

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 04.06.2026 09:34:39

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daab7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине

«ПРАВА ЧЕЛОВЕКА И СПОСОБЫ ИХ ЗАЩИТЫ»

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Городское строительство и хозяйство

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Права человека и способы их защиты» является:

- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование тем практических занятий	Объем часов (акад.)	Из них практическая подготовка, часов
2 семестр			
2	Тема: Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность. <i>Практическое занятие № 1.</i> Основы правового статуса личности в Российской Федерации.	2	-
3	Тема: Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции <i>Практическое занятие № 2.</i> Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан.	2	-
5	Тема: Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции <i>Практическое занятие № 3.</i> Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов	2	-
	Итого за 2 семестр:	6	
	Итого:	6	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность **Практическое занятие № 1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.**

Цель: охарактеризовать правовое положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в России.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: правовой статус личности представляет собой единство прав и обязанностей человека и гражданина. В целях дальнейшего развития гражданского общества и построения правового государства важно знать элементы и виды правовых статусов, а также обязанности, корреспондирующие основным правам и свободам.

Теоретическая часть:

Правовой статус человека и гражданина – это система прав и обязанностей, законодательно закрепляемая государством в конституциях и иных нормативно-юридических актах. В правах и обязанностях не только фиксируются образцы, стандарты поведения, которые государство считает обязательными, полезными, целесообразными для нормальной жизнедеятельности социальной системы, но и раскрываются основные принципы взаимоотношений государства и личности.

Правовой статус индивида различается в зависимости от того, выступает ли он в качестве гражданина, иностранца либо лица без гражданства. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией данного государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является гражданство как определенное политико-правовое состояние человека.

В основе правового статуса лежит фактический социальный статус, т.е. реальное положение человека в данной системе общественных отношений. Право лишь закрепляет это положение, вводит его в законодательные рамки. Юридическое оформление фактического положения индивида осуществляется различными путями и способами, с помощью ряда специфических средств. Оно начинается уже с признания человека субъектом действующего в обществе права и наделения его при этом особым качеством - правоспособностью, после чего он может вступать в соответствующие правоотношения, нести ответственность за свои поступки.

На правовой статус личности в конкретный момент времени существенным образом влияют: историческая эпоха; тип политического режима в рамках одной и той же формации; социальная напряженность и политическое противостояние в обществе; сложная криминогенная обстановка; экологические, технологические и прочие катастрофы; шоковые методы проведения реформ; широкое распространение коррупции; высокий уровень террористической угрозы; нравственно-психологические факторы - потеря личностью социальных ориентиров и приоритетов, духовной опоры, неадаптированность к новым условиям жизни.

Правовой статус – это комплексная категория, отражающая взаимоотношения личности и общества, гражданина и государства, индивида и коллектива, другие социальные связи.

К принципам правового статуса человека и гражданина, согласно Конституции РФ, относятся: принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, признания их высшей ценностью; принцип равноправия; принцип неотчуждаемости основных прав и свобод; принцип взаимосвязи прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип непосредственного действия прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

Различают следующие виды правового статуса:

- а) общий, или конституционный, статус гражданина;

- б) специальный, или родовой, статус определенных категорий граждан;
- в) индивидуальный статус;
- г) статус физических и юридических лиц;
- д) статус иностранцев, лиц без гражданства, лиц с двойным гражданством, беженцев;
- е) статус российских граждан, находящихся за рубежом;
- ж) отраслевые статусы: гражданско-правовой, административно-правовой и др.;
- з) профессиональные и должностные статусы (статус депутата, министра, судьи, прокурора);
- и) статус лиц, работающих в различных экстремальных условиях или особых регионах страны (Крайнего Севера, Дальнего Востока, оборонных объектов, секретных производств).

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, принципы, структура правового статуса человека и гражданина.
2. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридические обязанности как атрибут правового статуса личности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. Заполните таблицу на тему: «Конституционные права и свободы граждан РФ».

<i>Личные</i>	<i>Политические</i>	<i>Экономические</i>	<i>Социальные</i>	<i>Культурные</i>
Ст. ... П. ...				

