

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 22.04.2024 11:46:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848b4b31c8e98

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

43.04.02 Туризм

Инновационные технологии в
гостиничном и туристическом бизнесе

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Разработано

Доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук,

Карташева О.А.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Историко-культурные особенности региона» являются:

- формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области историко-культурных особенностей региона для обеспечения организации высокоэффективного и качественного обслуживания потребителей;

Задачами освоения дисциплины «Историко-культурные особенности региона» является:

- изучение географии расселения народов Кавказа;
- формирование представлений о хозяйственном быте;
- исследование семейно-брачного кодекса народов Кавказа;
- изучение специфики духовного уклада;
- выявление основных современных проблем развития народов Кавказа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историко-культурные особенности региона» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует развитие и современное состояние общества на основе философских знаний ИД-2 УК-5 Определяет задачи межкультурного взаимодействия в рамках общества и коллектива ИД-3 УК-5 Организует взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива	Применяет современные информационные и коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18

Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы определения историко-культурного региона Регионализация и глобализация в современном мире. Процессы регионализации в современном мире. Методы региональных исследований. Факторы и уровни регионализации. Историко-культурная область: сущность.	ИД-1 УК-5	2	2	-	8
2.	Тема 2. Географические особенности Северо-Кавказского региона Географическое определение региона. Северо-Кавказский федеральный округ. Закавказье.	ИД-1 УК-5	2	2	-	8
3.	Тема 3. Исторические особенности региона. Доисторический Кавказ. Северный Кавказ в древности. Северный Кавказ в Средневековье. Северный Кавказ в Новое время. Северный Кавказ на современном этапе.	ИД-1 УК-5	2	2	-	8
4.	Тема 4. Социо-культурные особенности Северо-Кавказского региона Историко-культурологический аспект определения территории. Этнография Северного Кавказа. Этнические различия и национальный менталитет.	ИД-1 УК-5	2	2	-	8
5.	Тема 5. География расселения народов Северного Кавказа и их миграция. Этногенез народов Северного Кавказа. Миграционные потоки на Северном Кавказе. География расселения народов в настоящее время.	ИД-2 УК-5	2	2	-	8

6.	Тема 6. Ремесла и формы ведения хозяйства. Основные формы ведения хозяйства на Северном Кавказе. Домострой на Северном Кавказе. Земледелие, Скотоводство. Пчеловодство, охота и рыболовство.	ИД-2 УК-5	2	2	-	8
7.	Тема 7. Семейно-брачный кодекс народов Северного Кавказа и особенности семейного воспитания. Семья как социально-культурная ценность. Особенности формирования северокавказских семей. Эволюция семейно-брачных отношений. Этнокультурная преемственность в сфере семейных отношений.	ИД-2 УК-5	2	2	-	8
8.	Тема 8. Духовность и религия народов Кавказа. Природа и духовное начало народных воспитательных традиций (сходство и отличие); первичные религии. Политеизм у народов Северного Кавказа.	ИД-2 УК-5	2	2	-	8
9.	Тема 9. Основные современные проблемы народов Северного Кавказа Диалог с культурно-историческими и социальными субъектами регионального общественно-политического процесса. Проблема преодоления цивилизационных расхождений и дисбалансов. Формирование цивилизационной специфики северокавказского региона. Общечеловеческие ценности в народной педагогике	ИД-3 УК-5	2	2	-	8
	ИТОГО за 2 семестр		18	18	-	72
	ИТОГО		18	18	-	72

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Историко-культурные особенности региона» базируется на перечне осваиваемых компетенций индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Материалы по изучению историко-культурного наследия Северного Кавказа : [Сборник] / Гос. унитарное предприятие "Наследие" М-ва культуры Ставроп. края / гл. ред. А. Б. Белинский, Вып. 11, Археология, краеведение, музееведение. – Москва : Памятники исторической мысли, 2013. – 416 с.
2. Из истории культуры народов Северного Кавказа : [сборник науч. статей] / отв. ред. Ю. А. Прокопенко ; Минобрнауки России, Ставроп. гос. ун-т, Науч.-образоват. центр регионального культуроведения. Вып. 3. – Ставрополь : Графа, 2012. – 162 с.
3. Беликов, Г. Безумие во имя утопии или Ставропольская голгофа. Оккупация / Герман Беликов. – 2-е изд. – Ставрополь, 2012. – 574 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кавказские Минеральные Воды в описаниях, очерках, исследованиях за 200 лет : антология в 3-х т. / Пятигорский музей-заповедник М. Ю. Лермонтова, Ставропольская краевая универсальная науч. б-ка им. М. Ю. Лермонтова, Кисловодский ист.-краеведческий музей "Крепость" ; сост. К. Э. Штайн, Д. И. Петренко, Т. 1, XIX – середина XX века. – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 888 с.
2. Егорова, Л. П. История литературы Ставрополя. XX век / Л. П. Егорова / науч. ред. А. А. Фокин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федеральный ун-т". – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2012. – 580 с.

3. Русская литература Северного Кавказа : исследования и материалы / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т" / под общ. ред. В. А. Шаповалов / сост.: А. А. Фокин / И. Ю. Малыгина / Е. Н. Пинска / ред. коллегия: В. А. Шаповалов / Л. П. Егорова / К. Э. Штайн / А. А. Фокин. – Ставрополь : Изд-во СГУ, 2011. – 351 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Историко-культурные особенности региона» для студентов направления 43.04.02 Туризм.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Историко-культурные особенности региона» для студентов направления 43.04.02 Туризм.

3. Электронный курс лекций по дисциплине «Историко-культурные особенности региона» для студентов направления 43.04.02 Туризм.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС «IPRbooks»;
3. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система КонсультантПлюс;
4. <http://catalog.ncstu.ru/> - Электронная библиотека СКФУ;
5. antiplagiat.ru - ЗАО «Анти Плагиат».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»
2	http://www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.