

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.05.2024 11:19:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca1d9e958

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиала) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| Направление подготовки   | 38.04.02 Менеджмент      |
| Направленность (профиль) | Бизнес-администрирование |
| Год начала обучения      | 2024 г.                  |
| Форма обучения           | очная      заочная       |
| Реализуется в семестрах  | 2            1-2         |

## Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированной компетенций по дисциплине «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (направленность (профиль) «Бизнес администрирование») очная (форма) обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Социальное предпринимательство и некоммерческая деятельность»
3. Разработчик: Прозорова С.А., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Бизнес-администрирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенции  | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла   | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла   | Средний уровень (хорошо) 4 балла  | Высокий уровень (отлично) 5 баллов  |
| <i>Компетенция: УК-6</i>   |  |   |   |   |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><i>Индикатор:</i><br/><b>УК-6. И-1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста</p> <p><b>УК-6.И-2.</b> Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования</p> | <p>Не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в малой степени.</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования средней степени.</p> | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из стимулов, мотивов и приоритетов собственной профессиональной деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования в полной мере.</p> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <i>Компетенция: ПК-5</i>   |   |  |  |  |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p><b>ПК-5. И-1.</b> Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками на административную, хозяйственную, документационную и организационную деятельность</p> <p><b>ПК-5.И-2.</b> Разрабатывает стратегию и тактику управления персоналом структурных</p> | <p>Не способен проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации стратегии</p> | <p>Способен в малой степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации административной, хозяйственной, документационной и</p> | <p>Способен в средней степени проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации административно</p> | <p>Способен в полной мере проводить финансовый анализ социального предприятия, бюджетирования и управления всеми сферами предприятия, в том числе некоммерческого; разрабатывать стратегию и тактику развития социального предпринимательства, формирует проект реализации административно</p> |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| подразделений, осуществляющих административную, хозяйственную, документационную и организационную поддержку<br><b>ПК – 5.И-3.</b><br>Разрабатывает и формирует проект реализации стратегии административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки деятельности организации | административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки деятельности организации. | организационной поддержки деятельности организации | й, хозяйственной, документационной и организационной поддержки деятельности организации | й, хозяйственной, документационной и организационной поддержки деятельности организации |
|---|---|--|---|---|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса  | Компетенция |
|---------------|------------------|---|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения заочная семестр 2</b>   |             |
| 1.            |                  | Социальные франшизы на портале Бизнес – новигатора МСП в сфере социального предпринимательства:<br>а) 18<br>б) 11<br>с) 3 | УК-6        |
| 2.            |                  | Корпорацией МСП разработаны ... обучающие программы, в которые включены темы по социальному                               | ПК-5        |

|    |  |  |      |
|----|--|--|------|
|    |  | <p>предпринимательству</p> <p>a) 18</p> <p>b) 11</p> <p>c) 2</p>   |      |
| 3. |  | <p>Обучающая программа «Азбука предпринимателя» рассчитана на:</p> <p>a) Начинающих предпринимателей +</p> <p>b) Действующих предпринимателей</p> <p>c) Социальных предпринимателей</p>  | УК-6 |
| 4. |  | <p>Акселерационные программы это:</p> <p>a) комплекс обучающих и консультационных мероприятий, направленных на ускоренное развитие коммерческих проектов, проработку бизнес – модели, оптимизацию продукта и т.д.</p> <p>b) выдача грантов</p> <p>c) программы по обучению персонала в организации</p> | ПК-5 |
| 5. |  | <p>Субсидии (гранты) социальным предприятиям:</p> <p>a) Надо возвращать</p> <p>b) Не надо возвращать</p> <p>c) Платить проценты</p>  | УК-6 |
| 6. |  | <p>Если субъект МСП признан социальным предприятием</p>  | ПК-5 |

|    |  |   |      |
|----|--|---|------|
|    |  | <p>впервые, то он допускается к конкурсу на получение гранта при условии:</p> <p>а) Прохождения акселерационной программы</p> <p>б) Быть в реестре социальных предприятий</p> <p>с) Грант расходовать на любые цели.</p>  |      |
| 7. |  | <p>На что можно использовать средства гранта:</p> <p>а) на покупку недвижимости</p> <p>б) Аренда нежилого помещения для социального проекта</p> <p>с) Покупку автомобиля</p>  | УК-6 |
| 8. |  | <p>На что можно использовать средства гранта:</p> <p>а) На покупку недвижимости</p> <p>б) Переоборудование транспорта для перевозки маломобильных граждан +</p> <p>с) Покупку автомобиля</p>  | ПК-5 |
| 9. |  | <p>Условия предоставления гранта:</p> <p>а) софинансирование не менее 20 % расходов на проект за свой счет</p> <p>б) софинансирование не менее 50 % расходов на проект за свой счет</p> <p>с) софинансирование не менее 70% расходов на проект за свой счет</p> | УК-6 |

