

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 01.06.2024 22:56:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование по учебной дисциплине ОД.10 Основы безопасности жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме (контрольной работы, зачета с оценкой) с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы учебной дисциплины.

Личностные:

ЛР 01 Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02 Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

ЛР 03 Готовность к служению Отечеству, его защите

ЛР 04 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире

ЛР 05 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 06 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

ЛР 07 Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛР 08 Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 09 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

ЛР 11 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

ЛР 13 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ЛР 15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные:

МР 01 Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

МР 02 Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

МР 03 Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

МР 04 Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

МР 05 Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

МР 06 Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

МР 07 Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 08 Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

МР 09 Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

МР 10 Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР 11 Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

МР 12 Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

МР 13 Давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

МР 14 Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

МР 15 Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

МР 16 Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

МР 17 Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 18 Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР1 Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

ПР2 Сформированность представлений о возможных источниках

опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

ПР3 Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

ПР4 Знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ПР5 Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

ПР6 Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

ПР7 Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

ПР8 Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

ПР9 Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

ПР10 Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

ПР11 Знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

ПР12 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты с соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			Контрольная работа	ЛР – 11 МР – 3 ПР – 22 ОК - 8
Тема 1.1В чём особенности картины опасности современной молодежи	Устный опрос	ОК 02; ОК 03; ОК 08ОК10		
Тема 1.2. Как выявить опасности развития.	Устный опрос	02; ОК 03; ОК 08		

Тема 1.3 Как выявить и описать опасности на дорогах	Практическая работа №1. Изучение моделей поведения пешеходов и водителей.	02; ОК 03; ОК 08		
Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте	Устный опрос	ОК 08; ОК 10		
Тема 1.5. Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС).	Устный опрос	01; ОК 02; ОК 08		
Тема 1.6 По выбору студентов	Устный опрос	02; ОК 03; ОК 08		
Раздел 2 Методы оценки риска				
Тема 2.1 Как измерять опасности	Устный опрос	ОК 02; ОК 03; ОК 10		
Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах	Практическая работа №2 Оценка риска для разных участников дорожного движения (пешеход, электросамокатчик/райдер, мотоцикл	ОК 01; ОК 03; ОК 08		
Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС).		ОК 02; ОК 03; ОК 08		

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)	Устный опрос	ОК 02; ОК 03; ОК 10		
Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте	Устный опрос	ОК 02; ОК 08; ОК 10		
Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся	Устный опрос	ОК 02; ОК 03; ОК 10		
Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
Тема 3.1 Понятие о защите от опасности	Практическая работа №3 Защита от опасностей окружающей среды, в том числе в чрезвычайной ситуации	ОК10, ЛР08, МР05, ПР10		
Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни	Практическая работа №4 Защита жизни и здоровья - способы и методы снижения уровня действия вредных и опасных факторов для физического и психического здоровья	ОК10, ЛР08, МР05, ПР10		
Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах	Устный опрос	ОК10, ЛР08, МР05, ПР10		
Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте.	Устный опрос	ОК10, ЛР08, МР05, ПР10		

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)	Практическая работа №5 Защита жизни и здоровья в ситуации захвата заложников в общественном месте	ОК10, ЛР08, МР05, ПР10	Дифференцированный зачет	
Раздел 4 Основы военной службы				
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России	Устный опрос	ОК10, ЛР08, МР05, ПР05		
Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.	Практическая работа №6 Основные понятия о воинской обязанности	ОК10, ЛР11, МР13, ПР05		
Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции	Устный опрос	ОК08, ЛР11, МР13, ПР05		
Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	Устный опрос	ОК08, ЛР11, МР13, ПР05		
Тема 4.5 Строевая подготовка	Практическая работа №7 Выполнение команд «Становись, Равняйся, Смирно, Вольно, Заправиться". Повороты на месте	ОК 01; ОК 03; ОК 08		
Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74	Устный опрос	ОК 01; ОК 03; ОК 08		
Раздел 5 Основы медицинских знаний				

Тема 5.1. Первая помощь при состояниях вызванных нарушением сознания	Устный опрос	ОК 02; ОК 03; ОК 08		
Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС	Практическая работа №8 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	ОК 02; ОК 03; ОК 08		
Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях	Практическая работа №9 Оказания первой помощи при кровотечениях	ОК 02; ОК 04		
Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях	Практическая работа №10 Способы и особенности фиксации конечностей.	ОК 08; ОК 10		
Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения.	Устный опрос	ОК 01; ОК 03; ОК 08		
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)				
Раздел 3. Тема. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте	Практическая работа №11 Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты.	ОК 1; ОК 02; ОК 03; ОК 08;		

Раздел 4. Тема. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Практическая работа №12 Тематическая экскурсия на Воинский мемориал	ОК 1; ОК 02; ОК 03; ОК 08;		
Раздел 5. Тема. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах	Практическая работа №13 Применение практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий	ОК 1; ОК 02; ОК 03; ОК 08;		

1. Оценочные средства для входного контроля

ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Содержит 25 вопросов по 5 изучаемым разделам.

Раздел 1.

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):	
1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	
5. природные	

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) пожаром
- г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

Ответ: Раздел 1, вопрос 3

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения
Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
	Снегопад	

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий

- б) опасный
- в) Вредный
- г) Полезный

Раздел 2. (выберите один верный вариант ответа)

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры
- г) водители и пешеходы

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

- а) ожоги
- б) воздействие токсичных продуктов
- в) падающие конструкции горящего здания

8. Что такое риск?

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события
- б) опасность травмирования
- в) чрезвычайная ситуация

9. Окислителем при горении обычно бывает:

- а) лимонная кислота.
- б) кислород воздуха.
- в) уксусная эссенция.