Задание № 2. Прочтите статью Рамазанова Э.Т., Гасанов Г.А. «Конституционное ограничение прав и свобод человека» // Юридический вестник ДГУ. - 2020. - Т. 34. - № 2, а также текст Конституции РФ в действующей редакции; Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.
2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>
2. Обеспечение прав и свобод человека правоохрнительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 3. Правозащитные функции органов государственной власти общей компетенции **Практическое занятие № 2. Полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан**

Цель: проанализировать роль органов государственной власти общей компетенции в деле защиты прав и свобод человека и гражданина

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;

- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: необходимым условием соблюдения прав и свобод человека и гражданина является выполнение всеми органами государственной власти своих конституционных обязанностей в пределах своей компетенции. Обеспечение слаженной работы государственного аппарата входит в компетенцию Президента РФ. Для этого Конституцией РФ ему предоставлены особые полномочия, которые позволяют согласовывать функционирование и взаимодействие органов всех государственной власти. Вместе с тем, текущая деятельность государственных органов предполагает перманентное решение множества проблем, в том числе, - в сфере защиты прав и свобод граждан.

Теоретическая часть:

При изучении данной темы важно усвоить, что, защищая права и свободы человека и гражданина, Президент РФ опирается на всю систему органов государственной власти. Функции гаранта прав и свобод человека и гражданина требуют от Президента постоянной заботы об эффективности исполнительной, законодательной и судебной властей, разумеется, без вторжения в сферу их компетенции.

Будучи юридически дистанцирован от всех ветвей власти, Президент РФ нормотворчеством, управляет, разрешает споры, осуществляет функции конституционного контроля. Реализуя полномочия по защите прав и свобод, глава государства взаимодействует с Правительством, федеральными судами, прокуратурой, правоохранительными органами, общественными объединениями.

Президент РФ обязан добиваться того, чтобы Конституция и нормативные акты субъектов федерации полностью соответствовали Конституции страны, федеральному законодательству, задачам обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина. В противном случае Президент имеет право потребовать от любого федерального органа власти либо органа власти субъекта федерации соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а в случае их попражнения - требовать восстановления нарушенных прав в полном объеме. При этом Президент может предпринять самые решительные меры, вплоть до принудительных.

Конституционные полномочия гаранта прав и свобод человека и гражданина Президент РФ реализует, используя свое право законодательной инициативы. Он также издает указы по защите правового положения личности в целом и отдельных групп населения, а также по обеспечению граждан всей полнотой личных, политических и социально-экономических прав.

Органы законодательной власти призваны создать полную и четкую правовую базу, обеспечивающую конкретизацию и развитие конституционных норм о правах и свободах человека и гражданина. Кроме того, Государственная Дума - одна из палат парламента страны - назначает на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Основная роль законодательной власти как субъекта обеспечения прав и свобод человека и гражданина проявляется в законотворческом процессе. Государство через законы закрепляет права и свободы человека, и тогда они обретають границы дозволенного.

Законодательные органы государственной власти лишены права принимать законы, отменяющие или умаляющие эти права и свободы. В этом смысле ч.2 ст.55 Конституции гласит, что в РФ законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина, не должны издаваться. Данная норма гарантирует незыблемость прав и свобод, она служит постоянным напоминанием органам законодательной власти о том, что отмена, пересмотр или любое снижение уровня гарантий тех или иных прав и свобод требует созыва Конституционного собрания.

Основное назначение органов исполнительной власти - деятельность по организации исполнения Конституции, других правовых актов, исполнение государственного бюджета, программ экономического и социального развития, а также решение различных вопросов, входящих в компетенцию органов исполнительной власти.

Правительство Российской Федерации: а) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Государственной Думе отчет об исполнении федерального бюджета; представляет ежегодные отчеты о результатах своей деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Государственной Думой; б) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики; в) обеспечивает проведение в единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии; г) осуществляет управление федеральной собственностью; д) осуществляет меры по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации; е) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью; ж) осуществляет иные полномочия, возложенные на него Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.
2. Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ.
3. Деятельность Правительства РФ в сфере защиты прав и свобод граждан.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание № 1. На основании Конституции РФ заполните таблицу на тему: «*Полномочия Президента РФ как гаранта прав и свобод человека и гражданина*»:

№	Полномочие	Содержание полномочия

Задание № 2. Нарисуйте схему и дайте краткие пояснения к каждому пункту:



Задание № 3. На основании соответствующего Указа Президента РФ заполните таблицу на тему: «*Управление Президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций*».

