

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 10:10:15

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания по выполнению практических работ
по дисциплине «Политология»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

«Региональное управление»

Пятигорск, 2026

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин №____
от «__»_____г.

Зав. кафедрой _____А.В. Мещерякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Наименование и содержание практических занятий

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Список литературы

Введение

Цели дисциплины «Политология» состоят в том, чтобы ознакомить студентов с достижениями историко-управленческой науки, добиться уяснения ими основных этапов эволюции государства в России.

Изучая данную дисциплину, студенты получают систематизированные основы научных знаний, способствующие раскрытию состояния и перспективы развития соответствующей области науки, концентрации внимания обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулирующих их активную познавательную деятельность и способствующих формированию творческого мышления.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, а также:

- обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области;
- овладеть методами применения полученных знаний;
- сформировать способность извлекать и использовать уроки истории применительно к современным условиям.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет поиск и анализ проблемной ситуации на основе системного подхода. Синтезирует и систематизирует информацию для определения вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. Оценивает риски и подбирает варианты решения проблемной ситуации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, мировой истории, включая мировые религии, философские и этические учения;

	зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3_{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Осуществляет анализ социокультурных тенденций, перспектив взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ОПК -1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-1_{ОПК-1} Использует этические требования к служебному поведению ИД-2_{ОПК-1} Применяет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики ИД-3_{ОПК-1} Владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих	Способен применять этические требования к служебному поведению. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики. Признает, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина, определяющие основной смысл и содержание деятельности, как государственных органов, так и гражданских служащих.

2. Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие №1.

Тема: Объект, предмет и метод политической науки

Цель: При изучении данной темы следует уделить внимание вопросам, определяющим сущность, функции, структуру политологии как науки, рассмотреть методологию и подходы понимания политического процесса. Определить ее значение в жизни всего общества и каждого индивида.

Знать: основные теории, понятия и модели политологии.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, ориентироваться в мировом историческом процессе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об основах политической науки.

Теоретическая часть: Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.

Вопросы для собеседования:

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Роль и место политики в жизни современных обществ.
3. Современные политические школы.

Практическое занятие №2.

Тема: История политических учений

Цель: следует разобраться и рассмотреть основные этапы развития политической мысли. Особое внимание нужно обратить на развитие мировой политической мысли Древнего Востока: Египте, Индии, Китае, Палестине и т.д., в эпоху античности, Средневековья, Возрождения, Нового времени, развитие политической мысли XIX – XX вв. в России и за рубежом. Указать основные факторы, силы и обстоятельства, влияющие на ее становление в разные эпохи.

Знать: основные теории, понятия и модели политологии.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об истории политических учений.

Теоретическая часть: История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.

Вопросы для собеседования:

1. Политические взгляды Аристотеля
2. Политические воззрения древнеримских мыслителей Тита Лукреция и Цицерона и их вклад в развитие политической теории
3. Мировоззрение Средневековья и его особенности.
4. Политические мысли Н. Макиавелли
5. Идеология сильного централизованного государства в трудах Жана Бодена
6. Политические идеи Г. Гроция
7. Политические воззрения Б. Спинозы.
8. Политические учения Томаса Гоббса и Джона Локка
9. Политические мысли Шарля Луи Монтескье
10. Политические воззрения Жан-Жака Руссо
11. Вклад в развитие политических идей немецких мыслителей Иммануила Канта и Георга Гегеля.

Практическое занятие №3.

Тема: Гражданское общество, его происхождение и особенности

Цель: следует уделить внимание на теоретические и исторические предпосылки формирования гражданского общества и его структуру, характерные признаки и функции гражданского общества, особенности становления гражданского общества в России и зарубежных странах.

Знать: институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечивать функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: диспут.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о гражданском обществе и его эволюции.

Теоретическая часть: Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.

Вопросы для диспута:

1. Причины возникновения гражданского общества и условия его функционирования.
2. Гражданское общество и государство.

Практическое занятие №4.

Тема. Институциональные аспекты политики

Цель: работу над темой следует начинать с выяснения сути понятий политика, политическая власть. Нужно рассмотреть субъект и объект власти, ее особенности, ресурсы, легитимность власти. Понятие «политической системы», подходы, структуру и функции политической системы, типы современных политических систем, электоральные системы. Понятие «политический режим», виды политических режимов, политические режимы в России. В рамках темы, нужно обратить внимание на природу политической партии, ее функции, на зарождение и институционализацию политических партий, типологию политических партий, партийные системы, зарождение и развитие многопартийной системы в России.

Знать: систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.

Уметь: анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов ооб институциональных аспектах политики.

Теоретическая часть: Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы.