10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей

Раздел 3. (выберите один верный вариант ответа)

11. Зачем необходимо следить заложнику?

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

- а) наличие воды
- б) наличие большого количества людей в квартире
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания

г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

13. Что является важным для здорового образа жизни?

- а) рациональное питание
- б) личная и общественная гигиена
- в) курение

14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

- а) до 12 лет;
- б) до 14 лет;
- в) до 16 лет.

15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

- а) верно
- б) неверно
- в) частично верно

Раздел 4. (выберите один верный вариант ответа)

16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

- а) 1701 - 1711 гг.
- б) 1991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 1814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

17. Военная обязанность граждан РФ, это:

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

18. Когда осуществляется первоначальная постановка на военный учет граждан мужского пола:

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
- в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву;
- г) по обеспечению безопасности государства.

Раздел 5. (выберите один верный вариант ответа)

21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:

- а) срочно извлечь его из раны,
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
- в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
- г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

22. К первой помощи при переломах относятся:

- а) иммобилизация конечности,
- б) охлаждение области перелома,
- в) обильное питье,
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
- д) наложение повязки при необходимости.

23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:

- а) положение на спине с приподнятыми ногами,
- б) устойчивое боковое положение,
- в) полусидячее положение,
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:

- а) наружные кровотечения,
- б) остановка дыхания, кровообращения,
- в) отравления,

- г) внутреннее кровоотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,
- е) обморожения и другие эффекты низких температур,
- ж) отсутствие сознания,
- з) вывихи,
- и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Ключ к тесту входной контроль

Раздел/ Вопрос теста	Планируемый дисциплинарны й (предметный) результат	Правильный ответ
Раздел 1./ вопрос 1.	ПР6.02	1.физические – электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации 2.химические – попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ 3.биологические – работа с бактериями, грибками, патогенными микроорганизмами, укусы животными, раздавливание животными 4.эргономические – несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности 5.природные опасности – скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра
Раздел 1./ вопрос 2.	ПР6.08	В
Раздел 1./ вопрос 3.	ПР6.03	ключ ниже по тексту Раздел 1. вопрос 3
Раздел 1./ вопрос 4.	Пр6.09	А

Раздел 1./ вопрос 5.	ПРб.05	В
Раздел 2./ вопрос 6.	Прб. 03	А,Б,В
Раздел 2./ вопрос 7.	Прб.02	Б
Раздел 2./ вопрос 8.	Прб.02	А
Раздел 2./ вопрос 9.	Прб.08	Б
Раздел 2./ вопрос 10.	Прб.01	Г
Раздел 3./ вопрос 11	Прб. 09	Б
Раздел 3./ вопрос 12	Прб. 08	В
Раздел 3./ вопрос 13	Прб. 05	А
Раздел 3./ вопрос 14	Прб.03	Б
Раздел 3./ вопрос 15	Прб.02	А
Раздел 4./ вопрос 16	Прб.110	А
Раздел 4./ вопрос 17	Прб.10	Г
Раздел 4./ вопрос 18	Прб.10	Г
Раздел 4./ вопрос 19	Прб.10	Б
Раздел 4./	Прб.10	В

вопрос 20		
Раздел 5./ вопрос 21	ПР6.05	Б
Раздел 5./ вопрос 22	ПР6.05	А
Раздел 5./ вопрос 23	ПР6.05	А
Раздел 5./ вопрос 24	ПР6.05	Г
Раздел 5./ вопрос 25	ПР6.11	А, Б, В

2. Оценочные средства для текущего контроля

Задания по типу эксперимент/исследование

- ✓ Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

- ✓ Дано: рабочее место электрогазосварщика.

Требуется: предположить причины возникновения опасностей

Указать воздействие на объект защиты

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте

- ✓ Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов

Требуется: определить комплекс факторов риска

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения

- ✓ Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Тесты

1 Раскройте понятие. Воздушная эмболия - это...

- а) закупорка вен и кровеносных сосудов пузырьком кислорода;
- б) разрыв легких в результате неправильно проведенной искусственной вентиляции легких;
- в) перенасыщение организма кислородом

2 Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа.

1. Артериальное кровотечение	А) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
0. Венозное кровотечение	Б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно вишневого цвета, густая
0. Капиллярное кровотечение	В) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном

3 Дайте определение. Ответ запишите словами. Опасность это- ...

4 Выберите верный алгоритм действий при инсульте:

- а) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего не перемещать, согреть.
- б) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего перенести на кровать, согреть.
- в) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. Найти в аптечке спазмолитики дать пострадавшему, вызвать скорую.

5 Раскройте понятие, ответ запишите словами. Опасности развития- это...

6 Впишите ответ после приведенных понятий, словом.

- а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бежит- это...агрессия
- б) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственные увечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается. Это ... шок
- в) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это... истерия.
- г) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку. не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это... депрессия

7 Впишите в таблицу алгоритм оказания помощи при психологических состояниях:

1. Агрессия	
-------------	--

0. Шок	
0. Истерия	
0. Депрессия	

8 Выберите НЕ ВЕРНЫЙ алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

- а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ.
- б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

9 Выберите один верный вариант ответа. Количество компрессии на грудную клетку и вдохов, если реанимацию проводит один человек.

- а) 2 вдоха X 15 надавливаний
- б) 2 вдоха X 30 надавливаний
- в) 1 вдох X 15 надавливаний

10 Выберите один верный вариант ответа. При ранении в грудную клетку запрещено:

- а) Оказывать помощь самому или прохожим
- б) извлекать из раны раневой предмет
- в) транспортировать пострадавшего в больницу собственным не оборудованным транспортом
- г) транспортировать пострадавшего в больницу в лежачем состоянии

11 Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более.

