не имеет права применить огнестрельное оружие для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем:

- 1) наркотических средств и психотропных веществ;
- 2) оружие и боеприпасов;
- 3) взрывчатых веществ и взрывных устройств.

2. Сотрудникам полиции запрещается:

- 1) состоять в политических партиях;
- 2) заниматься педагогической деятельностью;
- 3) совершать религиозные обряды.

3. Сотрудник полиции это

1) гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание полиции;

2) гражданин, который взял на себя обязательства по прохождению федеральной государственной службы в органах внутренних дел в должности рядового или начальствующего состава и которому в установленном настоящим Федеральным законом порядке присвоено специальное звание рядового или начальствующего состава;

3) гражданин Российской Федерации имеющий должность рядового или начальствующего состава, осуществляющий обеспечение правопорядка на обслуживаемой территории, имеет служебное удостоверение, жетон с личным номером, табельное оружие.

4. В обязанности сотрудника полиции в случае обращения к нему гражданина не входит:

- 1) назвать свою должность, звание, фамилию;
- 2) предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение;
- 3) отдать воинское приветствие.

5. Имеет ли право сотрудник полиции при задержании лица совершившего убийство использовать оружие, найденное им на месте совершения преступления:

1) нет, не имеет права, даже если сотрудник полиции доложил о случившемся непосредственному начальнику или в дежурную часть ОВД;

2) нет, не имеет права, т.к. найденное оружие не состоит на вооружении ОВД;

3) сотрудник полиции имеет такое право.

6. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия.

- 1) создавшуюся обстановку;
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления;

3) все перечисленное.

7. К правам полиции не относится:

1) доставлять несовершеннолетних, совершивших правонарушения или антиобщественные действия, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом;

2) вносить в соответствии с федеральным законом руководителям и должностным лицам организаций обязательные для исполнения представления об устранении причин и условий, способствующих реализации угроз безопасности граждан и общественной безопасности, совершению преступлений и административных правонарушений

3) направлять материалы в налоговый орган для принятия по ним решения при выявлении обстоятельств, требующих совершения действий, отнесенных налоговым кодексом Российской Федерации к полномочиям налоговых органов Российской Федерации, в десятидневный срок со дня выявления указанных обстоятельств.

Вариант 2

1. Сотрудник полиции имеет право применять специальные средства:

1) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение физической силы;

2) во всех случаях, когда законом о полиции разрешено применение огнестрельного оружия;

3) в отношении женщин, несовершеннолетних, лиц с явными признаками инвалидности, когда законом о полиции запрещено огнестрельного оружия.

2. Отпуск по личным обстоятельствам предоставляется:

1) 1 раз в год;

2) 2 раза в год;

3) не более 5 раз в год;

4) количество отпусков не ограничивается.

3. Какие действия обязана осуществить полиция в связи с задержанием гражданина по основаниям, предусмотренным ФЗ «О полиции»:

1) разъяснить задержанному его права;

2) предоставить задержанному возможность совершить один телефонный звонок в целях уведомления близких о своем задержании и месте нахождения;

3) обязательны все указанные действия.

4. Лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более:

1) 24 ч.

- 2) 48 ч.
- 3) 72 ч.

5. О каждом случае применения специальных средств или огнестрельного оружия сотрудник полиции обязан:

- 1) сообщить непосредственному начальнику;
- 2) представить руководителю соответствующий рапорт;
- 3) сообщить непосредственному начальнику либо руководителю ближайшего территориального органа или подразделения полиции и в течение 24 часов с момента их применения представить соответствующий рапорт.

6. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своем намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие:

- 1) если такое предупреждение невозможно или неуместно;
- 2) если промедление в их применении создает непосредственную угрозу жизни и здоровью гражданина или сотрудника полиции, либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- 3) при задержании лица, застигнутого при совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, и пытающегося скрыться.

7. Что должен учитывать сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) создавшуюся обстановку;
- 2) характер и силу оказываемого сопротивления;
- 3) все перечисленное.

Фонд тестовых заданий

3 семестр

1. Кооператив «Спектр» предъявил иск акционерному обществу о возмещении убытков в связи с нарушением сроков поставки комплектующих деталей. Полученные результаты не удовлетворили руководство кооператива, и оно потребовало возврата перечисленных учреждению средств. Этот спор может быть рассмотрен судом

- 1) арбитражным
- 2) Верховным
- 3) общей юрисдикции
- 4) товарищеским

2. Выпишите в правильной последовательности нормативные акты по убыванию юридической силы:

- 1) Указ Президента РФ
- 2) Федеральный закон
- 3) Конституция РФ

3. Дополните недостающие слова:

Принцип _____ в качестве основного правила содержит положение о том, что производство в Конституционном Суде РФ ведется на русском языке.