Вопросы для собеседования:

1. Политическая жизнь и властные отношения.
2. Природа происхождения политических партий
3. Партийные системы. Зарождение многопартийной системы в России
4. Электоральные системы

Практическое занятие №5.

Тема. Политические отношения и процессы.

Цель: данная тема включает в себя весь спектр политических отношений. Изучать ее следует с понятий «политический конфликт», «политические отношения», кроме того, рассмотреть динамику политических конфликтов, типологию политических конфликтов, этнополитический конфликт, функции политических конфликтов, способы и методы их регулирования. Особое внимание нужно уделить понятиям «политические технологии», «политический менеджмент», «политическая модернизация».

Знать: институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечивать функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством.

Уметь: анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов об основах политических отношений и процессах.

Теоретическая часть: Политические конфликты как разновидность политических отношений. Политические технологии. Управление политическим процессом.

Вопросы для собеседования:

1. Политические конфликты как разновидность политических отношений
2. Политические технологии
3. Управление политическим процессом
4. Политические отношения и процессы.
5. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.

Практическое занятие №6.

Тема: Политические организации и движения

Цель: данная тема включает в себя понятие общественного движения, организации, политическая элита и политическое лидерство. Причины возникновения и функции политических элит, теории политических элит, политическая элита современного российского общества, а так же причины возникновения и социальные функции политического лидерства, типологию политического лидерства. Особое внимание нужно уделить социокультурным аспектам политики.

Знать: государственно-политическую организацию общества.

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: диспут.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о существующих политических организациях, их деятельности и движениях.

Теоретическая часть: Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.

Вопросы для диспута:

1. Типология лидерства.
2. Политические организации и движения.

Практическое занятие №7.

Тема. Мировая политика и международные отношения

Цель: следует рассмотреть понятие «международные отношения»: субъекты и формы взаимодействия, основные теории международной политики, современные тенденции развития международных отношений, Россия в системе международных отношений, глобальные проблемы мирового сообщества, особенности мирового политического процесса, национально- государственные интересы России в условиях новой геополитической ситуации.

Знать: государственно-политическую организацию общества;

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Формируемые компетенции: УК-1,УК-5,ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о мировой политике.

Теоретическая часть: Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Вопросы для собеседования:

1. Тенденции развития мировой политики и международных отношений.

2. Новая геополитическая ситуация и предпосылки развития международных отношений.
3. Мировая политика и международные отношения.
4. Особенности мирового политического процесса.
5. Субъекты международных отношений.
6. Сущность международной политики: соотношение внутренней и внешней политики.

Практическое занятие №8

Тема. Политические конфликты и способы их разрешения.

Цель: в рамках данной темы следует рассмотреть типологии и функции политических конфликтов, моды их урегулирования, пути разрешения.

Знать: государственно-политическую организацию общества;

Уметь: анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1

Форма проведения практического занятия: диспут.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о существующих политических конфликтах.

Теоретическая часть: Понятие политического конфликта. Функции, типологии конфликта. Предотвращение и урегулирование конфликта. Завершение конфликта.

Вопросы для диспута:

1. Особенности политического конфликта.
2. Политические аспекты безопасности РФ.
3. Политические идеологии.

Практическое занятие №9.

Тема. Методология познания политической реальности

Цель: в рамках данной темы нужно обратить внимание на методологию познания политической реальности, экспертное политическое знание, политический анализ, новые информационные технологии и политика, политическая прогностика, методы принятия политических решений, реализация и контроль.

Знать: основные теории, понятия и модели политологии.

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-5, ОПК-1

Форма проведения практического занятия: традиционный семинар.

Актуальность темы: способствует формированию знаний студентов о методологии изучения политических процессов.

Теоретическая часть: Экспертное политическое знание. Парадигмы политического знания.

Вопросы для собеседования:

1. Методология познания политической реальности.
2. Парадигмы политического знания.
3. Экспертное политическое знание.
4. Политическая аналитика и прогностика.

4.Список литературы

Перечень основной литературы:

1. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [О. В. Гаман-Голутвина и др.] ; под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

2. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 496 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Политология: учебник/ А. Г. Грязнова [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Тавадов Г.Т. Политология: учебник/ Г. Т. Тавадов- М.: Омега-Л, 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Политология:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.

2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com>, неограниченный доступ.

3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза.

4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**Методические указания
для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине
«Политология»**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)

«Региональное управление»

Пятигорск, 2026г.

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин,
протокол № ____ от «____» _____ г.