- а) один
- б) два
- в) три
- г) два и более

12 При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

- а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода
- б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей
- в) быстро проехать пешеходный переход

13 Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются

- а) наушники
- б) шлемофон
- в) виброрукавицы

14 Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

- а) по лестнице
- б) на лифте
- в) через окна

15 Местная вентиляция относится к:

- а) индивидуальным средствам защиты
- б) коллективным средствам защиты

16 При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

- а) лечь на пол лицом вниз
- б) бежать навстречу освободителям
- в) бежать от освободителей

17 Что такое воинская обязанность?

Ответ: воинская обязанность - это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

18 Объясните различие между понятиями военное положение и военное время

Ответ: военное положение – особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражающийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

военное время – период фактического нахождения государства в состоянии войны. Оно характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и в межгосударственных отношениях и введением в действие законов военного времени.

19 Кто такой призывник?

Ответ: Призывник — лицо, подлежащее по законам государства призыву на военную службу.

20 Что такое статус военнослужащего?

Ответ: Статус военнослужащего - это совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности, установленных законодательством.

21 В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности?

Ответ: Военнослужащий не несет материальной ответственности, если ущерб был причинен вследствие добросовестного исполнения им приказа начальника или оправданного в данных конкретных условиях служебного риска, либо причинен правомерными действиями.

22 Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

- а) емкости с водой;
- б) ящики с песком;
- в) кошма;
- г) огнетушители;
- д) пожарная сигнализация;
- е) топоры.

23 предотвращение дальнейшего распространения пожара - это

- а) ликвидация
- б) глушение
- в) локализация
- г) блокировка

24 В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:

- а) под подоконником
- б) напротив окна
- в) около двери

25 Что такое риск? Напишите ответ словами.

Ответ: количественная мера опасности, сочетающая вероятность реализации опасной ситуации и тяжесть последствий.

26 Составьте алгоритм неполной разборки, сборки ММГ АК-74.

1. **Отделить магазин** — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.
2. **Произвести контрольный спуск** — опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
3. **Вынуть пенал с принадлежностью** — утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
4. **Отделить шомпол** — оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
5. **Отделить возвратный механизм** — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
6. **Отделить затворную раму с затвором** — продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
7. **Отделить затвор от затворной рамы** — взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
8. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** — удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубком газовой камеры.

Порядок сборки автомата после неполной разборки.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Ролевая игра

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 1.2. Как выявить опасности развития.

2 Концепция игры: действия при эвакуации из колледжа во время землетрясения.

3 Роли:

А) староста группы контролирует построение группы в колонну по одному и ее движение в безопасное место и проверяет все ли покинули здание.

Б) крепкие парни – выводят паникера.

В) паникер стремится покинуть аудиторию через окно.

4 Ожидаемый (е) результат (ы) организованный выход в кратчайший срок.

5 Индивидуальные задания: потренироваться в эвакуации при пожаре.

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.

2 Концепция игры: проведение утреннего осмотра отделения.

3 Роли:

А) командир взвода дает команду о начале утреннего осмотра и его окончании, принимает доклады об его результатах и окончании.

Б) командиры отделений выстраивают свои отделения в две шеренги, затем дает команду первой шеренге сделать два шага вперед и повернуться кругом и начинают проверять внешний вид, документы.

В) рядовые-исполняющие команды начальников.

4 Ожидаемый (е) результат(ы): понимание жизни в казарме.

5 Индивидуальные задания: действия наряда внутренней службы.

1. Критерии оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

Перечень тем для круглого стола

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

1. Составить индивидуальный комплекс физических упражнений.
2. Составление меню сбалансированного питания индивидуальное.
3. Сравнить свое питание со сбалансированным питанием.
4. Показать индивидуальный комплекс физических упражнений.

Тема 4.5 Строевая подготовка

1. Тренировка в исполнении строевой стойки.
2. Тренировка поворотов на месте.
3. Тренировка поворотов в движении.
4. Отработка строевого шага.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если нет ошибок в исполнении приемов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если есть неточности в исполнении приемов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если допущены две ошибки в исполнении приемов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не исполнены три приема.

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(наименование дисциплины)

Контрольный срез №1 за 1 семестр
Вариант №1

1. Приемлемый риск
2. Опасных факторов дорожного движения
3. Тяжести его ущерба жизни и здоровью от опасных факторов пожара

Вариант №2

1. Захват заложников/стрельба в общественном месте
2. Санитарная обработка.
3. Риск для здоровья в подростковом возрасте

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту
за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту
за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту
за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту
за менее 50% правильных ответов

Темы письменных работ

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни.

Групповые творческие задания:

1. Профилактика наркомании.
2. Профилактика алкоголизма.
3. Профилактика курения.
4. Профилактика зависимости от сахара.

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.

1. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
2. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации.
4. Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение.

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.

1. Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
2. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
3. Ритуал приведения к военной присяге.
4. . Вручение личному составу вооружения и военной техники.

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если при ответе допущены неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не полный и есть ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неправильный или его нет.

Темы рефератов

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

1. Экологически чистые источники электрической энергии.
2. Сбалансирование и использование продуктов питания.
3. Вредные продукты питания.
4. Системы очистки и фильтрации воды.

Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

1. Последствия воздействия алкоголя на человека.
2. Последствия воздействия табака на человека.
3. Опасность сахара.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тема **3.2** Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Основы здорового образа жизни.

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанном с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансированным;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;

- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По какому основанию брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

Основы здорового образа жизни.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1		X	X	X		
2			X			
3				X		
4				X		
				X		

5						
6			X	X		
7	X			X		
8	X	X	X		X	
9		X				
10				X		
11	X	X				
12	X	X	X	X		
13				X		

. Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;

- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		
13	X		X	X		

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

1.Петр I проводил военные реформы:

- А) в конце XV;
- Б) в первой четверти XVIII;
- В) в середине XVII.

2. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

- А) после Крымской войны;
- Б) после войны со шведами.
- В) перед первой мировой войной.

3. Современные ВС РФ были образованы в?

- А) 1980г;
- Б) 1990г;
- В) 1992г;
- Г) 2000г.

4. Виды ВС образованы:

- А) согласно сферам применения (суша, воздух, космос, море)
- Б) на принципе востребованности;
- В) согласно плана Генерального штаба.

5. Какие вилы войск появились раньше:

- А) ВВС;
- Б) ВМФ;
- В) РВСН.

6. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:

- а) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

7. Персональный воинский учёт ведут:

- А) Администрация территории;
- Б) Районные (городские) комиссариаты;
- В) Воинская часть.

8. Уважительной причиной неявки по вызову в военкомат является:

- А) Тяжёлое состояние здоровья тёти или дяди;
- Б) Препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.
- В) Не получено разрешение от родителей.

9. «Годен к военной службе с незначительными ограничениями». Какая категория соответствует этой формулировке?

- А) А;
- Б) Б;
- В) В;
- Г) Г.

10. Юридическую ответственность несут:

- А) только солдаты и младшие офицеры;
- Б) все военнослужащие, кроме высших военных чинов;
- В) все военнослужащие.

11. Штраф относится к:

- А) Административной ответственности;
- Б) Дисциплинарной ответственности;
- Г) Материальной ответственности.

12. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	а	в	в	а	б	г	г	а	б	б	а

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности.

.

Дни воинской славы России.

1. В каком году 11 сентября состоялась победа русской эскадры над турками под командованием Ушакова у мыса Тендра ?

- А) 1590г. Б) 1690 г. В) 1790 г. Г) 1890 г.

2. Александр Невский одержал победу над:

- А) шведами Б) немецкими рыцарями В) монголо-татарами Г) всех перечисленных.

3. Когда был принят закон « О днях воинской славы России » ?

А) март 1995 г. Б) апрель 1998 г. В) март 2001 г. Г) все перечисленные

4. Кому установила памятник « благодарная Россия »?

А) Петру 1 Б) А. Невскому В) Минину и Пожарскому Г) М.Кутузову . Д) Жукову. Е) всем

5. 23 февраля отмечался и отмечается праздник :

А) советской армии и военно-морского флота Б) день советской армии В) день защитника Отечества

Г) все перечисленные .

6. Сколько суток продолжалась битва под Москвой ?

А) 164 дня Б) 200 дней В) 260 дней Г) 360 дней Д) 400 дней.

7. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве ?

А) 23 февраля Б) 2 декабря В) 23 августа Г) 2 февраля .

8. 27 января 1944 года день;

А) снятия блокады Ленинграда Б) победа Красной Армии над кайзеровскими войсками

В) Курская битва. Г) Сталинградская битва.

9. Последнее крупное сражение эпохи парусного флота под командованием ;

А) Петра 1 Б) Ф. Ушакова В) П.Нахимова Г) М.Кутузова.

10. Что объединяет Дни воинской славы России , установленные

5 декабря , 2 февраля , 27 января ?

А) победы русских войск с турками Б) победы связанные с командованием Петра 1

В) победы советских войск с фашистами. Г) не связаны ни чем.

11. В каком сражении русское войско благодаря высокой доблести и мужеству, превосходству в военной организации и тактике одержало победу ?

А) Ледовое побоище. Б) Куликовская битва В) Полтавская битва Г) все перечисленные .

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
б	в	г	а	б	б	а	г	б	а	а

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

1.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

а. медленное и тягучее кровотечение;

б. быстрое и пульсирующие кровотечения;

в. сильная боль в повреждённой части тела;

г. кровь ярко-красного цвета;

д. кровь темно-красного цвета.

2.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

а. кровь спокойно вытекает из раны;

б. кровь фонтанирует из раны;

в. кровь ярко-красного цвета;

- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

3.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в.плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4.Как правильно наложить давящую повязку?

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

5.Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

6.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугим повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а. провести иммобилизацию места перелома;
- б. устранить искривление конечности;
- в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Основы медицинских знаний.

№ вопроса	Варианты ответов					
	а	б	в	г	д	е
1			X	X		
2	X			X		
3		X	X	X		
4	X		X	X		
5		X	X	X		
6		X		X		
7	X		X	X		
8	X		X	X		
9	X		X	X		
10		X	X	X		
11	X		X	X		
12	X		X	X		

13	X		X	X		
----	---	--	---	---	--	--

Контрольный срез № 1 за 2 семестр

Вариант 1

1. **Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?**
 - а) от взрывов при сносе зданий;
 - б) от взрывов бытовых газовых баллонов;
 - в) от взрывов петард;
 - г) от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.
2. **Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:**
 - а) открытый огонь;
 - б) интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
 - в) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
 - д) образованные облака зараженного воздуха.
3. **Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:**
 - а) интенсивное излучение гамма лучей, поражающие людей;
 - б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
 - в) лучистый поток энергии;
 - г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
4. **Самым опасным излучением для человека является:**
 - а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.
5. **РСЧС создана с целью:**
 - а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ;
 - в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
6. **Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):**
 - а) извержение вулкана
 - б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
 - в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
 - г) авария на атомной электростанции сопровождающийся разрушением энергетического блока;
 - д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
 - е) взрыв водородной бомбы.
7. **Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?**

