

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:35:49

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412d3e190

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная          очно-заочная
Реализуется в семестре	1,2                  1,2

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры ГПД

Мещерякова А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория государства и права» состоит в прочном усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладении базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и вариативных учебных дисциплин.

Задачами освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- изучение общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение исторических типов и форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизма и функций государства;
- исследование концепций гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестрах.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права;	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права;
	ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	
	ИД-3 ОПК-1 Формирует и аргументирует собственную	

	позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

#### 4. Объем учебной дисциплины \*

Объем занятий: всего: 8 з.е., 288 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	136	32
Лекции/из них практическая подготовка	68/0	16/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	68/8	16/8
<b>Самостоятельная работа</b>	44	148
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	2 семестр	2 семестр
Курсовые работа		

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий





3	<b>Тема 3. Теории происхождения государства</b> Многочисленность теорий происхождения государства и права. Материалистическая теория происхождения государства и права. Естественнo- правовая теория.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		2		-		тесты
4	<b>Тема 4. Типология государства.</b> Исторические типы государств с позиции формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Рабовладельческое государство. Феодальное государство.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		2		-		собеседование

5	<p><b>Тема 5. Типы и разновидности государств и правовых систем.</b>  Особенности государств и правовых систем переходного типа. Место и роль государства в переходный период. Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа. Особенности развития конституционного законодательства в переходный период.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		собеседование
6	<p><b>Тема 6. Понятие и основные признаки государства.</b>  Определение понятия государства. Общая характеристика признаков государства. Публичная власть как признак государства. Территориальный признак государства. Суверенитет государства.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		тесты

7	<b>Тема 7. Форма государства.</b> Понятие формы государства. Понятие, классификация форм государственного правления. Понятие и формы государственного устройства. Государственный (политический) режим.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	тесты
8	<b>Тема 8. Функции государства.</b> Понятие сущности государства и формы ее проявления. Понятие и значение функций государства. Общие черты и особенности функций государства. Критерии классификации функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	тесты

9	<p><b>Тема 9. Государственный аппарат.</b>  Понятие государственного аппарата. Структура государственного аппарата. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов.</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)  ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		-	-	-		тесты
10	<p><b>Тема 10. Теория разделения властей в государственном механизме.</b>  Истоки и предпосылки появления теории разделения властей. Факторы, определяющие степень и характерные особенности процесса реализации принципа разделения властей. Особенности применения принципа разделения властей в России</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)  ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		-	-	-		собеседование

11	<p><b>Тема 11. Государство и личность.</b>          Общество, личность, государство.          Государство и правовой статус личности.          Правовой статус человека и гражданина. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.          Обязанности гражданина перед обществом и государством</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)          ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		-	-	-		собеседование
12	<p><b>Тема 12. Политическая система общества.</b>          Понятие и структура политической системы общества. Место и роль государства в политической системе общества.          Нормативная основа политической системы общества.          Политические партии в политической системе общества.</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)          ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		-	-	-		собеседование

13	<b>Тема 13. Гражданское общество, государство и право.</b> Становление и развитие гражданского общества. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Этапы развития государства и права в гражданском обществе	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2/2	-	-	2/2	-		собеседование
14	<b>Тема 14. Правовое государство.</b> Становление и развитие идеи правового государства. Развитие идей правового государства в России. Основные признаки и черты правового государства	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-		собеседование

15	<b>Тема 15. Государство, право и экономика.</b> Проблемы соотношения государства и экономики. Понятие и формы государственного регулирования экономики. Основные модели государственного регулирования экономики. Пределы государственно-правового регулирования экономики. Собственность как экономическая и правовая категория	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	-	собеседование
16	<b>Тема 16. Государство, право и демократия.</b> Познание государства и права сквозь призму демократии. Система демократии. Факторы, обуславливающие реальный характер демократии	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	-	собеседование



19	<p><b>Тема 19. Основные школы в истории учений о праве.</b>  Особенности возникновения права. Основные теории права. Теологическая, психологическая. Теория естественного права. Нормативистская школа права</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	26	2	-	-	74	собеседование
20	<p><b>Тема 20. Понятие и основные признаки права</b>  Определение понятия права. Основные признаки права. Основные принципы права. Виды принципов права. Проблема соотношения права и закона</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		2	2	-		тесты

21	<p><b>Тема 21. Правовые системы современности.</b>  Правовые системы и критерии их классификации.  Правовые семьи. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманское право</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)  ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		2		-		собеседование
22	<p><b>Тема 22. Право в системе социальных норм.</b> Понятие и виды социальных норм.  Классификация социальных норм.  Основные различия правовых и неправовых норм.  Соотношение права и морали. Право и обычай.</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)  ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		2		-		тесты

23	<p><b>Тема 23. Формы (источники) права.</b>  Понятие и виды форм (источников) права. Нормативно-правовые акты как источники права. Законы. Их виды и особенности. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовой обычай как источник права. Прецедент как источник права</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	2	-		<p>собеседование</p>
----	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	----------------------

