

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского филиала Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 12:01:01

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

образования

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Н.В.Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**производственная**

**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Направление подготовки

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Профиль

Проектирование городской среды

Квалификация выпускника

бакалавр

2024 г

Учебный план

Очная

Очно-заочная

Форма обучения

10 семестр

11 семестр

Изучается

## **Введение**

1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.
2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Преддипломной практики» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 07.03.0 Дизайн архитектурной среды направленность Проектирование городской среды

Разработчик: Елена Сергеевна Левченко, доцент кафедры дизайна.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: М.Ю. Махота, и.о. зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: И.В.Китаева, доцент кафедры дизайна,  
Е.В. Галдин, доцент кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор  
ООО «Севкавгипроводхоз»

3. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Способен выделять проблемную ситуацию	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику	Способен выделять проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен осуществлять поиск, отбор информации	Способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации	Способен осуществлять поиск, отбор систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения	Способен определять и оценивать риски	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирать оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые	Не может формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач	Не в полной мере формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет

	результаты решения задач		достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Частично разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм	Не в полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Не способен, участвовать в межличностном и групповом взаимодействии используя Инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия	Способен, участвовать в межличностном и групповом взаимодействии используя Инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия	Способен, применяя участвовать в межличностном и групповом взаимодействии используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию методы командообразования	Способен применяя участвовать в межличностном и групповом взаимодействии используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию методы

	совместной работе в рамках поставленной задачи			командообразованияния командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Не способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы	Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха методов, информационных технологий и технологий форсайта	Способен обеспечивать работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха методов, информационных технологий и технологий форсайта
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	Не способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы	Способен, обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременно го реагирования на существенные отклонения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства	Не знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и языков	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и языков	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и языков	Знает нормы современного русского литературного языка, особенности функциональных стилей и языков



	<p>ситуацией общения; не знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; не владеет современными нормами этикета.</p>	<p>знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современными нормами этикета. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения формулировкой определений.</p>	<p>и с</p> <p>но-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современным и нормами этикета. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные</p>	<p>й информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу). Продуцирует связные, правильно построенные монологические и диалогические высказывания на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; знает основные принципы публичного выступления, правильное употребление научной и официально-деловой лексики, особых конструкций и приемов публичной речи в зависимости от состава аудитории, уровня общения; владеет современным и нормами этикета. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные</p>
--	---	---	---	---

			ые неточности в определениях.	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотной логически стройно его излагает.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не может выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не в полной мере способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	Не в полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские	В полной мере демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира

		этические учения и этические учения	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	(в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязь между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не в полной мере способен обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	В полной объеме демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				

<p>ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Неспособен Анализировать навык и критического мышления и системного подхода в процессе управления своим временем реализации саморазвития, используя при решении профессиональных задач</p>	<p>Не совсем корректно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников</p>	<p>В целом правильно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников</p>	<p>Грамотно анализирует различные варианты решения задачи на основе критического анализа доступных источников</p>
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<p>ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности</p>	<p>Не способен определить место Физической культуры общекультурной системе социума. Не владеет методами организации физкультурно-спортивной деятельности. Не способен раскрыть оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.</p>	<p>Определяет место Физической культуры общекультурной системе социума. Помогает организовать физкультурно-спортивную деятельность. Способен раскрыть оздоровительных эффект физических упражнений на организм человека.</p>	<p>Определяет место физической культуры общекультурной системе социума. Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивную деятельность. Раскрывает оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.</p>	<p>Определяет место физической культуры общекультурной системе социума. Проявляет творческие способности организации физкультурно-спортивной деятельности. Использует практике оздоровительный эффект физических упражнений на организм человека.</p>



нормы здорового образа жизни	проводит самоконтроль, и не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Не определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД и не может анализировать и делать выводы	жизни. Проводит самоконтроль, но не анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД, но не может анализировать и делать выводы	нной физической культуры и основ здорового образа жизни. Проводит самоконтроль анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Может определять оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД	физической культуры и основ здорового образа жизни. Полноценно проводит самоконтроль и анализирует полученные результаты состояния своего здоровья. Определяет оптимальный уровень физической нагрузки по ЧСС и ЧДД
------------------------------	--	---	---	---

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Не осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осознает не всю вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по предупреждению;	Не в полной мере осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осознает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не может учитывать основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни, но не в профессиональной деятельности.	Учитывает не все основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Учитывает основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	Не совсем корректно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	В целом правильно содержательно интерпретирует полученные результаты анализа и не демонстрирует навыки критического мышления и системного подхода в процессе сбора, обработки и анализа данных, используемых при решении профессиональных задач	Грамотно применяет знания, содержательно интерпретирует полученные результаты анализа

