

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 15:27:11

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ Колледж

Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора Пятигорского
института(филиал) СКФУ
Фурсов В.А.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины

СГ. 01 История России

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность

46.01.03

код

Делопроизводитель

наименование специальности

Форма обучения

очная

очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.01.03 «Делопроизводитель» и примерной основной образовательной программы по специальности с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа дисциплины разработана:

1. Осипова М.И., преподаватель колледжа Пятигорского института(филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.01.03 «Делопроизводитель» и изучается в 2 семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02, ОК 05 ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
в т.ч. в форме практической подготовки	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			
Тема 1.1. Распад СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Предпосылки и причины распада СССР. События августовского путча и рождение нового государства-правопреемника	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Последствия распада СССР в региональном и глобальном отношении	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Российская Федерация	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков. Предпосылки кардинальных общественно-политических изменений. Доктрина «социалистического правового государства».	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных вопросов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. В поисках решения проблем глобальной безопасности. США и принципы экзаменатора и двойных стандартов. Россия и Китай сосредоточение условий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Россия и ее идеология многополярного мира.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Китай самый молодой центр геополитической силы. Китай и проблемы его внутреннего развития. Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема1.5.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	
1. Встречи президентов США Д.Буша и президента России В.В.Путина в ноябре 2001 года и в мае 2002г. Признание со стороны США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению».		2	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		2	
1. Проблемы разоружения и гонка вооружений в современном мире		2	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв			
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Политика Российской Федерации по противодействию коррупции: основные направления, перспективы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Избавится ли человечество от новых угроз XX века. Мир продолжает вооружаться. Стремление государств к политическому доминированию	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в	Содержание учебного материала	
1. Международная безопасность и суверенитет. Экологический тоталитаризм.		2	
Лабораторные работы		-	

современном мире.	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	1. Угроза глобального и диктаторского режима	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	1. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама. Глобализация и исламский мир	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Международный терроризм - угроза человечеству	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира			
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	1. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1. Признаки новой экономической политики	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Историческое перепутье России	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	1. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия -своеобразное геоэкономическое пространство.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Россия в мире	Содержание учебного материала	2	
	1. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Понятие национальных задач.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	1. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии Обеспечение единства страны, умножение экономического потенциала в России	4	
	2. Коррупция: понятие, истоки, виды и последствия. Современные теории по противодействию коррупции.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд кабинета. (учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные)). Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Артемов, В. В. История Отечества с древнейших времен до наших дней : Учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6. изд., доп. - Москва : Academia, 2003 (ГУП Сарат. полигр. комб.). – 359 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488- 1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

3. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

4. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>

5. Шоган, В. В. Основы глубинной дидактики. Дидактические принципы и регулятивы. (На материалах изучения истории Великой Отечественной войны советского народа 1941–1945 гг.) : монография / В. В. Шоган, Е. В. Сторожакова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. — 151 с. — ISBN 978-5-9275-3583-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115520.html>

6. Лебедева, И. В. И была война. . . (листая военные дневники) / И. В. Лебедева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-292-04629-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106262.html>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Апальков, В.С. История Отечества: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / В. С. Апальков, И. М. Миняева. - Изд. 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2006 (Н.Новгород : Нижполиграф). - 543 с.

2. Загладин, Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века : учеб. для 10 кл. / Н.В. Загладин. - 4-е изд. - Москва : Рус. слово, 2004 (ГУП Сарат. полигр. комб.). – 398 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории педагогической деятельности Освоенные умения: определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности	Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории педагогической деятельности использовать полученные знания в педагогической деятельности	Тестирование; устный опрос; оценка подготовленных обучающихся сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Дифф.зачет.