

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:36:40

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестрах

**13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**  
**Передача и распределение электрической**  
**энергии в системах электроснабжения**  
**2026 г**

**очная**

**2,3**

**заочная**

**2,3**

**Разработано:**

Старший преподаватель кафедры СУиИТ

(должность разработчика)

Мясникова Е.В.

(Ф.И.О.)

Пятигорск 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными информационными технологиями; изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах управления; ознакомление с принципами организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем; получение практических навыков использования наиболее распространенных программных средств в управлении объектами экономики.

Задачи дисциплины: освоение методов получения, хранения, обработки и передачи информации; освоение аппаратного и программного обеспечения информационных технологий; освоение современных технических и программных средств мультимедиа технологий.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Введение в информационные технологии относится к обязательной части программы. Ее освоение происходит в 2,3 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                     | ИД-1.УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода                                                                                                                                                                 | Понимает принципы работы современных информационных технологий, программного обеспечения ПК и знает его возможности;<br>Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; работает с текстовыми и числовыми данными, проводить простейшую аналитику текстовых и числовых данных с помощью специального программного обеспечения; обрабатывает графические изображения;<br>Использует ресурсы Интернет и его сервисы, включая облачные хранилища и другие инструменты организации проектной, в том числе совместной, работы;<br>Владеет навыками применения информационных технологий для решения профессиональных задач, основами информационной безопасности и способами ее защиты. |
|                                                                                                                                                 | ИД-2. УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                 | ИД-3. УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1ОПК-1 Понимает особенности работы современных информационных технологий<br>ИД-2 ОПК-1 Анализирует принципы работы современных информационных технологий<br>ИД-3 ОПК-1 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения                                                                      | ИД-1 ОПК-2 Разрабатывает алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-2 Способен разрабатывать компьютерные программы пригодные для практического применения<br>ИД-3 ОПК-2 Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности | Разрабатывает алгоритмы решения практических задач в области профессиональной деятельности<br>Способен разрабатывать компьютерные программы пригодные для практического применения<br>Применяет алгоритмы и компьютерные программы для решения практических задач в области профессиональной деятельности       |
| ПК-3 Способен применять специализированное программное обеспечение, методы и алгоритмы систем искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | ИД-1 ПК-3 Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач<br>ИД-2 ПК-3 Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения        | Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач<br>Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 34                    | 4                     |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 0                     | 0                     |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 34/0                  | 4/0                   |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 0                     | 0                     |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 110                   | 140                   |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |
| Экзамен                                             | -                     | -                     |
| Зачет                                               | 2 семестр             | 2 семестр             |
| Зачет с оценкой                                     | 3 семестр             | 3 семестр             |
| Курсовая работа                                     | нет                   | нет                   |

