

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca11d6e9b8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Квалификация преступлений против личности»**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024г.
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры УППиК  
Мордовина А.А.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

- формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений;
- развитие правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного права и основных его институтов, как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике.

На пути достижения поставленной цели предусматривается решение ряда задач:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям против личности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Квалификация преступлений против личности» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Квалификация преступлений против личности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности,	Участствует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и

	применяет правила подготовки процессуальной документации. ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	---	---

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	-	<b>10</b>	-
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	10/0	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-	<b>98</b>	-
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен	-	-	-
Зачет	-	2 семестр	-
Зачет с оценкой	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	<p><b>Тема 1: Введение в спецкурс «Квалификация преступлений против личности»</b></p> <p>Понятие квалификации отдельных видов преступлений. Особенности преступлений против личности. Система дисциплины «Квалификация преступлений против личности.</p>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12	-	-	-	-

2	<p><b>Тема 2. Научные основы квалификации преступлений против личности</b></p> <p>Правила квалификации преступлений против личности. Позиции Верховного суда РФ и их значение для квалификации преступлений против личности. Квалификация по объективным признакам. Квалификация по субъективным признакам. Квалификация при наличии соучастия. Квалификация при наличии множественности преступлений.</p>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

3	<p><b>Тема 3: Квалификация преступлений против жизни</b>  Жизнь человека как объект уголовно-правовой охраны. Определение начального и конечного моментов жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Квалификация убийства без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК). Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Квалификация убийства при наличии смягчающих обстоятельств: убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК); убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК); убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица (ст. 108 УК). Квалификация причинения смерти по неосторожности (ст. 109 УК). Квалификация доведения до самоубийства (ст. 110 УК).</p>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12	-	-	-	-
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

4	<p><b>Тема 4: Квалификация преступлений против здоровья</b></p> <p>Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Квалификация умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью (ст. 111, 112 и 115 УК). Общая характеристика преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье. Квалификация причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта (ст. 113 УК); при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление (ст. 114 УК); тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК). Квалификация заражения венерической болезнью (ст. 121УК) и ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК). Квалификация таких преступлений, как: побои (ст. 116 УК), истязание (ст.117 УК),</p>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

	угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст.119 УК), принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (120 УК), незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК), неоказание помощи больному (ст. 124 УК), оставление в опасности (ст. 125 УК).													
5	<b>Тема 5: Квалификация преступлений против свободы, чести и достоинства</b> Общая характеристика преступлений против свободы личности (ст. 126 -128.1 УК). Квалификация преступлений против свободы личности: похищение человека (ст. 126 УК); незаконное лишение свободы (ст. 127 УК); торговля людьми (127.1 УК); использование рабского труда (127.2 УК); незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (128 УК). Квалификация клеветы (ст. 128.1 УК).	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12	-	-	-	-

6	<p><b>Тема 6: Квалификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b></p> <p>Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. 131 - 135 УК). Квалификация изнасилования (ст. 131 УК); насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК); понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК). Квалификация преступлений против половой неприкосновенности лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста: половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК); развратные действия (ст. 135 УК).</p>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12	-	-	-	-
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

7	<p><b>Тема 7: Квалификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Квалификация преступлений, связанных с нарушением равенства прав и свобод человека и гражданина (ст. 136 УК). Квалификация преступлений против личных прав и свобод (ст. 137, 138, 138.1, 139, ст. 140, 148 УК). Квалификация преступлений против экономических прав и свобод человека и гражданина (ст. 143, 145, 145.1, 146, 147 УК). Квалификация преступлений против политических прав и свобод (ст. 141, 141.1, 142, 142.1, 144, 149 УК).</p>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

8	<p><b>Тема 8: Квалификация преступлений против семьи и несовершеннолетних</b></p> <p>Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Квалификация преступлений против несовершеннолетних (ст. 150, 151, 151.1, 156 УК): вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции; неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Квалификация преступлений против семьи (ст. 153, 154, 157 УК): подмена ребенка; незаконное усыновление (удочерение); разглашение тайны усыновления (удочерения); злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>	ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		-	-	-	-	-	<b>10</b>	-	<b>98</b>	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>		-	-	-	-	-	<b>10</b>	-	<b>98</b>	-	-	-	-

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Квалификация преступлений против личности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ А.В. Быков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Квалификация преступлений против личности : учебник / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.М. Багмет. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02610-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609>

2. Власов Ю.А. Особенности квалификации отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36045>.— ЭБС «IPRbooks»

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников

образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.