4. Дополните недостающие слова:

Суды _____ представляют собой судебные органы, которые действуют на всей территории РФ с целью осуществления правосудия по гражданским, уголовным делам, а также по делам об административных правонарушениях.

5. С какого момента лицо может лично обратиться в суд за восстановлением нарушенного права?

- а) с 18-летнего возраста
- б) с момента рождения
- в) этот момент законодательно не регламентирован

6. Гражданин может быть ограничен в дееспособности:

- а) по решению членов его семьи
- б) по решению суда
- в) по решению медицинских работников
- г) по решению органов опеки и попечительства

7. Установите соответствие:

- 1. Конституционный контроль
- 2. Осуществление правосудия
- 3. Организационное обеспечение деятельности судов
- А) рассмотрение дел, вынесение по ним решений
- Б) проверять применяемые законы на соответствие Конституции
- В) материальные, кадровые ресурсы

8. Установите соответствие:

- 1. Истец
- 2. Ответчик
- 3. Третьи лица
- А) участник гражданского процесса, привлекаемый в качестве предполагаемого нарушителя прав
- Б) лицо, обратившееся в суд с иском или заявлением о защите своих прав и законных интересов
- В) лица, участвующие в деле, которые вступают или привлекаются в начатый процесс, имеют определенную заинтересованность в исходе дела, так как решение может повлиять на их права и обязанности

9. Перечислите в каком порядке происходит рассмотрение дела в разных инстанциях:

- а) кассационная;

- б) апелляционная;
- в) надзорная.

10. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и отметьте цифру, под которой оно указано.

- 1) арбитражный суд автономной области
- 2) Конституционный суд РФ
- 3) федеральный суд
- 4) судебная система РФ
- 5) районный суд
- 6) областной суд

11. Какой из признаков не характерен для правоохранительной деятельности?

- 1) ее осуществление только юридическими способами воздействия
- 2) ее осуществление только специально уполномоченными на то органами
- 3) подотчетность судов правоохранительным органам
- 4) необходимость соблюдения требований законодательства

12. Перечислите в правильной последовательности:

- 1) судебное разбирательство
- 2) подача искового заявления
- 3) подготовка дела к рассмотрению
- 4) вынесение решения

13. Установите соответствие:

- 1) Суды федерального уровня
- 2) Суды уровня субъекта РФ
- А) Мировые судьи
- Б) Конституционный суд РФ
- В) Верховный суд РФ
- Г) Арбитражный апелляционный суд

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

**Комплект заданий для контрольного среза
по дисциплине «Уголовный процесс»
5 семестр**

Вариант 1

1. Понятие уголовного судопроизводства.
2. Субъекты и участники уголовного судопроизводства.
3. Понятие ходатайств в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи, рассмотрения и разрешения

Вариант 2

1. Понятие жалоб в уголовном судопроизводстве, порядок их подачи и разрешения.
2. Понятие стадии предварительного расследования.
3. Понятие, значение и признаки подсудности.

Вариант 3

1. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, вопросы, подлежащие разрешению.
2. Понятие и сущность судебного разбирательства.
3. Значение судебного разбирательства.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в процессе проведения собеседования он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

**Фонд тестовых заданий
по дисциплине Уголовный процесс**

1. Каковы основные стадии судебного разбирательства?
 - а) Предварительное следствие, рассмотрение дела на суде, апелляционное производство

б) Открытое судебное главение, закрытое судебное главение, рассмотрение дела в судебной инстанции

с) Постановка на учет, рассмотрение дела в порядке упрощенного производства, рассмотрение дела в общем порядке

2. Какие составные части имеет судебное разбирательство?

- а) Стороны, судья, прокурор
- б) Истец, ответчик, представители сторон
- с) Стадии, правоохранительные органы, адвокаты

3. Что представляют собой составные части судебного разбирательства?

- а) История дела, материалы дела, решение суда
- б) Постановления суда, протоколы заседаний, апелляционные жалобы
- с) Подведомственность, подсудность, подпадание под действие закона

4. Какое из ниже перечисленных является основным принципом производства у мировой судьи?

- а) Соблюдение принципа независимости и беспристрастности
- б) Расстановка приоритетов и определение временных рамок
- с) Учет международных стандартов и нормативов

5. Особый порядок принятия судебного решения при досудебном соглашении о сотрудничестве, предусмотренный гл. 401 УПК, отличается от особого порядка, установленного гл. 40 УПК и применяющегося в случае согласия обвиняемого с _____.

