

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 11:21:18

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8e00d0caae67

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе,  
канд.экон.наук, доцент  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

|                          |                         |              |
|--------------------------|-------------------------|--------------|
| Направление подготовки   | 40.03.01. Юриспруденция |              |
| Направленность (профиль) | уголовно-правовой       |              |
| Год начала обучения      | 2026                    |              |
| Форма обучения           | очная                   | очно-заочная |
| Реализуется в семестре   | 2,3                     | 2,3          |

**РАЗРАБОТАНО:**

Канд. ист. наук, доцент  
доцент кафедры ГПД  
Мещерякова А.В.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с конституционным правом как ведущей отраслью в системе права России; основами конституционного строя Российской Федерации, основами прав и свобод человека и гражданина, федеративным устройством России, избирательным правом в Российской Федерации, конституционно-правовым механизмом осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ деятельности государства в области конституционного права и конституционных правоотношений;
- формирование представления об основных понятиях конституционного права, его особенностях, категориях, и институтах, что позволило бы эффективно заниматься правоприменительной практикой, осуществлять работу с нормативно-правовыми актами, их толкованию применительно к конкретным конституционным правоотношениям;
- овладение навыками практического решения конкретных задач по проблемам конституционного права;
- формирование у студентов аналитических способностей в процессе изучения конституционно-правовых механизмов осуществления государственной власти и местного самоуправления
- умение анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- формирование у студентов критического, самостоятельного мышления, активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России и основополагающим принципам и нормам международного права;
- уяснение роли Конституции Российской Федерации в обеспечении конституционной законности в Российской Федерации и защите прав и свобод человека;
- формирование у студентов необходимых знаний норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Конституционное право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора    | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен                | ОПК-2 ИД-1 Понимает особенности | Профессионально толкует                                                                                    |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности      | различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ОПК-2 ИД-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ОПК-2 ИД-4. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права         | и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конституционно-правовой сфере юридической деятельности.                                                                                                                |
| ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК-6 ИД-1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность; ОПК-6 ИД-2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-6 ИД-4 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права. |

#### 4. Объем учебной дисциплины\*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 7 з.е., 252 акад.ч.           | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>138</b>            | -                     | <b>28</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 52/0                  | -                     | 8/0                    |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 86/0                  | -                     | 20/0                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>78</b>             | -                     | <b>188</b>             |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       | -                     |                        |
| Экзамен                                             | <b>36</b>             | -                     | <b>36</b>              |
| Курсовые работа                                     | <b>да</b>             | -                     | <b>да</b>              |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----------------|
| 1 | <b>Тема 1: Конституционное право как отрасль права России</b><br>Понятие и предмет конституционного права; конституционно-правовые отношения; роль и место конституционного права в системе права России; конституционное право как наука. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 8 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 12 | Собеседование, |
| 2 | <b>Тема 2: Источники конституционного права Российской Федерации</b><br>Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды; принципы конституционного права; система конституционного права Российской Федерации.       | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 8 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 12 | Собеседование, |

[illegible]

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------------|
| 5 | <b>Тема 5: Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации</b><br>Понятие прав человека и гражданина.<br>Конституционный статус личности. Конституционные принципы прав и свобод человека и гражданина в РФ.<br>Классификация основных прав и свобод граждан.                                                                                  | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | Собеседование<br>Текст |
| 6 | <b>Тема 6: Система основных личных прав и свобод российских граждан</b><br>Право человека на жизнь.<br>Конституционное право граждан на свободу и личную неприкосновенность.<br>Конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни.<br>Конституционное право граждан на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.<br>Конституционное право граждан на свободу совести. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | 12 | Собеседование<br>Текст |

[illegible]

