

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И. о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:54 **обра**

Уникальный программный ключ: «CEBI»

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00da62

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

по дисциплине Технологии электронной таможни

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

заочная

9

10

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Технологии электронной таможни»

3. Разработчик: И.А. Дядюн, старший преподаватель кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Сергеев С.И., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Какорина М.В., доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - Матяш К.А., начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Технологии электронной таможни».

" ____ " _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-9} Использует электронные способы обмена информацией и средств их обеспечения, а также программно-технические средства защиты информации, применяемые таможенными органами.	Не способен работать с информационными системами и технологиями, применяемыми в электронной таможне для защиты информации, последовательно использовать в работе электронной таможни современные информационные технологии для целей взаимодействия с декларантами по вопросам предварительного информирования и электронного декларирования товаров.	Работает с информационными системами и технологиями, применяемыми в электронной таможне для защиты информации, последовательно использует в работе электронной таможни современные информационные технологии для целей взаимодействия с декларантами по вопросам предварительного информирования и электронного декларирования товаров. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Работает с информационными системами и технологиями, применяемыми в электронной таможне для защиты информации, последовательно использует в работе электронной таможни современные информационные технологии для целей взаимодействия с декларантами по вопросам предварительного информирования и электронного декларирования товаров. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Работает с информационными системами и технологиями, применяемыми в электронной таможне для защиты информации, последовательно использует в работе электронной таможни современные информационные технологии для целей взаимодействия с декларантами по вопросам предварительного информирования и электронного декларирования товаров. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-9} Использует основные программные средства ЕАИС ФТС России для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля,	Не способен применять технологии автоматической регистрации деклараций на товары, предварительного декларирования товаров, автоматического выпуска товаров в электронной таможне, работать документами, необходимыми для выпуска товаров электронной таможней,	Применяет технологии автоматической регистрации деклараций на товары, предварительного декларирования товаров, автоматического выпуска товаров в электронной таможне, работает документами, необходимыми для	Применяет технологии автоматической регистрации деклараций на товары, предварительного декларирования товаров, автоматического выпуска товаров в электронной таможне, работает документами, необходимыми для	Применяет технологии автоматической регистрации деклараций на товары, предварительного декларирования товаров, автоматического выпуска товаров в электронной таможне, работает документами, необходимыми для

автоматизации управленческой деятельности, анализа и обработки данных.	решать проблемы функционирования современных информационных технологий в работе электронной таможни.	выпуска товаров электронной таможней, решает проблемы функционирования современных информационных технологий в работе электронной таможни. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	выпуска товаров электронной таможней, решает проблемы функционирования современных информационных технологий в работе электронной таможни. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	выпуска товаров электронной таможней, решает проблемы функционирования современных информационных технологий в работе электронной таможни. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	---	--	---

Компетенция: ПК-11

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-ЗПК-11 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты (информационные технологии) взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными.	Не способен применять технологии электронной таможни для целей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями.	Применяет технологии электронной таможни для целей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	Применяет технологии электронной таможни для целей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	Применяет технологии электронной таможни для целей взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.
--	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 9 семестр, заочная форма обучения – 10 семестр			
1.		Назначение технологии автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.	ПК-9
2.		Порядок работы с технологией автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.	ПК-9
3.		Назначение технологии предварительного декларирования товаров в электронной таможне.	ПК-9
4.		Особенности технологии предварительного декларирования товаров в электронной таможне.	ПК-9
5.		Порядок работы с технологией предварительного декларирования товаров в электронной таможне.	ПК-9
6.		Порядок работы с технологией автоматического выпуска товаров в электронной таможне.	ПК-9
7.		Назначение технологии автоматического выпуска товаров в электронной таможне.	ПК-9
8.		Особенности технологии автоматического выпуска товаров в электронной таможне.	ПК-9
9.		Порядок взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности.	ПК-9
10.		Проблемы взаимодействия электронной таможни с участниками внешнеэкономической деятельности.	ПК-9
11.		Назначение технологии автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.	ПК-9
12.		Особенности технологии автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.	ПК-9
13.		Порядок работы с технологией автоматической регистрации деклараций на товары в электронной таможне.	ПК-9
14.		Автоматизированной системой управления процессами в таможенном деле является: а) ВИТС б) ЕАИС в) ГНИВц г) РТУ	ПК-9