Основные задачи	Основные функции	Права	С кем взаимодействует

Задание № 4. Сделайте презентацию на тему: «*Правозащитная деятельность Федерального Собрания РФ*».

Задание № 5. На основании соответствующего федерального закона заполните таблицу на тему: «*Парламентское расследование Федерального Собрания РФ*»:

Цели и предмет	Сроки	Решение о возбуждении парламентского расследования	Порядок работы и принятия решений комиссией	Права комиссии	Обязанности членов комиссии	Итоговый доклад комиссии

Задание № 6. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и		

природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Тема 5. Правозащитная деятельность правоохранительных органов: прокуратура.
Практическое занятие № 3. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов.

Цель: рассмотреть понятие, сущность, цели и задачи прокурорского надзора в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.

В результате изучения темы студент:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина (УК-3 ИД-1, ИД-2, ИД-3).

Актуальность темы: прокурорский надзор имеет относительно самостоятельные направления деятельности. К ним относятся: надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами и некоторые другие. В этой связи институт прокуратуры имеет особое значение в деле защиты прав и свобод человека и гражданина.

Теоретическая часть:

Надзор за исполнением законов является одной из основных отраслей деятельности органов прокуратуры и осуществляется по двум основным направлениям. С одной стороны, в ходе реализации своих полномочий прокуратурой создается действенный механизм защиты прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, укрепляется законность в деятельности органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в деятельности законодательных и исполнительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. С другой стороны, осуществляя свой надзорный потенциал, органы прокуратуры оказывают мощное профилактическое воздействие на предупреждение различного рода правонарушений, выявление их на начальных стадиях подготовки и совершения, а также принимают действенные меры к их устранению.

Таким образом, сущность надзора органов прокуратуры за исполнением законов можно определить, как деятельность органов прокуратуры по приему, анализу и оценке поступающей информации об имеющих место фактах нарушения законов, ущемления прав, свобод и интересов граждан, общества и государства, а также по проведению в необходимых случаях прокурорских проверок и принятию мер прокурорского реагирования в целях устранения выявленных нарушений законов.

В соответствии с Законом о прокуратуре к объектам прокурорского надзора за соблюдением и исполнением законов относятся: 1) федеральные министерства, государственные комитеты, службы и иные федеральные органы исполнительной власти; 2) органы военного управления, их должностные лица; 3) органы контроля, их должностные лица; 4) представительные (законодательные) и исполнительные органы государственной власти

субъектов РФ; 5) органы местного самоуправления; 6) органы управления и руководители коммерческих и некоммерческих организаций.

Предмет прокурорского надзора за исполнением законов сформулирован в ст. 21 Закона о прокуратуре. Выделяются следующие элементы, составляющие его структуру: 1) соблюдение Конституции; 2) исполнение законов, действующих на территории РФ; 3) соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами; 4) обеспечение условий, способствующих недопущению совершения различного рода правонарушений.

При осуществлении надзора за исполнением законов прокурорам надлежит также правильно определять пределы реализации своих полномочий, с тем чтобы, с одной стороны, не оставить без реагирования выявленные нарушения законов, затрагивающие общественный интерес или существенно ограничивающие права и свободы гражданина и человека, а с другой стороны, не подменять собой контролирующие органы и не осуществлять мелочную опеку там, где субъекты могут урегулировать правовые отношения между собой сами, без вмешательства публичной власти.

Основные направления прокурорского надзора закреплены в Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Именно он является отправной точкой в их изучении.

При рассмотрении вопросов, посвященных направлениям прокурорского надзора, требуется выяснить их сущность, предмет и задачи, а также отдельные особенности. При осуществлении прокурорского надзора прокуроры наделены совокупностью прав, способствующих эффективности прокурорских проверок. Полномочия могут быть как по выявлению нарушений законности, так и полномочия прокурора по реагированию на нарушения законности. Эти полномочия необходимо знать.