-
-
8. Повязку «чепец» накладывают пострадавшему (выберите правильный ответ):
а) при повреждении волосистой части головы; б) при травме шеи;
в) при повреждении органов зрения; г) при сильном кровотечении из ран конечностей.
9. Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется;
а) Ракетными войсками стратегического назначения; б) морской пехотой;
в) Военно-Воздушными Силами; г) Сухопутными войсками.
10. Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют;
а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.
11. Войска гражданской обороны входят в состав;
а) Военно-Морского флота; б) Сухопутных войск;
в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации);
г) Ракетных войск стратегического назначения.
12. Поражающие факторы ядерного оружия?
а) Радиация, удушающие свойства, световое излучение;
б) ударная волна, световое излучение;
в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмозрывные волны.
13. Знаменательные даты: ледовое побоище, Куликовская битва:
а) 1242, 1380 гг.
б) 1612, 1242 гг.
в) 1380, 1612 гг.
14. Действие при землетрясении, если находитесь выше 2-го этажа?
а) быстро покинуть здание;
б) занять безопасное место под столом;
в) занять безопасное место в угловой комнате.
15. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?
а) 15 веке; б) 16 веке; в) 17 веке.
16. Основной метод защиты от поражения электротоком?
а) заземление; б) отклонение; в) указатель напряжения.
17. Каким образом дается сигнал «внимание всем» ?
а) сирены, гудки предприятий;
б) мигание лампочек, гудки автомобилей;
в) прекращение телепередач, отключение газа.
18. Какой продукт питания вреден и опасен?
а) глюкоза; б) сахар; в) морская соль.
19. Когда применяется сигнал «внимание всем» ?
а) при угрозе нападения противника, при угрозе стихийных ЧС;
б) при воздушной опасности, при приезде президента;
в) при крупных авариях, при дизентерии.
20. Какого воинского устава не существует?
а) устав внутренней службы, устав УГ и КС; б) дисциплинарный устав, строевой устав;
в) морской устав.
21. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
а) респираторы, противогазы, ВМ повязки; б) противогазы, ОЗК, перчатки;
в) респираторы, тканевые маски, накидки.
22. Какой продукт не содержит белка?

а) зерно-бобовые; б) орехи, семечки; в) картофель.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б.Г	А.В	Г	В	А.Б.В	Г.Е	ЗВАТЬ	А	Г	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
В	Б.В	А	Б	Б	А	А	Б	А	В
21	22								
А	В								

Вариант 2

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

А- наложить давящую повязку;

Б- наложить жгут;

В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;

Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;

Д- посыпать солью.

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

А- Паренхиматозное

Б- Венозное.

В- Капиллярное.

Г- Артериальное..

3. Артериальное кровотечение возникает при:

А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;

Б- поверхностном ранении;

В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?

А- наложить жгут на обработанную рану;

Б- выше раны на 10-15 см;

В- ниже раны на 30 см;

Г- на 20-25 см ниже раны;

Д- на 10-15 см ниже раны;

5. На какой срок жгут накладывается зимой?

А- На час

Б- На 1ч 30 мин

В- На 2 часа

Г- На 2 ч 30 мин

Д- На 3 часа

6. Вместо жгута можно использовать:

А- Давящую повязку.

Б- Закрутку.

В- Холод к ране.

Г- Компресс

7. Как правильно обработать рану?

А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;

Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;

В- обработать рану перекисью водорода;

Г- смазать саму рану йодом;

Д- посыпать солью

8. При обморожении участок кожи необходимо:

А- Растереть снегом.

Б- Разогреть и дать теплое питье.

В- Растереть варежкой.

9. Пневмоторакс это:

А- Открытое ранение живота

Б- Затрудненность дыхания

В- Вид заболевания легких

Г- Открытая рана грудной клетки.

10. Перелом это

А- разрушение мягких тканей костей;

Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;

В- трещины, сколы, раздробление костей.

11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

А- Поправить смещение и наложить шину

Б- Поправить смещение и перевязать

В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение

Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

12. При открытом переломе прежде всего необходимо:

А- дать обезболивающее средство;

Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;

В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;

Г- остановить кровотечение.

13. Шину из жесткого материала накладывают

А- на голое тело

Б- на скрученную косынку

В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок

14. Когда проводят реанимацию

А- при переломе;

Б- при кровотечении;

В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;

Г- при вывихе ноги;

Д- нет правильного ответа

15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;

Б- при повышении артериального давления;

В- при отсутствии пульса;

Г- при применении искусственного дыхания;

Д- при кровотечении

16. «Кошачий глаз» признак

А- клинической смерти;

Б- агонии;

В- обморока, травматического шока;

Г- биологической смерти.

17. При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и:

А – Полейте пузыри водой;

Б – Дайте пострадавшему большое количество жидкости;

В – Обработайте кожу жиром или зеленкой;

18. Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен

А- солнечный удар;

Б- травматический шок;

В- травматический токсикоз;

Г- тепловой удар

19. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

А – Шок;

Б – Обморок;

В – Мигрень;

Г – Коллапс.

20. При пулевом ранении мягких тканей голени необходима

А- укрепляющая повязка;

Б- давящая повязка;

В- иммобилизирующая повязка;

Г- толстая повязка.