Зав. кафедрой _____ А.В. Мещерякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Политология»
2. Технологическая карта самостоятельной работы студента
3. Контрольные точки и виды отчетности по ним
4. Методические указания по изучению теоретического материала
5. Методические указания по подготовке реферата
6. Методические указания к практическим занятиям (диспуту)
7. Методические указания по подготовке к экзамену

Список литературы

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗЕ является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовки бакалавра. При организации СРС важным и необходимым условием становится формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблемы учебного и профессионального уровня.

Количество часов на самостоятельную работу по программе предусмотрено для направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – для офо – 63 часа, для озфо – 88 часов.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Политология»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Политология» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы по темам 1-9, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену.

Цель самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме.

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Осуществляет поиск и анализ проблемной ситуации на основе системного подхода. Синтезирует и систематизирует информацию для определения вариантов стратегических решений в проблемной ситуации. Оценивает риски и подбирает варианты решения проблемной ситуации.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, мировой истории, включая мировые религии, философские и этические учения;

	религии, философские и этические учения; ИД-Зук-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Осуществляет анализ социокультурных тенденций, перспектив взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
ОПК -1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-1 Использует этические требования к служебному поведению ИД-2ОПК-1 Применяет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики ИД-3ОПК-1 Владеет навыками взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и гражданских служащих	Способен применять этические требования к служебному поведению. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и служебной этики. Признает, соблюдает и защищает права и свободы человека и гражданина, определяющие основной смысл и содержание деятельности, как государственных органов, так и гражданских служащих.

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1 Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используется алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиться точного

представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача вторичного чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами, а также с научной литературой – это важнейшее условие формирования у себя научного познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень источников, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизирован (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ);
- обязательно выписать все выходные данные по каждому источнику (при написании самостоятельных работ это поможет сэкономить время);
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто посмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателем или научным руководителем, которые помогут лучше сориентироваться;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты;
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты, для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

3.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к тестированию

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по всему курсу. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к зачету/экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

ВОПРОСЫ – ТЕСТЫ

1. Политология является наукой...

- а) об обществе и закономерностях его развития,
- б) о закономерностях политической жизни общества, политической системы
- в) об исторических этапах развития человечества,
- г) о государствах мира.

2. Какая наука имеет большее методологическое значение для теоретической политологии?

- а) педагогика,
- б) философия,
- в) экономика,
- г) психология,
- д) филология

3. В чем заключается познавательная функция политологии?

- а) обосновании перспектив развития политической системы,
- б) воспитании патриотизма граждан,
- в) политической социализации граждан,
- г) анализе политических процессов, протекающих в обществе,
- д) повышении эффективности управления государством.

4. Прогностическая функция политологии заключается в:

- а) определении различных вариантов развития общества исходя из насущного положения дел, формирование прогнозов, моделирование будущих политических процессов и отношений;
- б) выработке теоретических и методологических основ изучения политической действительности, а также политических категорий и законов;
- в) сборе и анализе конкретных явлений и процессов политической жизни общества, выявление проблем и поиск их решений.

5. Чем характеризуют интегральный характер политологии? Тем, что ...

- а) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта
- б) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики
- в) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом
- г) политология изучает международные отношения независимых государств
- д) политология анализирует историю политических идей

6. Политическое сознание, как элемент политической культуры, включает один из следующих компонентов:

- а) идеологический
- б) военный
- в) элитарный

7. Политическая культура, демонстрирующая главенствующую роль государственных институтов в организации политической жизни и определении условий политического участия индивида, называется:
- патриархальной
 - подданнической
 - этатистской
8. Функция, охватывающая всю совокупность политических знаний, взятых на вооружение носителями политической культуры, называется:
- познавательной
 - интеграционной
 - воспитательной
9. К элементам политической культуры относят:
- политическое сознание
 - политическую «подкованность»
 - политическую элиту
10. Функция, позволяющая установить связь между участниками политического процесса, передать элементы политической культуры от поколения к поколению и накапливать политический опыт, — это функция:
- коммуникативная
 - воспитательная
 - аксиологическая
11. К правам, которые предполагают свободную активность самого человека, из представленного ниже относится:
- право участвовать в управлении государством +
 - право на охрану здоровья
 - право на жизнь
12. Вступление человека в политическую партию является реализацией данного права:
- гражданского
 - личного
 - политического
13. Понятие «права человека» включает в себя:
- исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других
 - узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности
 - отсутствие каких-либо ограничений
14. К особенностям организаций гражданского общества относят то, что они:
- опираются на инициативную деятельность людей
 - учреждаются государственными органами
 - участвуют в политической борьбе
15. Что называется дискриминацией человека?
- лишения, ограничения +
 - продажность, коррумпированность
 - чрезмерность, вседозволенность

1	б)
---	----

2	б)
3	г)
4	а)
5	в)
6	а)
7	в)
8	а)
9	а)
10	а)
11	а)
12	в)
13	б)
14	а)
15	а)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

При проверке преподаватель подсчитывает количество верных заданий. За каждый правильный ответ- 1 балл.

