

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 10:37:13

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bcc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Данченко Н.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая и финансовая грамотность»**

Направление подготовки	19.03.04	Технология	продукции и организация общественного питания
Направленность (профиль)		Технология и организация	ресторанного дела
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	
Реализуется в семестре	1,2	1,2	

Разработано:

Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
канд. филос. наук
Донская Н.Г.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем,

	способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3_{УК-2} Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2_{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3_{УК-10} Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2_{УК-11} Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3_{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля*

Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	34/0	4/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	34/0	4/0
Самостоятельная работа	38	68
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр											
1	Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: цель, задачи, основные направления и результаты проекта. Общие требования и практические рекомендации к организации обучения, обеспечение преподавания финансовой и правовой грамотности.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	2	-	4	собеседование
2	Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества Трансформация понятия «грамотность» в условиях научно-технического прогресса и цифровой экономики. Уровни финансовой грамотности. Право и финансовая грамотность	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование

3	Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека Финансовая грамотность в системе прав и свобод человека и гражданина. Общие международные подходы к борьбе с бедностью. Финансовая грамотность как основа формирования ответственного индивида	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
4	Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития Формирование системного теоретико-практического подхода к освоению финансовой грамотности в формате устойчивого развития в век цифровой революции. Актуальные вопросы эволюции развития и правовой идентификации финансовой грамотности. Правовая и финансовая грамотность в контексте прав человека и устойчивого развития государства	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
5	Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование Понятие и структура личного бюджета. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета. Личные сбережения и инвестиции. Финансовое планирование личных доходов и расходов. Основы инвестиционных расчетов. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Правила финансовой безопасности	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
6	Тема 6. Основы принятия финансовых решений Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений. Благосостояние как жизненная ценность человека. Матрица анализа финансового благосостояния	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
7	Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нем операции	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование

8	Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков Система страхования РФ. Сущность, формы и основные виды страхования. Виды страхования жизни. Рисковое страхование — страховые случаи, условия страхования. Страхование здоровья — ОМС, ДМС, услуги. Накопительное страхование жизни. Инвестиционное страхование жизни.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
9	Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование расчетов. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	2	проект
Итого за 1 семестр			-	18	-	18	-	2	-	34	
2 семестр											
10	Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния Понятие и виды предпринимательской деятельности. Понятие и классификация предпринимательских рисков. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Бизнес-план как инструмент прогнозирования. результатов функционирования бизнеса. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	2	-	4	собеседование
11	Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование

12	Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика Обязанности налогоплательщиков. Права налогоплательщика. Рассрочка и отсрочка уплаты налога. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя. Сервисы для налогоплательщиков.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
13	Тема 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов Понятие и признаки ответственности за налоговое правонарушение и за нарушение налогового законодательства. Понятие и состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, влияющие на применение мер ответственности за налоговые правонарушения.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
14	Тема 14. Государственная пенсионная система в России Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем. Кризис пенсионных систем.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
15	Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности. Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях. Накопление средств на пенсию в банках. Покупка финансовых и нефинансовых активов. Вложения в человеческий капитал.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование
16	Тема 16. Правовые основы трудовых отношений. Понятие трудового договора (контракта). Заключение трудового договора (контракта). Режим рабочего времени и время отдыха. Материальная ответственность. Основания прекращения трудового договора (контракта).	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	2	-	-	-	4	собеседование

17	Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности. Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры. Административно-правовые отношения. Ответственность за административно-правовые нарушения.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	2	-	3	-	-	-	4	собеседование
18	Тема 18. Деятельность правоохранительных органов по защите прав человека Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.	УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	3	-	-	-	2	проект, тестирование
	Итого за 2 семестр		-	16	-	20	-	2	-	34	
	ИТОГО		-	34	-	38	-	4	-	68	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют материал по разработке проектов, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на

образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.