			решении профессиональных задач, испытывает отдельные трудности при ответе	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Неспособен понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Несовсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Неспособен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих долгосрочных финансовых целей	Несовсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Неспособен использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски	Несовсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации				







ПК-3 Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы

			макетов	ия, создания чертежей, моделей, макетов
ИД-2 ПК-3 Применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы	НЕ применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.	Недостаточно применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.	Достаточно применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.	В полной мере применяет основные способы выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; - художественно-графические приемы представления авторской концепции, способы и методы пластического моделирования формы.
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации				
ИД-1 ПК-4 Участвует в разработке и оформлении рабочей документации; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования	Не участвует в разработке и оформлении рабочей документации; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	Разрабатывает и оформляет рабочую документацию; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой.	Частично разрабатывает и оформляет рабочую документацию; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования.	В полном объеме разрабатывает и оформляет рабочую документацию; - взаимоувязывает различные разделы рабочей документации между собой; - использует средства автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования

				ия и компьютерного моделирования.
ИД-2 ПК-4 Применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерской проектировке; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Не применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Знает и применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерской проектировке; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	Не в полном объеме знает и применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	В полном объеме знает и применяет требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектировке; - взаимосвязь градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории				
ИД-1 ПК-5 Участвует в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации градостроительного	Не умеет обосновывать выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - не участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; - не проводит расчет	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию	Обосновывает выбор градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории; - участвует в разработке и оформлении проектной документации по

	проектирования и компьютерного моделирования	технико-экономических показателей; - не использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования		градостроительному проектированию; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2 ПК-5	Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Не умеет применять требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	Применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования	В полной мере применяет требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономически

			х расчетов проектных решений	при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
--	--	--	------------------------------	---

ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации

ПК-7 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

ИД-1 ПК-7 Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; - проводит расчет технико-экономических показателей; - использует средства	Не умеет обосновывать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; - проводить расчет технико-экономических показателей; - использовать средства автоматизации и архитектурного проектирования и	Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку	Обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлен ию объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку;	В полной мере обосновывает выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; - разрабатывает и оформляет проектную документацию и составляет историческую записку;
--	---	---	---	--

автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования	компьютерного моделирования			экономических показателей; - использует средства автоматизации и архитектурного проектирования и компьютерного моделирования
ИД-2 ПК-7 Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы	Не умеет применять требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических	Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства	Применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства	В полной мере применяет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; - социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства

проектирования, создания чертежей и моделей	показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей		эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений	но-художественные, эргономические и экономические требования к различным типам объектов капитального строительства ; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
---	--	--	---	---

## 2. Оценочные средства по производственной преддипломной практике

### 2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Для разработки проектного решения применить знания в области принципов сбора, отбора и обобщения информации	Для разработки проектного решения применить знания в области современные и актуальных научных методов для применения системного подхода при построении логических поставленных задач концепции

			Провести системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые модели в области проектирования для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Для разработки проектного решения применить необходимые знания в области осуществления профессиональной деятельности нормы эргономики. Способы применения знаний в области планирования собственной деятельности с учетом ограниченности ресурсов эргономических норм	Для разработки проектного решения применить знания в области рационального планирования собственной профессиональной деятельности с целью получения экономического эффекта и соблюдением эргономических норм. Применить знания в области практического опыта планирования и управления процессами решения задач профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Для разработки проектного решения применить знания в области базовых и общих приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия; знания в области применения особенностей работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы	Для разработки проектного решения применить знания в области различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия; анализировать возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата. Знания в области практического опыта управления работы команды при

			решении задач в профессиональной сфере; распределения ролей в условиях командного взаимодействия с соблюдением установленных норм и правил
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Для разработки проектного решения применить знания в области основных правила орфографии и пунктуации русского и иностранного языка для проведения теоретических изысканий	Для разработки проектного решения применить знания в области лексического минимума для эффективного осуществления деловой коммуникации в рамках профессиональной деятельности. Оствовать практический опыт составления научных текстов и проектной документации на русском и иностранном языках
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	Для разработки проектного решения применить знания в области основных категорий философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Для разработки проектного решения применить знания в области практического опыта в анализе философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры в ситуациях деловой коммуникации, в том числе и для управления профессиональным коллективом
<b>УК-6</b>	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Для разработки проектного решения применить знания в области основных принципов организации собственного труда	Для разработки проектного решения применить знания в области анализа актуальной ситуации в профессиональной деятельности и определять на ее основе актуальные для себя траектории профессионального развития.

