

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Пшукова Н.И. - преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в

		профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ПК. 1.1	устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; формы и содержание учётной документации; характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; назначение и структуру каталогов деталей; средства метрологии, стандартизации и сертификации; технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов; основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, их причины и способы устранения.	принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
ПК. 1.2	основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения; регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;	принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приёмочную документацию;

	основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.	определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией; выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.; составлять отчётную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационных технологий; заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля; заполнять сервисную книжку.
ПК. 1.3	• устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей; • назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; • формы и содержание учётной документации; • характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; • технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, их механизмов и систем; • характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; • назначение и структуру каталогов деталей; • средства метрологии,	• подготавливать автомобиль к ремонту; • оформлять первичную документацию для ремонта; • демонтировать и монтировать двигатель автомобиля, разбирать и собирать его механизмы и системы, заменять отдельные детали; • проводить технические измерения соответствующим инструментом и приборами; • ремонтировать детали систем и механизмов двигателя; • регулировать, испытывать системы и механизмы двигателя после ремонта;

	стандартизации и сертификации; • основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, их причины и способы устранения; • способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; • технологии контроля технического состояния деталей; • основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; • правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	• оформлять учётную документацию; • использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; • снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель; • использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; • работать с каталогами деталей; • выполнять метрологическую поверку средств измерений; • производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами; • выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; • снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; • определять неисправности и объём работ по их устранению; • определять способы и средства ремонта; • выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; • определять основные свойства материалов по маркам; • выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; • соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 1.4	• устройство и конструктивные особенности ремонтируемых	• определять способы и средства ремонта;

	автомобильных двигателей; • назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей; • технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; • характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; • назначение и структуру каталогов деталей; • средства метрологии, стандартизации и сертификации.	• выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; • определять основные свойства материалов по маркам; • выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; • соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	• классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; • методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; • базовые схемы включения элементов электрооборудования; • свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.	• выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; • разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; • выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; • осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач
ПК 2.2	• основные положения электротехники; • устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; • устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; • технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; • виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов,	• измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; • выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; • выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент,

	используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; • признаки неисправностей оборудования и инструмента; • способы проверки функциональности инструмента; • назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; • правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента.	подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; • пользоваться измерительными приборами; • читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3	• виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; • признаки неисправностей оборудования и инструмента; • способы проверки функциональности инструмента; • назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; • правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента.	• определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; • подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией; • измерять параметры электрических цепей автомобилей; • пользоваться измерительными приборами; • снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; • использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; • работать с каталогом деталей.
ПК 3.1	• методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; • структуру и содержание диагностических карт; • устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки; • методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач	• выбирать методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики; • выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их

		основе прогноз возможных неисправностей; • пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.
ПК 3.2	• устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; • перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; • особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; • физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; • правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	• оформлять учётную документацию; • использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; • снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; • использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; • работать с каталогами деталей; • соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; • выполнять метрологическую поверку средств измерений; • производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; • выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; • разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; • определять неисправности и объём работ по их устранению; • определять способы и средства ремонта; • выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

ПК 3.3	• устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; • перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; • особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; • физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; • правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	• оформлять учётную документацию; • использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; • снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления; • использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; • работать с каталогами деталей; • соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; • выполнять метрологическую поверку средств измерений; • производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; • выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; • разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; • определять неисправности и объём работ по их устранению; • определять способы и средства ремонта; • выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; • регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; • регулировать параметры установки деталей ходовой
--------	--	---

		части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	<u>4</u>
в т.ч.:	
Лекции	36
Практические работы	36
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		10/2	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Ядерное, оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм.	4	
	в том числе:		
	Лабораторная работа		
	Практические занятия	2	
	практическое занятие № 1Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК
	1.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.Микроклимат производственных помещений. Влияние на	2	

	организм человека химических ве- ПК 5.3 ществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения		2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	в том числе:		
	Лабораторные работы	2	
	практические занятия	-	
	практическое занятие № 2 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «О защите населения и территории».	2	
	контрольные работы	-	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	

	самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы		48/6	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	12	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.История и предназначение Вооруженных Сил.	2	
	2. Виды и рода войск Российской Федерации	2	
	3. Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	6	
	Практическое занятие № 3 История и предназначение Вооруженных Сил.	4	
	Практическое занятие № 4 Структура Вооруженных Сил.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	
	2. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Общевойсковые уставы	Содержание учебного материала	10	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.;
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	2.Поощрение и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	3. Уставы караульной и гарнизонной службы. Строевой устав.	2	

	в том числе:		ПК 3.3.
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5 Составы военнослужащих, воинские звания.	2	
	Практическое занятие № 6 Права военнослужащего.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1.Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	2	
	2. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
	3.Категории граждан освобожденные от военной службы.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Воинские должности и звания военнослужащих	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ. Форма одежды. Пребывание в запасе.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7 Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.;
	1.Огневая подготовка и ее предназначение.	2	
	2. Порядок неполной разборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	
	в том числе:		

	лабораторные работы	-	ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 Устройство автомата Калашникова.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Пользование ОЗК.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 9 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2	
	Практическое занятие № 10 Пользование ОЗК.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		16/4	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	Содержание учебного материала	6	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 11 Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.	2	
	Практическое занятие № 12 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.;
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 13 Правила оказания первой медицинской помощи при	2	

	кровотечениях, при переломах, ушибах и вывихах.		ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	Практическое занятие № 14 Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 15 Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении.	2	
	Практическое занятие № 16 Оказание помощи при ожогах.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	4	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	4	
	Практическое занятие № 17 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		72	

В таблице пункта 2.2 в графе 3 указывается общее количество часов на изучение раздела дисциплины, а через дробь указывается количество часов, отводимое на изучение раздела дисциплины в форме практической подготовки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- медицинская аптечка
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
- проектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.: Кнорус, 2021.-282с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). 238

— ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019>.

3. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / сост. Е.Ю. Голубь, А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, А.В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417> (20.03.2018).
- 2.. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Правильность результатов выполнения практических работ.	Тестирование Устный опрос Практические занятия Зачет с оценкой

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Применять первичные средства пожаротушения Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы Оказывать первую помощь пострадавшим.	Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.	Экспертная оценка выполнения практических работ.