При осуществлении прокурорского надзора используются правовые средства осуществления надзора. Следует знать их виды проверок их особенности. Проверки, проводимые по жалобам и иным сигналам о правонарушениях и проверки, проводимые по инициативе прокурора. Проверки целевые и комплексные. Проверки узкие и широкие. Проверки, проводимые прокуратурой, с участием специалистов, проводимые по заданию прокуратуры. Проверки, проводимые в прокуратуре и проводимые в организациях, предприятиях, учреждениях. При изучении настоящей темы необходимо рассмотреть требования, предъявляемые к организации и проведению проверок.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика функций и основных направлений деятельности прокуратуры.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов.
3. Акты прокурорского реагирования в сфере общего надзора.

Задания для развития и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовьте сообщение на тему: «Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ)»

Задание 2. Подготовьте презентацию на тему: «Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан»

Задание 3. Подготовьте письменный обзор на тему: «Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия».

Задание 4. Нарисуйте схему: «Взаимодействие прокуратуры с законодательными и исполнительными органами государственной власти».

Задание 5. Подготовьте письменное сообщение на тему: «Общие цели и задачи прокурорского надзора».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва : Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. — Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. — 50 с. : ил. — Режим доступа: — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека : учебник / [Васильева Т. А. и др.] ; отв. ред.: Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. — 3-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 512 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-578-6. — ISBN 978-5-16-010517-8. — ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Официальный интернет-портал правовой информации : [Государственная система правовой информации]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. КонсультантПлюс»: [Справочная правовая система]. - URL: <http://base.consultant.ru/>

3. «Университетская библиотека ONLINE» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. «IPRbooks» : [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

«Права человека и способы их защиты»

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Городское строительство и хозяйство

Пятигорск, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Права человека и способы их защиты» является:

- усвоение обучающимися теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института и конкретных прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

Задачи учебной дисциплины:

- углубить теоретико-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- изучить правозащитные функции отдельных государственных органов;
- сформировать необходимые навыки взаимодействия с органами государственной власти, поиска оптимальных форм и способов защиты нарушенных прав.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют изучение нормативных правовых актов и литературы, обобщение и анализ статистической информации. Содержание самостоятельной работы определяется преподавателем с учетом объема часов, предусмотренного тематическим планом для соответствующей формы обучения в рамках фонда методических материалов, сформированного кафедрой по данной дисциплине.

К особенностям самостоятельной работы обучающихся относятся: использование электронной библиотеки и иных электронных ресурсов, а также иных дистанционных образовательных технологий, участие в научно-практических конференциях, сбор, обобщение и анализ нормативных источников и иных материалов, использование опыта своей практической деятельности для подготовки к аудиторным занятиям.

В рамках самостоятельной работы обучающийся работает со значительными объемами информации, выполняет поставленные перед ним учебные задания, осуществляет подготовку к промежуточной аттестации. При этом обучающийся использует все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины виды самостоятельной работы с учетом указаний, полученных им от преподавателя в рамках лекционного и практического занятия.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Права человека и способы их защиты»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- подготовка докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
	ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

2. Методические указания по изучению теоретического материала

Методические указания по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой — это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель — извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача — найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде — как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. — использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование — предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование — краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование — лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование — дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовое закрепление прав и свобод человека в Российской Федерации.
3. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
5. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
6. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
7. Становление и развитие международного права в сфере защиты прав человека, его общепризнанные принципы и нормы.
8. Имплементация норм международного права.
9. Личные и политические права.
10. Экономические, социальные и культурные права.
11. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
12. Проблемы правового положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации.
13. Международная защита прав и свобод человека и гражданина.
14. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Защита прав и свобод отдельных категорий граждан. Государственная защита материнства и детства.
16. Защита прав и свобод человека и гражданина: понятие и признаки.
17. Система государственной защиты прав и свобод человека.
18. Правоохранительная деятельность органов государственной власти.
19. Судебная защита прав и свобод.
20. Защита прав в административном порядке.
21. Контрольно-надзорные функции государственных органов.
22. Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации.
23. Институциональные гарантии прав и свобод человека и гражданина, обеспечиваемые государством.
24. Президент РФ в системе органов государственной власти.
25. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.

26. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.
27. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной
28. власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
29. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
30. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
31. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
32. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
33. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
34. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
35. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
36. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.
37. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
38. Уполномоченные по защите прав предпринимателей в РФ.
39. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.
40. Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека.
41. Место и роль Прокуратуры РФ в системе государственных органов
42. Понятие, задачи и структура Министерства внутренних дел РФ
43. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами
44. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства
45. Право на обращение в Конституционный Суд РФ
46. Решения Конституционного Суда РФ, вынесенные по жалобам граждан: общая характеристика

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.

- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.

- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.

2. Источник с точной библиографической ссылкой.

3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
а	Что означает принцип неделимости прав человека? а) каждый человек обладает всей совокупностью прав; б) каждая общность людей обладает определенным объемом прав и свобод; в) запрет передавать свои права другому лицу; г) запрет на отраслевое подразделение прав и свобод человека в юриспруденции.
г	Определите, верны ли следующие суждения о правах ребёнка? а) права ребёнка защищаются особой Конвенцией; б) право жить и воспитываться в семье - одно из главных прав ребёнка; в) верно только первое утверждение г) верны оба утверждения.
б	Основные права и свободы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека 1948 г., рассматриваются подавляющим большинством государств в качестве а) политического документа, принятого ООН б) обязательных обычных и договорных норм в) не обязательных к исполнению норм международного права г) норм международного права, носящих рекомендательный характер.
а	Основные права и свободы человека: а) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; б) предоставляются государством; в) связаны с обладанием гражданством; г) все перечисленное.
г	Права и свободы человека и гражданина: а) являются непосредственно действующими; б) определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления;

	в) обеспечиваются правосудием; г) все перечисленное.
д	К основным принципам правового государства относятся: а) приоритет прав человека; б) разделение властей; в) построение государственной и общественной жизни на нормах права; г) взаимная ответственность государства и индивида; д) все перечисленные.
а	К первому поколению прав человека относятся: а) личные и политические; б) личные и экономические; в) политические и экономические; г) все перечисленные.
в	Ко второму поколению прав человека относятся: а) политические; б) личные; в) социально-экономические; г) все перечисленные.
в	К третьему поколению прав человека относятся: а) политические; б) личные; в) право на благоприятную окружающую природную среду; г) право на получение информации; д) все перечисленные.
д	Признаки прав и свобод человека и гражданина как юридической категории закрепляют: а) свободу поведения индивида в границах, очерченных нормой права; б) возможность для индивида пользоваться определенным социальным благом; в) полномочие совершать определенные действия и требовать соответствующих действий от других лиц; г) возможность обращаться в суд для их защиты; д) все перечисленные.
д	К политическим правам и свободам относятся: а) право участвовать в управлении делами государства лично или через своих представителей; б) право на объединения; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, шествия, демонстрации; в) право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме; равный доступ к государственной службе. г) свобода слова, религии; д) все перечисленные.
г	Личные права и свободы: а) не связаны с принадлежностью к гражданству; б) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения; в) включают права и свободы, необходимые для охраны жизни, здоровья, свободы, достоинства, частной жизни индивида; г) все перечисленное.
а	Права и свободы человека - это: а) мера его возможного поведения; б) мера должного поведения;

	в) те его социальные возможности, которые гарантируются государством; г) все перечисленное.
в	Международный Билль о правах человека сложился из: а) программных документов Великой Французской революции 1789 г. б) положений Устава ООН, касающихся прав и свобод человека в) Всеобщей Декларации прав человека 1948г., Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах г) положений Кодекса основных прав и свобод человека
а	Всеобщая декларация прав человека принята ООН а) 10 декабря 1948 г б) 10 декабря 1939 г. в) 10 декабря 1975 г. г) 10 декабря 1964 г.

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Быстренко, В. И. Права человека: учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html>.

2. Конституционное право России: учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 473 с. — (Dura lex, sed lex). — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334>

Дополнительная литература:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная

деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко; отв. ред. И.П. Климов; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.]. — Электрон, текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 319 с. — 978-5-238-01788-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru.71103.html>

3. Права человека: учебник / [Васильева Т. А. и др.]; отв. ред.: Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – 3-е изд., перераб. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 512 с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-91768-578-6. – ISBN 978-5-16-010517-8. – ISBN 978-5-16-102535-2

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>