

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Анатольевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:49:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ,  
канд. экон. наук, доцент  
Данченко Н.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Проектные решения проблем устойчивого развития**

|                          |                                                                   |         |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|
| Направление подготовки   | 19.03.04 Технология продукции и организации общественного питания |         |
| Направленность (профиль) | Технология и организация ресторанного дела                        |         |
| Год начала обучения      | 2026                                                              |         |
| Форма обучения           | очная                                                             | заочная |
| Реализуется в семестре   | 2                                                                 | 2       |

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектные решения проблем устойчивого развития» студентов, обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Проектные решения проблем устойчивого развития»

3. Разработчик: Вирабова М.Р., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Тараненко О.Н., зав. кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления

Члены комиссии: Жуковская Н.П., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Куликова Е.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

Представитель организации работодателя: Ли А.Б., директор ООО «Ресторатор», г. Кисловодск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (направленность (профиль) «Технология и организация ресторанного дела» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвори<br>тельно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворитель<br>но)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                                            | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                              | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетенция: УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Индикатор:<br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> Участвует<br>в межличностном и<br>групповом<br>взаимодействии,<br>используя<br>инклюзивный<br>подход,<br>эффективную<br>коммуникацию,<br>методы<br>командообразования<br>и командного<br>взаимодействия при<br>совместной работе в<br>рамках<br>поставленной задачи                | Не способен<br>участвовать в<br>межличностно<br>м и групповом<br>взаимодействии<br>и, при этом<br>используя<br>инклюзивный<br>подход,<br>эффективную<br>коммуникаци<br>ю, методы<br>командообразо<br>вания и<br>командного<br>взаимодействи<br>я при<br>совместной<br>работе в<br>рамках<br>поставленной | Способен<br>участвовать в<br>межличностном<br>и групповом<br>взаимодействии,<br>при этом<br>используя<br>инклюзивный<br>подход,<br>эффективную<br>коммуникацию,<br>методы<br>командообразова<br>ния и командного<br>взаимодействия<br>при совместной<br>работе в рамках<br>поставленной на<br>минимальном<br>уровне     | Способен<br>участвовать в<br>межличностном<br>и групповом<br>взаимодействии<br>, при этом<br>используя<br>инклюзивный<br>подход,<br>эффективную<br>коммуникацию,<br>методы<br>командообразов<br>ания и<br>командного<br>взаимодействия<br>при совместной<br>работе в рамках<br>поставленной<br>на среднем<br>уровне | Способен<br>участвовать в<br>межличностном<br>и групповом<br>взаимодействии<br>, при этом<br>используя<br>инклюзивный<br>подход,<br>эффективную<br>коммуникацию,<br>методы<br>командообразо<br>вания и<br>командного<br>взаимодействия<br>при совместной<br>работе в рамках<br>поставленной<br>на высоком<br>уровне |
| ИД-2 <sub>ук-3</sub><br>Обеспечивает<br>работу команды для<br>получения<br>оптимальных<br>результатов<br>совместной работы,<br>с учетом<br>индивидуальных<br>возможностей её<br>членов,<br>использования<br>методологии<br>достижения успеха,<br>методов,<br>информационных<br>технологий и<br>технологий<br>форсайта | Не использует<br>работу<br>команды для<br>получения<br>оптимальных<br>результатов<br>совместной<br>работы, с<br>учетом<br>индивидуальн<br>ых<br>возможностей<br>её членов,<br>использования<br>методологии<br>достижения<br>успеха,<br>методов,<br>информационн<br>ых технологий                         | Использует<br>работу команды<br>для получения<br>оптимальных<br>результатов<br>совместной<br>работы, с учетом<br>индивидуальных<br>возможностей её<br>членов,<br>использования<br>методологии<br>достижения<br>успеха, методов,<br>информационных<br>технологий и<br>технологий<br>форсайта на<br>минимальном<br>уровне | Использует<br>работу<br>команды для<br>получения<br>оптимальных<br>результатов<br>совместной<br>работы, с<br>учетом<br>индивидуальны<br>х возможностей<br>её членов,<br>использования<br>методологии<br>достижения<br>успеха,<br>методов,<br>информационн<br>ых технологий<br>и технологий                          | Использует<br>работу<br>команды для<br>получения<br>оптимальных<br>результатов<br>совместной<br>работы, с<br>учетом<br>индивидуальны<br>х возможностей<br>её членов,<br>использования<br>методологии<br>достижения<br>успеха,<br>методов,<br>информационн<br>ых технологий<br>и технологий                          |