6. С момента заявления ходатайства о рассмотрении дела судом присяжных обязательно участие _____.

7. _____ является самостоятельной стадией уголовного процесса, в процессе которой вышестоящим судом на основании жалоб участников процесса либо по представлению прокурора рассматриваются судебные решения, которые не вступили в законную силу, целью рассмотрения которых является проверка законности, обоснованности и справедливости этих решений.

8. Сопоставьте виды исполнения приговора с их определениями:

- А) Уголовное наказание
- Б) Штраф
- В) Обязательные работы
- Г) Условное осуждение

- 1) Отбывание наказания в виде лишения свободы в тюрьме или колонии
- 2) Оплата определенной суммы денег в качестве наказания
- 3) Выполнение общественно полезных работ в качестве наказания

4) Приговор, который подлежит исполнению только в случае совершения повторного преступления

9. Сопоставьте виды исполнения приговора с назначаемыми ими условиями:

- А) Домашний арест
- Б) Условное осуждение с испытательным сроком
- В) Условно-досрочное освобождение
- Г) Условное осуждение без испытательного срока

1) Пребывание под постоянным наблюдением органов исполнительной власти наказания находясь на свободе с определенными ограничениями

2) Признание виновным в совершении преступления, но назначение деяния к исполнению преступного наказания откладывается

3) Освобождение осужденного до истечения наказания при соблюдении определенных условий

4) Приговор, в котором деяние осужденного к исполнению назначается, но испытательного срока нет

10. Сопоставьте виды исполнения приговора с их характеристиками:

- А) Изоляция
- Б) Компенсация
- В) Реабилитация
- Г) Ресоциализация

1) Ограничение свободы осужденного путем лишения контактов с внешним миром

2) Возмещение ущерба, причиненного потерпевшему в результате совершенного преступления

3) Восстановление нарушенных прав и интересов осужденного, включая его в общество

4) Предоставление осужденному возможности вернуться в общество и вести законопослушную жизнь

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

МДК.02.03 Уголовное право

Комплект заданий для контрольного среза

Вариант 1

1. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства ____.
2. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние ____.
3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяются как ____.
4. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ, ни за одно, из которых лицо не было осуждено признается ____.
5. В отношении лиц, совершивших преступление в состоянии невменяемости, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд ____.
6. К категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ____ лишения свободы.
7. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ____.
8. Действия виновного, занимающегося предпринимательской деятельностью без регистрации и уклоняющегося от уплаты налога с доходов, получаемых в результате такой деятельности, квалифицируются:
 - а) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство) и ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица);
 - б) только ст. 171 УК РФ (незаконное предпринимательство);
 - в) только по ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица).
9. Предметом легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ и ст. 174.1 УК РФ) являются денежные средства или иное имущество, приобретенные:
 - а) незаконным путем;
 - б) преступным путем;
 - в) как преступным путем, так и в результате совершения иных незаконных действий.
10. Если лицо похитило непригодное к функциональному использованию огнестрельное оружие, заблуждаясь относительно его качества и полагая, что оно исправно, содеянное рассматривается как:
 - а) оконченное хищение оружия (ст. 226 УК РФ);
 - б) покушение на хищение оружия (ч. 3 ст. 30 и ст. 226 УК РФ);
 - в) не содержащее признаков состава преступления.

11. Потерпевшим в составе посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ), может быть:
 - а) только сотрудник правоохранительного органа или военнослужащий;
 - б) только военнослужащий, а также его близкие родственники;
 - в) сотрудник правоохранительного органа или военнослужащий, а также их близкие.
12. Если лицо путем обмана проникает в жилище и там тайно похищает чужое имущество, то его действия квалифицируются как:
 - а) мошенничество (ст. 159 УК РФ);
 - б) кража (ч. 1 ст. 158 УК РФ);
 - в) кража, совершенная с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ).
13. Если лицо, войдя в доверие к ожидающим пассажиров, «соглашается» присмотреть за их вещами, а во время их отсутствия похищает оставленные под присмотр вещи, то его действия квалифицируются как:
 - а) грабеж (ст. 161 УК РФ);
 - б) кража (ст. 158 УК РФ);
 - в) мошенничество (ст. 159 УК РФ).
14. Случаи похищения предметов одежды, взятых в магазине для примерки, квалифицируются как:
 - а) кража (ст. 158 УК РФ);
 - б) мошенничество (ст. 159 УК РФ);
 - в) грабеж (ст. 161 УК РФ).