			Применить знания в области практического опыта построения и реализации собственной траектории профессионального саморазвития на основе анализа потребностей профессиональной сферы деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Для разработки проектного решения применить знания в области отдельных принципов и методов развития и совершенствования физических качеств, отдельные методы самоконтроля за своим функциональным и психоэмоциональным состоянием в процессе создания концепции	Для разработки проектного решения применить знания в области практического опыта для поддержания на базовом уровне основных физических качеств в процессе занятий физическими упражнениями в процессе создания концепции проектного решения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Для разработки проектного решения применить знания в области характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения	Для разработки проектного решения применить знания в области практического опыта оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Для разработки проектного решения применить знания в области психофизических особенностей развития человека с психическими и (или) физическими недостатками; знания в области особенностей проектных решений в рамках социальной поддержки людей с психическими и (или)	Для разработки проектного решения применить знания в области базовые дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; знания в области осуществления профессиональной деятельности в области проектирования окружающей среды лицами с

		физическими недостатками	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-10</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Для разработки проектного решения применить знания в области методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Для разработки проектного решения применить знания в области использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Применить знания в методах обоснования выбора архитектурно-дизайнерских решений объекта проектирования и строительства; - участвует в разработке и оформлении проектной документации	Применить знания в методах проведения расчетов технико-экономических показателей; Применить знания в методах использования средств автоматизации архитектурного и дизайнераского проектирования и компьютерного моделирования
<b>ПК-2</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Применить знания в методах в способах и методах анализа содержания проектных задач, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)	Применить знания в методах обоснования архитектурно-дизайнерских решений, включая художественно-пластические, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Применить знания в использовании средств автоматизации архитектурно-дизайнерского проектирования и компьютерного моделирования
<b>ПК-3</b>	Способен использовать традиционные и новые	Применить знания в методах	Применить знания в способах и методах

	художественно- графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	использования традиционны и новые художественно-графические техник	пластического моделирования формы для целей проектирования архитектурной среды. Применить знания в использовании современных программных комплексов проектирования, создания чертежей, моделей, макетов.
<b>ПК-4</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно- дизайнерского раздела рабочей документации	Применить знания в разработке и оформлении рабочей документации	Применить знания в взаимоувязывании различных разделов рабочей документации между собой Применить знания в использовании средств автоматизации архитектурно- дизайнераского проектирования и компьютерного моделирования.
<b>ПК-5</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	Применить знания в обосновании выбора градостроительных решений применительно к проектам планировки и застройки территории	Применить знания в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию; Применить знания в проведении расчета технико- экономических показателей Применить знания в использовании средств автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
<b>ПК-6</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации		
<b>ПК-7</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации,	Применить знания в обосновании выбора вариантов	Применить знания в разработке и оформлении

	сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	проектной документации и составлении исторической записки Применить знания в проведении расчетов технико-экономических показателей Применить знания в использовании средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
--	--	--	--

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Применить навыки и умения в определении и оценивании риска возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Применить навыки и умения в поиске, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Применить знания и умения в осуществлении многофакторного анализа и диагностики на основе системного подхода
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Применить навыки и умения в формулировке целей проекта, определении совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Применить навыки и умения в разработке планов действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Применить знания и умения в обеспечении

			выполнения проектов в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<b>УК-3</b>	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Применить навыки и умения в межличностных и групповых взаимодействий, используя инклюзивные подходы, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Применить навыки и умения в получении оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта Применить знания и умения в выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Применить навыки и умения в выборе приемлемого стиля делового общения на государственном(-ых) или иностранном(-ых) языках, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Применить навыки и умения в использовании информационно-коммуникационных технологий для повышения эффективности профессионального взаимодействия, Применить знания и умения в поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на

			государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	<p>Применить навыки и умения в выборе способов конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>Применить знания и умения в использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>Применить навыки и умения в демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Применить знания и умения в проведении анализа различных социокультурных тенденций, фактов и явлений на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применить навыки и умения в установлении личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов	Применить навыки и умения в реализации и коррекции стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных

		действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Применить знания и умения в критическом оценивании эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применить навыки и умения в здоровьесберегающих технологиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Применить навыки и умения в планировании своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности Применить знания и умения в поддерживании должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Применить навыки и умения в области общих характеристик обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификаций чрезвычайных ситуаций военного характера,	Применить навыки и умения в оценивании вероятностей возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению Применить знания и

		принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	умения в использовании основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Применить навыки и умения в понятиях инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимании особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Применить навыки и умения в применении базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>УК-10</b>	экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Применить знания и умения в области базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономик	Применить знания и умения в области применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. В области использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономические и финансовых рисков
<b>ПК-1</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Применить навыки и умения в применении требований нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной	Применить навыки и умения в области методов и приемов автоматизированного проектирования. Применить знания и умения в области социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических,