- оценка "5" (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет знаниями и умениями – выполнение задания на 90-100%;
- оценка "4" (хорошо) - владеет знаниями и умениями, но возможны отдельные несущественные ошибки – выполнение задания на 80%;
- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении знаниями и умениями, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя – выполнение задания на 70%.

3.2. Методические указания по подготовке к экзамену

Вид самостоятельной работы студентов: подготовка к экзамену

Изучение дисциплины «Политология» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятий и в процессе работы студента.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течении семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам дисциплины;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащихся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем, либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену

студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней.

Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

Вопросы к экзамену

1. Объект, предмет политологии.
2. Структура политологии.
3. Связь политологии с другими науками
4. Методы политологии.
5. Функции политологии.
6. Зарождение политической мысли и политические идеи Древнего Востока.
7. Политические идеи Античности
8. Мировоззрение Средневековья и его особенности.
9. Политические идеи эпохи Возрождения.
10. Политические идеи Нового времени.
11. Марксистская концепция политики.
12. Политические взгляды декабристов.
13. Социокультурные аспекты политики.
14. Роль и место политики в жизни современных обществ.
15. Политическая жизнь и властные отношения.
16. Политическая культура
17. Особенности политической власти.
18. Ресурсы власти.
19. Решение проблемы легитимности власти.
20. Понятие «гражданское общество», его происхождение и особенности.
21. Особенности становления гражданского общества в России.
22. Особенности становления гражданского общества в зарубежных странах.
23. Особенности становления гражданского общества в России.
24. Институциональные аспекты политики.
25. Легитимность политической власти.
26. Типы легитимности политической власти.
27. Теории политической системы.
28. Политические режимы.
29. Политические партии.
30. Природа происхождения политических партий.
31. Зарождение многопартийной системы в России.
32. Электоральные системы
33. Политические отношения и процессы.
34. Политические конфликты.
35. Способы разрешения политических конфликтов.
36. Политические технологии.
37. Политический менеджмент.
38. Политическая модернизация.
39. Политические элиты.
40. Политическое лидерство.
41. Мировая политика и международные отношения.
42. Особенности мирового политического процесса.

43. Мировая политика и международные отношения.
44. Субъекты международных отношений.
45. Сущность международной политики: соотношение внутренней и внешней политики.
46. Россия в системе современных международных отношений.
47. Тенденции развития мировой политики и международных отношений
48. Понятие и виды политических организаций и движений.
49. Россия в новой геополитической ситуации.
50. Методология познания политической реальности.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект, ответ на вопросы.

Средства и технологии оценки: экзамен.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, содержит четкие формулировки, подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Ответы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента на вопрос развернут, уверен, но не всегда содержит четкие формулировки и не подтверждается цифрами или фактическими примерами. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно, но требуют дополнительных пояснений. Не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Студент демонстрирует ограниченную способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент полностью, но не всегда аргументированно, логично и последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются поверхностные знания вопросов темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются с периодическим нарушением логики, последовательности, требуют дополнительных пояснений. Допускаются значительные нарушения в процессе аргументации выводов по вопросам темы. Анализ и сопоставление различных подходов к решению заявленной в теме проблематики происходит с грубыми ошибками. Студент не полностью, не аргументированно, не логично и не последовательно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент демонстрирует значительные пробелы в знаниях основного материала темы. Ответы на поставленные вопросы излагаются нелогично и непоследовательно. Ответы носят неаргументированный и бездоказательный характер. Студент демонстрирует отсутствие способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в теме проблематики. Студент показал отсутствие способности отвечать на дополнительные вопросы.

Список литературы

Перечень основной литературы:

- 3 Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" / [О. В. Гаман-Голутвина и др.] ; под ред. О. В.

Гаман-Голутвиной ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 752 с.

- 4 Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов ; С.-Петербург. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 496 с.

Перечень дополнительной литературы:

3. Политология: учебник/ А. Г. Грязнова [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2011.

4. Тавадов Г.Т. Политология: учебник/ Г. Т. Тавадов- М.: Омега-Л, 2010.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Политология:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>, неограниченный доступ.

2. ЭБС «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» - <http://e.lanbooks.com>, неограниченный доступ.

3. Научная электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) – www.diss.rsl.ru доступ в читальных залах головного вуза.

4. «Национальный Электронно-Информационный консорциум» (НП «НЭИКОН») www.neicon.ru