Таблица ответов к тестам

№ теста	ответ	№ теста	ответ
1	Б	11	Г
2	Б	12	Г
3	А	13	В
4	Д	14	Б
5	А	15	В
6	Б	16	Г
7	В	17	Б
8	Б	18	Г
9	Г	19	Б
10	В	20	Б

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту

за 100% правильных ответов;

Оценка «хорошо» выставляется студенту

за 75 - 99% правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту

за 50 - 75% правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту

за менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для рубежного контроля

Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:

Вопрос теста	Предметны	Отв
--------------	-----------	-----

	й результат	ет
1. Безопасность — это состояние человека, при котором: а) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей; б) Полностью исключено проявление всех опасностей; в) Полностью исключено проявление отдельных опасностей.	ПРб.01	Б
2. К социально опасным явлениям относят: А) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа Б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки В) наркомания, воровство, экстремизм Г) преступления, автономия в природе, алкоголизм	ПРб.06	В
3. Каковы опасные факторы пожара? А) Повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода. Б) Потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя В) Открытое пламя, шум, дез ориентация в пространстве	ПРб.08	А
4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: а) Химическими опасными факторами; б). Психофизиологическими опасными факторами. в) Физическими опасными факторами; г) Механическими опасными факторами	ПРб.01	В
5. К психическим свойствам личности относятся: а) характер, темперамент, моральные качества б) память, воображение, мышление в) рассеянность, резкость, грубость г) характер, память, мышление	Прб.05	А
6. Опасными факторами пожара являются: а) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв	ПРб.08	В

в) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе		
7. Причинами переутомления являются: а) продолжительный сон и отдых; б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная нагрузка; в) отказ от завтрака в течение недели; г) отсутствие прогулок долгое время.	ПРб.05	Б
8. Назовите методы террористов: а) обещание материальных благ и льгот населению б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. в) правовое урегулирование проблемных ситуаций г) демонстрация катастрофических результатов террора	ПРб.09	Б, Г
9. Признаки опасности: а) Многопричинность б) Возможность нанесения вреда здоровью; в) Чувство страха г) Защитный рефлекс	ПРб.02	Б
10. Эвакуационный выход это- ... а) Выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону. б) Выход для эвакуации персонала в) Выход ведущий из помещения наружу	ПРб.11	А
11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо: а) в вертикальном положении; б) ползком или пригнувшись; в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью; г) зигзагообразно, от угла к углу; д) в гражданском противогазе	ПРб.02	Б, В
12. Выберите причину социальных опасностей: а) ненависть б) социально-экономические процессы в обществе в) зависть	Прб.06	Б

г) межклассовое неравенство		
13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека: а) наследственность б) экологическая обстановка в) уровень развития науки	Прб.05	В
14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности: а) наденете только шлем; б) наденете только наколенники и налокотники; в) наденете шлем, наколенники и налокотники; г) ничего надевать не будете.	ПРб.03	В
15. Что такое двигательная активность? а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте; б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре; в) чередование занятий спортом и отдыха; г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.	ПРб.05	Г
16. Военная служба исполняется гражданами: а) только в Вооруженных Силах РФ б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях	ПРб.10	Б
17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе б) заместителя руководителя органа местного самоуправления в) органы местного самоуправления поселений и городских округов	ПРб.10	В

18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет	ПРб.10	Б
19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает А) годен к военной службе Б) временно не годен к военной службе В) ограниченно годен к военной службе	ПРб.10	В
20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это а) воинский контроль б) воинский учет в) учет военнослужащих	ПРб.10	Б
21. Что такое гипоксия? а) кислородное голодание; б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение	ПРб.05	А
22. Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью	ПРб.05	А
23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение	ПРб.05	Г

а) паренхиматозное б) венозное в) капиллярное г) артериальное		
24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута	ПРб.05	Г
25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см; в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см	ПРб.05	Г

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Тестовые задания для проверки остаточных знаний Вариант 1

- Как в условиях мирного времени происходят взрывы и гибель людей?
 - от взрывов при сносе зданий;
 - от взрывов бытовых газовых баллонов;
 - от взрывов петард;
 - от взрывов неразорвавшихся бомб, снарядов и мин, оставшихся после войны.
- Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:
 - открытый огонь;
 - интенсивное излучение гамма-лучение, поражающее людей;
 - токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;
 - образованные облака зараженного воздуха.
- Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:
 - интенсивное излучение гамма лучей, поражающие людей;
 - поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
 - лучистый поток энергии;

- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека.
4. Самым опасным излучением для человека является:
- а) альфа-излучение; б) бета-излучение; в) гамма-излучение.
5. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ.
6. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация (выберите два правильных ответа):
- а) извержение вулкана
- б) авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов;
- в) авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным;
- г) авария на атомной электростанции сопровождающийся разрушением энергетического блока;
- д) взрыв боеприпаса на основе тротила;
- е) взрыв водородной бомбы.
7. Возвращаясь из школы, вы поднялись на лестничную площадку, где расположена ваша квартира, и увидели двух незнакомых мужчин, которые стараются не показывать свои лица. Ваши действия?
-
-
8. Повязку «чепец» накладывают пострадавшему (выберите правильный ответ):
- а) при повреждении волосистой части головы; б) при травме шеи;
- в) при повреждении органов зрения; г) при сильном кровотечении из ран конечностей.
9. Самый многочисленный вид войск Российской Федерации называется;
- а) Ракетными войсками стратегического назначения; б) морской пехотой;
- в) Военно-Воздушными Силами; г) Сухопутными войсками.
10. Способность поддерживать необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы, называют;
- а) выносливостью; б) гибкостью; в) устойчивостью; г) координацией.
11. Войска гражданской обороны входят в состав;
- а) Военно-Морского флота; б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации);
- г) Ракетных войск стратегического назначения.
12. Поражающие факторы ядерного оружия?
- а) Радиация, удушающие свойства, световое излучение;
- б) ударная волна, световое излучение;
- в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмозрывные волны.
13. Знаменательные даты: ледовое побоище, Куликовская битва:
- а) 1242, 1380 гг.
- б) 1612, 1242 гг.
- в) 1380, 1612 гг.
14. Действие при землетрясении, если находитесь выше 2-го этажа?
- а) быстро покинуть здание;
- б) занять безопасное место под столом;