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 9  | <b>Тема 9: Федеративная государственность России: становление и развитие</b><br>Этапы становления Российской Федерации. Особенности развития Российской Федерации в 1990-е годы. Федеративный договор от 41 марта 1992 г. и его значение. Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 5 | Собеседование |
| 10 | <b>Тема 10: Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма</b><br>Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Суверенитет и государственные символы Российской Федерации. Конституционный статус субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации.                                                                              | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 2 | - | 5 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 11 | <b>Тема 11: Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации; автономия в Российской Федерации</b><br>Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус края, области. Понятие и виды автономии. Национально-культурная автономия в Российской Федерации. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | 5 | Собеседование |
| 12 | <b>Тема 12: Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами</b><br>Предметы ведения Российской Федерации. Полномочия Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.                                                                      | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | 5 | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| 14 | <b>Тема 13: Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств</b><br>Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Интеграционные процессы в рамках Содружества Независимых Государств.                             | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | 5 | Собеседован<br>ие |
|    | <b>Раздел 4. Избирательное право в Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                           |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                   |
| 14 | <b>Тема 14: Источники избирательного права</b><br>Федеральные источники избирательного права. Международные источники избирательного права. Региональные и муниципальные источники избирательного права. Акты избирательных комиссий. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | 5 | Собеседован<br>ие |
| 15 | <b>Тема 15: Субъекты избирательного права</b><br>Общая характеристика субъектов избирательного права. Избиратели. Избирательные объединения. Кандидаты. Доверенные лица. Наблюдатели.                                                 | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | Собеседован<br>ие |

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------|
| 18 | <b>Тема 18: Избирательный процесс в Российской Федерации</b><br>Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение кандидатов. Статус кандидатов. Предвыборная агитация. Организация и проведение голосования. Определение результатов выборов.                        | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | Собеседование |
|    | <b>Раздел 5. Конституционно-правовой механизм осуществления государственной власти и местного самоуправления</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |               |
| 19 | <b>Тема 19: Федеральное собрание - парламент Российской Федерации, его палаты</b><br>Особенности конституционного статуса Федерального Собрания – парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 1 | - | - | - | - |   |   | - | 5 | Собеседование |

[illegible]

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| 24 | <b>Тема 24: Организация системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации</b><br>Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | Собеседование, тест |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |           |           |   |           |   |   |   |   |          |           |   |            |               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---|---|---|---|----------|-----------|---|------------|---------------|
| 25 | <b>Тема 25: Конституционный Суд Российской Федерации</b><br>Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования и место в судебной системе. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция и порядок деятельности. Судебно-правовые акты. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации, их исполнение. | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2         | 2         | - | 1         | - | - | - | - | -        | -         | - | 6          | Собеседование |
| 26 | <b>Тема 26: Конституционно-правовые основы местного самоуправления</b><br>Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.                                                                                  | ОПК-2<br>(И-1, И-2, И-4)<br>ОПК-6<br>(И-1, И-2, И-4) | 2         | 4         | - | 1         | - | - | - | - | -        | -         | - | 6          | Собеседование |
|    | <b>Итого за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      | <b>36</b> | <b>54</b> | - | <b>54</b> | - | - | - | - | <b>4</b> | <b>12</b> | - | <b>128</b> |               |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      | <b>52</b> | <b>86</b> | - | <b>78</b> | - | - | - | - | <b>8</b> | <b>20</b> | - | <b>188</b> |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Конституционное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

### **1. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **8.1.1. Перечень основной литературы**

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895084> (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895083> (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Черепанов, В. А. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

1080890 (дата обращения: 10.08.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов: учебное пособие: [16+] / М.А. Краснов; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>
2. Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права: учебник / К. С. Иналкаева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html> (дата обращения: 06.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Конституционное право: учебник: [16+] / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова и др.; под ред. И. С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 06.09.2025). – Библиогр.: с. 228-231. – ISBN 978-5-4257-0501-3. – DOI 10.37791/978-5-4257-0501-3-2021-1-236. – Текст: электронный.
4. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях: [16+] / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 22.08.2025). – ISBN 978-5-4499-2543-5. – DOI 10.23681/618808. – Текст: электронный.
5. Конституционное право Российской Федерации: учебное пособие / ответственный редактор И.А. Ракитская; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Проспект, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-392-36814-3

### **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

#### **Программное обеспечение:**

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К  |
| 3 | Альт «Сервер»           |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |
|---|----------------------------------|

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 400 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 4) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1574-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.