24	<p><b>Тема 24. Правовой договор как источник права.</b> Общая теория договора: основные положения. Особенности нормативно-правового договора как источника права. Индивидуальный договор в механизме правового регулирования. Международный договор в системе источников современного российского права.</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		-	-	-		собеседование
25	<p><b>Тема 25. Нормы права.</b> Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права.</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		-	-	-		собеседование

26	<b>Тема 26. Система права и система законодательства.</b> Система права. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Система законодательства.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2/2	-		-	2/2	-		собеседование
----	--	--	---	-----	---	--	---	-----	---	--	---------------

27	<p><b>Тема 27. Правовые отношения.</b>  Понятие правоотношения.  Характерные признаки и особенности правоотношений.  Содержание и классификация правоотношений.  Понятие и виды субъекта права, участников правоотношений.  Правоспособность: понятие, виды.  Дееспособность физических и юридических лиц.  Объекты правоотношений: понятие, виды.  Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты).  Виды юридических фактов</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		собеседование, тесты
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	-------------------------

28	<p><b>Тема 28. Правотворчество.</b>  Понятие правотворчества.  Формы правотворчества.  Принципы правотворчества.  Законодательная процедура: понятие, роль. Стадии законодательного процесса.</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)  ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2	-		-	-	-		
29	<p><b>Тема 29. Толкование права.</b>  Понятие и необходимость толкования права.  Уяснение и разъяснение - две стороны процесса толкования. Основные приемы (способы, методы) толкования права. Толкование норм права по объему. Виды толкования права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.</p>	<p>ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)  ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)</p>	2	2/2	-		-	2/2	-		собеседование

30	<b>Тема 30. Реализация права.</b> Понятие реализации права. Формы реализации права. Применение как одна из форм реализации права: определение понятия. Особенности правоприменения. Принципы правоприменения. Стадии правоприменения. Особенности актов применения. Виды актов применения	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		собеседование
----	--	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

31	<p><b>Тема</b> <b>31.</b>  <b>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.</b>  Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-		-	-	-		собеседование
----	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---------------

32	<p><b>Тема 32. Законность и правопорядок.</b>  Объективная необходимость законности и правопорядка. Понятие и основные принципы законности.  <b>Правапорядок.</b>  Соотношение правового и общественного порядка. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	собеседование
33	<p><b>Тема 33. Правосознание и правовая культура.</b>  Правосознание: понятие, структура, виды. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы. Правовая культура: понятие и структура. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения. Правовой идеализм и его причины</p>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	собеседование

34	<b>Тема 34. Правовая политика.</b> Общая характеристика политики. Сущность и основные принципы правовой политики. Основные приоритеты российской правовой политики	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-4 (ИД-1, ИД-2)	2	2	-	-	-	-	-	собеседование
	<b>ИТОГО за 2 семестр</b>		<b>32</b>	<b>32/4</b>	-	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>8/4</b>	-	<b>74</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>68/8</b>	-	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>16/8</b>	-	<b>148</b>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Теория государства и права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
  - типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы**

Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс : учебник / Л. П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 578 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01915-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893949>. – Режим доступа: по подписке.

Акмалова, А. А. Теория государства и права : учебное пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 322 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_58f0be30b0ebe2.91359649. - ISBN 978-5-16-018449-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2002647>. – Режим доступа: по подписке.

Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910589>. – Режим доступа: по подписке.

Лукьянова, Е. Г. Теория государства и права : учебник / Е. Г. Лукьянова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 232 с. - ISBN 978-5-00156-053-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914753>. – Режим доступа: по подписке.

Теория государства и права : учебник / В. Н. Власенко, Т. В. Власова, В. М. Дуэль [и др.] ; под ред. В. В. Ершова, отв. ред. Т. В. Власова, Т. С. Лесовая. - Москва : РГУП, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-00209-018-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2069311>. – Режим доступа: по подписке.

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

Жинкин, С. А. Теория государства и права. Краткий курс лекций : учебное пособие / С.А. Жинкин. - Москва : Эксмо, 2022. - 288 с. - Библиогр.: с. 263-285. - ISBN 978-5-04-123136-1

Исаков, В. Б. Теория государства и права : программа курса / авт.-сост. В.Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-037-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843033>. – Режим доступа: по подписке.

Кожевников, В. В. Теория государства и права : учебник / В.В. Кожевников, В.Б. Коженевский, В.А. Рыбаков ; ответственный редактор В.В. Кожевников. - Москва : Проспект, 2022. - 464 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-392-35742-0

Марченко, М. Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2022. - 240 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-392-35864-9

Панченко, В. Ю. Теория государства и права в терминах и определениях : учебное пособие / В.Ю. Панченко, В.А. Рыбаков. - Москва : Эксмо, 2022. - 384 с. - (Изучаем право. Базовый уровень). - Библиогр.: с. 379-382. - ISBN 978-5-04-122692-3

Теория государства и права : учебник / М. М. Рассолов, Р. Б. Гандалоев, М. М. Дикажев и др. ; под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко ; Ингушский государственный университет. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615773>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03435-5. – Текст : электронный.

### **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» - <https://profspo.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**Программное обеспечение:**

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.