- в) занять безопасное место в угловой комнате.
15. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?
- а) 15 веке; б) 16 веке; в) 17 веке

Вариант 2

1. Действия при землетрясении на 1-ом этаже
 - а) быстро покинуть здание
 - б) спрятаться под стол
 - в) открыть окно
2. Поражающие факторы ядерного оружия?
 - а) радиация, удушающие свойства, световое излучение
 - б) ударная волна, световое излучение
 - в) радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс, сейсмозрывные волны
3. Что включает в себя понятие «Родина»?
 - а) территорию, язык , культуру
 - б) быт, народные традиции, правительство
 - в) территория, религия, президент, география
4. Знаменательные даты: Ледовое побоище, Куликовская битва
 - а) 1242,1380 гг.
 - б) 1612,1242 гг.
 - в) 1380, 1612 гг.
5. Фибрилляция это?
 - а) паралич дыхания
 - б) судорожное сокращение сердца
 - в) остановка сердца
6. Действия при землетрясении, если вы находитесь выше 2-го этажа
 - а) быстро покинуть здание
 - б) занять безопасное место под столом
 - в) занять безопасное место в угловой комнате
7. Какой процент энергии ядерного взрыва расходуется на ударную волну, световое излучение ,электромагнитный импульс ?
 - а) 20%, 30%, 5%
 - б) 30%, 50%, 1%
 - в) 50%, 35%, 1%
8. В каком веке проводил военную реформу Иван Грозный?
 - а) 15 веке
 - б) 16 веке
 - в) 17 веке
9. Особенности воинской обязанности:
 - а) воинская обязанность личная, не заменяет замены другим
 - б) допускает замену другим человеком
 - в) допускает денежную компенсацию
10. Основной метод защиты от поражения электрическим током?
 - а) заземление

- б) отключение
- в) указатель напряжения

11. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

12. Какой брак официально признан в Российской Федерации?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД России;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

13. Какие установлены обязательные условия для заключения брака в РФ?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18 лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

14. По какому основанию брак в РФ признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

15. Каким образом в РФ производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД России;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами

Вариант 3

1. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- А- наложить давящую повязку;
- Б- наложить жгут;
- В- обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- Г- продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- Д- посыпать солью.

2. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- А- Паренхиматозное
- Б- Венозное.
- В- Капиллярное.
- Г- Артериальное..

3. Артериальное кровотечение возникает при:

- А- повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении;
- Б- поверхностном ранении;
- В- неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

4. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при венозном кровотечении?
- А- наложить жгут на обработанную рану;
 - Б- выше раны на 10-15 см;
 - В- ниже раны на 30 см;
 - Г- на 20-25 см ниже раны;
 - Д- на 10-15 см ниже раны;
5. На какой срок жгут накладывается зимой?
- А- На час
 - Б- На 1 ч 30 мин
 - В- На 2 часа
 - Г- На 2 ч 30 мин
 - Д- На 3 часа
6. Вместо жгута можно использовать:
- А- Давящую повязку.
 - Б- Закрутку.
 - В- Холод к ране.
 - Г- Компресс
7. Как правильно обработать рану?
- А- продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
 - Б- смочить йодом марлю и наложить на рану;
 - В- обработать рану перекисью водорода;
 - Г- смазать саму рану йодом;
 - Д- посыпать солью
8. При обморожении участок кожи необходимо:
- А- Растереть снегом.
 - Б- Разогреть и дать теплое питье.
 - В- Растереть варежкой.
9. Пневмоторакс это:
- А- Открытое ранение живота
 - Б- Затрудненность дыхания
 - В- Вид заболевания легких
 - Г- Открытая рана грудной клетки.
10. Перелом это
- А- разрушение мягких тканей костей;
 - Б- трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела;
 - В- трещины, сколы, раздробление костей.
11. При открытом переломе со смещением костей необходимо:
- А- Поправить смещение и наложить шину
 - Б- Поправить смещение и перевязать
 - В- Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
 - Г- Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.
12. При открытом переломе прежде всего необходимо:
- А- дать обезболивающее средство;
 - Б- провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения;
 - В- на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
 - Г- остановить кровотечение.
13. Шину из жесткого материала накладывают
- А- на голое тело
 - Б- на скрученную косынку
 - В- на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
14. Когда проводят реанимацию
- А- при переломе;
 - Б- при кровотечении;

- В- когда отсутствует дыхание и сердечная деятельность;
Г- при вывихе ноги;
Д- нет правильного ответа
15. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
А- после освобождения пострадавшего от опасного фактора;
Б- при повышении артериального давления;
В- при отсутствии пульса;
Г- при применении искусственного дыхания;
Д- при кровотечении

Вариант 4

1. Действия при пожаре
 - а) вызвать МЧС, приступить к тушению пожара
 - б) выпрыгнуть в окно
 - в) открыть окна и двери
2. Каким образом дается сигнал «внимание всем»?
 - а) сирены, гудки предприятий
 - б) мигание лапочек, гудки автомобилей
 - в) прекращение телепередач, отключение газа
3. Основное содержание военных реформ Петра 1
 - а) создание регулярной армии, усовершенствование артиллерий
 - б) создание стрелцкого войска, создание флота
 - в) введение военных уставов, победа на Чудском озере
4. Какой продукт питания вреден и опасен?
 - а) глюкоза
 - б) сахар
 - в) морская соль
5. К каким видам травм относится электроофтальмия?
 - а) общим
 - б) местным
 - в) тактильным
6. Действия при аварии с выбросом химически опасных веществ на улице
 - а) забежать в здание
 - б) защитить органы дыхания увлажненной тканью
 - в) спрятаться за деревом
7. Когда применяется сигнал «внимание всем»?
 - а) при угрозе нападения противника, при угрозе стихийных ЧС
 - б) при воздушной опасности, при приезде президента
 - в) при крупных авариях, при дизентерии
8. Важнейшая задача ВС РФ согласно Военной доктрине?
 - а) ядерное сдерживание

