

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна **«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского **Пятигорский институт (филиал) СКФУ**
федерального университета **Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**
Дата подписания: 27.05.2025 17:34:55
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **40.02.04 Юриспруденция**

Форма обучения **очная**

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, гражданами в ходе профессиональной деятельности;

У.2 описывать значимость своей специальности;

У.3 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

3.1 психологические особенности личности;

3.2 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

3.3 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности, принципы бережливого производства.

Общие компетенции

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)		Проверяемые ПК, ОК, У, З

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Практическое занятие № 1. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Раздел 2. Основы военной службы		
Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи	Практическое занятие № 2. Посещение мемориала воинской славы. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.6 Строевая подготовка и воинские приветствия	Практическое занятие № 3. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении. Воинское приветствие и порядок его выполнения.	ОК 04, ОК 06- 07,
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.7 Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции	Практическое занятие № 4. Физическая подготовка и ее задачи в обучении военнослужащих. Содержание и значение утренней физической зарядки военнослужащих.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.8 Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах	Практическое занятие № 5. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.9 Огневая подготовка	Практическое занятие № 6. Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки	ОК 04, ОК 06- 07

	автомата.	
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 2.11. Тактическая подготовка	Практическое занятие № 7. Производство стрельбы Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Перемещение солдата в бою.	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
	Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка	
	Текущий контроль, устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения.	Практическое занятие № 9. Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке. Технические средства обеззараживания	ОК 04, ОК 06- 07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
Тема 3.5 Первая медицинская помощь при обморожении и при остановке сердца	Практическое занятие 10. Первая медицинская помощь при обморожении	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	
	Практическое занятие № 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, устный опрос, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	

Тема 3.6 Первая медицинская помощь при ранениях	Практические занятия Практическое занятие № 12. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях	ОК 04, ОК 06-07
	Текущий контроль, тестирование. Экспертная оценка выполнения практических заданий.	

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
1.	ОК 01.	1. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий: а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства б) оба варианта верны в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства	В
2.	ОК 02.	1. Установите соответствие: Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой Название АХОВ 1) Хлор 2) Аммиак 3) Фосген 4) Ртуть 5) Метиловый спирт Характеристика АХОВ а) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей в) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий (древесный спирт, метанол. д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом	1-в 2-г 3-а 4-б 5-д

3.	ОК 07.	1. Установите соответствие: 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: 2. Под обороной государства понимается: а) обязательная подготовка к военной службе б) специальная подготовка к военной службе в) принудительная подготовка к военной службе г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств	1-а 2-г
4.	ОК 04.	1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО: а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы; в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий; г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий; д) строительство фортификационных сооружений в военное время; е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время; ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения; з) проведение мероприятий по светомаскировке.	в; г; з
5.	ОК 02.	1. Сопоставь определение теоретических понятий 1. Безопасность 2. Потенциальная опасность 3. Биосфера 4. Техносфера 5. Жизнедеятельность а) оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими. б) это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди. в) это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов. г) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. Она протекает в условиях различных опасностей, создающих угрозу для жизни и здоровья человека, и характеризуется не только качеством жизни, но и безопасностью. Степень опасности оценивается индивидуальной вероятностью	1-д 2-в 3-а 4-б 5-г

		смерти или сокращением средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни от различных причин, в том числе природных и техногенных опасностей. д) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях.	
6.	ОК 01.	1. Какова расшифровка РСЧС: а) российская система по чрезвычайным ситуациям б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций + 2. Установите соответствие: 1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: а) обязательная подготовка к военной службе 2. Под обороной государства понимается: б) специальная подготовка к военной службе в) принудительная подготовка к военной службе г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств	1. в 2.1-а; 2-г
7.	ОК 07.	1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей а. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации в. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи 3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу а. Удалите АХОВ механическим путем б. Промойте глаза водой в течение 10-15 мин в. Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом	1. б,а,г,д,в 2. а, б,в,г,д 3. а,в,б,д,г 4. а; г; д; ж; з

		г. Проведите санитарную обработку д. Обратитесь в лечебное учреждение 2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении а. Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации б. Перенесите на верхние этажи ценные вещи в. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах г. Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт д. Возьмите необходимые вещи и документы 3. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность: а) отойти от окон и дверей; б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию; в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату; г) входные двери закрыть плотной тканью; д) плотно закрыть окна и двери; е) подавать сигналы о помощи; ж) провести герметизацию жилища. 4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; в) двигаться по высокой траве и кустарнику; г) избегать движения по высокой траве и кустарнику; д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам; е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде; ж) не принимать пищу, не пить, не курить; з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю. Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.	
8.	ОК 02.	1. Установите соответствие: Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками Виды кровотечений 1) Смешанное 2) Венозное 3) Артериальное	1-в 2-а 3-г 4-б 5-д

		4) Капиллярное 5) Внутреннее Характеристика кровотечений: а) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно б) Кровь сочится по всей поверхности раны в) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи 5. Соотнесите место перелома с положением пострадавшего при транспортировке Место перелома 1) плечо, предплечье 2) кисть 3) бедро 4) голень 5) стопа Положение пострадавшего при транспортировке а) свободная позиция, при общей слабости – сидя или лежа б) сидя, при общей слабости лежа в) лежа на спине	
9.	ОК 07.	1. Для обеспечения безопасной работы с компьютером необходимо делать перерывы для пользователя, работающего с прикладными программами а) 20 мин через 2 часа работы на ПЭВМ б) 15 мин через 2 часа работы на ПЭВМ в) 10 мин через 1 час работы на ПЭВМ г) 5 мин через 1 час работы на ПЭВМ 2. Проветривание помещений для восстановления баланса отрицательных и положительных ионов воздуха при работе ПЭВМ нужно проводить а) Через каждый час работы ПЭВМ на время 10-15 мин; б) Через каждые 1-2 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин; в) Через каждый час работы ПЭВМ на время 5 мин; г) Через каждые 3 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин;	1.в 2.б
10.	ОК 07	Какие средства индивидуальной защиты должны быть в наличии на стройплощадке?	перчатки, рукавицы; спецодежду и обувь на диэлектрической подошве; маски для сварочных работ; респираторы для защиты от краски;

			защитные очки; наушники или беруши для защиты от шума.
--	--	--	---

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводит оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.