Вариант 2

1. Основание уголовной ответственности – совершение деяния, содержащего все ___ преступления.
2. Уголовная ответственность возникает с момента ___.
3. Для признания лица невменяемым достаточно наличие одновременно ___ признака.
4. Признаком специального субъекта преступления при неоказании помощи больному (ст. 124 УК РФ) является ___.
5. Составы хищений с субъективной стороны характеризуются только ___.
6. Преступные последствия и причинная связь являются обязательными признаками объективной стороны преступления для ___.
7. Состав преступления, предусмотренного ст. 256 УК РФ («Незаконная добыча водных животных и растений») по конструкции ___.
8. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения)») – данное преступление совершается только с ___.
9. Объективная сторона ст. 297 УК РФ («Неуважение к суду») выражается в ___ судебного разбирательства.
10. По ч. 1 ст. 105 УК РФ (простое убийство) квалифицируется убийство, совершенное без:
 - а) квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ;

- б) смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ;
 - в) квалифицирующих признаков, указанных в ч. 2 ст. 105 УК РФ, и без смягчающих обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ.
11. Наказание за убийство, которое квалифицировано по двум пунктам, предусмотренным ч. 2 ст. 105 УК РФ,:
- а) назначается по совокупности преступлений;
 - б) не должно назначаться по каждому пункту в отдельности;
 - в) назначается по совокупности приговоров.
12. Убийство в состоянии аффекта, совершенное в присутствии близких потерпевшему лиц, квалифицируется:
- а) только по п. "д" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное с особой жестокостью);
 - б) только по ч. 1 ст. 107 УК РФ (убийство, совершенное в состоянии аффекта);
 - в) по совокупности преступлений, предусмотренных п. "д" ч. 2 ст. 105 УК РФ и ч. 1 ст. 107 УК РФ, т.е. как убийство, совершенное с особой жестокостью в состоянии аффекта.
13. Неизгладимость обезображивания лица при умышленном причинении тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) устанавливается:
- а) судебно-медицинской экспертизой;
 - б) судом;
 - в) судом по представлению судебно-медицинской экспертизы.
14. С субъективной стороны состав подмены ребёнка (ст. 153 УК РФ) характеризуется:
- а) только прямым умыслом;
 - б) как прямым, так и косвенным умыслом;
 - в) только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления.

Вариант 3

1. Преступник производит два выстрела из пистолета в потерпевшего с целью убить его, но не попадает. В данном случае это ____.
2. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место ____.
3. Окончательное наказание по совокупности преступлений небольшой тяжести назначается по принципу ____ наказаний.
4. Освобождение от наказания может быть ____.
5. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы ____.
6. Оставление в опасности относится к ____ составов преступления.
7. Под убийством понимается ____ причинение смерти другому человеку.
8. Телесные повреждения – это нарушение ____ или физиологических функций органов или тканей, возникшее в результате воздействия факторов внешней среды.

9. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента ___ подкупа.
10. Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции ___.
11. Если хищение чужого имущества совершено путем применения насилия, не опасного для жизни или здоровья, то оно квалифицируется как:
- а) разбой (ст. 162 УК РФ);
 - б) грабеж (ст. 161 УК РФ);
 - в) вымогательство (ст. 163 УК РФ).
12. Какое из перечисленных ниже преступлений с формальным составом:
- а) кража;
 - б) мошенничество;
 - в) грабеж;
 - г) разбой.
13. Если потерпевшие или посторонние лица видели, что происходит хищение, но виновный, исходя из окружающей обстановки, считал, что действует тайно, то содеянное квалифицируется как:
- а) грабеж (ст. 161 УК РФ);
 - б) мошенничество (ст. 159 УК РФ);
 - в) кража (ст. 158 УК РФ).
14. Значительный ущерб как квалифицирующий признак составов главе 21 УК РФ «Преступления против собственности» может быть причинен:
- а) только гражданину;
 - б) государству, юридическому лицу или гражданину;
 - в) государству или юридическому лицу.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту в случае полного выполнения контрольной работы (среза), отсутствия ошибок, грамотного текста, точность формулировок и т.д.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту в случае полного выполнения всего объема контрольной работы (среза) при наличии несущественных ошибок, не повлиявших на общий результат работы и т.д.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту в случае недостаточно полного выполнения всех разделов контрольной работы (среза), при наличии ошибок, которые не оказали существенного влияния на окончательный результат, при очень ограниченном объеме используемых понятий и т.д.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если допущены принципиальные ошибки, контрольная работа (срез) выполнена крайне небрежно и т.д.

