

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухов Тимур Александрович
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 11.06.2024 11:20:20
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	гражданско-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	1,2	1,2

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «История государства и права России».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «История государства и права России».

3. Разработчик Бондаренко Светлана Игоревна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мещерякова А.В., заведующий кафедрой Государственно-правовых дисциплин

Члены комиссии:

Мазуренко А.П., профессор кафедры Государственно-правовых дисциплин

Бондаренко Н.Г. профессор кафедры Государственно-правовых дисциплин

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист- эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования Ставропольского края

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «гражданско-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «История государства и права России»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права				
ОПК-1 И-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ОПК-1 И-2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ОПК-1 И-3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Не разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Частично разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	В целом правильно разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права.
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
ОПК-5 И-1 Логично, аргументированно и юридически	Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и	Частично осуществляет деловую коммуникацию в	В целом правильно осуществляет деловую	Осуществляет деловую коммуникацию

грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ОПК–5 И-2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно не строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно частично строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.	цию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.
---	---	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Правовой статус различных слоев населения: бояре, житьи люди, своеземцы, крестьяне, купцы, ремесленники, низы городского населения, духовенство.	ОПК-1
2.		Общественный строй Новгорода и Пскова.	ОПК-1
3.		Формирование сословий и их правовое положение (бояре, дворяне, духовенство, купцы, посадские люди, крестьяне)	ОПК-5
4.		Высшие органы государственной власти и управления.	ОПК-1
5.		Соборное Уложение 1649 г.: его разработка, структура, содержание и значение в развитии русского права.	ОПК-1
6.		Изменения в сословном статусе крестьянства.	ОПК-1
7.		Расширение территории Российской империи, управление и статус национальных районов.	ОПК-5
8.		Реорганизация центрального государственного управления.	ОПК-1
9.		Проекты реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.	ОПК-5
10.		В.И. Ленин и оформление большевизма.	ОПК-1
11.		Возникновение рабочих, солдатских и крестьянских Советов.	ОПК-5
12.		Уточнение компетенции ВЦИК, определение статуса Президиума ВЦИК. Организация управления промышленностью и продовольственного снабжения.	ОПК-5
13.		Политические формы организации «белого движения».	ОПК-1
14.		Разгром белогвардейцев и интервентов.	ОПК-1
15.		Конституция СССР 1936 г.: новая система органов власти и управления, избирательная система, права граждан.	ОПК-1
16.		Производственно-территориальная система управления народным хозяйством.	ОПК-1
17.		Административно-территориальное устройство.	ОПК-5
18.		Возникновение новых подотраслей международного права – космического и экологического.	ОПК-5
19.		Проявление в начале 1970-х гг. застойных явлений в жизни общества и государства.	ОПК-1
20.		Участие СССР в развитии международного права.	ОПК-1

21.		Обострение противоборства исполнительной и законодательной властей в России. Указ Президента России № 1400 от 21 сентября 1993 г.	ОПК-1
22.		Роспуск Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Упразднение местных советов. Реорганизация государственного аппарата. Право.	ОПК-1
23.		Декларация прав и свобод граждан России. Конституция Российской Федерации 1993 г.	ОПК-5
24.		Обновление законодательства и приспособление его к условиям рыночной экономики, а также приведение его в соответствие с международными стандартами обеспечения прав и свобод человека и гражданина.	ОПК-1
Задания открытого типа (вопросы к экзамену)			
25.		Предпосылки реформ середины XIX века	ОПК-1
26.		Отмена крепостного права	ОПК-1
27.		Реформа местного управления (середина XIX в.)	ОПК-5
28.		Реформа системы образования и цензуры (середина XIX в.)	ОПК-5
29.		Реформа полиции и тюремной системы (середина XIX в.)	ОПК-5
30.		Изменения в системе управления (середина XIX в.)	ОПК-1
31.		Судебная реформа 1864г.	ОПК-5
32.		Военная реформа 1860-1870-е годы (Д.А. Милютин)	ОПК-5
33.		Контрреформы 1880-1890 гг.	ОПК-51
34.		Развитие права в середине XIX в.	ОПК-1
35.		Государство и право в годы кризиса (конец XIX- начало XX вв.)	ОПК-1
36.		Россия в 1894-1905 гг.	ОПК-1
37.		Изменения в государственном строе в 1906-1913 гг. (Думская монархия)	ОПК-1
38.		Развитие права в конце XIX- начало XX вв.	ОПК-1
39.		Россия в годы первой мировой войны	ОПК-1
40.		Февральская революция и свержение монархии	ОПК-1
41.		Россия в период демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)	ОПК-1
42.		Высшие органы власти в 1917 г.	ОПК-1
43.		Реформирование центральных органов управления в период демократической республики	ОПК-1
44.		Государственное устройство и местное управление в период демократической республики	ОПК-1