		<p>среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан</p>	<p>конструктивных, композиционно-художественных, эргономических (в том числе, учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) и экономические требования к различным типам объектов проектирования и строительства; - состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p>
<b>ПК-2</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Применить навыки и умения в применении социальных, функционально-технологических, эргономических, эстетических и экономических требований к различным типам средовых объектов, комплексов и систем	Применить навыки и умения в области основных средств и методов архитектурно-дизайнерского проектирования, методики технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации
<b>ПК-3</b>	Способен использовать традиционные и новые художественно-графические техники для средового проектирования, способы и методы пластического моделирования формы	Применить навыки и умения в применении основных способов выражения архитектурно-дизайнерского замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Применить навыки и умения в области художественно-графических приемов представления авторской концепции, способов и методов пластического моделирования формы
<b>ПК-4</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела рабочей документации	Применить навыки и умения в области применения требований к нормативным документам по архитектурно-дизайнерскому	Применить навыки и умения в сфере взаимосвязей градостроительного, архитектурно-дизайнерского, конструктивного, инженерных, сметного

		проектированию	разделов рабочей документации. Применить знания и умения в методах и приемах автоматизированного проектирования, основных программных комплексов проектирования, создания чертежей и моделей.
<b>ПК-5</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительной документации применительно к проектам планировки и застройки территории	Применить навыки и умения в применении требований в области законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, композиционно-художественных, эргономические и экономические требования к объектам градостроительного проектирования	Применить навыки и умения в области состава и правил подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методов и приемов автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
<b>ПК-6</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Применить навыки и умения в применении требований нормативных документов по архитектурному проектированию	Применить навыки и умения в области социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований к различным средовым объектам; Применить знания и умения в сфере состава и правил подсчета технико-

			экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; - методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
<b>ПК-7</b>	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	Применить навыки и умения в применении требований законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия	Применить навыки и умения в области социальных, градостроительных, историко-культурных, объемно-планировочных, функционально-технологических, конструктивных, композиционно-художественных, эргономических и экономических требований к различным типам объектов капитального строительства;

### 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если:

- знает, как решать практические задачи в области архитектуры и дизайна и имеет практические навыки.
- знает, как решать практические задачи повышенной сложности в области архитектуры и дизайна и имеет практические навыки.
- способен выполнять решения практических задач в области архитектуры и дизайна в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области архитектуры и дизайна.
- способен выполнять решения практических задач повышенной сложности в области архитектуры и дизайна в полном объеме, полностью способен к самостоятельному выполнению решения практических задач в области архитектуры и дизайна.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если:

- имеются знания практических задач в области архитектуры и дизайна, но навыки реализуются недостаточно.
- имеются знания практических задач в архитектуре и дизайне, но навыки реализуются недостаточно.

- умеет решать практические задачи в области архитектуры и дизайна.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- знания практических задач в области архитектуры и дизайна имеются, но практических навыков нет.
- демонстрирует понимание значимости практических задач в области архитектуры и дизайна.
- испытывает затруднения в решении практических задач в области архитектуры и дизайна.
- знания практических задач в области архитектуры и дизайна имеются, но практических навыков нет.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если:

- отсутствуют знания практических задач в области архитектуры и дизайна.
- отсутствуют знания практических задач в области архитектуры и дизайна.
- отсутствие способности для решения практических задач в области архитектуры и дизайна.
- не умеет решать практические задачи в области архитектуры и дизайна.

#### **4. Описание шкалы оценивания**

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

##### **Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе**

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

\*Используется только для ОП ВО бакалавриата и специалитета

#### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения производственной практики включает в себя следующие этапы: предварительный, подготовительный, научно - исследовательский и заключительный. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

При прохождении практики необходимо строго соответствовать структуре и содержанию практики, распределять время на выполнение каждого задания, сбор и обработку материала в соответствии с трудоемкостью, указанной в пункте 7, таблица «Структура и содержание практики», изучить источники литературы, представленные в пункте 12 «Работа с литературой», а также детально изучить устав организации. В установленные сроки оформить отчет в соответствии с методическими указаниями по прохождению производственной практики.

При проверке отчетов, оцениваются

- последовательность изложения материала;
- полнота и качество собранного материала;
- наличие необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений.

Оценка результатов производственной практики производится руководителем практики от кафедры по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

.При защите отчета оцениваются:

- своевременность выполнения и защиты отчета по практике;
- соответствие содержания и структуры отчета требованиям, указанным в методических указаниях по прохождению практики;
- обоснование темы, целей и задач исследования;
- устный доклад студента о прохождении практики, грамотность и лаконичность его изложения;
- использование при написании, оформление отчета, сборе и систематизации материала информационно-коммуникативных технологий ((доклад в виде презентации, которая содержит фотографии предприятия, объектов, на которых проходила практика, также информацию о собранном материале);
- умение вести полемику.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.