- б) защита границ
 - в) нападение на противника
9. Какого воинского устава не существует?
- а) устав внутренней службы, устав ГК И КС
 - б) дисциплинарный устав, строевой устав
 - в) морской устав
10. Какая величина электрического тока является смертельной?
- а) 100 мА
 - б) 5 мА
 - в) 25 мА
11. Действия при выбросе СДЯВ при нахождении в квартире?
- а) проветрить квартиру
 - б) отключить воду, газ, электричество
 - в) закрыть окна и двери, приготовиться к эвакуации
12. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?
- а) респираторы, противогазы, ВМ повязки
 - б) противогазы, ОЗК, перчатки
 - в) респираторы, тканевые повязки, накидки
13. Какое воинское формирование самое большое по численности?
- а) соединение
 - б) округ
 - в) объединение
14. Какой продукт не содержит белка?
- а) зерно-бобовые
 - б) орехи, семечки
 - в) картофель
15. Какое расстояние является безопасным при воздействии шагового напряжения?
- а) 100м.
 - б) 20 м.
 - в) 10 м.

Вариант 5

Задание 1. В состав ионизирующего излучения входят:

- 1) альфа-, бета-, гамма-излучение;
- 2) тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи;
- 3) электромагнитное и рентгеновское излучения.

Задание 2. При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:

- 1) потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;
- 2) радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;
- 3) прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.

Задание 3. Проникающая радиация может вызвать у людей:

- 1) поражение центральной нервной системы;
- 2) лучевую болезнь;
- 3) поражение опорно-двигательного аппарата.

Задание 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- 1) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;
- 2) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и стряхивать с них пыль, двигаться по высокой траве и кустарнику. Не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.
- 3) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

Задание 5. В случае оповещения об аварии с выбросом РВ последовательность ваших действий будет следующей:

- 1) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 2) включить радио, выслушать рекомендации, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- 3) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

Задание 6. Что может служить защитой от светового излучения:

- 1) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т.п.;
- 2) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- 3) различные водоемы и источники воды.

Задание 7. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- 1) в первые часы после выпадения;
- 2) в первые сутки после выпадения;
- 3) в течение трех суток после выпадения.

Задание 8. Электромагнитный импульс - это:

- 1) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях, в зависимости от зоны действия взрыва;
- 2) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды;
- 3) электромагнитные соединения, способные поражать людей и животных на больших площадях и проникать в сооружения.

Задание 9. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время - это:

- 1) убежища;
- 2) противорадиационные укрытия;
- 3) специальные подвалы.

Задание 10. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ проводят немедленно. Для этого необходимо:

- 1) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- 2) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, а затем зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
- 3) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду, а противогаз сдать.

Задание 11. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное

укрытие:

- 1) от радиоактивного заражения;
- 2) от химического и бактериологического оружия;
- 3) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия

Задание 12. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- 1) от отравляющих, радиоактивных веществ и высоких температур внешней среды при пожарах;
- 2) от радиоактивных веществ и бактериальных средств.
- 3) от отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств;

Задание 13. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви - это:

- 1) способ профилактики инфекционного заболевания;
- 2) дезинфекция;
- 3) дезактивация.
- 4) санитарная обработка;

Задание 14. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:

- 1) от химического и бактериологического оружия;
- 2) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия.
- 3) от радиоактивного заражения;

Задание 15. Для приведения огнетушителя ОХП-10 в действие необходимо:

- 1) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180°, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 2) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- 3) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180°, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

Эталон ответов по БД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1в	Б.Г	А.В	Г	В	А.Б.	Г.Е	Зв	А	Г	А	В	Б.В	А	Б	Б
2в	Б	Г	А	А	А	Б	В	Б	Г	Б	Б	Г	АБ	АБ	Г
3в	Б	Б	А	Д	А	А	В	Б	Г	В	Г	Г	В	Б	В
4в	А	Б	А	А	Б	А	А	Б	В	В	Б	А	Б	А	Б
5в	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	3	3	1

«5» - 90 – 100% правильных ответов;

«4» - 70 – 89% правильных ответов;

«3» - 50 – 69% правильных ответов;

«2» - менее 50% правильных ответов.

Критерии оценки представленных тестовых заданий:

«5» - 14 – 15- правильных ответов;

«4» - 11--13 правильных ответов;

«3» - 8--10 правильных ответов;

«2» - менее 8 правильных ответов.

Темы индивидуальных проектов

по дисциплине **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Автономное выживание
2. Действия населения при стихийных бедствиях и опасных природных явлениях
3. Причины катастроф
4. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
5. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни.
8. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.

9. Вредные привычки и их профилактика.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табачный дым и его составные части.
12. Пассивное курение и его влияние на здоровье.
13. Наркотики и их пагубное воздействие на организм человека.
14. Витамины и их влияние на организм человека.
15. Воздействие музыки на организм человека.
16. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
17. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
18. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
19. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
20. Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
21. Терроризм как основная социальная опасность современности.
22. Боевые традиции и символы воинской чести.
23. Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.
24. Генетически модифицированные продукты и угрозы, связанные с их употреблением.
25. СПИД — чума XXI века.

1. Критерии оценивания:

Оценка «Отлично»:

– работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо»:

– носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

– при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно»:

– носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

– имеются замечания по содержанию работы и оформлению;

– при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно»:

– индивидуальный проект не завершен;

– к защите обучающийся не допускается.