

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 11:41:57

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АДМИНИСТРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и
технологии

Направленность (профиль)

Информационные системы и технологии
обработки цифрового контента

Год начала обучения

2025

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

7

7

Пятигорск 2025 г.

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Администрирование информационных систем». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Администрирование информационных систем» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

3. Разработчик: Зюзин А.С., старший преподаватель кафедры систем управления и информационных технологий

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель _____
(Ф.И.О., должность)

Члены комиссии: _____
(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Представитель организации-работодателя _____
(Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Администрирование информационных систем».

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-7				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.	Не понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	С затруднениями понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	На достаточно хорошем уровне понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	В совершенстве понимает методику создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-7 Разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения	Не разрабатывает (не создает), не модифицирует и не сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей	С затруднениями разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС	На достаточно хорошем уровне разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций -	В совершенстве разрабатывает (создает), модифицирует и сопровождает информационные системы (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций - пользователей ИС

эффективности деятельности организаций - пользователей ИС.	ИС		пользователей ИС	
Компетенция: ПК-11				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-11 Знаком с методикой консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем	Не знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем	Слабо знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем	Знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем, но в работе допускает незначительные ошибки	В совершенстве знает методику консультирования и обучения пользователей информационных технологий и систем
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-11 Проводит консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем.	Не проводит консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем	Слабо умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем	Умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем, но допускает незначительные ошибки	В совершенстве умеет проводить консультирование и обучение пользователей информационных технологий и систем

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО 7 семестр, ЗФО 7 Семестр	
1.	5	Что такое функция пакетов приветствия OSPF? 1.Проверяет синхронизацию баз, данных между маршрутизаторами 2.Отправляет запрашиваемые записи о состоянии канала 3.Запрашивает записи о состояниях определенных каналов на 4.различных маршрутизаторах 5.Выполняет обнаружение соседних узлов и устанавливает отношения смежности между ними	ПК-7
2.	4	Какой пакет OPSF содержит различные типы объявлений о состоянии канала? 1.LSR 2.LSAck 3.Приветствие (hello) 4.LSU 5.DBDD	ПК-7
3.	4	Что используется для создания таблицы соседних устройств протокола OSPF? 1.База данных состояния каналов 2.Таблица маршрутизации 3.База данных пересылки 4.База данных смежности	ПК-7
4.	3	Что идентично для всех маршрутизаторов OSPF в пределах одной области? 1.Статические маршруты 2.Таблица маршрутизации 3.База данных состояния каналов 4.Таблица соседей	ПК-11
5.	1	Какую функцию выполняет маршрутизатор, назначенный протоколом OSPF? 1.Рассылка сообщений LSA 2.Объединение маршрутов между областями 3.Поддержание базы данных состояния каналов	ПК-11

		4.Перераспределение внешних маршрутов в OSPF	
6.		Что такое списки контроля доступа (ACL)?	ПК-7
7.		Почему нельзя использовать частные IP-адреса (RFC 1918) для маршрутизации через сеть Интернет?	ПК-7
8.		С помощью какой технологии (протокола) обеспечивается предоставление доступа к сети Интернет для частных адресов (RFC 1918)?	ПК-7
9.		Для чего используется трансляция сетевых адресов (NAT) и трансляция адресов портов (PAT)?	ПК-7
10.		В каких случаях используется Site-to-site VPN ?	ПК-7
11.		Для чего используются API приложения?	ПК-7
12.		Как называются API, которые могут использоваться без ограничений?	ПК-7
13.		Тип облака, которое состоит из двух или более облаков (например: частного и общедоступного), причем каждая из частей остается отдельным объектом, но они связаны между собой в рамках единой архитектуры?	ПК-11
14.		Как называется встроенное ПО или аппаратные средства, которые добавляют уровень абстракции поверх реальных физических аппаратных средств?	ПК-11
15.		Как называется высокопроизводительная технология маршрутизации WAN поставщика услуг для соединения клиентов без учета метода доступа или полезной нагрузки, которая поддерживает различные методы клиентского доступа (например, Ethernet, DSL, Cable, Frame Relay) и может инкапсулировать все типы протоколов, включая IPv4 и IPv6 трафик.	ПК-11

16.		В чем заключается основной недостаток NAT?	ПК-11
17.		Какой перевод адресов выполняется статическим NAT?	ПК-11
18.		Когда используется динамическая NAT без перегрузки, что произойдет, если семь пользователей попытаются получить доступ к общедоступному серверу в Интернете, когда в пуле NAT доступны только шесть адресов?	ПК-11
19.		Какая версия NAT позволяет многим узлам в частной сети одновременно использовать один внутренний глобальный адрес для подключения к Интернету?	ПК-11
20.		При применении ACL к интерфейсу маршрутизатора, какой трафик обозначается как исходящий?	ПК-11

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Студенту выставляется «зачтено» выставляется студенту, если студент показал прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок. Если он осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; владеет инновационными приемами работы.

Студенту выставляется «не зачтено» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.