45.	Армия и правоохранительные органы в 1917 г.	ОПК-1
46.	Судебные органы в 1917 г.	ОПК-1
47.	Изменения в правовом регулировании (февраль-октябрь 1917г.)	ОПК-1
48.	Кризис Временного правительства (1917г.)	ОПК-1
49.	Становление советского государства и права (1917-1920 гг.)	ОПК-1
50.	Октябрьские события 1917 г. Система высших и местных органов власти	ОПК-1
51.	Первые экономические преобразования советской власти (1917-1920 гг.)	ОПК-1
52.	Политика "военного коммунизма" (1917-1920 гг.)	ОПК-1
53.	Создание нового государственного аппарата (1917-1920 гг.)	ОПК-1
54.	Конституция РСФСР 1918 г.	ОПК-1
55.	Советское государственное строительство в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (СНК, Органы юстиции, органы милиции и ВЧК, народные комиссариаты и т.д.)	ОПК-1
56.	Создание основ советского права (1917-1920 гг.)	ОПК-1
57.	Национально-государственное строительство (1917-1920 гг.)	ОПК-1
58.	Советское государство и право в 1920-е г.	ОПК-1
59.	Правовое обеспечение новой экономической политики	ОПК-1
60.	Государственное строительство в период НЭПа	ОПК-1
61.	Развитие права в период НЭПа	ОПК-1
62.	Советское государство и право в конце 1920-х-1930-е годы	ОПК-1
63.	Общественный строй СССР в 1930-е гг.	ОПК-1
64.	Ликвидация правовых основ многоукладной экономики (индустриализация, коллективизация в конце 1920-х-1930-е г.)	ОПК-1
65.	Внешне-политическая деятельность Советского государства в конце 1920-х-1930-е г.	ОПК-1
66.	Развитие государственного аппарата в 1930-г.	ОПК-1
67.	Реформа армии в конце 1920-х-1930-е г.	ОПК-1
68.	Реформа правоохранительных органов в конце 1920-х-1930-е г.	ОПК-1
69.	Советское право в 1930-е годы	ОПК-1
70.	Советское государство и право в годы Великой Отечественной Войны	ОПК-1
71.	Перестройка в системе высших органов власти и государственного управления (1941-1945 гг.)	ОПК-1

72.		Перевод экономики на обеспечение потребностей войны (1941-1945 гг.)	ОПК-1
73.		Укрепление вооруженных сил (1941-1945 гг.)	ОПК-1
74.		Изменения в правовом регулировании в период ВОВ	ОПК-1
75.		Советское государство и право в послевоенные годы (1945-1955гг.)	ОПК-5
76.		Изменения в государственном аппарате в период (1945-1955гг.)	ОПК-1
77.		Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы (1945-1955гг.)	ОПК-1
78.		Реформа управления сельским хозяйством (1945-1955гг.)	ОПК-1
79.		Денежная реформа 1947 г.	ОПК-1
80.		Отмена карточной системы (1947 г.)	ОПК-1
81.		Изменения в праве (1945-1955гг.) (гражданское, колхозное, трудовое, уголовное право)	ОПК-5
82.		Советское государство и право в середине 1950-х середине 1980-х гг.	ОПК-1
83.		Попытка реформирования командно-административной системы государственного управления (1950-1980 гг.)	ОПК-1
84.		Социально-экономическая реформа (1950-1980 гг.)	ОПК-1
85.		Национально-государственное строительство (1950-1980 гг.)	ОПК-1
86.		Изменения в праве (1950-1980 гг.) (государственное право, гражданские правоотношения, трудовое, колхозное и земельное право, уголовное право, уголовный процесс)	ОПК-5
87.		Государство и право в середине 1980-х-начале 1990х гг.	ОПК-1
88.		Изменения в политической системе СССР (середина 1980 - начало 1990-х гг.)	ОПК-1
89.		Изменения в национально-государственном устройстве (середина 1980 - начало 1990-х гг.)	ОПК-1
90.		Изменения правовой системы (середина 1980 - начало 1990-х гг.)	ОПК-1
91.		Распад СССР и создание СНГ	ОПК-1
92.		Постсоветская российская государственность и право в 1990-е г.	ОПК-1
93.		Становление современной политической системы (1990-е г.)	ОПК-1
94.		Реформирование государственного аппарата в 1990-е г.	ОПК-1
95.		Развитие российского права в 1990-е г.	ОПК-1
96.		Изменения в государственно-политической системе РФ в 2000-2011 гг.	ОПК-1
97.		Президентство В.В. Путина – отличительные черты	ОПК-5
98.		Россия на мировой арене в XXI веке	ОПК-1