по дисциплине «Уголовное право»
4 семестр

Вариант 1

1. Установите соответствие между участником (субъектом) уголовного преступления и его характеристикой:

- а) исполнитель;
- б) организатор;
- в) подстрекатель;
- г) пособник.

1. Лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления или устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее сбыть или приобрести такие предметы;

2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом;

3. Лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) или руководившее ими;

4. Лицо, непосредственно совершившее преступление или непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями).

2. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики:

- а) принцип справедливости;
- б) принцип законности;
- в) принцип вины.

1. Без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления.

2. Уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления.

3. Человек отвечает только за виновное деяние и его последствия.

3. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики:

- а) принцип равенства;
- б) принцип гуманизма;
- в) принцип неотвратимости уголовной ответственности.

1. Любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию.

2. Уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижение человеку.

3. Преступник подлежит уголовной ответственности независимо от пола расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии.

4. Соотнесите понятия и определения:

- а) субъект преступления;
- б) объект преступления;
- в) объективная сторона преступления;
- г) субъективная сторона преступления.

1. Общественные, государственные или личные блага и интересы, против которых направлены действия преступников.

2. Противоправное поведение, причиняющее или создающее угрозу причинения вреда общественным отношениям, охраняемым уголовным законом.

3. Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности.

4. Психическое отношение лица к содеянному, наступившим последствиям, которое проявляется в виде вины, мотивов и цели.

5. Установите правильную последовательность построения Особенной части Уголовного права РФ 1996 г., исходя из приоритетов уголовно-правовой охраны:

- а) интересы государства;
- б) интересы общества;
- в) интересы личности;
- г) интересы мира и безопасности человечества.

6. Установите правильную последовательность стадий совершения преступления:

- а) оконченное преступление;
- б) приготовление к преступлению;
- в) покушение на преступление;
- г) возникновение и обнаружение умысла.

7. Установите правильную последовательность стадий реализации уголовной ответственности:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) судебное производство;
- в) предварительное расследование;
- г) исполнение наказания.

8. Установите правильную последовательность стадий порядка применения условного осуждения:

- а) исполнение условного осуждения;

- б) назначение условного осуждения;
- в) прекращение, отмена или замена условного осуждения, продление испытательного срока (по правилам ст. 74 УК).

Вариант 2

1. Соотнесите действие уголовного закона во времени и в пространстве с конкурентными примерами:

- а) действие уголовного закона во времени;
- б) действие уголовного закона в пространстве.

1. Пьяный иностранец учинил драку в самолете, совершающем рейс Берлин – Пекин, когда он находился над территорией РФ.
2. Гражданин РФ совершил преступление вне пределов России.
3. Закон после совершения преступления стал более строгим.
4. Обратная сила уголовного закона.

2. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность в форме легкомыслия;
- г) неосторожность в форме небрежности.

1. Опасный обгон на узкой дороге другой автомашины закончился аварией.
2. Заказное убийство.
3. Поджог из мести сарая соседа, в котором находились люди.
4. Играя с отцовским охотничьим ружьем и в шутку направляя его на приятеля, подросток не проверил, заряжено ли оно, нажал на спусковой крючок и причинил другу тяжелое ранение.

3. Соотнесите формы вины с конкретными примерами:

- а) прямой умысел;
- б) косвенный умысел;
- в) неосторожность в форме легкомыслия;
- г) неосторожность в форме небрежности.

1. Лицо убивает другого человека.
2. Преступник хочет убить из огнестрельного оружия человека, однако не сразу попадает в свою жертву, застрелив нескольких других человек.
3. Автохулиган едет на большой скорости и, не успев затормозить, сбивает на пешеходном переходе человека.
4. Лицо выбрасывает из окна высокоэтажного дома стеклянную бутылку, которая падает на голову, проходящего мимо человека.

4. Установите соответствие между примерами элементов, исключающих уголовную ответственность, и видами преступлений:

- а) причинение вреда при защите жизни;
- б) угнан автомобиль, чтобы довести раненого до больницы;
- в) операция по освобождению заложников.

- 1. Обоснованный риск.
- 2. Крайняя необходимость.
- 3. Необходимая оборона.

5. Установите правильную последовательность изучения Общей части учебного курса «Уголовное право»:

- а) вопросы принятия уголовного закона и его действия во времени, пространстве и по кругу лиц;
- б) понятие, предмет и задачи уголовного права России, его сущность, основание и принципы уголовной ответственности;
- в) обстоятельства, исключающие преступность деяния, оконченное и неоконченное преступление, виды неоконченного преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений и ее виды;
- г) понятие и признаки преступления, состава преступления и его элементов.