|                                                                                                                                                                                   | и технологий<br>форсайта                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | форсайта на<br>среднем уровне                                                                                                                                                                             | форсайта на<br>высоком уровне                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-Зук-3<br>Обеспечивает<br>выполнение<br>поставленных задач<br>на основе<br>мониторинга<br>командной работы и<br>своевременного<br>реагирования на<br>существенные<br>отклонения | Не способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>поставленных задач<br>на основе<br>мониторинга<br>командной<br>работы и<br>своевременного<br>реагирования на<br>существенные<br>отклонения. | Способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>поставленных задач<br>на основе<br>мониторинга<br>командной<br>работы и<br>своевременного<br>реагирования на<br>существенные<br>отклонения на<br>минимальном<br>уровне | Способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>поставленных задач<br>на основе<br>мониторинга<br>командной<br>работы и<br>своевременного<br>реагирования на<br>существенные<br>отклонения на<br>среднем уровне | Способен<br>обеспечивать<br>выполнение<br>поставленных задач<br>на основе<br>мониторинга<br>командной<br>работы и<br>своевременного<br>реагирования на<br>существенные<br>отклонения на<br>высоком уровне |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания                                     | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенция |
|---------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Форма обучения очная и заочная , семестр 2</b> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
| 1.                                                |                  | Впишите пропущенные слова в нужном падеже<br>Развитие, при котором удовлетворение нужд нынешнего поколения происходит без ущемления возможностей будущих поколений удовлетворять свои потребности это....                                                                       | УК-3        |
| 2.                                                |                  | В каком году была принята Декларация ООН, в которой определены глобальные цели и задачи в области устойчивого развития на период до 2030 года<br>1. 2017 год<br>2. 2015 год<br>3. 2018 год                                                                                      | УК-3        |
| 3.                                                |                  | Впишите пропущенные слова в нужном падеже<br>Комплексная концепция, целью которой является защита потребителей от перебоев в поставках, вызванных чрезвычайными обстоятельствами, терроризмом или недостаточным инвестированием в инфраструктуры энергетических рынков это .... | УК-3        |
| 4.                                                |                  | Международный день борьбы за ликвидацию нищеты это<br>1. 20 февраля<br>2. 17 октября<br>3. 12 декабря                                                                                                                                                                           | УК-3        |
| 5.                                                |                  | Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация ООН, в которой были определены глобальные цели в области устойчивого развития на период до 2030 года<br>1. 12 целей<br>2. 17 целей<br>3. 20 целей                                                                            | УК-3        |
| 6.                                                |                  | Международные организации в области охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                     | УК-3        |
| 7.                                                |                  | Какие источники «чистой энергии» существуют (альтернативная энергетика)                                                                                                                                                                                                         | УК-3        |
| 8.                                                |                  | Основные направления в области устойчивого развития на период до                                                                                                                                                                                                                | УК-3        |

|     |  |                                                                                                       |      |
|-----|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | 2030 года                                                                                             |      |
| 9.  |  | Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России                                          | УК-3 |
| 10. |  | Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС                            | УК-3 |
| 11. |  | Сущность глобальной цели устойчивого развития «Уменьшение неравенства»                                | УК-3 |
| 12. |  | Сущность Международного морского права                                                                | УК-3 |
| 13. |  | Международные конвенции в области охраны окружающей среды                                             | УК-3 |
| 14. |  | Каковы основополагающие положения международного сотрудничества в области мировой энергетики будущего | УК-3 |
| 15. |  | Сущность глобальной цели устойчивого развития «Ликвидация нищеты»                                     | УК-3 |
| 16. |  | Сущность проекта «Чистая страна» в контексте национального проекта «Экология»                         | УК-3 |
| 17. |  | Сущность Международно-правовой охраны животного мира                                                  | УК-3 |
| 18. |  | Сущность глобальной цели устойчивого развития «Индустриализация, инновации и инфраструктура»          | УК-3 |
| 19. |  | Содержание правового принципа рационального природопользования                                        | УК-3 |
| 20. |  | Сущность глобальной цели устойчивого развития «Ответственное потребление и производство»              | УК-3 |

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной формы обучения.*

### **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрирует глубокие знания программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал; свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрирует достаточные знания программного материала; грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей; допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части программного материала; допускает грубые ошибки при изложении программного материала.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-3 освоена на высоком уровне.*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.*

Процедура выставления зачета проводится на последнем практическом занятии; оценивание знаний обучающегося происходит по результатам защиты практических работ и оценки знаний студента. Перед зачетом студенту необходимо полностью выполнить практические задания, оформить лекционный материал. При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.