99.		Изменения в политической системе в XXI в.	ОПК-1
100.		Политическая деятельность Д.А. Медведева как президента	ОПК-5
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
101.	a	Главный итог февральской Революции 1917 года: а) падение самодержавия в России; б) экономический рост в стране; в) ликвидация дворянства как сословия.	ОПК-1
102.	a	После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена на: а) Совет народных комиссаров; б) Всероссийский съезд советов; в) Всероссийский центральный исполнительный комитет.	ОПК-1
103.	a	Дальневосточная республика была создана в: а) 1920 году; б) 1918 году; в) 1924 году.	ОПК-1
104.	a	Какое изменение в области трудового права не было введено в 1917 году после Революции: а) Длительность рабочего дня для не достигших 18-летия лиц устанавливалась не более 5 часов; б) Запрещалось нанимать на работу детей младше 14 лет; в) Оплата сверхурочных работ становилась двукратной.	ОПК-1
105.	a	Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-:1930 гг. стало: а) коллективизация; б) новая налоговая система; в) форсирование экспорта.	ОПК-1
106.	a	Какой из указанных специалистов считался наименее престижным в эпоху сталинизма: а) Адвокат; б) Прокурор; в) Судья.	ОПК-5

107.	б	В годы Великой Отечественной войны распространение ложных слухов являлось: а) правонарушением не считалось; б) уголовным преступлением; в) административным проступком.	ОПК-1
108.	а	Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена: а) Брежнева Л.И.; б) Хрущева Н.С.; в) Андропова Ю.В.	ОПК-1
109.	б	Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года: а) Совет министров; б) Рабочий класс; в) Верховный совет СССР.	ОПК-1
110.	б	Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен: а) 25 декабря 1993 года; б) 12 декабря 1993 года; в) 7 декабря 1993 года.	ОПК-1
111.	в	Когда буржуазно-демократическая революция переросла в социалистическую: а) в октябре 1917 г.; б) в июле 1917г.; в) в марте 1917 г.	ОПК-1
112.	в	Как расшифровывается СНК: а) Союз Народных Комиссаров; б) Совет Народных Коммунистов; в) Совет Народных Комиссаров.	ОПК-5
113.	а, б, в	Верховный суд РСФСР включал в себя: а) Президиум; б) Пленум; в) семь коллегий; г) военный трибунал.	ОПК-1
114.	а	В каком году был принят Гражданский кодекс РСФСР: а) 31 октября 1922 г.;	ОПК-1

		б) 31 ноября 1922 г.; в) 30 октября 1922 г.	
115.	а	Что закрепляла Конституции СССР 1936 г.: а) равноправие женщины и мужчины; б) высшим органом государственной власти являлся СНК; в) изменения в Конституцию 1936 года разрешалось вносить изменения в любой момент.	ОПК-1
116.	б	В первый день ВОВ была объявлена мобилизация мужчин в возрасте: а) от 18 до 55 лет; б) от 19 до 55 лет; в) от 16 до 40 лет.	ОПК-1
117.	федеративный	Впишите пропущенное слово: Конституция 1918г. закрепила принцип государственного устройства РСФСР.	ОПК-5
118.	в	Особенностью Конституции СССР 1924 года являлось то, что в основу её структуры были положены документы I Всесоюзного съезда Советов, принятые 30 декабря 1922 года: а) декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа; б) декларация прав народов России; в) декларация и Договор об образовании СССР.	ОПК-1
119.	б	В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала: а) Свобода рыночной торговли; б) Продразверстка; в) Оплата труда на предприятиях в денежной форме	ОПК-1
120.	а	Период правления М.С. Горбачева: а) 1985-1991; б) 1984-1991; в) 1985-1990.	ОПК-1
121.	Японии	Впишите пропущенное слово: 8 августа 1945 года Советский Союз объявил войну	ОПК-5
122.	б	Из какого количества депутатов состоял Съезд народных депутатов СССР: а) 2150; б) 2250; в) 2100.	ОПК-1

123.	а	25 декабря 1958 года Верховным Советом СССР были приняты новые Основы законодательства Союза ССР и союзных республик: а) уголовного; б) административного; в) гражданского.	ОПК-1
124.	б	В каком году была создана система партийно-государственного контроля: а) 1961; б) 1962; в) 1965.	ОПК-1
125.	а	В марте 1954 года был образован: а) Комитет государственной безопасности; б) Московский уголовный сыск; в) Министерство внутренних дел.	ОПК-1
126.	Советской	Впишите пропущенное слово: С 1946 года Красная Армия стала называться Армией.	ОПК-5
127.	г	Конституция СССР была принята: а) 8 января 1936 г.; б) 11 июня 1936 г.; в) 29 сентября 1936 г.; г) 5 декабря 1936 г.	ОПК-1
128.	амнистии	Впишите пропущенное слово: В середине 1945 года был принят указ Верховного Совета СССР «Об в связи с победой над гитлеровской Германией».	ОПК-5
129.	б	Когда В.В. Путин был назначен на должность и.о Президента Российской Федерации: а) 01 января 2000г.; б) 31 декабря 1999г.; в) 26 марта 2000г.	ОПК-1
130.	страхование	Впишите пропущенное слово: Кодекс законов о труде РСФСР 1922 г. вместо социального обеспечения вводил социальное на государственных, общественных, кооперативных, смешанных и частичных предприятиях, в учреждениях, хозяйствах и для частных лиц.	ОПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.