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                                         |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                                         |
| 2 семестр |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                         |
| 1         | Введение в информационные технологии: современное цифровое пространство; обзор современных цифровых технологий и возможностей их применения для решения поставленных задач; государственные цифровые услуги и порталы. Интернет-технологии: вебинарные площадки и возможности дистанционного обучения; поиск информации в сети Интернет; сетевые сервисы и их возможности; дистанционные технологии и возможности дистанционного обучения. Работа в on-line режиме.                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3          | -                                                                                             | -                    | 4                   | 4                             | -                                                                                             | -                    | -                   | 8                             | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 2         | Электронные почтовые сервисы: обзор возможностей современных почтовых сервисов; роль электронной почты в информационном обмене. электронные почтовые сервисы; безопасность и использование временных почтовых ящиков и анонимайзеров; защита данных; сетевой этикет. Информационная безопасность и её составляющие: основные виды угроз безопасности для пользователей (вирусы, спам, фишинг, технические сбои и пр.); компьютерные преступления; классификация; методы профилактики; законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны; работа в платежных и справочно-правовых системах; восстановление носителей информации. | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3          | -                                                                                             | -                    | 4                   | 4                             | -                                                                                             | -                    | -                   | 8                             | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |   |   |           |           |   |   |          |           |                                                         |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|-----------|-----------|---|---|----------|-----------|---------------------------------------------------------|
| 3                          | Обработка текстовой информации: технологии работы с текстовой информацией в офисных и сетевых приложениях; правила оформления текстовых документов по ГОСТ; технологии редактирования и форматирования. обработка текстовых данных.                                                                                                                      | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 16        | - | - | 2        | 20        | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 4                          | Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц: работа с данными в офисных и сетевых приложениях; автоматизация при вводе данных; обработка данных средствами электронных таблиц.                                                                                                                                                 | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 16        | - | - | -        | 14        | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 5                          | Цифровые технологии для обработки графических изображений: инфографика и визуализация данных, культура презентации; графические средства представления данных. оцифровка и анализ изображений; создание графических объектов.                                                                                                                            | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 4         | 16        | - | - | -        | 20        | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| <b>Итого за 2 семестр:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            | - | - | <b>16</b> | <b>56</b> | - | - | <b>2</b> | <b>70</b> |                                                         |
| <b>3 семестр</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |   |   |           |           |   |   |          |           |                                                         |
| 6                          | Информационные технологии профессиональной деятельности: общая классификация видов информационных технологий; инструментарий информационной технологии; ИТ электронной обработки данных. работа со справочно-правовыми системами.                                                                                                                        | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6         | - | - | 2        | 6         | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 7                          | Технологии мультимедиа: возможности мультимедиа; основные компоненты мультимедиа-среды; стандарты, используемые при создании мультимедиа-продуктов правления; культура презентации; создание презентаций в MS PowerPoint; технологии обработки мультимедийных данных.                                                                                    | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6         | - | - | -        | 8         | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 8                          | Базы данных, системы управления базами данных: информационная технология обработки данных; основные компоненты; процедура извлечения данных; модель накопления данных; логическая схема информационной базы; базовая информационная технология; концептуальный уровень базовой информационной технологии; базы данных, системы управления базами данных. | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6         | - | - | -        | 8         | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |   |   |           |            |   |   |          |            |                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|-----------|------------|---|---|----------|------------|---------------------------------------------------------|
| 9                         | Технологии программирования: подпрограммы; подпрограммы с локальными данными; модули с локальными данными и подпрограммами; технологии разработки программного обеспечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6          | - | - | -        | 8          | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 10                        | Системы автоматизированного проектирования (САПР). CASE – технологии: цель CASE-технологии; компоненты интегрированного CASE-средства; классификация по типам CASE-средств; факторы, влияющие на выбор CASE-средств; применения CASE технологий: преимущества и недостатки; примеры CASE-средств и их характеристики; процессы разработки новых видов продукции в системах автоматизации проектирования (САПР); системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6          | - | - | -        | 8          | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 11                        | Технологии защиты информации: виды информационных угроз; идентификация; алгоритм шифрования разграничение доступа к ресурсам в защищенных версиях операционной системы Windows.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6          | - | - | -        | 8          | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 12                        | Основы квантовых вычислений: квантовый параллелизм вычислений; принцип суперпозиции; квантовый параллелизм; классификация информационных процессов; технологические процессы обработки информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6          | - | - | -        | 8          | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 13                        | Технологии искусственного интеллекта. Нейросети: биологический прототип нейрона; искусственные нейронные сети; классификация; реализация информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении; интеллектуальные системы.                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6          | - | - | -        | 8          | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| 14                        | Облачные вычисления: определение облака; особенности облачных вычислений; ключевые характеристики облачных вычислений; уровни; облачные структуры; введение в облачные вычисления; хранение больших объемов, данных; особенности новых информационных технологий; инструментарий информационных технологий.                                                                                                                                                                                               | УК-1, ОПК-1<br>ОПК-2, ПК-3 | - | - | 2         | 6          | - | - | -        | 8          | Защита лабораторной работы, собеседование, тестирование |
| <b>ИТОГО за 3 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            | - | - | <b>18</b> | <b>54</b>  | - | - | <b>2</b> | <b>70</b>  |                                                         |
| <b>ИТОГО</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            | - | - | <b>34</b> | <b>110</b> | - | - | <b>4</b> | <b>136</b> |                                                         |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / И.А. Королькова / А.Р. Ванютин / А.П. Алексеев ; ред. А.П. Алексеев. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограниченно

2. Адлер, Ю.П. Статистическое управление процессами. «Большие данные» Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Черных / Ю.П. Адлер. - Статистическое управление процессами. «Большие данные», 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. - 52 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-87623-969-3, экземпляров неограниченно

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Современные информационные технологии Электронный ресурс : Сборник трудов по материалам 3-й межвузовской научно-технической конференции с международным участием 29 сентября 2017 г. / В. И. Воловач [и др.] ; ред. В. М. Артюшенко. - Королёв : Научный консультант, МГОТУ, 2017. - 191 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500999-7-7, экземпляров неограниченно

2. Современные мультимедийные информационные технологии Электронный ресурс : учебное пособие / С.С. Мытько / Д.А. Репечко / А.П. Алексеев / А.Р. Ванютин / И.А. Королькова. - Современные мультимедийные информационные технологии, 2019-05-

25. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2017. - 108 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-91359-219-4, экземпляров неограниченно

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине " Введение в информационные технологии ".

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://el.ncfu.ru/> – система управления обучением ФГАОУ ВО СКФУ. Дистанционная поддержка дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

2. <http://www.un.org> - Сайт ООН Информационно-коммуникационные технологии

3. <http://www.intuit.ru> – Интернет-Университет Компьютерных технологий.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лабораторные занятия    | Персональные компьютеры. Мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран настенный. Комплект учебной мебели.                                                                                                 |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.