15.		В интересах упорядочения и хранения научно-технической информации, включая алгоритмы и программы, создан: а) ЕАИС б) ВИТС с) ФАП д) ГНИВЦ	ПК-9
16.		Какие данные содержит электронная копия таможенных документов: а) Об участниках ВЭД, товарах, платежах б) О стране назначения, о расстоянии между странами отправления/ назначения с) О транспортном средстве, о месте проживания декларанта д) Об участниках ВЭД, о личных затратах перевозчика	ПК-9
17.		Автоматизированная информационная технология должна обеспечивать: а) Защиту информационной базы от несанкционированного доступа б) Возможность наращивания и модернизации программной и аппаратной частей информационной технологии с) Сетевую организацию информационных структур д) Определение стратегии деятельности фирмы	ПК-9
18.		Средства автоматизированных рабочих мест можно разделить на: а) Аппаратные и программные б) Линейные и точечные с) Служебные и горизонтальные д) Основные и дополняющие	ПК-9
19.		Автоматизированная система документооборота реализует: а) Ввод документов в базу данных б) Автоматизацию движения документов с) Контроль исполнения документов д) Учет взаиморасчетов с другими организациями	ПК-9
20.		Понятие электронной таможни.	ПК-11
21.		Нормативно-правовая база функционирования электронной таможни.	ПК-11
22.		Функциональное назначение электронной таможни в структуре таможенных органов России.	ПК-11
23.		Классификация электронных таможен.	ПК-11
24.		Предпосылки создания электронной таможни.	ПК-11
25.		Этапы создания и развития электронных таможен.	ПК-11
26.		Полномочия электронной таможни.	ПК-11
27.		Права электронной таможни.	ПК-11

28.		Особенности организации деятельности электронной таможни.	ПК-11
29.		Порядок функционирования электронной таможни.	ПК-11
30.		История создания электронной таможни.	ПК-11
31.		Проанализировать этапы создания и развития электронных таможен.	ПК-11
32.		Проанализировать особенности организации деятельности электронной таможни.	ПК-11
33.		Согласно ТК ЕАЭС при подаче предварительной декларации товары должны быть предъявлены как таможенному органу, зарегистрировавшему таможенную декларацию, так и иному таможенному органу, определенному в соответствии с законодательством государства — члена ТС, в течение 30 календарных дней со дня, следующего за днем ее регистрации. В ранее действовавшем Таможенном кодексе РФ устанавливалось, что при предварительном декларировании товары должны быть предъявлены исключительно таможенному органу, зарегистрировавшему таможенную декларацию. Какая норма предварительного декларирования является более прогрессивной и почему?	ПК-11
34.		Товар, следующий морским транспортом из Туркменистана в Турцию, таможенным органом, находящимся в месте прибытия на таможенную территорию, был помещен под таможенную процедуру таможенного транзита. Процедура таможенного транзита была завершена в таможенном органе, через который будет осуществляться убытие товаров с таможенной территории. Для убытия товаров с таможенной территории перевозчик обязан представить таможенному органу таможенную декларацию либо иной документ, допускающий их вывоз с таможенной территории, а также документы и сведения, в зависимости от вида транспорта, на котором осуществлялась перевозка товаров. Является ли транзитная декларация основанием для убытия товаров с таможенной территории или необходимо помещать транзитные товары под процедуру реэкспорта?	ПК-11
35.		Таможенный пост отказал юридическому лицу в выпуске декларации, поскольку не было выполнено требование о разложении партии товара на упаковочные места по наименованиям, в связи с чем таможенный пост не успел с досмотром. Насколько правомерен такой отказ?	ПК-11
36.		Ввезя в Россию партию товаров иностранного производства и поместив эти товары на склад временного хранения, уже после подачи таможенной декларации и начала производства таможенного оформления, однако до того, как сотрудниками таможни был установлен факт недостоверности указанных сведений, декларант обратился в отдел таможенного оформления и таможенного контроля с заявлением о том, что желает внести изменения в поданную им декларацию и расширить перечень и количество декларируемых товаров. Однако в этом ему было отказано.	ПК-11

		Прокомментируйте данную ситуацию, правомерность или неправомерность отказа.	
37.		Таможня отказала в приеме декларации в связи с отсутствием полной информации о химическом составе ввозимых товаров. Однако часть химического состава составляет коммерческую тайну и не раскрывается поставщиком даже для таможенных целей. Правомерно ли данное требование таможни?	ПК-11
38.		Используя программу «Альта ГТД» в новом документе, вызовите инструкцию, которая поможет заполнить графы 8, 31, 44, 47. Изучите их и расскажите структуры этих граф и правила заполнения.	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, аргументировано, сделаны обоснованные выводы по задаче со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на высоком практическом уровне с применением соответствующего нормативно - правового акта (или актов), программного продукта. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. Декларация заполнена правильно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объёме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); сформулированные выводы со ссылкой на соответствующие правовые нормы требуют дополнительной аргументации; присутствуют несущественные противоречия; при этом работа имеет внутреннее единство. Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования необходимых программных продуктов, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления. Ситуация рассмотрена студентом с различных позиций. При заполнении декларации допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на практическом уровне, который позволяет судить о наличии у студента знаний по проблеме, и навыков использования необходимых программных продуктов, однако имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушено единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления. Ответы на вопросы ситуационных задач даны со ссылкой на соответствующие правовые нормы. Декларация заполнена, но имеются существенные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирований компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

При решении ситуационных задач - ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. Задание (решение ситуационной задачи) выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме и навыков использования необходимых программных продуктов: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления. Декларация не заполнена, либо заполнена неправильно.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*