6. Установите правильную последовательность изучения Особенной части учебного курса «Уголовное право»:

- а) преступления в сфере экономики;
- б) преступления против личности;
- в) преступления против государственной власти;
- г) преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

7. Установите правильную последовательность этапов квалификации преступлений:

- а) квалификация деяния как конкретного преступления по соответствующей уголовно-правовой норме;
- б) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную сферу отношений;
- в) квалификация деяния как преступления, посягающего на определенную группу отношений;
- г) квалификация деяния как уголовного правонарушения.

8. Установите правильную последовательность категорий преступления (от менее тяжких к более тяжким):

- а) преступления небольшой тяжести;
- б) тяжкие преступления;
- в) преступления средней тяжести;

г) особо тяжкие преступления.

Вариант 3

1. Установите соответствие между корыстными преступлениями и ситуациями:

- а) кража;
- б) грабеж;
- в) мошенничество;
- г) вымогательство.

1. М. требовал деньги от подростков в качестве услуги за «охрану».
2. К. вовлекал в азартную уличную игру прохожих и завладевал их деньгами.
3. Г. сорвал сотовый телефон с цепочки на шее прохожего.
4. Н. вынес из библиотеки старинную книгу

2. Установите соответствие между конкретными обстоятельствами совершения преступления и видами обстоятельств:

- а) смягчающие наказание;
- б) отягчающие наказание.

1. Совершение преступления с целью скрыть другое преступление.
2. Явка с повинной.
3. Использование при совершении преступления формы представителя власти.
4. Добровольное возмещение ущерба.

3. Установите соответствие между конкретными обстоятельствами совершения преступления и видами обстоятельств:

- а) смягчающие наказание;
- б) отягчающие наказание.

1. Активное содействие раскрытию и расследованию преступления.
2. Особо активная роль в совершении преступления.
3. Оказание медицинской помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления.
4. Совершение преступления по мотивам религиозной ненависти.

4. Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве:

- а) основные;
- б) и основные, и дополнительные;
- в) дополнительные.

1. Лишение воинского звания.

2. Ограничение свободы.
3. Пожизненное лишение свободы.

5. Установите правильную последовательность видов соучастников преступления, предусмотренную Уголовным кодексом РФ:

- а) пособник;
- б) исполнитель;
- в) организатор;
- г) подстрекатель.

6. Установите правильную последовательность видов наказания (от менее строго к более строгому), предусмотренную Уголовным кодексом РФ:

- а) арест;
- б) обязательные работы;
- в) штраф;
- г) лишение свободы на определенный срок.

7. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 111 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего;
- б) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью по найму;
- в) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью в отношении двух или более лиц;
- г) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

8. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 160 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) присвоение или растрата, совершенные с причинением значительного ущерба;
- б) присвоение или растрата в крупном размере;
- в) присвоение или растрата, совершенные организованной группой;
- г) присвоение или растрата.

Вариант 4

1. Установите соответствие между наказаниями и видами назначения наказаний в уголовном праве:

- а) основные;
- б) и основные, и дополнительные;
- в) дополнительные.

1. Штраф.
2. Арест.
3. Лишение государственных наград.

2. Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

- а) преступления против личности;
- б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- в) преступления в сфере экономики.

1. Мошенничество.
2. Бандитизм.
3. Убийство.

3. Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

- а) преступления против государственной власти;
- б) преступления против общественной безопасности и общественного порядка;
- в) преступления против военной службы.

1. Диверсия.
2. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий.
3. Неисполнение приказа.

Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

4. Установите соответствие между примерами и видами преступлений:

- а) преступления против мира и безопасности человечества;
- б) преступления против государственной власти;
- в) преступления в сфере экономики.

1. Подкуп арбитра (третейского судьи)
2. Нецелевое расходование бюджетных средств
3. Мародерство

5. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 204 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

- а) коммерческий подкуп, совершенный в особо крупном размере;
- б) коммерческий подкуп, совершенный в значительном размере;
- в) коммерческий подкуп, совершенный за заведомо незаконные действия (бездействие);

г) коммерческий подкуп.

6. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 174 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

а) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем;

б) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества группой лиц по предварительному сговору;

в) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, в крупном размере;

г) легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, в особо крупном размере.

7. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 122 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

а) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией лицом, знавшим о наличии у него этой болезни;

б) заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией;

в) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей;

г) заражение другого лица ВИЧ-инфекцией, совершенное в отношении несовершеннолетнего.