|     |  |  |      |
|-----|--|--|------|
| 10. |  | <p>При получении гранта социальное предприятие должно взять на себя обязательство оставаться социальным предприятием на срок:</p> <p>а) 5 лет</p> <p>б) 3 года +</p> <p>с) 7 лет</p> | ПК-5 |
| 11. |  | <p>Каким законом определены понятия «социальное предпринимательство» и «социальное предприятие»</p>  | УК-6 |
| 12. |  | <p>Что признается под социальным предпринимательством?</p>   |      |
| 13. |  | <p>В какой статье Федерального закона № 209 – ФЗ предприятие признается социальным?</p>  | ПК-5 |
| 14. |  | <p>Чем и кем устанавливаются меры поддержки для социальных предприятий, а также для субъектов МСП и само занятых, ведущих деятельность в социальной сфере?</p>                       | УК-6 |
| 15. |  | <p>Кем формируется рейтинг регионов по поддержке социального предпринимательства и социально ориентированных НКО?</p>  | ПК-5 |
| 16. |  | <p>Сколько условий для признания социальным предпринимательством описаны в 24.1 ФЗ-209?</p>  | УК-6 |
| 17. |  | <p>Какое первое условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?</p>  | ПК-5 |
| 18. |  | <p>Какое второе условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209?</p>  | ПК-5 |
| 19. |  | <p>Третье условие признания социальным предприятием описаны в ФЗ-209</p>   | УК-6 |
| 20. |  | <p>Какое четвертое условие признания социальным</p>  | ПК-5 |

|    |  |  |      |
|----|--|--|------|
|    |  | предприятием описаны в ФЗ-209?   |      |
| 21 |  | Какие категории граждан, обеспечение занятости которых признается социальным предпринимательством?   | УК-6 |
| 22 |  | Какое условие выполняется при обеспечении занятости категории граждан из статьи 24.1?  | ПК-5 |
| 23 |  | Каким образом осуществляется социальное предпринимательство через обеспечение реализации товаров, услуг или работ, которые производят граждане из категорий социально -незащищенных? | УК-6 |
| 24 |  | Какие услуги входят в перечень четвертого условия о социальном предпринимательстве?  | ПК-5 |
| 25 |  | Как социальный предприниматель определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста?  | ПК-5 |
| 26 |  | Каков порядок признания социальным предприятием?   | УК-6 |
| 27 |  | Как социальный предприниматель способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки?                          | ПК-5 |
| 28 |  | Какими компетенциями должен обладать социальный предприниматель?   | УК-6 |
| 29 |  | Руководитель социального предприятия должен уметь в рамках управления МСП ...  | ПК-5 |
| 30 |  | Некоммерческая деятельность подразумевает  | УК-6 |

|    |  |  |      |
|----|--|--|------|
| 31 |  | Как функционирует некоммерческая организация?  | ПК-5 |
| 32 |  | Что такое НКО?   | УК-6 |
| 33 |  | К необходимым качествам руководителя НКО относят следующие качества :  | ПК-5 |
| 34 |  | Одной из необходимых компетенций руководителя НКО является:  | УК-6 |
| 35 |  | Каким образом проходит поддержка самозанятых, которые оказывают услуги в социальной сфере?                                     | ПК-5 |
| 36 |  | Какова инфраструктура поддержки социального предпринимательства?   | УК-6 |
| 37 |  | В чем заключаются основные функции ЦИСС?   | ПК-5 |
| 38 |  | В чем заключается имущественная поддержка социальных предприятия?  | УК-6 |
| 39 |  | В чем заключается информационно- маркетинговая поддержка социальных предпринимателей?  | ПК-5 |
| 40 |  | Бизнес план на сайте Корпорации МСП можно составить по 4 направлениям в сфере социального предпринимательства. Перечислите их. | УК-6 |

### **Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

### **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-6, ПК-5 освоены на высоком уровне.*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-6, ПК-5 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.*