8. Расположите квалифицирующие признаки, предусмотренные ст. 162 Уголовного кодекса РФ, в порядке возрастания степени тяжести преступления:

а) разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

б) разбой;

в) разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего;

г) разбой, совершенный с незаконным проникновением в хранилище.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50% правильных ответов.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации и критерии

оценки

МДК.02.01 Судоустройство и правоохранительные органы

Комплект заданий для контрольной работы (3 семестр)

Вариант 1

Предмет, значение и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».

В каких целях осуществляется правоохранительная деятельность?

Что относится к процессуальной и организационной функциям судебной власти?

Вариант 2

Перечислите признаки судебной власти.

В чем значение единства судебной системы?

Что относят к организационным функциям судебной власти?

Вариант 3

Понятие, признаки и значение прокурорского надзора.

Основные направления деятельности прокуратуры.

Правовое регулирование прокурорского надзора.

Вариант 4

Цели, задачи и отрасли прокурорского надзора.

Функции прокуратуры РФ.

Понятие, предмет и задачи прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

Вариант 5

Понятие органов предварительного следствия

Виды органов предварительного следствия

Общие условия предварительного следствия

Вариант 6

Конституционный суд Российской Федерации: правовой статус

Система судов общей юрисдикции первой и второй инстанций

Специализированные суды в РФ

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями контрольной работы, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент свободно справляется с заданиями, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; умеет анализировать полученные результаты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент справляется с заданиями с незначительными ошибками, позволяющими исправить их под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допустил принципиальные ошибки при выполнении заданий.

МДК.02.02 Уголовный процесс

Вопросы к экзамену

1. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Основные направления судебной реформы в России
4. Исторические типы уголовного процесса.
5. Понятие и система стадий уголовного процесса.
6. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права
8. Цели уголовно-процессуального права.
9. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
10. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
11. Понятие, виды и структура норм уголовно-процессуального права.
12. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
13. Понятие и содержание принципов гласности, законности и публичности.
14. Понятие, содержание и значение принципа презумпции невиновности.
15. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
16. Понятие, содержание и значение принципа состязательности.
17. Понятие, содержание и значение принципа единоначалия и коллегиальности в уголовном процессе.
18. Понятие, содержание и значение принципов неприкосновенности личности, жилища, охраны личной жизни и тайны переписки и их реализации в нормах уголовно-процессуального права.
19. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
20. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
21. Понятие субъектов уголовного процесса и их классификация.
22. Суд как орган судебной власти. Его функции и формы построения.
23. Прокурор и его полномочия на различных стадиях уголовного процесса.

24. Следователь и начальник следственного отдела. Их процессуальный статус, полномочия и процессуальные правоотношения.
25. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица производящего дознание.
26. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение.
27. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
28. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
29. Понятие, признаки и классификация доказательств.
30. Процесс доказывания: понятие и элементы. Предмет и пределы доказывания.
31. Понятие процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве
32. Продление процессуальных сроков
33. Задачи предварительного расследования.
34. Общие правила производства следственных действий.
35. Сроки предварительного следствия.
36. Сроки дознания.
37. Понятие, сущность дознания как формы предварительного расследования.
38. Производство дознания по делам, по которым предварительное следствия необязательно.
39. Понятие и формы окончания предварительного расследования
40. Окончание предварительного расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела.
41. Понятие судебного контроля за предварительным расследованием
42. Понятие и виды мер принуждения. Задержание подозреваемого как мера принуждения.
43. Понятие, виды и основания избрания мер пресечения. Процессуальный порядок избрания залога, домашнего ареста и заключения под стражу.
44. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.
45. Реабилитация.
46. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: понятие и общая характеристика. Основания проведения предварительного слушания.
47. Общие условия и порядок судебного разбирательства.
48. Вынесение и провозглашение приговора. Виды приговоров и их структура.
49. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
50. Пересмотр приговора (определения, постановления) в апелляционном порядке: основания, порядок и виды решений.
51. Пересмотр приговора (определения, постановления) в кассационном порядке: основания, порядок и виды решений.
52. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Свойства приговора, вступившего в законную силу.

53. Разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора: подсудность и процессуальный порядок.
54. Пересмотр приговора (постановления, определения) в порядке надзора: основания и процессуальный порядок.
55. Пересмотр приговора (постановления, определения) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам
56. Процессуальные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

МДК 02.03 Уголовное право

Оценочные средства курсовой работы и критерии оценки (4 семестр)

1. Современная уголовная политика Российского государства.

2. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.

3. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.

4. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.

5. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.

6. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве России.

7. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.

8. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений.

9. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.

10. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.

11. Совершенствование видов наказания по УК РФ.

12. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.

13. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.

14. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.

15. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.

16. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.

17. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.

18. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.

19. Система составов экологических преступлений.

20. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.

21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

23. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

24. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

25. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.

26. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

27. Проблемы уголовной ответственности за контрабанду.

28. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.

29. Квалификация государственной измены по УК РФ.

30. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

31. Уголовно-правовые и социально-психологические вопросы борьбы с изнасилованиями.

32. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

33. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

34. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.

35. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.

36. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

37. Причинная связь в уголовном праве: теоретические и практические аспекты.

38. Преступное бездействие: проблемные вопросы.

39. Общественно-опасные последствия: понятие, виды, значение и проблемы квалификации.

40. Обман как способ совершения преступлений по уголовному праву России.

41. Насилие как способ совершения преступлений по уголовному праву России.

42. Вина и ее формы в уголовном праве России.

43. Умысел и его виды в уголовном праве России и зарубежных стран.

44. Неосторожная форма вины в уголовном праве России и зарубежных стран.

45. Преступление с двумя формами вины.

46. Фактическая ошибка в уголовном праве: понятие, виды, значение для квалификации.

47. Ошибка в противоправности и её уголовно-правовое значение.

48. Актуальные вопросы уголовной ответственности за неоконченное преступление.

49. Покушение на преступление: понятие, виды, ответственность.

50. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.

51. Деятельное раскаяние: понятие и правовые последствия.

52. Дискуссионные вопросы института соучастия в российском уголовном праве.

53. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.

54. Формы соучастия по уголовному праву России.

55. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.

56. Преступное сообщество как форма соучастия по российскому уголовному праву.

57. Соучастие в преступлении со специальным субъектом: дискуссионные вопросы.

58. Необходимая оборона: законодательное определение и проблемы правоприменения.

59. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: проблемные вопросы.

60. Крайняя необходимость по российскому уголовному праву.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы изложено исчерпывающе, последовательно; четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курсовой работы освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки при изложении курсовой работы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Фонд оценочных средств для экзамена

1. Паспорт

Назначение: ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.02 «Правоприменительная деятельность» по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных

	правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**2. Задание для экзаменуемого.
Вариант №1.**

1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы».
2. Понятие уголовного процесса, его цели и задачи.
3. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права.

Вариант №2.

1. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности.
2. Понятие уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права и уголовного процесса.
3. Понятие, задачи и значение уголовного закона. Понятие нормы уголовного права.

Вариант №3.

1. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации.
2. Основные направления судебной реформы в России
3. Понятие и признаки состава преступления.

Вариант №4.

1. Система судов общей юрисдикции (компетенции) в России, принципы ее построения и функционирования.
2. Исторические типы уголовного процесса.
3. Понятия, признаки и виды неоконченного преступления.

Вариант №5.

1. Мировые судьи – судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие и виды множественности преступлений.

Вариант №6.

1. Специализированные суды. Система арбитражных судов.
2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Вариант №7.

1. Судебный департамент при Верховном суде РФ и его органы в субъектах Российской Федерации.
2. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права.
3. Понятие и признаки уголовного наказания. Сущность и содержание наказания.

Вариант №8.

1. Служба судебных приставов в Российской Федерации, ее структура и полномочия.
2. Цели уголовно-процессуального права.
3. Понятие и признаки назначения наказания. Общие начала назначения наказания.

Вариант №9.

1. Понятие и значение принципов организации правосудия. Критерии принципов.
2. Понятие и система источников уголовно-процессуального права.
3. Понятие, основание и условия освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Вариант №10.

1. Принципы организации правосудия.
2. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, и по кругу лиц.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

Коды, проверяемых профессиональных компетенций: ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

Инструкция:

Экзамен по модулю является формой итогового контроля знаний, умений и практического опыта, полученных на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы обучающегося, прохождения учебной и производственной практик.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы.

Литература для подготовки к экзамену указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать

внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по вариантам, охватывающие весь пройденный материал по модулю. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам студенту дается 30 минут с момента получения варианта. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам права.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

3. Пакет экзаменатора

3.1. Условия выполнения заданий

Общее количество вариантов заданий – 10.

Время выполнения каждого варианта заданий – 30 минут.

3.2. Критерии оценки

Оценка	Результаты выполнения задания	Отношение полученного количества баллов
«отлично»	выставляется если обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	от 91 до 100
«хорошо»	выставляется если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.	от 81 до 90
«удовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	от 51 до 80

	формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	
«неудовлетворительно»	выставляется если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	от 0 до 50